**Wstęp**

Szkoła Podstawowa im. Armii Krajowej w Kajetanowie zobowiązuje się zapewnić dostępność swojej strony internetowej zgodnie z przepisami ustawy z dnia 4 kwietnia 2019 r. o dostępności cyfrowej stron internetowych i aplikacji mobilnych podmiotów publicznych. Oświadczenie w sprawie dostępności ma zastosowanie do strony internetowej [Szkoła Podstawowa im. Armii Krajowej w Kajetanowie](https://kajetanow.edupage.org/).

Data publikacji strony internetowej: 2013-05-10.

Data ostatniej istotnej aktualizacji: 2020-10-07.

Strona internetowa jest częściowo zgodna z ustawą z dnia 4 kwietnia 2019 r. o dostępności cyfrowej stron internetowych i aplikacji mobilnych podmiotów publicznych z powodu niezgodności lub wyłączeń wymienionych poniżej.

* dokumenty tekstowe mogą nie zawierać tagów oraz zawierać nieopisane elementy graficzne, ponieważ były opublikowane przed wejściem w życie ustawy o dostępności cyfrowej lub pochodzą ze źródeł zewnętrznych
* zdjęcia i grafiki osadzone w treści dokumentu mogą zawierać niepoprawne opisy, ponieważ były opublikowane przed wejściem w życie ustawy o dostępności cyfrowej
* tabele osadzone w treści dokumentu mogą nie posiadać nagłówków oraz opisów kolumn i wierszy, ponieważ były opublikowane przed wejściem w życie ustawy o dostępności cyfrowej
* elementy osadzone pochodzące od zewnętrznych dostawców, np. Google Maps, wyłączone są z obowiązku zapewniania dostępności

**Data sporządzenia**

Oświadczenie sporządzono dnia: 2023-04-20. Deklarację sporządzono na podstawie badania przeprowadzonego przez podmiot zewnętrzny: INTERmedi@ Spółka Jawna.

**Informacje zwrotne i dane kontaktowe**

W przypadku problemów z dostępnością strony internetowej prosimy o kontakt. Osobą kontaktową jest Skowera Stanisława, [spkaj@o2.pl](mailto:spkaj@o2.pl). Kontaktować można się także dzwoniąc na numer telefonu 41 30-11-513. Tą samą drogą można składać wnioski o udostępnienie informacji niedostępnej oraz składać żądania zapewnienia dostępności.

**Informacje na temat procedury**

Każdy ma prawo do wystąpienia z żądaniem zapewnienia dostępności cyfrowej strony internetowej, aplikacji mobilnej lub jakiegoś ich elementu. Można także zażądać udostępnienia informacji za pomocą alternatywnego sposobu dostępu, na przykład przez odczytanie niedostępnego cyfrowo dokumentu, opisanie zawartości filmu bez audiodeskrypcji itp. Żądanie powinno zawierać dane osoby zgłaszającej żądanie, wskazanie, o którą stronę internetową lub aplikację mobilną chodzi oraz sposób kontaktu. Jeżeli osoba żądająca zgłasza potrzebę otrzymania informacji za pomocą alternatywnego sposobu dostępu, powinna także określić dogodny dla niej sposób przedstawienia tej informacji. Podmiot publiczny powinien zrealizować żądanie niezwłocznie, nie później niż w ciągu 7 dni od dnia wystąpienia z żądaniem. Jeżeli dotrzymanie tego terminu nie jest możliwe, podmiot publiczny niezwłocznie informuje o tym wnoszącego żądanie, kiedy realizacja żądania będzie możliwa, przy czym termin ten nie może być dłuższy niż 2 miesiące od dnia wystąpienia z żądaniem. Jeżeli zapewnienie dostępności cyfrowej nie jest możliwe, podmiot publiczny może zaproponować alternatywny sposób dostępu do informacji. W przypadku, gdy podmiot publiczny odmówi realizacji żądania zapewnienia dostępności lub alternatywnego sposobu dostępu do informacji, wnoszący żądanie możne złożyć skargę w sprawie zapewniana dostępności cyfrowej strony internetowej, aplikacji mobilnej lub elementu strony internetowej, lub aplikacji mobilnej. Po wyczerpaniu wskazanej wyżej procedury można także złożyć wniosek do [Rzecznika Praw Obywatelskich](https://www.rpo.gov.pl/).

**Dostępność architektoniczna**

**Budynek**: **Szkoła Podstawowa im. Armii Krajowej w Kajetanowie , Zabłocie 1, 26-050 Zagnańsk**

1. **Opis budynku**
   * budynek składa się z bryły głównej parterowej i dwóch dobudowanych skrzydeł z jednym piętrem
   * na parterze znajdują się: gabinet dyrektora, sale lekcyjne od 1 do 8, pokój nauczycielski  oraz toalety
   * na piętrze znajdują się – w jednym skrzydle: biblioteka, gabinet pedagoga, gabinet pielęgniarki oraz sala lekcyjna numer 9; w drugim skrzydle: stołówka oraz sala lekcyjna numer 10
   * w budynku znajduje się również piwnica zaanektowana na szatnię oraz jedną salę do rewalidacji i terapii Integracji Sensorycznej
   * wszystkie drzwi, pomieszczenia i sale lekcyjne są wolne od przeszkód  ograniczających dostęp jak: progi, wzniesienia
2. **Opis dostępności wejścia do budynku**
   * do budynku prowadzi jedno główne wejście numer 1 od strony południowej przy parkingu zewnętrznym, które umożliwia wjazd dla osób niepełnosprawnych na wózkach inwalidzkich (poszerzone drzwi wejściowe bez samozamykacza, oświetlone,  nieoznaczone kontrastowo, dobrze widoczne na tle fasady); brak schodów
   * od strony wschodniej budynku znajduje się wejście numer 2 (boczne wyjście ewakuacyjne, nieoświetlone, bez samozamykacza, dobrze widoczne na tle fasady); do wejścia prowadzi 1 schodek
   * od strony północnej znajduje się wejście numer 3 do szatni (oświetlone, bez samozamykacza, dobrze widoczne na tle fasady); do wejścia prowadzą 3 stopniowe schody
   * od strony północnej przy parkingu wewnętrznym znajduje się również wejście numer 4, (częściowo dostosowane dla osób niepełnosprawnych; za wąskie dla wózków inwalidzkich, bez progu, oświetlone, bez samozamykacza, dobrze widoczne na tle fasady); brak schodów
   * przy wejściach brak domofonów i świetlnych potwierdzeń otwarcia drzwi
3. **Oznakowanie budynku**
   * nad wejściem głównym znajduje się tablica informacyjna
   * brak oznakowania przy pomocy piktogramów na zewnątrz budynku szkoły
   * oznakowanie przy pomocy piktogramów wewnątrz budynku szkoły
   * plany ewakuacyjne szkoły umieszczone są: na parterze - przy sali gimnastycznej (sala nr 8),  na korytarzu prowadzącym od szatni, po lewej stronie pomiędzy salami numer 6 i numer 5; na piętrze – w jednym skrzydle przy sali numer 9, w drugim skrzydle przy sali numer 10
4. **Opis dostępności korytarzy i schodów**
   * dla osób poruszających się na wózkach inwalidzkich dostępne są tylko korytarz oraz hol na parterze
   * w budynku brak pochylni/platform oraz windy
   * na piętro, jak i do szatni prowadzą schody, które uniemożliwiają przemieszczanie się osobom na wózkach inwalidzkich
   * brak oznakowania kontrastowego na pierwszym i ostatnim stopniu każdego biegu schodowego
   * biegi schodowe z zamontowanymi poręczami
5. **Toalety**
   * toalety znajdują się na parterze, po lewej stronie od holu, do którego prowadzi krótki korytarz od wejścia głównego; pomiędzy holem a korytarzem prowadzącym do toalet znajdują się schody, uniemożliwiające przemieszczanie się na wózku inwalidzkim
   * toalety nie są dostosowane dla osób na wózkach inwalidzkich
   * wyposażenie toalet umieszczone w sposób przewidywalny i łatwy w obsłudze
6. **Informacja o prawie wstępu z psem asystującym**
   * do budynku można wejść z psem asystującym i psem przewodnikiem.
7. **Opis dostosowań dla osób z niepełnosprawnością wzrokową i/lub słuchową**
   * w budynku nie ma oznaczeń w Alfabecie Braille’a ani oznaczeń kontrastowych lub w druku powiększonym dla osób niewidomych i słabowidzących
   * w szkole nie ma pętli indukcyjnej
   * po wcześniejszym umówieniu w szkole jest dostępna osoba  - tłumacz języka migowego
8. **Informacja o miejscach parkingowych wyznaczonych dla osób niepełnosprawnych**
   * przed wejściem głównym do budynku szkoły jest wyznaczone i oznakowane miejsce parkingowe dla osób niepełnosprawnych