

Správa o činnosti pedagogického klubu

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1.2.1 Zvýšiť kvalitu odborného vzdelávania a prípravy reflektujúc potreby trhu práce
3. Prijímateľ	SOŠ Jána Antonína Baťu, Námestie SNP 5, Partizánske
4. Názov projektu	Zvyšujeme kvalitu vzdelávania a odbornej prípravy
5. Kód projektu ITMS2014+	312011Z792
6. Názov pedagogického klubu	Pedagogický klub finančnej gramotnosti v príprave na život – prierezové témy.
7. Dátum stretnutia pedagogického klubu	28. marec 2022
8. Miesto stretnutia pedagogického klubu	Stredná odborná škola J. A. Baťu, Námestie SNP 5, Partizánske
9. Meno koordinátora pedagogického klubu	Ing. Ingrid Rigáňová
10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	https://sospe.edupage.org/text/?text=text/text19&subpage=5

11. Manažérske zhrnutie:

Cieľom stretnutia nášho klubu bola prezentácia OPS z oblasti zvyšovania úrovne finančnej gramotnosti. Súčasťou stretnutia bolo aj zdieľanie OPS, diskusný kruh a na záver stretnutia sme tvorili pedagogické odporúčanie.

Kľúčové slová: prezentácia OPS, rozvoj finančnej gramotnosti, zdieľanie OPS.

12. Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:

Hlavné body:

1. Analýza odborných zdrojov.
2. Diskusia.
3. Prezentácia OPS.
4. Záver.

Témy: Zvyšujeme kvalitu vzdelávania a odbornej prípravy, rozvoj finančnej gramotnosti.

Program stretnutia:

1. Analýza odborných zdrojov
2. Diskusia – práca s textom, vzájomné učenie a zdieľanie vedomostí.
3. Prezentácia OPS z odbornej literatúry a z praxe.
4. Záver a tvorba pedagogického zhrnutia.

13. Závbery a odporúčania:

Výber z diskusie a prezentácie OPS na stretnutí klubu:

Na úvod stretnutia sme brainstormovali naše nápady a skúsenosti s implementáciou a rozvojom finančnej gramotnosti na našej škole. Finančná gramotnosť našich žiakov je ovplyvnená rôznymi faktormi, napr. vekom, rodinným zázemím, kultúrou, tradíciami, miestom bydliska alebo samotným postojom žiaka k peniazom. Neustále sa vyvíja v závislosti od meniaceho sa ekonomického prostredia a osobných udalostí v živote žiaka alebo jeho/jej rodiny.

Samotnú finančnú gramotnosť sme si rozdelili na tri časti :

Peňažná gramotnosť predstavuje kompetencie nevyhnutné na správu hotovostných a bezhotovostných peňazí a transakcií s nimi a na správu k tomu určených nástrojov (napr. bežný účet, platobné nástroje).

Cenová gramotnosť zahŕňa problematiku cenových mechanizmov a inflácie. Napochopenie tejto problematiky je potrebná orientácia aspoň v základných makroekonomických ukazovateľoch národného hospodárstva. Súvisiacou problematikou je taktiež otázka daňového systému, ktorý ovplyvňuje príjmy občanov.

Rozpočtová gramotnosť predstavuje kompetencie nevyhnutné na správu osobného/rodinného rozpočtu (napr. schopnosť zostaviť rozpočet, stanoviť finančné ciele a rozhodovať o nákupe aktív).

Pripájame tiež prehľad aktivít, ktoré rozvíjajú peňažnú cenovú a rozpočtovú gramotnosť:

OPS-ukážka

Aktivita - Cestovná kancelária

Učiteľ rozdelí určitý počet žiakov do skupín. Určí im čas 15 minút a v priebehu tohto času by mali správne obslúžiť, čo najviac klientov cestovnej kancelárie. Klientmi sú tí žiaci, ktorí nepracujú v skupine. Títo žiaci si vytiahnu z nádoby niektorú z nasledujúcich otázok, na ktoré im potom musia odpovedať pracovníci cestovnej kancelárie:

Môžu to byť napríklad tieto otázky:

Kde si môžem zmeniť eurá na doláre?

Akou menou sa platí v Holandsku?

Na dovolenke v Chorvátsku môžem platiť kartou alebo aj v hotovosti?

Mám si do Veľkej Británie brať eurá?

Akou menou sa platí v Českej republike?

Aký je dnes kurz eura k českej korune?

Aktivita - Vyhrali sme milión

Učiteľ žiakov rozdelí do skupín. Žiaci sa rozprávajú o tom, čo by urobili s peniazmi. Potom nasleduje práca v kruhu. Sledujeme, čo by žiaci urobili. Po vypočutí ich môžeme usmerniť a porozprávať im o tom, ako sa dajú peniaze investovať. Môžu si napríklad kúpiť byt a prenajímať ho, môžu investovať peniaze do investičných fondov, do banky na vysoké úroky, môžu si zaplatiť kvalitnú vysokú školu a podobne. Dôležité je, aby si žiaci uvedomili, že peniaze nie je vhodné minúť len na zážitky a cestovanie, ale myslieť aj na budúcnosť – a teda rozvíjať finančnú gramotnosť.

14. Vypracoval (meno, priezvisko)	Ing. Ingrid Rigáňová
15. Dátum	31.03.2022
16. Podpis	
17. Schválil (meno, priezvisko)	Ing. Katarína Hartmannová, MBA
18. Dátum	31.03.2022
19. Podpis	