***Czego uczymy się w marcu w grupie „Żabek”***

**Temat** **kompleksowy: Nasze podróże. Termin: 28.02.-4.03.**

CELE OGÓLNE:

* rozwijanie zainteresowań poznawczych dzieci, ciekawości świata, pokazywanie jego różnorodności;
* poszerzenie słownika dzieci o wyrażenia dotyczące nazw geograficznych: Antarktyda, Himalaje, czytanie globalne wyrazów las tropikalny, wydmy, piramidy, pustynia;
* uwrażliwienie na piękno fauny i flory;
* zachęcenia do odkrywania świata w trakcie oglądania prezentacji multimedialnej;
* zapoznanie z ciekawostkami podróżniczymi, rozwijanie ciekawości poznawczej dzieci;
* poznanie liter g, G;
* kształtowanie umiejętności dokonywania analizy i syntezy sylabowej oraz głoskowej;
* czerpanie radości z samodzielnego czytania tekstu;
* zapoznanie dzieci z położeniem biegunów północnego i południowego, poznanie środowiska życia Inuitów (zwanych Eskimosami), sposobem ich ubierania się, przemieszczania, budowania domów;
* zapoznanie z terminem polarnik, czytanie globalne wyrazów: polarnik, igloo, Inuita;
* zapoznanie ze zwierzętami zamieszkującymi Arktykę i Antarktydę, rozwijanie zainteresowań światem zwierząt, rozwijanie słownictwa czynnego dzieci;
* zapoznanie z melodią i słowami piosenki „Mroźne marzenia”;
* kształtowanie umiejętności rytmicznych z wykorzystaniem instrumentów perkusyjnych i innych przedmiotów;
* rozwijanie słuchu muzycznego, umiejętności wokalnych, doskonalenie poczucia rytmu;
* zapoznanie dzieci z położeniem równika, wzbogacanie słownictwa o wyrażenia: równik, Sahara, Afryka, Brazylia;
* poznanie nazw i wyglądu zwierząt żyjących w ciepłych rejonach świata, rozwijanie umiejętności czytania, poszerzenie wiedzy na temat środowiska przyrodniczego zwierząt dziko żyjących;
* rozwijanie zdolności plastyczno-technicznych.

**Temat kompleksowy: Mali odkrywcy. Termin: 07.03.-11.03.**

CELE OGÓLNE:

* wprowadzenie pojęcia dociekliwość rozumianego jako chęć dowiedzenia się i zrozumienia jak najwięcej;
* rozwijanie umiejętności budowania wypowiedzi i formułowania pytań;
* rozwijanie percepcji słuchowej dzieci;
* kształtowanie postawy ciekawości, otwartości i chęci poznawania oraz odwagi w zadawaniu pytań;
* poznanie liter p, P, kształcenie umiejętności czytania prostych wyrazów wprowadzanych podczas zabaw, rozwijanie czynnego słownika dziecka;
* budzenie zaciekawienia zjawiskami zachodzącymi w otaczającym świecie i zachęcanie do zadawania pytań;
* uświadamianie znaczenia umiejętności współpracy w zespole;
* wprowadzenie pojęcia astronauta;
* kształtowanie umiejętności rozwiązywania i tworzenia zadań tekstowych;
* rozwijanie umiejętności kodowania i dekodowania informacji;
* pobudzanie ciekawości poznawczej dzieci; poszerzanie zasobu słownika czynnego dzieci o pojęcia załoga, kapitan;
* ćwiczenie pamięci przez pamięciowe opanowanie tekstu piosenki, kształcenie umiejętności utrzymania pulsu rytmicznego, rozwijanie wyobraźni twórczej;
* uświadamianie znaczenia pracy w zespole; poznanie nazw planet wchodzących w skład Układu Słonecznego;
* kształtowanie umiejętności planowania, realizacji działań i rozwiązywania problemów podczas prac konstrukcyjnych;
* pobudzanie myślenia i umiejętności wnioskowania podczas sytuacji badawczych, uświadamianie roli współpracy podczas wykonywania prac zespołowych.

**Temat kompleksowy: Tajemnice świata. Termin: 14.03.-18.03**

CELE OGÓLNE:

* rozwijanie słownika dziecka o dawne pojęcia: kleks, kajet, łokieć jako jednostka miary;
* rozwijanie umiejętności budowania wypowiedzi i formułowania pytań, rozwijanie percepcji słuchowej;
* kształtowanie postawy ciekawości, otwartości i chęci poznawania oraz odwagi w zadawaniu pytań;
* wprowadzenie liter w, W, rozwijanie umiejętności czytania;
* rozwijanie sprawności grafomotorycznej i graficznej;
* kształtowanie świadomości ekologicznej, uświadamianie znaczenia wody dla życia i funkcjonowania ludzi;
* wprowadzenie wyrazu telefon do czytania globalnego;
* rozwijanie myślenia operacyjnego dzieci przez ustawianie w kolejności i numerowanie;
* rozwijanie kreatywnego myślenia podczas konstruowania, zachęcanie do pracy w zespole;
* wprowadzenie pojęcia sieć internetowa;
* rozwijanie sprawności, zwinności i koordynacji ruchowej;
* kształtowanie umiejętności ilustrowania metrum w piosenkach i utworach;
* kształtowanie umiejętności bezpiecznego korzystania z zasobów internetowych;
* uświadamianie niebezpieczeństw wiążących się z Internetem;
* wprowadzenie pojęć wynalazca, wynalazek;
* kształtowanie umiejętności planowania pracy, rozwijanie sprawności manualnej i kreatywnego myślenia dzieci;
* kształtowanie umiejętności budowania strategii w pokonywaniu codziennych trudności;
* uświadamianie znaczenia niektórych przedmiotów w życiu codziennym.

**Temat kompleksowy: Nadchodzi wiosna. Termin: 21.03-25.03.**

CELE OGÓLNE:

* wprowadzenie pojęcia duma z pracy rozumianego jako poczucie wartości wykonanej lub wykonywanej pracy;
* kształtowanie umiejętności budowania wypowiedzi poprawnych pod względem logicznym i gramatycznym;
* doskonalenie umiejętności czytania i liczenia;
* rozwijanie poczucia własnej wartości i wartości działań podejmowanych na rzecz siebie i innych;
* wprowadzenie liter c, C;
* kształtowanie sprawności manualnej, koordynacji wzrokowo- -ruchowo-słuchowej;
* uświadamianie znaczenia właściwego odżywiania (przyjmowania witamin w naturalnej postaci) dla zdrowia;
* wprowadzenie cyfry 8;
* rozwijanie myślenia operacyjnego u dzieci;
* uświadamianie znaczenia ptaków dla człowieka;
* nauka piosenki „Drzewo mieszkanie”;
* rozwijanie umiejętności realizacji podanego rytmu;
* kształtowanie umiejętności wyraźnego i melodyjnego śpiewu;
* dostrzeganie zmian zachodzących w najbliższym środowisku w związku ze zmianą pory roku;
* wprowadzenie pojęcia peleryna;
* kształtowanie sprawności manualnej w zakresie ruchów precyzyjnych;
* rozbudzanie ciekawości poznawczej oraz zainteresowania otaczającym światem i zachodzącymi w nim zjawiskami.

**Temat kompleksowy: Wiosna tuż, tuż. Termin: 28.03.-1.04.**

CELE OGÓLNE:

* poznanie zawodu rolnika;
* podawanie nazw narzędzi i maszyn wykorzystywanych przez rolnika do pracy;
* kształtowanie umiejętności budowania wypowiedzi poprawnych pod względem logicznym i gramatycznym;
* rozwijanie przeświadczenia o znaczeniu rolnika jako producenta żywności;
* poznanie liter j, J;
* kształtowanie percepcji słuchowej i wzrokowej oraz koordynacji słuchowo-wzrokowo-ruchowej;
* rozwijanie umiejętności czytania;
* uświadamianie roli i znaczenia nabiału dla zdrowia i prawidłowego rozwoju dzieci;
* zapoznanie ze znakiem minus;
* kształtowanie myślenia operacyjnego w działaniach matematycznych;
* uświadamianie, jak ciężka i czasochłonna jest praca rolnika, rozumienie znaczenia odpowiedzialności za życie zwierząt w gospodarstwie;
* zapoznanie z figurami tańca do utworu „Furman”;
* kształtowanie sprawności, szybkości i zwinności;
* rozwijanie umiejętności improwizacji do utworów muzycznych;
* uwrażliwianie na piękno otoczenia w czasie zmiany pór roku i przyrody budzącej się do życia;
* wprowadzenie pojęć sianie, sadzenie;
* kształtowanie umiejętności wykonywania instrukcji;
* rozbudzanie zaciekawienia zjawiskami zachodzącymi w świecie przyrody w związku ze wzrostem roślin.