



## Wychowanie do życia w rodzinie - klasa VI

### 1. Organizacja.

Zajęcia odbywają się tylko w jednym, wybranym okresie nauki: w I lub II okresie nauki w danym roku szkolnym, zgodnie z planem zajęć na dany rok szkolny. Uczniowie realizują w tym okresie zaplanowane wymagania edukacyjne, zgodne z Podstawę programową WDŻ z dn. 14.02.2017r. i Programem nauczania wychowania do życia w rodzinie dla klasy VI szkoły podstawowej „Wędrując ku dorosłości”, autorstwa Teresy Król, który został pozytywnie zaopiniowany przez Radę Pedagogiczną i dopuszczony do użytku szkolnego przez Dyrektora Szkoły Podstawowej nr 2 w Żychlinie na rok szkolny 2024/2025.

Podczas zajęć uczniowie korzystają, m.in. z materiałów z zeszytów ćwiczeń:

- "Wędrując ku dorosłości. Wychowanie do życia w rodzinie dla uczniów klasy VI szkoły podstawowej" pod redakcją Teresy Król, Wydawnictwo Rubikon, Kraków.
- Na realizację zajęć w klasie VI przeznaczonych jest 14 godzin (spotkania wspólne i z podziałem na grupy: dziewczynki, chłopcy)
- Propozycje tematów do realizacji nie są obligatoryjne. Nauczyciel, znając uczniów i ich oczekiwania, sam może zdecydować o doborze zagadnień omawianych w grupie lub osobno z dziewczętami i z chłopcami.

### 2. Specyfika zajęć, ocenianie:

a) Specyfika zajęć wychowania do życia w rodzinie polega na swobodzie wypowiedzania się uczniów, wyrażania opinii i poglądów, zajmowania określonych stanowisk, zaangażowaniu emocjonalnym. Zajęcia nie podlegają szkolnej ocenie w skali: 1- 6. Zajęcia nie mają wpływu na promocję ucznia do klasy programowo wyższej, ani też na ukończenie szkoły.

b) Uczestnicy zajęć mogą otrzymywać gratyfikację - pochwały (wyrażone ustnie lub pisemnie) za:

- pracę na lekcji - zaangażowanie, pomysłowość, wyszukiwanie i porządkowanie informacji, wnioskowanie;
- współpracę w grupie, komunikowanie się, atmosferę pracy;
- pracę dodatkową, np. przygotowanie nagrań, prezentacji, referatów, projektów itp.
- Pochwały (pozytywne uwagi) lub negatywne uwagi (trzęcie upomnienie za niewłaściwe zachowanie-wpis uwagi negatywnej do dziennika), uzyskane przez ucznia, mają wpływ na ocenę zachowania.

c) Warunkiem zaliczenia zajęć jest uczestnictwo ucznia w zajęciach (uczeń otrzymuje informację/zapis w dokumentacji nauczania: uczestniczył/-a lub nie uczestniczył/-a).

d) Uczniowie mogą prowadzić notatki w zeszytach; ponadto rozwiązują quizy, krzyżówki, karty pracy przygotowane przez nauczyciela.

### 3. Cele kształcenia – wymagania ogólne.

Głównym celem zajęć, zgodnie z podstawą programową, jest ukazywanie wartości rodziny w życiu osobistym człowieka oraz pomoc w przygotowaniu się do zrozumienia i akceptacji przemian okresu dojrzewania.



Wychowanie do życia w rodzinie uwzględnia czas dorastania, niepokoje i trudności pojawiające się w tym okresie rozwoju oraz sposoby radzenia sobie z nimi zarówno w aspekcie własnej osoby, w kontaktach rówieśniczych, jak i innych.

### **Tematyka zajęć, wymagania - cele kształcenia i wychowania w klasie VI:**

1. Z rodziny się nie wyrasta
2. Rodzinne wychowanie
3. Rozwój ku dojrzałości i odpowiedzialności
4. Sztuka rozmowy
5. Gdy trudno się porozumieć
6. O presji rówieśniczej
7. Zarządzanie sobą
8. Zarządzanie sobą
9. Mój styl to zdrowie
10. Mój styl to zdrowie
11. Dojrzewam do kobiecości
12. Dojrzewam do męskości
13. Mam swoją godność
14. Mam swoją godność
15. Media – wybieram świadomie, korzystam bezpiecznie
16. Stalking, hejting, cyberprzemoc
17. Stalking, hejting, cyberprzemoc
18. Jak mogę ci pomóc?
19. Czasami pod górkę. Trudności w okresie dojrzewania