

Správa o činnosti pedagogického klubu

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov
3. Prijímateľ	Gymnázium, Kpt. Nálepku 6, 073 01 Sobrance
4. Názov projektu	Zvyšovanie čitateľskej, matematickej, finančnej a prírodovednej gramotnosti na gymnáziu
5. Kód projektu ITMS2014+	312011U042
6. Názov pedagogického klubu	Klub prírodovednej gramotnosti
7. Dátum stretnutia pedagogického klubu	1.12.2022
8. Miesto stretnutia pedagogického klubu	Učebňa gramotnosti
9. Meno koordinátora pedagogického klubu	Mgr. Michal Bodnár
10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	https://gsobrance.edupage.org

11. Manažérske zhrnutie:

Kľúčové slová: pozorovanie javov, dokazovanie, meranie, zber dát, technológie, argumentácia, aktívne učenie sa, prírodovedné bádanie, diskusia

Krátka anotácia:

Vo vyučovaní prírodovedných predmetov majú významné postavenie moderné učebné pomôcky, ktoré interagujú s technológiami používanými v každodennej praxi. Je veľmi dôležité, aby žiaci pri učení používali tieto nástroje efektívne a vedeli používať získané dáta na argumentáciu, ktorou potvrdia alebo vyvrátia svoje hypotézy.

Stretnutie VII.

Program

1. Úvod – prezencia prítomných členov klubu

2. Vyhodnotenie záverov z posledného stretnutia klubu.
3. Pozorovanie javov v prírodovedných predmetoch vedúce k vytváraniu vlastných predstáv
4. Argumentácia v prírodovednom bádání
5. Dôkaz ako forma porozumenia pozorovaného javu.
6. Metódy a formy podporujúce argumentáciu a dôkaz v prírodovednom bádání.

Stretnutie otvoril a viedol koordinátor klubu prírodovednej gramotnosti Mgr. Michal Bodnár, ktorý členov privítal a oboznámil s témou stretnutia **Tvorba pracovných listov so zameraním na bádateľské aktivity**. Následne prebehla krátka prezencia členov klubu prírodovednej gramotnosti. Prítomní boli oboznámení s hore uvedeným programom. V rámci jednotlivých bodov stretnutia postupne prezentovali svoje poznatky a príspevky všetci členovia klubu prírodovednej gramotnosti.

Stretnutie klubu bolo venované používaniu učebných pomôcok získaných v projekte a ich úlohe pri získavaní dát, ktoré používajú žiaci na dokazovanie alebo vyvrátenie svojich hypotéz. Hypotézy vytvárajú pozorovaním a štúdiom javov. Vo vyučovacom procese prírodovedných predmetov vychádzame z modelu bádateľského prístupu ku preberaným novým témam. Experiment a merania uskutočnené pomocou moderných pomôcok umožňujú žiakom skúmať javy okolo nás takou formou, ktorá je zrozumiteľná ich vnímaniu okolitého sveta. Technológie, ktoré používajú, sú žiakom blízke a veľmi efektívne s nimi vedia pracovať. K podporeniu aktivity žiakov na vyučovaní prispievajú aj vyučovacie pomôcky a osobitne pracovné listy. Metóda práce s pracovnými listami výrazne prispieva k aktivizácii žiakov, k rozvoju ich samostatnosti, kreativity, vyšších kognitívnych schopností, prispieva k zvýšeniu záujmu o vyučovací predmet.

Žiaci majú osvojené veľké množstvo prírodovedných poznatkov a teórií, ale majú veľké rezervy v samostatnom uvažovaní a hľadaní súvislostí, ktoré vedú k pochopeniu a vysvetleniu neznámych procesov. Cieľom aktivít je smerovať žiaka k vytváraniu hypotézy, používať dôkazy pri formulácii argumentácie. Aktivizujúce metódy je nutné vyberať tak, aby viedli k dosahovaniu vzdelávacích cieľov najmä na základe vlastnej činnosti žiakov. Vyučovanie bádáním, skúmanie, objavovanie samotnými žiakmi, hľadanie pravdy tvorí dôležitú súčasť v dnešnej škole. Žiacke objavovanie umožňuje nielen osvojiť si nové poznatky, ale aj pochopiť samotnú podstatu vedy.

12. **Záver a odporúčania**

Vyučujúci budú na vyučovacích hodinách cielene používať pozorovanie javov ako platformu, na ktorej budú postupne stavať obhajobu vlastných koncepcií žiaka s použitím vlastnej argumentácie a dokazovania. Tento proces podporia vhodným výberom metód a foriem použitým na vyučovacích hodinách.

13.	Vypracoval (meno, priezvisko)	Mgr. Michal Bodnár
14.	Dátum	1.12.2022
15.	Podpis	
16.	Schválil (meno, priezvisko)	Mgr. Marián Mižák
17.	Dátum	1.12.2022
18.	Podpis	