**Pracovný list k učivu pre 8. ročník – Výrazy s premennou.**

1. Určte počet členov vo výraze a vypočítajte ich hodnotu pre dané hodnoty premenných:

a/ 6x pre x = 1; -5,6; ;

b/ 3 – 2u pre u = 0; -5; 0,2;

c/ 2y – 7 pre y = -10; 5; 0,25

1. Napíšte ako výrazy :

a/ dvojnásobok čísla r zmenšený o 4

b/ podiel čísel v a 7 zmenšený o 10

c/ súčin jednočlena 3x a čísla zväčšený o jednočlen 8s

1. Do 8.A triedy chodí x žiakov. Dievčat je 11. Zapíšte pomocou výrazu, koľko chlapcov je v 8.A triede.
2. Sčítajte výrazy :

a/ 2a + 6a

b/ 1,1x + 5,5x

c/ 22b + 12b – 5

d/ 12k + 10 – 20k

e/ 2,2t – 0,2 + 1,2 – 2t

1. K daným výrazom napíšte opačné výrazy :

a/ 5x – 7; b/ 5x + 7; c/ -7 + 5x; d/ -5x – 7; e/ 0,2y – 6z; f/ -0,2y – 6z; g/ -0,2y + 6z

1. Vypočítajte :

a/ 7x – ( 9x – 2 ) b/ 7x + ( -9x – 2 ) c/ 3a + 15 – ( 15 – 3a )

7x – ( 9x + 2 ) 7x + ( 9x + 2 ) 3a + 15 – ( 15 + 3a )

7x – ( 2 – 9x ) 7x + ( -2 – 9x ) 3a – 15 – ( 15 – 3a )

1. Vypočítajte :

a/ ( 5d – 6 ) + ( 3d + 2 ) b/ ( 5d – 6 ) – ( 3d + 2 ) c/ (4,1a – 4,1) + (2,1a+3) – (3,2+a)

( 3x – 5 ) + ( 2 – 3x ) ( 3x – 5 ) – ( 2 – 3x ) (3,5p+5)-(5,3p-4)+(1,2-1,1p)

( y – 6 ) + ( ( 6 – y ) ( y – 6 ) – ( 6 – y ) (m+0,11)-(-3m+2,2)-(m-0,5m)

1. Vypočítajte :

a/ 3.(3x – 5) b/ (8 +12x):4 c/5.(0,3x-0,5) d/ (64-24d):0,8

e/ -3.(3x – 5) f/ (2,8 – 12x):4 g/ -0,7.(x+0,1) h/ (9x-1):3 + x +1

9. Upravte výrazy vyňatím najväčšieho spoločného deliteľa pred zátvorku:

a/ 15x + 3 b/ 2a – 2 c/ 28 – 14x d/ 17x + 34 e/ 12 – 9y f/ 81a - 9