Plan tygodniowy zdalnego nauczania Myszki- A. Wojtkowiak

Tydzień : 06/04/2021 – 09/04/2021

1. **Wtorek - Temat: Prace w ogrodzie**.
	1. Za pomocą ilustracji opisać proszę dzieciom prace jakie można wykonywać w ogrodzie : przekopywanie ziemi, grabienie ziemi, przygotowywanie grządek, wysiewanie nasion, podlewanie. Nazywanie narzędzi potrzebnych do ich wykonania:; łopata, motyka, grabie, konewka..
	 Ilustracje podane w załączniku 1. lub można pokazać z internetu.
	2. Ptaszki- ćwiczenia ortofoniczne- naśladowanie odgłosów ptaków: wróbelek- ćwir, ćwir ; bocian- kle, kle ; kukułka- ku ku ; wrona – kra, kra ; sowa – hu hu
	3. Tor przeszkód – zabawa ruchowa. Dzieci biegają wokół poustawianych krzeseł, koszy na śmieci, dużych zabawek.
2. **Środa – Temat: Wiosenne kwiaty.**
	1. Kwiatki - Praca plastyczna – odbijanie na kartce ,stemplami z ziemniaków zamoczonymi w farbie (wcześniej odpowiednio przygotowanymi przez rodzica- wycięte kwiaty na nich np. tulipan lub płatki kwiatów).
	2. Układanie puzzli – rozwijanie percepcji wzrokowej, spostrzegawczości, skupienie. (Puzzle wg tego co państwo mają w domu, proszę aby dzieci samodzielnie układały)
3. **Czwartek – Temat: Czego potrzebują rośliny do życia?**
	1. „ Hodowla tulipana” – słuchanie opowiadania M. Różyckiej o żółtym tulipanie, rozbudzanie zainteresowań przyrodniczych, wyrabianie opiekuńczej postawy wobec roślin, kształtowanie umiejętności prowadzenia obserwacji przyrodniczych i wyciągania wniosków. Rodzic czyta dziecku opowiadanie, rozmawia z nim jak należy dbać i szanować rośliny. (Opowiadanie poniżej)

Słuchanie opowiadania o żółtym tulipaniewg M. Różyckiej:W ciemnym domku pod ziemią mieszkał mały Tulipanek. Maleńki Tuli-pan, jak wszystkie małe dzieci, spał całymi dniami. Wokoło było bowiem bardzo cicho i ciemno. Pewnego dnia obudziło go lekkie pukanie do drzwi.- Kto tam? - zapytał obudzony ze snu Tulipanek.- To ja. Deszczyk. Chcę wejść do ciebie. Nie bój się maleńki. Otwórz.- Nie, nie chcę. Nie otworzę. –powiedział Tulipanek i odwróciwszy się na drugą stronę, znów smacznie zasnął.- Po chwili mały Tulipanek znów usłyszał pukanie.- Puk! Puk! Puk!- Kto tam?- To ja. Deszcz. Pozwól mi wejść do swego domku.- Nie, nie chcę, abyś mnie zamoczył. Pozwól mi spać spokojnie.

Po pewnym czasie Tulipanek usłyszał znów pukanie i cieniutki, miły głosik wyszeptał:- Tulipanku, puść mnie!- Ktoś ty?- Promyk słoneczny – odpowiedział cieniutki głosik.- O, nie potrzebuję cię. Idź sobie.Ale promyk słoneczny nie chciał odejść. Po chwili zajrzał do domu tulipa-nowego przez dziurkę od klucza i zapukał.- Kto tam puka? –zapytał zżółkły ze złości Tulipanek.- To my Deszcz i Słońce. My chcemy wejść do ciebie!Wtedy Tulipanek pomyślał:„Ha, muszę jednak otworzyć, bo dwojgu nie dam rady”. i otworzył. Wte-dy Deszcz i Promyk wpadli do domu tulipanowego. Deszcz chwycił prze-straszonego Tulipanka za jedną rękę, Promyk słońca za drugą i unieśli go wysoko, aż p od sam sufit. Mały żółty Tulipanek uderzył główką o sufit swego domku i przebił go ... I, o dziwo znalazł się w śród pięknego ogro-du, na zielonej trawce. Była wczesna wiosna. Promyki Słońca padały na żółtą główkę Tulipanka. a rano przyszły dzieci i zawołały: - Patrzcie! Pierwszy żółty tulipan zakwitł dzisiaj z rana!

Rozmowa na temat opowiadania;

- Gdzie mieszkał tulipanek?

- kto odwiedził najpierw tulipana?

- czy tulipanek wpuścił do swojego mieszkania deszczyk? Dlaczego nie?

- kto przyszedł potem do tulipana?

 - czy tulipan otworzył drzwi deszczykowi?

- kto zobaczył tulipana?

- co powiedziały dzieci?

* 1. Wyjście na spacer w poszukiwaniu kwiatków wiosennych lub spacer do lasu. Zachęcanie do aktywnego spędzania czasu na dworze.
1. **Piątek – Temat: W naszym ogródeczku**.
	1. „ **Raz, dwa, trzy** – **siejemy”** – zabawa ruchowa, poznawanie muzyki klasycznej, rozwijanie słuchu muzycznego, utrwalenie sposobu siania kwiatów.

Rodzic pokazuje dziecku że wykonujemy trzy kroki i udajemy ze siejemy ziarno na polu – rozrzucając na niby. Następnie trzy kroki i przykucamy i siejemy w grządce- wkładamy na niby ziarno w ziemię. Muzyka klasyczna puszczona wg uznania. Dostosować ruchy do tempa muzyki.

* 1. „**Wieje wietrzyk**” – ćwiczenia oddechowe z wykorzystaniem chusteczki higienicznej. Dmuchanie na nią na stole aby spadła. Dmuchanie trzymając ją w ręce za rogi aby falowała jak pranie na wietrze. Dmuchanie na skrawki chusteczki wysypane na rączce aby poleciały jak piórka.

**Nie zapomnijcie Państwo o pochwaleniu dzieci za wykonane zadania, bawcie się z nimi, poświęcajcie czas, przytulajcie, czytajcie bajki na dobranoc a na pewno uśmiech nie będzie schodził im z buzi** ☺ **Jeśli mogę prosić o zdjęcia z wykonanych prac czy zabaw to będę wdzięczna.**

**ZAŁĄCZNIK 1**



ORAZ DO ZAŁĄCZNIKA 1 PLANSZE Z https://przedszkolankowo.pl/2017/02/06/narzedzi-ogrodnika-plansze/