

Správa

o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach za školský rok 2010/2011

Podľa vyhlášky Ministerstva Školstva SR 9/2006 Z.z.

§ 2. ods. 1 a

Základné identifikačné údaje

Názov školy	Gymnázium Ladislava Novomeského, Dlhá 1037/12, Senica
Adresa školy	Dlhá 1037/12, 90540 Senica
Telefón	034/6941322
E-mail	riaditel@sengym.sk
WWW stránka	sengym.edupage.org
Zriaďovateľ	Trnavský samosprávny kraj

Vedúci zamestnanci školy

	Priezvisko, meno	Telefón	Služ. mobil	e-mail
Riaditeľ	Mgr. Pavel Otépka	034/6941311	0903446034	riaditel@sengym.sk
ZRŠ	Mgr. Zlata Hečková	034/6941317		heckova.z@sengym.sk
ZRŠ	RNDr. Iveta Petrovičová	034/6941317		petrovicova.i@sengym.sk

Rada školy

	Titl., priezvisko, meno	Kontakt
predseda	Ing. Vladimír Kocourek	
pedagogickí zamestnanci	Mgr. Peter Chlupík	034/6941322
	RNDr. Svetozár Štefeček	034/6941322
ostatní zamestnanci	Jozefína Kuklišová	034/6941329
zástupcovia rodičov	Mgr. Soňa Halinárová	
	Ing. Ján Bachura	
zástupca zriaďovateľa	Mgr. Elena Kátlovská	

	Ľubica Nováková	
	MVDr. Jozef Hladík	
	RNDr. Ľubomír Parížek	
zástupca študentov	Ivana Bachurová	

Poradné orgány školy

Názov MZ a PK	Vedúci	Zastúpenie predmetov
PK slovenského jazyka	Mgr. Jana Kováčová	SJL, UMK, HUV, VYV
PK anglického jazyka	Mgr. Ľubica Sadloňová	ANJ, KAJ
PK nemeckého jazyka	Mgr. Zuzana Pílová	NEJ, KNJ
PK cudzích jazykov	PaedDr. Martina Sulíková	FRJ, RUJ, ŠPJ
PK dejepisu	Mgr. Ľubomír Staňo	DEJ, SED
PK občianskej náuky	Mgr. Ivana Petráková	OBN, NOS, ETV, NAV, SVS
PK geografie	Mgr. Peter Chlupík	GEO, SEG
PK fyziky	Mgr. Iveta Mudrochová	FYZ, SEF, CVF
PK matematiky	RNDr. Eva Millová	MAT, DEG, SEM, CVM
PK informatiky	PaedDr. Erika Knejpová	INF, IVT, SEI
PK chémie	Mgr. Viera Svatoňová	CHE, SECH
PK biológie	Mgr. Roman Ravas	BIO, SEB
PK telesnej výchovy	Mgr. Dagmar Blažeková	TEV, TSV

§ 2. ods. 1 b

Údaje o počte žiakov

Počet žiakov školy: **540**

Počet tried: **19**

Podrobnejšie informácie:

Trieda	Počet žiakov	z toho ŠVP
I.O	18	
III.O	27	
IV.O	25	
V.O	28	
I.A	30	
I.B	30	
I.C	27	
VI.O	29	

II.A	29	
II.B	26	
II.C	24	
VII.O	29	
III.A	31	
III.B	30	
III.C	30	
VIII.O	29	
IV.A	28	
IV.B	30	
IV.C	28	

§ 2. ods. 1 d

Úspešnosť žiakov na prijímacích skúškach na SŠ

Týka sa ZŠ.

§ 2. ods. 1 e

Klasifikácia tried

Trieda	ANJ	BIO	CVF	CVM	DEJ	DEG	ETV	FRJ	FYZ	GEO	HUV	CHEM	INF	IVT	KAJ
I.O	1,44	1,33			1,11				1,11	1,22		1	1		
III.O	1,78	1,59			1,52			1,62	1,37	1,63		1,56	1,48		
IV.O	2,48	2,88			2				2,84	2,56		2,68	1,68		
V.O	1,82				1,29				1,86	1,86		1,86	1,39		
I.A	2	1,73			2			1,88	2	1,83		2,37	1,37		
I.B	1,55	1,55			1,69				1,97	1,76		2,28	1,34		
I.C	2	1,78			2			1,95	2,33	2		2,15	1,7		
VI.O	1,86	1,17			1,79			1,73	1,79	1,76		2,24			
II.A	2,29	1,68			1,54			1,69	2,07	1,43		2,11	1,07		
II.B	1,69	1,12			1,54			1,4	1,67	1,33		2,35	1,04		
II.C	1,82	1,75			1,25			1,92	1,63	2,04		2,25	1		
VII.O	1,86	1,07		1	1,36			1,47	1,57			1,61			
III.A	1,74	1,55			1,77				1,94	1,74		1,68	1,45		1,81
III.B	2,4	1,29			2,26			2,15	1,9	1,68		2,19	1,65		2,2
III.C	2,39	1,84			2,16				1,77	1,84		1,74	1,35		2,3
VIII.O	1,76	1,83	1,43	1,55		1			2,21					1,33	1,96
IV.A	1,96	2,07	1,33	1,13		1		1,75	1,64	1,07					1,85
IV.B	2,07	1,03	2	1,75		3			1,86	1				1,25	2
IV.C	2,14	2	1,5	1,92		2			2,21	1,32				1,5	1,88

Trieda	KNJ	MAT	NAV	NOS	NEJ	OBN	RUJ	SEB	SED	SEF	SEG	SCH	SEI	SEM	SJL
I.O		1,28			1,44										1,89
III.O		1,85			1,86	1,22									1,7
IV.O		2,64			2,8										2,6
V.O		1,89			1,87		2,08								2,21
I.A		2			2,07										2,13
I.B		2,52			2,43		1,73								2,14
I.C		2			2,13										2,11
VI.O		2,24			2,21										2,23
II.A		2,18			2,08										1,46
II.B		2,23			1,94										2,19
II.C		2,04			2,71		2,5								2,33
VII.O		1,32		1,25	2,15			1,36	1				1		1,68
III.A	2,33	2,16			2,6	1,71		2,08	1,4	2	1,5	1,5	2	2,2	2,23
III.B	2	2,45			2,47	1,97		2,08	2,11	2	2,6	1,8		2	2,84
III.C	2,63	1,87			2,88	2,23	2,63	1,91	2,67	1,7	2,8	1,67	1,5	2,41	2,23
VIII.O	1	2		1,86	2,1			1,2	2		2,8	1			2,52
IV.A	2,5	2,21		1,89	1,75			1,8	2,2		1,56	1			1,89
IV.B	3,5	2,14		2	2,66			1,5	2,33		2,22	1,2			2,34
IV.C	2,77	1,93		1,64	2,57			1,6	2,63		3	1			2,64

Trieda	SVS	SPR	SPJ	TEC	TSV	TEV	UMK	VUV	VYV
I.O		1							
III.O		1							
IV.O		1	2,3						
V.O		1				1			
I.A		1,03			1,04				
I.B		1			1,26				
I.C		1			1,04				
VI.O		1				1,04			
II.A		1			1				
II.B		1			1				
II.C		1,04			1,1				
VII.O	1	1				1			
III.A	1,38	1,03	1,94		1,21				
III.B	1,56	1			1				
III.C	1,2	1	2,4		1,04				
VIII.O	1,69	1				1			
IV.A	1,53	1,07				1,04			
IV.B	1,6	1				1			
IV.C	1,28	1				1			

Prospech žiakov

Trieda	Počet	Vyznamenání	Veľmi dobre	Prospeli	Neprospeli	Neklasifikovaní	Správa nie 2	Správa nie 3	Správa nie 4
I.O	18	14	4	18	0	0	0	0	0
III.O	27	16	4	27	0	0	0	0	0
IV.O	25	4	0	24	1	0	0	0	0
V.O	28	9	12	28	0	0	0	0	0
I.A	30	8	14	30	0	0	1	0	0
I.B	29	7	13	29	0	0	0	0	0
I.C	27	9	3	27	0	0	0	0	0
VI.O	30	8	10	29	0	1	0	0	0
II.A	28	9	11	28	0	0	0	0	0
II.B	27	11	9	26	0	1	0	0	0
II.C	24	6	10	24	0	0	1	0	0
VII.O	28	18	8	28	0	0	0	0	0
III.A	32	8	14	31	0	1	1	0	0
III.B	31	9	7	30	1	0	0	0	0
III.C	31	8	8	31	0	0	0	0	0
VIII.O	29	10	9	10	0	0	0	0	0
IV.A	28	8	15	5	0	0	0	0	0
IV.B	29	8	10	11	0	0	0	0	0
IV.C	28	9	5	14	0	0	0	0	0

Dochádzka žiakov

Trieda	Počet	Zamešk. hod.	Zam. na žiaka	Ospravedlnené	Ospr. na žiaka	Neospravedlnené	Neosp. na žiaka
I.O	18	1428	79,33	1428	79,33	0	0,00
III.O	27	2006	74,30	2004	74,22	2	0,07
IV.O	25	2326	93,04	2318	92,72	8	0,32
V.O	28	3147	112,39	3146	112,36	1	0,04
I.A	30	3618	120,60	3594	119,80	24	0,80

I.B	29	3528	121,66	3528		121,66	0		0,00
I.C	27	3133	116,04	3133		116,04	0		0,00
VI.O	30	3820	131,72	3819		131,69	1		0,03
II.A	28	3823	136,54	3822		136,50	1		0,04
II.B	27	3414	131,31	3413		131,27	1		0,04
II.C	24	2476	103,17	2472		103,00	4		0,17
VII.O	28	3163	112,96	3163		112,96	0		0,00
III.A	32	2248	72,52	2237		72,16	11		0,35
III.B	31	5381	173,58	5365		173,06	16		0,52
III.C	31	4939	159,32	4933		159,13	6		0,19
VIII.O	6	3164	109,10	3154		108,76	10		0,34
IV.A	2	3142	112,21	3086		110,21	56		2,00
IV.B	1	2948	101,65	2940		101,34	8		0,25
IV.C	12	3287	117,39	3276		117,00	11		0,39

Výsledky externých meraní

Týka sa ZŠ.

Štatistické spracovanie výsledkov maturitnej skúšky

Predmet	Úroveň	Počet	(M/Ž)	PFEČ priemer	PFEČ počet	PFIČ priemer	PFIČ počet	1 Ústna	2 Ústna	3 Ústna	4 Ústna	5 Ústna	Ústna priemer	Ústna počet
Anglický jazyk	B1	88	(38/50)	71,38 %	87	75,52 %	87	34	28	18	8		2,00	88
Anglický jazyk	B2	9	(1/8)	68,24 %	9	88,89 %	9	7	1	1			1,33	9
Biológia		19	(0/19)					12	4	2	1		1,58	19
Dejepis		31	(10/21)					12	6	6	7		2,26	31
Deskriptívna geometria		3	(1/2)					2	1				1,33	3
Francúzsky jazyk	B1	3	(0/3)					2	1				1,33	3
Fyzika		16	(11/5)					12	2	2			1,38	16
Geografia		26	(16/10)					9	10	2	5		2,12	26
Chémia		13	(1/12)					10	3				1,23	13

Informatika		12	(12/0)					8	3		1		1,50	12
Matematika		48	(30/18)	66,94 %	48			28	15	5			1,52	48
Náuka o spoločnosti		58	(16/42)					27	14	16	1		1,84	58
Nemecký jazyk	B1	21	(10/11)	54,22 %	17	66,18 %	17	7	3	8	3		2,33	21
Nemecký jazyk	B2	1	(1/0)	61,70 %	1	95,00 %	1		1				2,00	1
Slovenský jazyk a literatúra		114	(48/66)	73,20 %	114	62,60 %	114	35	34	24	21		2,27	114

§ 2. ods. 1 f

Odbory a učebné plány

Trieda	Študijný (učebný) odbor	Zameranie
I.O	79025 Gymnázium - osemročné štúdium	
III.O	79025 Gymnázium - osemročné štúdium	
IV.O	79025 Gymnázium	matematika a fyzika
V.O	79025 Gymnázium	matematika a fyzika
I.A	79025 Gymnázium	
I.B	79025 Gymnázium	
I.C	79025 Gymnázium	
VI.O	79025 Gymnázium	matematika a fyzika
II.A	79025 Gymnázium	
II.B	79025 Gymnázium	
II.C	79025 Gymnázium	
VII.O	79025 Gymnázium	matematika a fyzika
III.A	79025 Gymnázium	
III.B	79025 Gymnázium	
III.C	79025 Gymnázium	
VIII.O	79025 Gymnázium	matematika a fyzika
IV.A	79025 Gymnázium	
IV.B	79025 Gymnázium	
IV.C	79025 Gymnázium	

Rozširujúce hodiny

Školský učebný plán pre štvorročné štúdium

Humanitné zameranie

Vzdelávacia oblasť	Predmety	1. roč.	2. roč.	3. roč.	4. roč.
Jazyk a komunikácia	slovenský jazyk	4	3	4	
	1. cudzí jazyk	4	5	4	
	2. cudzí jazyk	3	3	2	
	Konverzácia v anglickom/nemec- kom jazyku	-	-	2	
Človek a príroda	fyzika	2	2	1	
	chémia	2	2	1	
	biológia	2	3	1	
Človek spoločnosť	dejepis	2	3	2	
	geografia	2	2	1	
	občianska náuka	-	-	2	
Človek a hodnoty	etická/ náboženská výchova	1 (Neklasifiku- je sa)	1 (Neklasifikuje sa)	-	
Matematika a práca s informáciami	matematika	4	4	3	
	informatika	2	1	1	
Umenie a kultúra	umenie a kultúra	1 (Neklasifiku- je sa)	1 (Neklasikuje sa)	1 (Neklasifi- kuje sa)	
Zdravie a pohyb	telesná a športová výchova	2	2	2	
Voliteľné predmety	podľa výberu žiaka	-	-	2+2	
Spolu		31	32	31	

Školský učebný plán pre štvorročné štúdium

Prírodovedné zameranie

Vzdelávacia oblasť	Predmety	1. roč.	2. roč.	3. roč.	4. roč.
Jazyk a komunikácia	slovenský jazyk	3	3	4	
	1. cudzí jazyk	4	4	4	
	2. cudzí jazyk	2	2	2	
	Konverzácia v anglickom/nemeckom jazyku	-	-	2	
Človek a príroda	fyzika	2	3	1	
	chémia	3	3	1	
	biológia	3	3	1	
Človek a spoločnosť	dejepis	2	2	2	
	geografia	2	2	1	
	občianska náuka	-	-	2	
Človek a hodnoty	etická/ náboženská výchova	1 (Neklasifikuje sa)	1 (Neklasifikuje sa)	-	
Matematika a práca s informáciami	matematika	4	4	3	
	informatika	2	2	1	
Umenie a kultúra	umenie a kultúra	1 (Neklasifikuje sa)	1 (Neklasifikuje sa)	1 (Neklasifikuje sa)	
Zdravie a pohyb	telesná a športová výchova	2	2	2	
Voliteľné predmety	podľa výberu žiaka	-	-	2+2	
Spolu		31	32	31	

**Školský učebný plán pre osemročné štúdium
(1-4)**

Vzdelávacia oblasť	Predmety	1. roč.	2. roč.	3. roč.	4. roč.
Jazyk a komunikácia	slovenský jazyk	4	-	5	
	1. cudzí jazyk	4	-	3	
	2. cudzí jazyk	2	-	2	
Človek a príroda	fyzika	1	-	2	
	chémia	1	-	2	
	biológia	1	-	2	
Človek spoločnosť	dejepis	1	-	1	
	geografia	2	-	1	
	občianska náuka	1(neklasifikuje sa)	-	1	
Človek a hodnoty	etická/ náboženská výchova	1	-	1	
Matematika a práca s informáciami	matematika	5	-	4	
	informatika	1	-	1	
Človek a svet práce	technika	0	-	1	
Umenie a kultúra	hudobná výchova	1 (neklasifikuje sa)	-	-	
	výtvarná výchova	1 (neklasifikuje sa)	-	-	
	výchova umením	-	-	1 (neklasifikuje sa)	
Zdravie a pohyb	telesná a športová výchova	3	-	3	
Spolu		29	-	30	

§ 2. ods. 1 g

Zamestnanci

Pracovný pomer

Pracovný pomer	Počet pedag. prac.	Počet nepedag. prac.
TPP	41	17
DPP	2	
Znížený úväzok	0	
ZPS	2	2
Na dohodu	4	1

Kvalifikovanosť pedagogických pracovníkov

počet	nekvalifikovaných	kvalifikovaných
učiteľov	0	47

Predmety vyučované nekvalifikovane

Všetky predmety sa vyučujú kvalifikovane.

§ 2. ods. 1 h

Vzdelávanie zamestnancov

Ďalšie vzdelávanie	Počet absolventov	Počet študujúcich
1.kvalifikačná skúška	22	
2.kvalifikačná skúška	6	
štúdium školského manažmentu	2	2
špecializačné inovačné štúdium		3

§ 2. ods. 1 i

Prehľad výsledkov súťaží a olympiád

Najvýraznejšie úspechy v súťažiach

V každej predmetovej olympiáde organizujeme školské kolo pre záujemcov o daný predmet. V školskom kole sa študenti prirodzene vyberú svojimi vedomosťami, schopnosťami a talentom a do vyššieho kola postúpia tí najschopnejší. Tým sa už musia pedagógovia venovať individuálne, ak chcú, aby uspeli, pretože súťaže sú všetky veľmi náročné a štandardné vedomosti nadobudnuté na riadnych vyučovacích hodinách na ne nepostačujú. Za každým úspechom od okresného kola počínajúc sa teda skrýva nielen talent a usilovnosť študenta (hoci ten predovšetkým), ale aj práca a voľný čas učiteľa. V podstate jedinou odmenou pre neho je práve dobrý pocit, ak žiak uspeje.

Najvýraznejšie úspechy v šk. roku 2010/11

súťaž/predmet	okresné kolo	krajské kolo	celoštátne kolo
Timravina studnička/SJL	1.miesto	-	1.miesto
Hollého pamätník/SJL	-	2. miesto – 2x	postup na prehliadku – 2x
Radlinského Kúty/SJL	-	-	1. miesto, 3. miesto
Olympiáda zo SJL	-	3. miesto	
Kraj, ktorý je mojím domovom/DEJ	1.miesto	2. miesto	-
Mladý Európan/DEJ	-	2. miesto (západoslovenský región)	-
Čo vieš o čs. légiách/DEJ	-	-	postup do medzinárodného finálového kola
Olympiáda vo francúzskom jazyku	-	2. miesto – 2x 3. miesto	
Olympiáda v španielskom jazyku	-	1. miesto	4.miesto
Olympiáda v anglickom jazyku	1.miesto	2. miesto	-
English Essay Competition	-	-	esej zaradená do užšieho výberu
Olympiáda ľudských práv	-	6. miesto	-
Písanie esejí na zadanú tému/OBN	-	-	1. miesto
Chemická olympiáda	-	úspešný riešiteľ – 9x	-
Geografická olympiáda	4x úspešný riešiteľ	4. miesto – 2x	-
Biologická olympiáda		úspešný riešiteľ - 3x v teoreticko-praktickej časti 1.miesto v projektovej časti	postup v projektovej časti
SOČ			postup v odbore ekológia postup v odbore biológia

Matematická olympiáda	2.miesto (kat.Z9) 2.miesto (kat.Z7) 1. a 2. miesto (kat Z6)	3. miesto (kat.C)	-
Pytagoriáda	1. miesto (kat P7)	-	-
Matematický klokan/MAT	-	-	3 študenti sa zaradili medzi 5% najúspešnejších riešiteľov v SR
Fyzikálna olympiáda	-	2. miesto (kat.D) 3. miesto (kat.D) 6. miesto (kat.C)	-
Archimediáda	1.miesto	-	-
Čo vieš ohviezdach/FYZ		1.miesto v 2 kat. 3. miesto	3 x účasť
Astronomická olympiáda		-	2x účasť
Palma Junior – programovanie v Imagine	-	-	1. náhradník na celoštátnu súťaž
Župná olympiáda/TSV	-	volejbal dievčatá – 1. miesto futbal chlapci – 4. miesto	-
Aerobic maratón	-	1., 2., 3. miesto	postup 5x
minivolejbal	1.miesto	-	-
malý futbal	1.miesto, st. žiaci	-	-
šach (družstvá)	1.miesto	-	-

Aktivity a prezentácia na verejnosti

Gymnázium Ladislava Novomeského spolupracuje so všetkými regionálnymi médiami - TV SEN, Záhorák, Naša Senica, My Záhorie - vždy vtedy, ak má čo povedať verejnosti.

Pre verejnosť má škola aj vlastnú, vždy aktuálnu internetovú stránku www.sengym.sk a pre žiakov a rodičov informačný systém školy <http://sengym.edupage.sk/>, na ktorom je asi najnavštevovanejšou rubrikou elektronická žiacka knižka. Systém však poskytuje množstvo iných praktických informácií rodičom aj žiakom o predmetoch, učiteľoch, rozvrhu, suplovaní, jedálnom lístku...

Okrem toho študenti vydávajú internetový školský časopis, ktorý je dostupný na našej vyššie uvedenej stránke.

Naša škola celoročne spolupracuje s viacerými inštitúciami a organizáciami, pritom s mnohými z nich dlhodobo.

S Centrom pedagogicko-psychologického poradenstva spolupracujeme dlhodobo. Celoročne organizujeme tematické akcie formou prednášok a besied pre starších aj mladších študentov.

So Slovenským červeným krížom sme spolupracovali pri organizácii darcovstva krvi. Zorganizovali sme akcie pre dobrovoľných darcov z radov študentov a učiteľov.

S policajným zborom sme spolupracovali formou prednášok a besied na aktuálne témy- šikanovanie, obchod s ľuďmi, drogová hrozba, právnické témy a pod. Pre každý ročník boli besedy inak tematicky zamerané.

Spolupracujeme s Regionálnym osvetovým strediskom jednak tým, že pomáhame pri organizácii akcií, ak sme oslovení, ale okrem toho naši študenti pravidelne a často navštevujú podujatia, výstavy a iné akcie, ktoré táto inštitúcia usporadúva.

Podobným štýlom funguje naša spolupráca aj so Záhorskou galériou.

Veľmi energická a aktívna je naša činnosť v študentskom parlamente mesta, pretože v ňom pracuje viacero našich študentov. Naši učitelia sú zasa členmi zboru pre občianske záležitosti pri Mestskom úrade Senica. S Mestským úradom a s primátorom mesta spolupracujeme podľa potreby, peknou akciou pre učiteľskú verejnosť bol vianočný volejbalový turnaj o pohár primátora s medzinárodnou účasťou. Prínosom pre našu školu je aj spolupráca s mestom v oblasti cezhraničnej spolupráce (bližšie v časti Naše projekty).

Bežne sa obraciame aj na Regionálny úrad verejného zdravotníctva so žiadosťou o pomoc, prípadne radu (napr. výskyt vší u detí) a spolupracovali sme s nimi aj na projekte so zameraním na zdravú výživu a boj proti obezite.

V boji za ekologickejšie prostredie sme sa spojili s technickými službami mesta a už druhý rok separujeme v celej škole odpad.

Zapájame sa do humanitárnych zbierok pre Ligu za duševné zdravie, pre Centrum Slniečko, pre Úniu nevidiacich, pre Ligu proti rakovine.

Prehľad našich aktivít smerom k verejnosti:

- účasť na jesennej prezentácii stredných škôl regiónu
- Imatrikulácia pre žiakov 1. ročníka

- otvorený medzinárodný vianočný volejbalový turnaj
- spolupráca s ÚPSVaR Senica
- spolupráca s MÚ Senica
- spolupráca s CVČ Stonožka
- spolupráca s Centrom pedagogicko-psychologického poradenstva a prevencie
- spolupráca so Záhorským osvetovým strediskom
- spolupráca so Záhorskou knižnicou
- spolupráca so Záhorskou galériou
- spolupráca s Mestským kultúrnym strediskom
- aktivity študentov v Mestskom študentskom parlamente
- webová stránka školy
- účasť na humanitárnych akciách:
 - Deň narcisov – spolupráca s Ligou proti rakovine
 - spolupráca s centrom Slniečko na verejnej zbierke
 - humanitárna zbierka Nezábudky pre Ligu za duševné zdravie
 - dobrovoľné darcovstvo krvi

§ 2. ods. 1 j

Projekty

Naše projekty

- **Implementácia školského vzdelávacieho programu s inovovanými vzdelávacími metódami a pomôckami** - 3-ročný projekt z OP Vzdelávanie, začiatok realizácie – 09/2009

- škola realizovala projekt cezhraničnej spolupráce s partnerským gymnáziom Velké Pavlovice **Cesty 2010 – výtvarná dielňa** , ktorého výstupom bol stolový česko-slovenský kalendár ilustrovaný žiakmi
- škola samostatne vypracovala a realizovala ďalší projekt cezhraničnej spolupráce : **Spoločnými aktivitami k novým vedomostiam** v hodnote 15 951 €.
- škola zrealizovala výmenné študentské pobyty s partnerskou školou v Belgicku
- škola v rámci cezhraničnej spolupráce zorganizovala tematické výmenné exkurzie s partnerskou školou Gymnázium Velké Pavlovice .

§ 2. ods. 1 k

Výsledky inšpekčnej činnosti

V školskom roku 2010/11 sme nemali kontrolu zo strany Štátnej školskej inšpekcie, ani zo strany zriaďovateľa.

Posledná tematická inšpekcia sa konala v októbri 2009. (podrobnejšie pozri v správe za školský ro 2009/10)

§ 2. ods. 1 l

Materiálno-technické podmienky

Škola využívala 33 učební, z toho 3 nevyhovujúce, pretože sa nachádzajú v priestoroch suterénu. Kapacitne nestačí ani telocvičňa, naraz musí mať hodinu TEV viac skupín, než je optimálne vzhľadom na rozlohu telocvične.

Priestorová tieseň je brzdou aj v materiálno-technickom vybavení tried, pretože sme obmedzovaní v budovaní odborných a prístrojmi vybavených učební, ak chýbajú priestory pre klasické triedy.

Záujem o štúdium na senickom gymnáziu je stabilný. Situáciu možno racionálne a s výhľadom do budúcnosti riešiť len vhodnou prístavbou. Škola nemá ani väčšiu sálu, v ktorej by mohla organizovať vlastné akcie, na každú objednáваме priestory od mesta. Je problém zorganizovať pre žiakov napr. besedu s odborníkom, prezentáciu vysokej školy a pod., pretože všetky priestory sú vytážené takmer na 100% na vyučovanie a na takéto podujatia zostáva len školská jedáleň s veľmi zlou akustikou.

Napriek priestorovej nedostatočnosti máme kompletne vybavené 3 učebne informatiky s pripojením na internet, 1 počítačovú učebňu na výuku cudzích jazykov,

10 interaktívnych tabúlí a 6 elektronických katedier a využívame celoškolskú počítačovú sieť aj pre kabinety pedagógov.

§ 2. ods. 1 m

Finančné a hmotné zabezpečenie

Škola je financovaná:

1. zo štátneho rozpočtu formou normatívu na žiaka
2. z fondu EÚ na projekt realizovaný v operačnom programe Vzdelávanie
3. z fondu EÚ na projekt realizovaný ako cezhraničná spolupráca
3. finančnými prostriedkami prijatými za vzdelávacie poukazy
4. finančnými prostriedkami z rozpočtu rodičovského združenia na čiastočnú úhradu nákladov spojených so súťažami, odmeňovaním úspešných žiakov a mimoškolské aktivity tried

§ 2. ods. 1 o

Úspechy a nedostatky

Uvádzame informácie podľa SWOT analýzy:

Silné stránky

- a. dobrá úroveň vo vyučovaní spoločenskovedných a prírodovedných predmetov
- b. vlastný školský vzdelávací plán s 2 variantmi štúdia (spoločenskovedný a prírodovedný variant)
- c. 100% kvalifikovanosť pedagogického zboru
- d. pestré školské aktivity
- e. zapojenie do projektov
- f. zapojenosť do súťaží
- g. výsledky vo vyšších kolách súťaží
- h. pripravenosť absolventa na vysokoškolské štúdium
- i. vhodné dĺžky prestávok

- j. bohatá krúžková činnosť
- k. elektronická komunikácia s rodičmi
- l. internetová žiacka knižka
- m. spolupráca s mestskými a regionálnymi inštitúciami
- n. organizovanie lyžiarskeho výcviku a školy v prírode

Slabé stránky

- a. nedostatok priestorov pre modernejšie vyučovanie
- b. obmedzená prístupnosť technického vybavenia z priestorových dôvodov
- c. chýbajúca, prípadne neštandardná výpočtová technika vo vybavení niektorých kabinetov učiteľov

Príležitosti

- a. dobrá pripravenosť na všetky typy VŠ štúdia v SR a EÚ
- b. zavedenie nového učebného plánu pre gymnáziá
- c. uplatnenie školského vzdelávacieho programu, možnosť jeho vylepšovania
- d. možnosť športového vyžitia
- e. široká škála krúžkov záujmovej činnosti

Ohrozenia

- a. nedostatočné učebnicové zabezpečenie pre nový vzdelávací program
- b. nespokojnosť učiteľov pri pomalom riešení pravidiel kariérneho rastu

§ 2. ods. 1 p

Uplatnenie žiakov

Naši žiaci sú s takmer 100% úspešnosťou prijatí na vysokú školu. Nedokážeme však uviesť číslo, koľkí z nich ju úspešne skončia a či sa uplatnia pri hľadaní zamestnania. Neexistuje v tomto smere žiadna spolupráca s vysokými školami.

§ 2. ods. 2 b

Voľnočasové aktivity

Názov záujmového krúžku	Počet detí	Počet skupín	Vedúci
Biologický krúžok	12		Mgr. Terézia Ravasová
Biologický krúžok	15		RNDr. Mária Holická
Bodyforming	17		Mgr. Vladimíra Bajanová, PhD.
Fyzikálny krúžok	15		Mgr. Iveta Mudrochová
Fyzikálny krúžok	10		Mgr. Jaroslava Horňáková
Interpretačný seminár	15		Mgr. Marianna Nahirnyak
Konverzácia vo FRJ	9		PhDr. Margita Hološková
Krúžok hardvéru a softvéru	17		Ing. Ivan Spiššák
Krúžok chemickej olympiády	7		Mgr. Viera Svatoňová
Krúžok matematiky	13		Mgr. Oľga Sedláková
Krúžok onkologickej výchovy	14		RNDr. Mária Holická
Krúžok programovania v jazyku C	14		Mgr. Roman Ravas
Krúžok spoločenských hier	13		Mgr. Zuzana Hercogová
Literárny krúžok	14		Mgr. Jana Kováčová
Literárny seminár	12		Mgr. Jana Kováčová
Literatúra trochu inak	13		Mgr. Milan Bošák
Matematický krúžok	12		Mgr. Oľga Sedláková
Matematický krúžok	15		Mgr. Iveta Mudrochová
Matematický krúžok pre 3. ročník, I.	13		Mgr. Gabriela Havlová
Matematický krúžok pre 3. ročník, II.	13		Mgr. Gabriela Havlová
Matematika na počítači	12		RNDr. Eva Millová
Popoludnie s angličtinou	8		Mgr. Miriam Suchovská
Prírodovedný krúžok	14		RNDr. Svetozár Štefeček
Španielčina pre začiatočníkov 1	12		Mgr. Erika Farkašová
Španielčina pre začiatočníkov 2	12		Mgr. Erika Farkašová
Športový krúžok	14		Mgr. Peter Chlupík
Základy strojopisu	12		PaedDr. Martina Sulíková

Záver

Vypracoval: Mgr. Pavel Otépka

V Senici, 30. septembra 2011

Správa prerokovaná v pedagogickej rade dňa: 10. októbra 2011