

Potvrdenie o zabezpečení aktualizačného vzdelávania



Aktualizačné vzdelávanie podľa §57 zákona č. 138/2019 Z. z. Zákon o pedagogických zamestnancoch a odborných zamestnancoch a o zmene a doplnení niektorých zákonov

Názov programu vzdelávania: INTEGRÁCIA VS. INKLÚZIA (inkluzívne prístupy vo vzdelávaní)

Dátum: 6.4.2023

Miesto realizácie: Základná škola s materskou školou, Vavrečka 204, 204, 029 01 Vavrečka

Lektor: PaedDr. Lenka Holíková

Poskytovateľ:

Názov poskytovateľa: **SKILLFILL s.r.o.**

Sídlo : Stará ulica 179/39A 929 01 Malé Dvorníky

IČO: 53635221

DIČ: 2121436152

v zastúpení: PaedDr. Lenka Holíková – konateľ

Evidenčné číslo oprávnenia na poskytovanie inovačného vzdelávania: 25/2022 – IV

Meno školy: **Základná škola s materskou školou, Vavrečka 204**

Adresa školy: 204, 029 01 Vavrečka

IČO: 379 030 98

DIČ: 2021732625

v zastúpení: Mgr. Dana Serdelová – riaditeľka

Počet účastníkov: 17 (príloha prezenčná listina)

Odborný garant programu vzdelávania: PaedDr. Lenka Holíková, pedagóg s 2. atestáciou, certifikovaný coach - člen International Coach Federation, certifikovaný lektor MŠVVaŠ SR, Life coach- ACSTH, High performance of great team, Team coach- CPC, Business Coach- ACSTH, Kids' Skills coach -MPSV ČR.

Druh programu vzdelávania: aktualizačné vzdelávanie

Rozsah programu vzdelávania: 10 hod.

Forma programu vzdelávania: 5 hodín prezenčná a 5 hodín dištančná

Stručná charakteristika vzdelávania

Pozornosť sa upriamená na aktuálne témy súvisiace so začleňovaním žiakov so špeciálnymi výchovno - vzdelávacími potrebami do bežných tried s ohľadom na špecifika práce so žiakmi so ŠVVP.

Cieľ vzdelávania

- Ako pracovať s triedou a rôznymi typmi osobnosťami? Čo si počať napr. s príliš sebavedomými a súťaživými žiakmi? Ako naopak pristupovať k outsiderom, ku ktorým sa deti so ŠVP často radia?
- Diagnostikovanie základných porúch a špecifických potrieb.
- Myšlienkové mapy ako prostriedok na kreativitu, komunikačné zručnosti, koncentráciu a pamäť.
- Techniky spolupráce, zvládania krízových situácií.
- Zásady štruktúrovaného učenia pri práci s dieťaťom a žiakom s nejakou diagnózou. Pozrieme sa na to, prečo je dôležité štruktúrované úlohy ponúkať a ako by mala štruktúrovaná úloha vyzeráť.

Obsah vzdelávania

- ✓ **Outsider versus superman - alebo ako na vzťahy v triede.**
- ✓ **Problémy sa musia riešiť alebo ako na problémové situácie nielen na hodine?**
- ✓ **Využitie myšlienkových máp vo výučbe žiakov so ŠVVP.**
- ✓ **Diagnostikovanie základných porúch a špecifických potrieb žiakov.**
- ✓ **Štruktúrované úlohy a ich použitie v praxi.**

Materiálne, technické a informačné zabezpečenie vzdelávania: notebook a dataprojektor pre lektora s pripojením na internet, flipchart, fixy, pastelky, pracovné listy, DIXIT karty, ...

Podmienky ukončenia vzdelávania: osobná účasť na vzdelávaní.

.....
PaedDr. Lenka Holíková
garant vzdelávania



SKILLFILL s.r.o.
Stará ulica 179/39A, 929 01 Malé Dvorníky
Mobil: +421 901 716 613
IČO: 53 635 221 DIČ: 2121436152
www.skillfill.sk

pečiatka poskytovateľa