

Für uns
bedeutet
lebensnahes
Lernen:

Kinder **stark** machen.
Ihnen Möglichkeiten für ein
gesundes Leben aufzeigen.
In **Bewegung** sein.
Ein **vertrauensvolles Verhältnis**
zu allen am Schulleben beteiligten
Menschen aufbauen.
Die **Unterschiedlichkeit des
Anderen wertschätzen**
und **akzeptieren**.
Freude am Lernen vermitteln.

40 Pädagog*innen
setzen sich Tag für Tag
für die Ziele der Friedrich-
Ebert-Schule ein.

Mit Herz und Verstand
für unsere Kinder.



Dabei helfen uns unsere
Kooperationspartner*innen:

Mus-e – Die Künste in der Schule |
Rotary Brücke Mannheim | Lions
Club | mazem Sprache macht stark |
Lesepaten | Musikschule Mann-
heim | SV Waldhof | Jugendamt |
Popakademie Baden-Württemberg

Lebensnahes
Lernen an der
Friedrich-
Ebert-Schule



Daniela Stein, Sekretariat
0621-293-5610
daniela.stein@mannheim.de

Schulleitung:
Ulrike Hartmann, Rektorin
Bernd Hocker, Konrektor
friedrich-ebert-schule.direktion@
mannheim.de

Wiesbadener Straße 6
68305 Mannheim



Friedrich-
Ebert-Schule
Mannheim-Waldhof



Wir setzen auf drei Schwerpunkte:

Umwelt

Wie lebt ein Regenwurm? Woher kommen die Pommes? Was braucht eine Pflanze, um Früchte zu tragen?

...**Unser Schulgarten** – ein zentrales Projekt an unserer Schule, birgt viele Möglichkeiten des Erfahrens und Entdeckens. Wir erleben die Jahreszeiten, das Klima, wir kümmern uns und pflegen ihn. Wir ernten, verarbeiten und sind an der frischen Luft.

Ein lebendiger Ort an dem unsere Kinder Zukunft erfahren, an dem sie kooperieren und Freude an der Ernte erleben.

Neben den Sachkundethemen lernen wir viel über Ernährung. Denn nicht nur das tägliche Pausenbrot landet in den Kinderbäuchen, auch die Schulgartenernte, die wir in **unserer Schulküche** gemeinsam verarbeiten und genießen.

Bewegung

Schaffe ich den Kletterturm? Wer kommt in mein Team? Wann geht mir die Puste aus?

...**Unseren großzügigen Schulhof** mögen alle. Pausenspiele, Fahrrad fahren, Fußball spielen, eine Zirkusnummer einstudieren...

Wir haben viel Platz für Bewegung. Denn: Bewegung ist wichtig! Dazu nutzen wir jede Gelegenheit. Danach lernt es sich besser. Bewegung fördert die Konzentrationsfähigkeit und das Gefühl für sich selbst.



Miteinander

Wie lösen wir ein Problem gemeinsam? Wie geht es mir in der Klasse? Wie werde ich gesehen? Wie sehe ich die anderen?

...**Unsere Schule** der Ort, an dem unsere Kinder lesen, schreiben und rechnen lernen. Aber nicht nur! Im Ganzttag lernen sie auch durch andere vielfältige Angebote das Miteinander. Lernen sich zu verständigen und zu kooperieren.

Jedes Tun und Handeln fördern wir mit sprachsensiblen Fachunterricht. Wir arbeiten an einem aktiven Wortschatz, um ihn täglich zu erweitern. Denn Sprache macht stark. Sie erhöht die Fähigkeit zu kommunizieren, die wir als eine tolerante Schul- und Klassengemeinschaft benötigen.

Unsere Schule auf dem Weg zum Ganztag



Wirf einen Blick ins Außengelände



Wirf einen Blick in die Schule



Pizzaofen

Garten



Schulhof



Chance Ganztag

Unser Ziel ist es, die Kinder innerhalb der Schulgemeinschaft so zu begleiten, dass sie eine Unterstützung erhalten, die sowohl fördert, als auch fordert.

Viele Eltern unseres Schulbezirks sind berufstätig und somit auf eine Betreuung für ihre Kinder am Nachmittag angewiesen. Zudem ist es nicht allen gleichermaßen möglich, ihre Kinder schulisch passend zu unterstützen.

Wir gehen also auf die Bedürfnisse und den Bedarf unserer vielseitigen Gemeinschaft ein, weshalb abgestimmt und entschieden wurde, die Friedrich-Ebert-Schule zur Ganztagschule umzuwandeln.



Wirf einen Blick in unser Ganztagskonzept