



Dokumentácia vzdelávania obsahuje

- program vzdelávania
- potvrdenie o schválení programu vzdelávania
- doklady o lektorskom zabezpečení vzdelávania
- doklady o účasti pedagogických zamestnancov na vzdelávaní
- doklady o ukončení vzdelávania
- hodnotenie uskutočňovaného vzdelávania.

### **Aktualizačné vzdelávanie**

v súlade s § 90d ods. 12 zákona č. 138/2019 Z. z. o pedagogických zamestnancoch a odborných zamestnancoch a o zmene a doplnení niektorých zákonov, obsahové zameranie: Získanie nových vedomostí a informácií o zmenách v právnych predpisoch, tvorbu atestačného portfólia PZ, šikana a kyberšikana, drogové závislosti v praxi, komunikácia – „RIEŠENIE PROBLÉMOV NA PRACOVISKU.“

Názov aktualizačného vzdelávania

**Získanie nových vedomostí a informácií o zmenách v právnych predpisoch na aktuálny legislatívny stav – zákon č. 138/2019 Z. z. s ohľadom na práva a povinnosti pedagogických zamestnancov a aplikácia zákona v praxi vrátane novely zákona od 1.1.2023, novely Zákonníka práce a ochrana osobných údajov v podmienkach ZŠ na preukázanie využívania profesijných kompetencií pre účely profesijného rozvoja a atestácií. Šikana a kyberšikana. Drogové závislosti a ich právne dopady v praxi, škole, komunikácia – „RIEŠENIE PROBLÉMOV NA PRACOVISKU.“**

Termín: školský rok 2023/2024

Spojená škola  
Letná ulica 3453/34, Poprad  
IČO: 37876899  
DIČ: 2021671795 ©

**PhDr. Peter Husár**  
riaditeľ školy

pečiatka poskytovateľa



## **Program aktualizačného vzdelávania**

Získanie nových vedomostí a informácií o zmenách v právnych predpisoch na aktuálny legislatívny stav – zákon č. 138/2019 Z. z. s ohľadom na práva a povinnosti pedagogických zamestnancov a aplikácia zákona v praxi vrátane novely zákona od 1.1.2023, novely Zákonníka práce a ochrana osobných údajov v podmienkach ZŠ na preukázanie využívania profesijných kompetencií pre účely profesijného rozvoja a atestácií. Šikana a kyberšikana. Drogové závislosti a ich právne dopady v praxi, škole, komunikácia – „RIEŠENIE PROBLÉMOV NA PRACOVISKU.“



## Názov programu

Získanie nových vedomostí a informácií o zmenách v právnych predpisoch na aktuálny legislatívny stav – zákon č. 138/2019 Z. z. s ohľadom na práva a povinnosti pedagogických zamestnancov a aplikácia zákona v praxi vrátane novely zákona od 1.1.2023, novely Zákonníka práce a ochrana osobných údajov v podmienkach ZŠ na preukázanie využívania profesijných kompetencií pre účely profesijného rozvoja a atestácií. Šikana a kyberšikana. Drogové závislosti a ich právne dopady v praxi, škole, komunikácia – „**RIEŠENIE PROBLÉMOV NA PRACOVISKU.**“

**Garant programu:** PeadDr. Eva Petllánová, pedagogický zamestnanec s 2. atestáciou, vedúca PK,

**Druh vzdelávania:** aktualizčné vzdelávanie podľa § 90d ods. 12 zákona č. 138/2019 Z. z. o pedagogických zamestnancoch a odborných zamestnancov a o zmene a doplnení niektorých zákonov.

**Rozsah vzdelávania:** 10 hodín, forma vzdelávania kombinovaná: 8 prezenčná + 2 dištančná

**Ciele a obsah vzdelávania:** (v súlade s ustanovením §57 zákona č.138/2019 Z. z. §5 vyhlášky č.361/2019 Z. z.)

## Anotácia programu

Hlavným cieľom vzdelávacieho programu je rozvinúť a aktualizovať vedomosti, schopnosti a zručnosti pedagogických zamestnancov v oblasti legislatívy. Aktuálny prehľad o zmenách interných predpisoch s ohľadom na nové práva a povinnosti pedagogických zamestnancov a aplikácia interných smerníc v praxi aj v zmysle Zákonníka práce zákonov a dokumentov a jeho prvkov vo svojej práci na preukázanie využívania profesijných kompetencií pre účely profesijného rozvoja a atestácií. Riešenie problémov vyplývajúcich zo zlej komunikácii na pracovisku.

Vzdelávanie je navrhnuté pre učiteľov na všetkých stupňoch vzdelávania, ako reakcia na potrebu školy, plánovaní a organizácii výučby a zvyšovania kvalifikácie PZ.

### Čiastkové ciele

- Poskytnúť aktuálne poznatky a zručnosti potrebné na udržanie si profesijných kompetencií a ich realizácia v edukačnom procese.
- Poskytnúť aktuálny prehľad a informácie interných predpisov v dokumentácii školy.
- Poskytnúť informácie z dokumentu SŠR - MŠVVaŠ SR v školskom roku 2023/2024.
- Zdokumentovať svoju vlastnú viacročnú pedagogickú prax a svoje kompetencie.
- Využívať reflexiu a hodnotenie vlastnej pedagogickej činnosti pre svoj ďalší profesijný rozvoj a sebarozvoj.
- Naučiť sa komunikovať v rôznych situáciách na pracovisku a riešiť rôzne problémy. Vytvoriť kultúru otvorenosti a dôvery, kde zamestnanci sa cítia pohodlne komunikovať svoje obavy, nápady a riešenia.
- Zvýšiť angažovanosť zamestnancov tým, že im umožníme byť aktívnymi účastníkmi riešenia problémov na pracovisku.

### Špecifické ciele

- Rozšíriť kompetencie o spôsobilosť tvoriť vlastné portfólio.
- Zostaviť na základe profesijných štandardov atestačné portfólio.
- Komunikácia na pracovisku, ako nástroj na monitorovanie pokroku a vyhodnocovanie účinnosti pri implementácii riešení.
- Komunikácia, ktorá bude smerovať k dosiahnutiu trvalých riešení, dlhodobu prospievajúce k zlepšeniu pracovného prostredia a výkonu tímu.



### Program aktualizačného vzdelávania PgZ v ZŠ:

Mesiac	Tematické celky obsahu vzdelávania v ZŠ	rozsah v hodinách	Meno lektora	Termín splnenia
VIII.	Oboznámenie so Sprievodcom školským rokom 2023/2024 Plán práce školy, Školský poriadok Organizačný poriadok ŠkVP 2023/2024	1 h+1 h dištančne	Husár, Petlánová,	31.08.2023
IX.	Šikana a kyberšikana v praxi	2 h	PhDr. Kpt. Húsková	21.09.2023
XII.	KOMUNIKÁCIA – RIEŠENIE PROBLÉMOV NA PRACOVISKU". 1. skupina – od 9:00 do 12:00 - ZUŠ, ŠKD, ½ MŠ, 2. skupina – od 14:00 do 17:00 - ½ MŠ, ZŠ, prípadne od 13:00- 16:00	3 h	PhDr. Ján Svoboda	04.12.2023
II.	Drogové závislosti a ich právne dopady v praxi, škole	2 h + 1 h dištančne	PhDr. Kpt. Húsková	
<b>Spolu: 10hodín</b>		<b>8 h+ 2 h dištančne</b>		

### Program aktualizačného vzdelávania PgZ v ZUŠ:

Mesiac	Tematické celky obsahu vzdelávania v ZUŠ	rozsah v hodinách	Meno lektora	Termín splnenia
VIII.	Oboznámenie so Sprievodcom školským rokom 2023/2024 Plán práce školy, Školský poriadok Organizačný poriadok ŠkVP 2023/2024	1 h+1 h dištančne	Husár, Sabaková, Gnebusová	31.08.2023
XII.	KOMUNIKÁCIA – RIEŠENIE PROBLÉMOV NA PRACOVISKU". 1. skupina – od 9:00 do 12:00 - ZUŠ, ŠKD, ½ MŠ,	3 h	PhDr. Svoboda	04.12.2023
II.	Drogové závislosti a ich právne dopady v praxi, škole	2 h + 1 h dištančne	PhDr. Kpt. Húsková	
II.	Šikana a kyberšikana v praxi	2 h	PhDr. Kpt. Húsková	
<b>Spolu: 10hodín</b>		<b>8 h+ 2 h dištančne</b>		

### Program aktualizačného vzdelávania PgZ v MŠ:

Mesiac	Tematické celky obsahu vzdelávania v MŠ	rozsah v hodinách	Meno lektora	Termín splnenia
VIII.	Oboznámenie so Sprievodcom školským rokom 2023/2024 Plán práce školy, Školský poriadok Organizačný poriadok ŠkVP 2023/2024	1 h+1 h dištančne	Husár Šerfelová	31.08.2023
XII.	KOMUNIKÁCIA – RIEŠENIE PROBLÉMOV NA PRACOVISKU". 1. skupina – od 9:00 do 12:00 - ZUŠ, ŠKD, ½ MŠ, 1. skupina – od 14:00 do 17:00 - ½ MŠ, ZŠ, prípadne od 13:00- 16:00	3 h	PhDr. Ján Svoboda	04.12. 2023
II.	Vývinová charakteristika 3-4,4-5,5-6ročných detí a jej následná implementácia na výkonové úrovne jednotlivých vzdelávacích oblasti	3 h + 2h dištančne	Ďurkovičová, Richterová, Olekšáková, Habiňaková	
<b>Spolu: 10hodín</b>		<b>8 h+ 2 h dištančne</b>		



### **Získané profesijné kompetencie**

Pedagogický zamestnanec vzdelávania získa informácie pre výkon pracovnej činnosti pedagogického zamestnanca a zároveň aj kompetencie, vie využiť získané informácie v praxi a vo výchovno-vzdelávacej procese

- využívať a vytvárať materiálne a technické zázemie výchovno-vzdelávacej činnosti.
- v súlade s edukačnými cieľmi, obsahom a pedagogickou diagnostikou žiakov/detí vytvárať diferencované zadania a úlohy, overovať a zavádzať nové metódy a formy podporujúce hrové záujmy, aktívne učenie sa žiakov v triede, vrátane žiakov/detí so ŠVVP.
- reflektovať a prezentovať vlastnú pedagogickú činnosť, využívať reflexiu kolegov.

### **Požiadavky na pedagogického zamestnanca**

Pre toto aktualizčné vzdelávanie sa osobitné požiadavky na pedagogického zamestnanca neurčujú. Vzdelávanie vzhľadom na cieľ a program vzdelávania sú povinní absolvovať všetci pedagogický zamestnanci poskytovateľa.

### **Personálne a lektorské zabezpečenie**

**Spolupráca** s OZ ako poskytovateľom inovačného vzdelávania **v oblasti oprávnenie**. Vzdelávanie zabezpečujú PZ s 1. a 2. atestáciou, ktorí majú skúsenosti v oblasti, ktorou sa AV zaoberá: riaditeľ školy PhDr. Peter Husár v spolupráci s vedúcou PK PaedDr. Evou Petláňovou, v ZUŠ s PaedDr. Marianou Sabakovou, Mgr. Evou Gnebusovou v MŠ s Bc. Vladislavou Šerfelovou, externe s PhDr. Jánom Svobodom, ktorý je český psychológ, psychoterapeut a pedagóg s bohatými skúsenosťami pôsobí na Pedagogickej fakulte Ostravskej univerzity. Je akreditovaným lektorom pre Českú i Slovenskú republiku. Vyštudoval jednodborovú psychológiu a pôsobil ako poradenský psychológ a psychoterapeut. Pracuje ako vysokoškolský učiteľ a odborný asistent na katedre školskej a pedagogickej psychológie Ostravskej univerzity. Spolupráca bude aj PhDr. Ľudmilou Húskovou PhD, ktorá vyštudovala odbor sociálna pedagogika na Univerzite Mateja Bela v Banskej Bystrici, dizertačné konanie ukončila na Katolíckej univerzite v Ružomberku. Autorka pracuje na Okresnom riaditeľstve Policajného zboru v Martine, kde je referentom špecialistom skupiny prevencie. Okrem kriminality detí a mládeže sa venuje problematike domáceho násillia.

**Materiálne, technické a informačné zabezpečenie vzdelávania** Počítač a dataprojektor pre lektorov. Vzdelávanie sa realizuje v priestoroch školy. Po personálnej, materiálnej a technickej stránke program je schválený garantom vzdelávania. Učebné zdroje – študijné materiály sú spracované a poskytnuté lektorom. Obsahové zabezpečenie v spolupráci s Odborovým zväzom školstva budú poskytnuté učebné texty, učebné zdroje, odporúčané dostupné odborné texty, metodické materiály, audiovizuálne obsahy, podklady na vypracovanie úloh aplikačnej časti vzdelávania. Náklady spojené so vzdelávaním budú financované v súlade s § 63 ods. 3 a § 64 odsek 2 písm. d) poskytovanie AV v pracovnom čase zákona č. 138/2019 Z. z.

### **Podmienky ukončenia vzdelávania**

Vzdelávanie sa ukončuje v horizonte školského roka 2023/2024. Účasť na vzdelávaní na 100% prezenčnej časti a dištančnej časti vzdelávania. Vzdelávanie je kombinovaná forma 8 v prezenčnej forme a 2 hodiny v dištančnej forme a záver pre všetkých pedagogických zamestnancov.

**Podmienky ukončenia – tvorivý výstup:** Zhodnotenie návrhu optimalizácie vlastnej edukačnej praxe a odporúčania na úrovni MZ/PK školy. V dohodnutej štruktúre.

**PhDr. Peter Husár**  
riaditeľ školy

Spojená škola  
Letná ulica 3453/34, Poprad  
IČO: 37876899  
DIČ: 2021671795 ©

pečiatka poskytovateľa



Príslušná legislatíva:

- ✓ Zákon č. 138/2019 Z. z. o pedagogických zamestnancoch a odborných zamestnancoch a o zmene a doplnení niektorých zákonov (posledné znenie k 15.10.2019)
- ✓ Sprievodca školským rokom vydaným MŠVVaŠ SR pre školský rok 2023/2024
- ✓ Vyhláška č. 361/2019 Z. z. Ministerstva školstva, vedy, výskumu a športu Slovenskej republiky o vzdelávaní v profesijnom rozvoji (znenie k 15.11.2019)
- ✓ Organizačný poriadok školy, Smernice a dokumentácie školy platná v školskom roku 2023/2024



**Spojená škola, Letná ulica 3453/34, 05801 Poprad**

tel.: 052/7895182, [spojenaskola@spojenaskolapp.sk](mailto:spojenaskola@spojenaskolapp.sk), <https://spojenaskolapoprad.edupage.org>

IČO 37876899

---

Evidenčné číslo schválenia 1/24

Poskytovateľ **Spojená škola Letná ulica 3453/34 05801 Poprad**

podľa § 69 ods. 2 písm. b) zákona č. 138/2019 o pedagogických zamestnancoch a odborných zamestnancoch a o zmene a doplnení niektorých zákonov ako príslušný orgán vo veci schválenia programu aktualizačného vzdelávania

## **schvaľuje**

program aktualizačného vzdelávania s názvom:

**Získanie nových vedomostí a informácií o zmenách v právnych predpisoch na aktuálny legislatívny stav – zákon č. 138/2019 Z. z. s ohľadom na práva a povinnosti pedagogických zamestnancov a aplikácia zákona v praxi vrátane novely zákona od 1.1.2023, novely Zákonníka práce a ochrana osobných údajov v podmienkach ZŠ na preukázanie využívania profesijných kompetencií pre účely profesijného rozvoja a atestácií. Šikana a kyberšikana. Drogové závislosti a ich právne dopady v praxi, škoľe, komunikácia – „RIEŠENIE PROBLÉMOV NA PRACOVISKU.“**

**Spojená škola**  
**Letná ulica 3453/34, Poprad**  
IČO: 37876899  
DIČ: 2021671795 ©

**PhDr. Peter Husár**  
riaditeľ školy

pečiatka poskytovateľa



Názov vzdelávacieho programu	<b>Získanie nových vedomostí a informácií o zmenách v právnych predpisoch na aktuálny legislatívny stav – zákon č. 138/2019 Z. z. s ohľadom na práva a povinnosti pedagogických zamestnancov a aplikácia zákona v praxi vrátane novely zákona od 1.1.2023, novely Zákonníka práce a ochrana osobných údajov v podmienkach ZŠ na preukázanie využívania profesijných kompetencií pre účely profesijného rozvoja a atestácií. Šikana a kyberšikana. Drogové závislosti a ich právne dopady v praxi, škole, komunikácia – „RIEŠENIE PROBLÉMOV NA PRACOVISKU.“</b>
miesto konania	<b>Spojená škola Letná ulica 3453/34, Poprad</b>
dátum	<b>August 2023 – Jún 2024</b>

### Zoznam lektorov a dokladov

Priezvisko, meno, titul	doklady
<b>PhDr. Peter Husár, riaditeľ školy alebo zamestnanec s 2. atestáciou</b>	Všetky doklady o ukončenom vzdelaní riaditeľa školy sú súčasťou osobného spisu zamestnanca.
<b>PeaDr. Eva Petláňová, zamestnanec s 2. atestáciou</b>	Profil lektora Všetky doklady o ukončenom vzdelaní lektora sú súčasťou osobného spisu zamestnanca.
<b>Mgr. Alena Findrová, zamestnanec s 1. atestáciou</b>	Profil lektora Všetky doklady o ukončenom vzdelaní lektora sú súčasťou osobného spisu zamestnanca.
<b>PeaDr. Mariana Sabaková, zamestnanec s 2. atestáciou</b>	Profil lektora Všetky doklady o ukončenom vzdelaní lektora sú súčasťou osobného spisu zamestnanca.
<b>Mgr et Mgr. Eva Gnebusová zamestnanec s 1. atestáciou</b>	Profil lektora Všetky doklady o ukončenom vzdelaní lektora sú súčasťou osobného spisu zamestnanca.
<b>Bc. Vladislava Šerfelová, zamestnanec s 1. atestáciou</b>	Profil lektora Všetky doklady o ukončenom vzdelaní lektora sú súčasťou osobného spisu zamestnanca.
<b>PhDr. Ján Svoboda, český psychológ, psychoterapeut a pedagóg</b>	Profil lektora Český psychológ, psychoterapeut a pedagóg s bohatými skúsenosťami pôsobí na Pedagogickej fakulte Ostravskej univerzity. Je akreditovaným lektorom pre Českú i Slovenskú republiku. Vyštudoval jednodoborovú psychológiu a pôsobil ako poradenský psychológ a psychoterapeut. Pracuje ako vysokoškolský učiteľ a odborný asistent na katedre školskej a pedagogickej psychológie Ostravskej univerzity.
<b>PhDr. Ľudmila Húsková, PhD.</b>	Profil lektora Vyštudovala odbor sociálna pedagogika na Univerzite Mateja Bela v Banskej Bystrici, dizertačné konanie ukončila na Katolíckej univerzite v Ružomberku. Autorka pracuje na Okresnom riaditeľstve Policajného zboru v Martine, kde je referentom špecialistom skupiny prevencie. Okrem kriminality detí a mládeže sa venuje problematike domáceho násillia. Bola odbornou garantkou nórskeho projektu pre rodovo podmienené násillie. Zúčastnila sa na vzdelávacom pobyte v Nórsku, kde absolvovala vzdelávanie priamo v krízových a poradenských centrách pre domáce násillie v Osle. Je odbornou garantkou prvého bezpečného ženského domu v Slovenskej republike a odbornou členkou viacerých regionálnych komisií na pomoc týraným ženám a deťom. Venuje sa sociálnemu poradenstvu a mentorstvu.





Evidenčné číslo potvrdenia:  
Dátum vydania potvrdenia: 30.6.2024

**Potvrdenie o aktualizáčnom<sup>1</sup> vzdelávaní  
v zmysle § 57 ods. 9 zákona č. 138/2019 Z. z o pedagogických  
zamestnancoch a odborných zamestnancoch a o zmene a doplnení  
niektorých zákonov**

.....

\_\_\_\_\_  
Titul, meno, priezvisko, rodné priezvisko zamestnanca

\_\_\_\_\_  
Dátum a miesto narodenia zamestnanca

obdobie, za ktoré sa potvrdenie vydáva: školský rok 2023/ 2024

Zamestnanec absolvoval za uvedené obdobie aktualizáčne vzdelávanie v rozsahu 10 hodín na tému:  
**Získanie nových vedomostí a informácií o zmenách v právnych predpisoch na aktuálny legislatívny stav – zákon č. 138/2019 Z. z. s ohľadom na práva a povinnosti pedagogických zamestnancov a aplikácia zákona v praxi vrátane novely zákona od 1.1.2023, novely Zákonníka práce a ochrana osobných údajov v podmienkach ZŠ na preukázanie využívania profesijných kompetencií pre účely profesijného rozvoja a atestácií. Šikana a kyberšikana. Drogové závislosti a ich právne dopady v praxi, škole, komunikácia – „RIEŠENIE PROBLÉMOV NA PRACOVISKU.“**

Toto potvrdenie sa vydáva na žiadosť zamestnanca.

**Spojená škola**  
**Letná ulica 3453/34, Poprad**  
IČO: 37876899  
DIČ: 2021671795 ©  
pečiatka poskytovateľa

**PhDr. Peter Husár**

<sup>1</sup> § 57 zákona č. 138/2019 z. z.



názov vzdelávacieho programu <b>Aktualizačné</b>	Rozvinúť a aktualizovať vedomosti, schopnosti a zručnosti pedagogických zamestnancov v oblasti nových poznatkov novelizácie zákona 138/2019 Z.z., interných predpisov, dokumentov. Komunikácia na pracovisku, ako nástroj na monitorovanie pokroku a vyhodnocovanie účinnosti pri implementácii riešení, ktorá bude smerovať dosiahnutiu trvalých riešení, dlhodobu prosievajúce zlepšenie pracovného prostredia a výkonu tímu. V súčasnosti je ďalšou závažnou témou a vyžaduje si pozornosť šikana a kyberšikana. Cieľom aktualizačného vzdelávania je efektívne využiť komunikačné zručnosti pri prevencii a monitorovaní kyberšikany v školskom prostredí. Účastník vzdelávania môže získané kompetencie využiť pri tvorbe vlastného portfólia a o spôsobilosť tvoriť vlastné a tak na základe profesijných štandardov atestačné portfólio.
miesto konania	<b>Spojená škola, Letná ulica 3453/34, 05801 Poprad</b>
dátum	<b>Trvanie: 31. 8. 2023 – 30. 6. 2024</b>

### Hodnotenie uskutočneného vzdelávania

Pri hodnotení použite, prosím, nasledujúcu stupnicu:

hodnota 5 – som úplne spokojná/ý

hodnota 4 – som spokojná/ý

hodnota 3 – som skôr spokojná/ý

hodnota 2 – som skôr nespokojná/ý

hodnota 1 – som nespokojná/ý

hodnota 0 – som úplne nespokojná/ý

Dotazník obsahuje okrem otázok so škálovanou odpoveďou aj otvorené otázky. Jeho cieľom je hlbšie poznanie Vašich potrieb a hodnotenia vzdelávania. Prosíme Vás, využite aj túto možnosť vyjadrenia Vašich názorov.

Do tabuľky pri jednotlivých oblastiach hodnotenia označte krížikom ten stĺpec, ktorý vystihuje mieru Vašej spokojnosti so vzdelávaním v danej oblasti.

Do tabuľky pri jednotlivých oblastiach hodnotenia označte krížikom ten stĺpec, ktorý vystihuje mieru Vášho súhlasu so vzdelávaním podľa škály pre hodnotenie:

5	4	3	2	1
som úplne spokojná/ý	som spokojná/ý	som skôr spokojná/ý	som skôr nespokojná/ý	som úplne nespokojná/ý

Hodnotená oblasť	1	2	3	4	5
Vzdelávanie splnilo moje očakávania					
Na vzdelávaní som sa cítil dobre					
Program splnil to, čo bolo sľúbené/					
Vzdelávanie bolo hodnotné využitie môjho času					
Lektor/i bol/i veľmi dobre pripravený/i.					
Boli poučné príklady z praxe					
Mali sme k dispozícii podporné materiály					
Získané vedomosti môžem aplikovať vo svojej pedagogickej praxi					
Získané vedomosti a zručnosti viem použiť vo svojej pedagogickej praxi					
Po aplikovaní získaných vedomostí a zručností vzrastie kvalita mojej pedagogickej praxe					



Na nasledujúce otázky odpovedzte "áno"/ "nie" alebo	Áno	Nie
Hodnotíte atmosféru vzdelávania ako pozitívnu a tvorivú?		
Ak ste na predchádzajúcu otázku odpovedali NIE, môžete uviesť dôvody Vášho hodnotenia:		
Považujete lektorku/lektora za experta v danom obsahu vzdelávania?		
Ak ste na predchádzajúcu otázku odpovedali NIE, môžete uviesť dôvody Vášho hodnotenia		
Považujete nadobudnuté poznatky, skúsenosti a zručnosti za využiteľné vo Vašom ďalšom profesijnom rozvoji?		
Ak ste na predchádzajúcu otázku odpovedali NIE, môžete uviesť dôvody Vášho hodnotenia:		
Mali ste dostatočný priestor na prezentovanie vlastných poznatkov, skúseností, príp. zručností?		
Ak ste na predchádzajúcu otázku odpovedali NIE, môžete uviesť dôvody Vášho hodnotenia:		
Akú/é tému/y by ste doplnili do obsahu vzdelávacej aktivity?		



## § 57

### Aktualizačné vzdelávanie

- (1) Cieľom aktualizačného vzdelávania je podľa potrieb zriaďovateľa, školy, školského zariadenia alebo zariadenia sociálnej pomoci
  - a) udržiavanie alebo obnovovanie profesijných kompetencií potrebných na výkon pracovnej činnosti,
  - b) získanie nových vedomostí a informácií o zmenách v právnych predpisoch, výchovno-vzdelávacích programoch, pedagogickej dokumentácii a ďalšej dokumentácii alebo
  - c) získanie nových vedomostí a zručností v konkrétnej oblasti pracovnej činnosti.
- (2) Poskytovateľom aktualizačného vzdelávania je
  - a) škola,
  - b) školské zariadenie,
  - c) zariadenie sociálnej pomoci,
  - d) zriaďovateľ školy bez právnej subjektivity alebo školského zariadenia bez právnej subjektivity.
- (3) Aktualizačné vzdelávanie sa organizuje ako schválený jednoduchý program aktualizačného vzdelávania. Program aktualizačného vzdelávania a rozsah aktualizačného vzdelávania schvaľuje riaditeľ. Škola, školské zariadenie a zariadenie sociálnej pomoci v závislosti od svojich potrieb upraví rozsah aktualizačného vzdelávania vo vnútornom predpise.
- (4) Škola, školské zariadenie, zariadenie sociálnej pomoci a zriaďovateľ môže pri organizovaní aktualizačného vzdelávania spolupracovať s poskytovateľom inovačného vzdelávania v oblasti, v ktorej má poskytovateľ inovačného vzdelávania oprávnenie na poskytovanie inovačného vzdelávania.
- (5) Odborným garantom aktualizačného vzdelávania je pedagogický zamestnanec školy, školského zariadenia alebo zariadenia sociálnej pomoci s druhou atestáciou alebo odborný zamestnanec školy, školského zariadenia alebo zariadenia sociálnej pomoci s druhou atestáciou. Ak v škole, školskom zariadení alebo v zariadení sociálnej pomoci nie je pedagogický zamestnanec s druhou atestáciou alebo odborný zamestnanec s druhou atestáciou, odborným garantom aktualizačného vzdelávania je riaditeľ, vedúci pedagogický zamestnanec alebo vedúci odborný zamestnanec.
- (6) Škola, školské zariadenie alebo zariadenie sociálnej pomoci s počtom pedagogických zamestnancov alebo odborných zamestnancov nižším ako desať sa môže pri poskytovaní aktualizačného vzdelávania spojiť s inou školou, školským zariadením alebo so zariadením sociálnej pomoci; odborný garant sa určí dohodou riaditeľov.
- (7) Odborný garant aktualizačného vzdelávania
  - a) predkladá riaditeľovi na schválenie program aktualizačného vzdelávania,
  - b) rozvrhuje vzdelávacie aktivity aktualizačného vzdelávania v súlade s potrebami a možnosťami školy, školského zariadenia alebo zariadenia sociálnej pomoci,
  - c) vedie evidenciu účasti pedagogických zamestnancov a odborných zamestnancov na aktualizačnom vzdelávaní.
- (8) Pedagogický zamestnanec alebo odborný zamestnanec školy, školského zariadenia alebo zariadenia sociálnej pomoci vykonáva lektorskú činnosť v aktualizačnom vzdelávaní súčasne s výkonom pracovnej činnosti.
- (9) Riaditeľ na požiadanie vydá pedagogickému zamestnancovi alebo odbornému zamestnancovi potvrdenie o aktualizačnom vzdelávaní, ktoré obsahuje
  - a) evidenčné číslo potvrdenia a dátum vydania potvrdenia,
  - b) titul, meno, priezvisko a rodné priezvisko pedagogického zamestnanca alebo odborného zamestnanca,
  - c) dátum a miesto narodenia pedagogického zamestnanca alebo odborného zamestnanca,
  - d) obdobie, za ktoré sa potvrdenie o aktualizačnom vzdelávaní vydáva,
  - e) rozsah aktualizačného vzdelávania v hodinách,
  - f) odtlačok pečiatky školy, školského zariadenia alebo zariadenia sociálnej pomoci a podpis riaditeľa.



## § 69

### **Povinnosti poskytovateľa vzdelávania a atestačnej organizácie**

- (1) Poskytovateľ vzdelávania je povinný
  - a) uskutočňovať program vzdelávania za podmienok, za akých bol schválený alebo v súlade s oprávnením na poskytovanie inováčného vzdelávania,
  - b) zverejňovať na svojom webovom sídle názvy programov vzdelávania, ktoré poskytuje,
  - c) viesť dokumentáciu vzdelávania,
  - d) získavať, spracovávať a uverejňovať na svojom webovom sídle hodnotenie uskutočneného vzdelávania,
  - e) predkladať ministerstvu školstva na schválenie zmenu odborného garanta; to neplatí, ak ide o adaptačné vzdelávanie a aktualizáčné vzdelávanie,
  - f) zabezpečovať kvalitu
    1. programu vzdelávania,
    2. priebehu vzdelávania,
    3. ukončovania vzdelávania,
  - g) oznamovať ministerstvu školstva zmenu názvu a sídla, zrušenie alebo zánik poskytovateľa vzdelávania najneskôr do 30 dní odo dňa rozhodujúcej skutočnosti,
  - h) poskytovať súčinnosť pri výkone kontroly v profesijnom rozvoji,
  - i) oznamovať na vyžiadanie ministerstvu školstva na účely kontroly v profesijnom rozvoji začiatok a miesto poskytovania programu vzdelávania v lehote najneskôr desať dní pred termínom jeho uskutočnenia; zmeny v termínoch oznamuje ministerstvu školstva bezodkladne.
- (2) Dokumentácia vzdelávania obsahuje
  - a) program vzdelávania,
  - b) potvrdenie o schválení programu vzdelávania alebo modulu programu vzdelávania alebo potvrdenie o oprávnení na poskytovanie inováčného vzdelávania,
  - c) doklady o lektorskom zabezpečení vzdelávania,
  - d) doklady o účasti pedagogických zamestnancov a odborných zamestnancov na vzdelávaní,
  - e) doklady o ukončení vzdelávania,
  - f) hodnotenie uskutočňovaného vzdelávania.