



Wychowanie do życia w rodzinie - klasa VIII

1. Organizacja.

Zajęcia odbywają się tylko w jednym, wybranym okresie nauki: w I lub II okresie nauki w danym roku szkolnym, zgodnie z planem zajęć na dany rok szkolny. Uczniowie realizują w tym okresie zaplanowane wymagania edukacyjne, zgodne z Podstawę programową WDŻ z dn. 14.02.2017r. i Programem nauczania wychowania do życia w rodzinie dla klasy VIII szkoły podstawowej „Wędrując ku dorosłości”, autorstwa Teresy Król, który został pozytywnie zaopiniowany przez Radę Pedagogiczną i dopuszczony do użytku szkolnego przez Dyrektora Szkoły Podstawowej nr 2 w Żychlinie na rok szkolny 2024/2025.

Podczas zajęć uczniowie korzystają, m.in. z materiałów z zeszytów ćwiczeń:

- "Wędrując ku dorosłości. Wychowanie do życia w rodzinie dla uczniów klasy VIII szkoły podstawowej" pod redakcją Teresy Król, Wydawnictwo Rubikon, Kraków.
- Na realizację zajęć w klasie VIII przeznaczonych jest 14 godzin (spotkania wspólne i z podziałem na grupy: dziewczynki, chłopcy)
- Propozycje tematów do realizacji nie są obligatoryjne. Nauczyciel, znając uczniów i ich oczekiwania, sam może zdecydować o doborze zagadnień omawianych w grupie lub osobno z dziewczętami i z chłopcami.

2. Specyfika zajęć, ocenianie:

a) Specyfika zajęć wychowania do życia w rodzinie polega na swobodzie wypowiedzania się uczniów, wyrażania opinii i poglądów, zajmowania określonych stanowisk, zaangażowaniu emocjonalnym. Zajęcia nie podlegają szkolnej ocenie w skali: 1- 6. Zajęcia nie mają wpływu na promocję ucznia do klasy programowo wyższej, ani też na ukończenie szkoły.

b) Uczestnicy zajęć mogą otrzymywać gratyfikację - pochwały (wyrażone ustnie lub pisemnie) za:

- pracę na lekcji - zaangażowanie, pomysłowość, wyszukiwanie i porządkowanie informacji, wnioskowanie;
- współpracę w grupie, komunikowanie się, atmosferę pracy;
- pracę dodatkową, np. przygotowanie nagrań, prezentacji, referatów, projektów itp.
- Pochwały (pozytywne uwagi) lub negatywne uwagi (trzęcie upomnienie za niewłaściwe zachowanie-wpis uwagi negatywnej do dziennika), uzyskane przez ucznia, mają wpływ na ocenę zachowania.

c) Warunkiem zaliczenia zajęć jest uczestnictwo ucznia w zajęciach (uczeń otrzymuje informację/zapis w dokumentacji nauczania: uczestniczył/-a lub nie uczestniczył/-a).

d) Uczniowie mogą prowadzić notatki w zeszytach; ponadto rozwiązują quizy, krzyżówki, karty pracy przygotowane przez nauczyciela.

3. Cele kształcenia – wymagania ogólne.

Głównym celem zajęć, zgodnie z podstawą programową, jest ukazywanie wartości rodziny w życiu osobistym człowieka oraz pomoc w przygotowaniu się do zrozumienia i akceptacji przemian okresu dojrzewania.



Wychowanie do życia w rodzinie uwzględnia czas dorastania, niepokoje i trudności pojawiające się w tym okresie rozwoju oraz sposoby radzenia sobie z nimi zarówno w aspekcie własnej osoby, w kontaktach rówieśniczych, jak i innych.

Tematyka zajęć, wymagania - cele kształcenia i wychowania w klasie VIII:

1. Budowanie relacji międzyosobowych
2. Na początek: zakochanie
3. O etapach i rodzajach miłości
4. Rozwój psychoseksualny człowieka
5. Rozwój psychoseksualny człowieka
6. Seksualność człowieka
7. Seksualność człowieka
8. Przedwczesna inicjacja seksualna
9. Przedwczesna inicjacja seksualna
10. Choroby przenoszone drogą płciową
11. AIDS
12. Metody rozpoznawania płodności
13. Metody rozpoznawania płodności
14. Antykoncepcja i środki wczesnoporonne
15. Antykoncepcja i środki wczesnoporonne
16. Niepłodność i wielkie pragnienie dziecka
17. Inicjacja seksualna. Czy warto czekać?
18. Dojrzałość do małżeństwa
19. Wobec choroby, cierpienia i śmierci