**Piosenka miesiąca - Przedszkole drugi dom**

I. Gdy dzień wstaje i wita świat,

ranną porą wstaję i ja.

Mama pomaga ubierać się,

do przedszkola prowadzi mnie.

Ref.: Ja chodzę tam co dzień,

obiadek dobry jem,

a po spacerze w sali

wesoło bawię się.

Kolegów dobrych mam,

nie jestem nigdy sam,

przedszkole domem drugim jest.

II. Czasem rano trudno mi wstać.

Chciałoby się leżeć i spać,

lecz na mnie auto czeka i miś.

W co będziemy bawić się dziś?

III. Zamiast mamy Panią tu mam,

bardzo dużo wierszyków znam.

Śpiewam i tańczę, wesoło mi

i tak płyną przedszkolne dni.

**Wiersz miesiąca - „Światełko”**

**Przez ulicę idą dzieci,**

**Gdy zielone światło świeci.**

**Kiedy żółte się zapali**

**Uważają nawet mali.**

**Gdy zobaczysz zaś czerwone**

**Czekaj grzecznie na zielone.**

Tematy i Cele główne realizowane w poszczególnych tygodniach:

Tydzień I. Poznajmy się!

* poznanie imion dzieci w grupie, rozwijanie umiejętności wypowiadania się na określony temat, doskonalenie umiejętności słuchania ze

zrozumieniem,

* poznanie miejsc w sali i ich nazywanie, doskonalenie umiejętności orientacji w schemacie ciała i manipulowania przedmiotami,

rozwijanie sprawności motoryki małej

* poznanie zasad obowiązujących w przedszkolu, rozwijanie słuchu muzycznego i pamięci słuchowej, ćwiczenie umiejętności wyrażania

ruchem treści piosenki, wdrażanie do reguł i zasad obowiązujących w przedszkolu

Tydzień II. W naszym przedszkolu

● rozpoznawanie i nazywanie osób pracujących w przedszkolu, rozwijanie sprawności ruchowej, rozwijanie szacunku do wszystkich osób

pracujących w przedszkolu

● rozwijanie sprawności ruchowej, ilustrowanie piosenki ruchem, rozwijanie sprawności manualnej, integracja grupy, nawiązywanie relacji

rówieśniczych

● rozwijanie koordynacji wzrokowo-ruchowej i umiejętności konstrukcyjnych, budowanie poczucia własnej wartości, rozwijanie

Kreatywności

Tydzień III. Jesteśmy podobni, jesteśmy różni

● poznanie sposobów kulturalnego powitania, podziękowania i poproszenia o pomoc, rozwijanie sprawności manualnej i uważności,

doskonalenie orientacji w schemacie ciała, wdrażanie do kulturalnego zachowania się, uczenie się różnych sposobów powitania

● poznanie określeń opisujących kolegów i koleżanki, nazywanie kolorów, rozwijanie umiejętności uważnego słuchania, wypowiadania się

na określony temat i nazywania części ciała, rozwijanie współpracy, integracja grupy, rozwijanie dbałości o innych

Tydzień IV. Bezpieczni na drodze

● poznanie sposobów bezpiecznego poruszania się po ulicy, rozwijanie sprawności ruchowej i umiejętności logicznego myślenia,

doskonalenie umiejętności uważnego słuchania, wdrażanie do zgodnego działania z innymi w zabawie, dbałości o inne osoby w grupie

● rozwijanie sprawności manualnej, kształcenie zmysłów, rozwijanie współdziałania, empatii

● rozwijanie umiejętności klasyfikacji, kształtowanie umiejętności odwzorowywania, doskonalenie nazywania figur geometrycznych,

kształtowanie umiejętności współpracy, dbałości o komfort innych dzieci

grupie