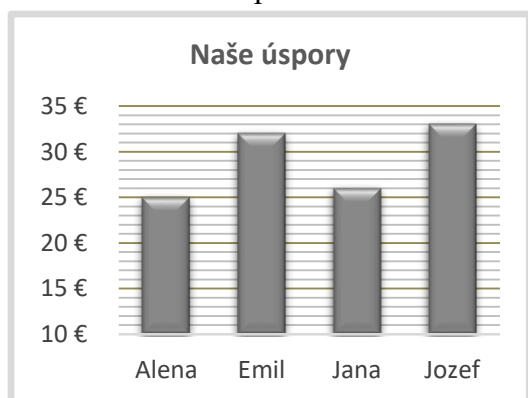


Kód:

1. Určte hodnotu výrazu $x^2 - 3 \cdot (y - 10)$ pre $x = 3$ a $y = 7$

Odpoveď:

2. Na grafe sú znázornené úspory súrodencov, ktorí si sporia na výlet. Jozef tvrdí, že si priemerne nasporili 30€. Má Jozef pravdu?



Odpoveď:

3. Určte rozdiel dvojnásobku čísla $X = 28$ s tretinou čísla $Y = 105$.

Odpoveď:

4. Skupina 6 maliarov mala vymaľovať budovu za 12 dní. Koľko maliarov je potrebných na to, aby budovu vymaľovali za 8 dní?

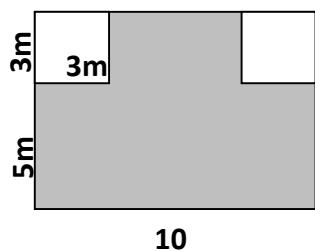
Odpoveď:

5. Koľko celých kladných čísel je riešením nerovnice:

$$6 \cdot (x - 4) \leq 3 \cdot (x - 2)$$

Odpoveď:

6. Podlahu haly znázornenej na obrázku sivou farbou je nutné vydláždiť. Robotníci dovezli 60 m^2 dlažby. Bude to stačiť?



Odpoveď:

7. Tria murári si rozdelili zárobok 4068 € v pomere odpracovaných hodín $2 : 4 : 3$. Koľko eur dostal ten, čo pracoval najviac?

Odpoveď:

8. Z triedy 9. A približne 4% žiakov nebolo na školskom výlete. Koľko žiakov bolo na výlete, ak triedu navštevuje 26 žiakov? Výsledok zaokrúhlite na celé číslo.

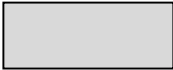
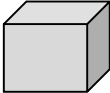
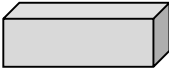
Odpoveď:

9. Karol má nádobu tvaru kvádra s dĺžkami hrán 8 dm, 50 cm a 200 mm. Môže do nádoby naliať 60 litrov vody?

Odpoveď:

10. Dvaja bratia kupovali na oslavu zákusky. V jednej cukrárni kúpili 40 zákuskov za 23,60 €. Ešte potrebovali dokúpiť 15 zákuskov. Koľko zaplatia za 15 zákuskov v druhej cukrárni, ak sú ceny v oboch cukrárnach rovnaké?

Odpoveď:

Prehľad vzťahov		
Obvody a obsahy rovinných útvarov		
Štvorec: $o = 4 \cdot a$ $S = a^2$ 	Obdĺžnik: $o = 2 \cdot (a + b)$ $S = a \cdot b$ 	Trojuholník: $o = a + b + c$ $S = \frac{a \cdot v_a}{2} = \frac{b \cdot v_b}{2} = \frac{c \cdot v_c}{2}$ 
Povrchy a objemy telies		
Kocka: $S = 6 \cdot a^2$ $V = a^3$ 	Kváder: $S = 2 \cdot (a \cdot b + a \cdot c + b \cdot c)$ $V = a \cdot b \cdot c$ 	Valec: $S = 2 \cdot \pi \cdot r^2 + 2 \cdot \pi \cdot r \cdot v$ $V = \pi \cdot r^2 \cdot v$ 