14. ČERVNA 2024

BABÁK (N)OVINY

Základní škola Brno, Jana Babáka 1, příspěvková organizace

ročník 2 číslo 4

MERCH

ANEB NĚCO SE CHYSTÁ...

Zřejmě již většina z vás ví o tom, že se chystá školní merch v podobě školního oblečení – **mikin, triček** a **čepic**.

Rádi děláme věci, které mají hlubší souvislosti, a proto jsme se rozhodli věnovat oblasti textilu a jeho výrobě více pozornosti. Po konzultaci s odborníkem na textilní průmysl jsme pro školní merch zvolili značku oblečení **Stanley/Stella**.

Podle filozofie této značky neexistuje žádný jiný způsob výroby textilu než s plným respektováním lidí a planety. Značka dbá na to, aby lidé, kteří textil v Bangladéši vyrábí, byli férově odměňováni, aby nedocházelo k diskriminaci na základě pohlaví a aby byla dodržována pravidla bezpečnosti práce.

Kromě etických zásad dodržuje tato značka i zásady ekologické. Společnost se snaží co nejvíce snížit spotřebu vody při výrobě. Výhradní používání organické bavlny vytváří zdravou půdu, která efektivněji využívá vodu získanou zavlažováním, a je odolnější v podmínkách sucha. Díky eliminaci syntetických pesticidů, insekticidů a hnojiv organická bavlna udržuje vodní cesty a pitnou vodu bezpečnou a čistou. To vše má také pozitivní vliv na zdraví farmářů i koncových zákazníku. Při barvení textilií jsou používány vysoce efektivní stroje, které snižují spotřebu vody v procesu barvení o více než 50 %.

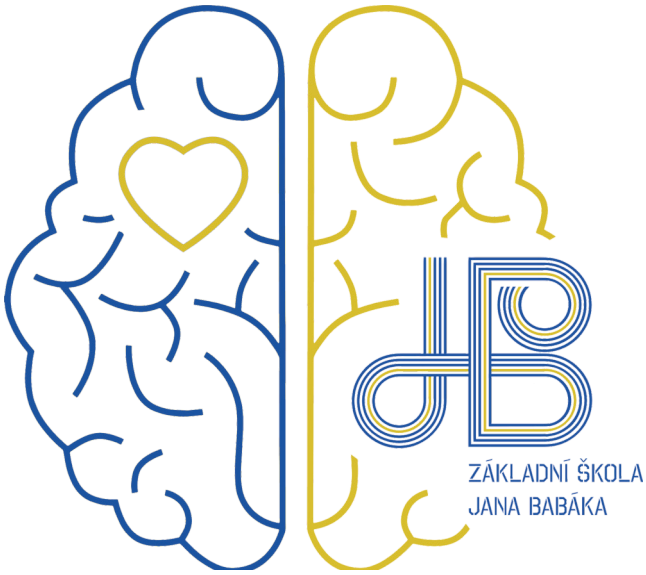
Dalším benefitem pro žáky naší školy bude možnost navštívit tiskárnu, seznámit se s celým výrobním procesem, technikami tisku a mícháním barev.

Textil bude různým způsobem potisknutý logem a oficiální grafikou školy, kterou vytvářel grafik Ladislav Chovítek. Symbolickým spojením motivů srdce a mozku jsme vyjádřili to, co je pro naši školu, a vlastně celou lidskou společnost, nejdůležitější: **rozum**, který nám pomáhá porozumět světu a lidem, a **srdce**, které je příčinou impulsem k hlubokým pozitivním vztahům.

Více informací o možnosti výběru a nákupu produktů očekávejte s novým školním rokem. Těšit se můžete také na propagační video z dílny žákyň letošní 8.B.

Těšíme se na to, až se ve škole budeme potkávat a vyjadřovat tichou sounáležitost tričkem, mikinou nebo čepicí.

(Michal Jančík, zástupce ředitele školy)



KNOWLEDGE IS
POWER

KNOWLEDGE IS
POWER

KNOWLEDGE IS
POWER

KNOWLEDGE IS
POWER

ERASMUS+ NÁVŠTĚVA NIZOZEMSKÝCH ŽÁKŮ V BRNĚ

V neděli 26. května, těsně poté, co jsme se pro letošek stali mistry světa v hokeji, k nám do Brna v rámci programu Erasmus zavítali nizozemští žáci. Okolo jedenácté hodiny večer přijeli autobusem k naší škole. Všichni si našli svého českého kamaráda, který je měl ubytovat, a společně s ním odjeli do ještě slavících rodin.

Hned další den jsme se všichni ráno dostavili do školy, kde naše nizozemské kamarády uvítal pan zástupce ředitele, Michal Jančík, a podrobně jim představil naši školu. Hned nato jsme si vybrali různé sportovní aktivity, občerstvili se a zahráli si pár stmelovacích her. Poté se uskutečnily sportovní aktivity. To vám byla věc. Míče, ringa i šípy létaly vzduchem. Všichni jsme si to náramně užili. Sranda ale nekončila. Po sportovních aktivitách jsme se převlékli a vydali se s chutí na přehradu. Zde jsme se pomocí parníku dostavili na úžasné místo. Beach volleyball, zmrzlina, limonáda, ping-pong, to vše zde bylo k nalezení. Celý program jsme si moc užili a těšili jsme se na další společný den.

Druhý den odjeli nizozemští žáci na celodenní výlet k Macoše a my jsme měli normální školní den. V pět hodin jsme se zase všichni potkali před školou. Všichni po výletu vypadali dost znaveně. Po krátkém odpočinku jsme s kamarády naplánovali společný piknik na Šelepce. Přinesli jsme různá tradiční jídla a dali je ochutnat našim nizozemským kamarádům. Po pikniku jsme se utahaní, ale plní vzpomínek, navrátili domů.

Třetí den byl náramný. Ráno jsme se potkali v centru města u sochy Jošta na Moravském náměstí. Dopoledne jsme totiž měli strávit chozením a plněním různých úkolů po městě. Poté, co jsme se všichni sešli, nás učitelé rozdělili do skupinek a rozdali papíry s mapou a úkoly. Celé nám to moc dobře šlo a sešli jsme se v cíli s hotovými úkoly. Tramvají jsme se přemístili na hvězdárnu, kde jsme měli překrásně nachystané promítání. Hned po promítání pro nás byla připravena pizza, po které jsme společný program ukončili.

Čtvrtý a poslední společný den jsme strávili ve škole po skupinkách prací na projektech o rozdílech mezi Nizozemskem a Českou republikou. Každá skupinka pilně pracovala a projekty se všem moc hezky povedly. Ze školy jsme všichni odcházeli ve dvě hodiny odpoledne a hned ve čtyři jsme se znovu setkali v parku Lužánky na naší poslední akci, grilovačce. To vám byla zábava! Všude to krásně vonělo špekáčky, hermelíny, grilovanou zeleninou a dalšími pochoutkami. Hrály se všelijaké hry a všichni si to moc užívali. Akce byla výborná. Večer jsme zase všichni odešli domů užít si náš poslední den.

Ráno jsme se dostavili ke škole a čekali na autobus. Všichni jsme se naposledy smutně objali s nizozemskými kamarády a oni poté nastoupili. Všichni jsme mávali, jak nejvíce jsme mohli. Autobus odjel. A nám zůstaly zážitky na celý život.

(Klára Jelínková, 7. B)

CAMBRIDGE ZKOUŠKY

Naše škola každoročně nabízí žákům 4. – 7. ročníků, kteří mají rozšířenou výuku cizích jazyků, aby své znalosti a dovednosti otestovali na mezinárodně uznávaných Cambridgeských zkouškách. Žáci se mohou ucházet o certifikáty v úrovních Starters, Movers a Flyers.

Příprava na zkoušky začíná na konci března, což je zhruba dva měsíce předem. Vyučující angličtiny žákům kromě poslechu či mluvení pomáhají i s gramatických testem, který má specifickou podobu. Zkoušky provádějí lektoři z jazykové školy P.A.R.K z centra Brna. Každý rok se jich zúčastní zhruba 30 žáků nejen z naší školy, ale i ze ZŠ Hroznova.

V den konání musí být účastníci včas na místě a mít s sebou psací pomůcky a pastelky. Naopak oblečení či doplňky s anglickými názvy a používání mobilů je zakázáno. U některých žáků je ráno znát nervozita, avšak po skončení odcházejí s úsměvem na rtech. Na výsledky si musí počkat. Budou známy počátkem dalšího školního roku.

(Ivana Lukšíková)

Cambridge Assessment English

OCHRANA ČLOVĚKA ZA MIMOŘÁDNÝCH UDÁLOSTÍ

Ve středu 22. května 2024 se celý druhy stupeň vydal na výšlap. Měli jsme sraz na zastávce Královo Pole nádraží. Šesté a sedmé třídy měly sraz dřív a osmé a deváté třídy později. Jeli jsme vlakem do obce Česká. Potom jsme se vydali pěšky asi 10 km přes kopec Babu do Medlánek na konečnou zastávku tramvaje číslo 12.

Po cestě jsme měli několik zastávek a na třech z nich nás čekala stanoviště. Naučili jsme se například jak chránit své věci před kapsáři, jak se zachovat při povodni, co si zabalit při evakuaci, jak komunikovat při tísňovém volání, jak poskytnout první pomoc.

Počasí nám přálo až na jednu malou přeháňku. Na výlet s námi šli téměř všichni učitelé a asistenti z druhého stupně.

(Anna Frimmel a Marie Holubová , 7. C)

Návštěva České televize byla za odměnu

Za to, že jsme celý rok pilně psali a vytvářeli školní noviny, nám redakce nachystala překvapení – prohlídku České televize.

V pátek 17. 5. 2024 jsme se po třetí vyučovací hodině sešli před školou a společně se vydali do Líšně, na ul. Trnkova, kde Česká televize sídlí.

Přivítala nás na první pohled velmi nenápadná budova, která ani nepůsobila jako místo, odkud se denně vysílá do všech koutů ČR.

Na vrátnici jsme odevzdali papír s informacemi o všech návštěvnících a čekali na naši milou paní průvodkyni, která v televizi pracuje jako kostymérka. Své věci jsme si mohli odložit do stejných šaten jako hosté natáčení a vydali jsme se prozkoumat nejrůznější zákoutí této vysílací stanice.

Jako první jsme zavítali do menšího studia, ve kterém probíhá například natáčení oblíbeného pořadu AZ kvíz. Na tomto místě nás zaujalo množství světel všude na stropě. A to ještě nebylo nic v porovnání se studiem, které nás teprve čekalo. Jednalo se o místnost sloužící k natáčení jak pořadů pro dospělé diváky, např. Sama doma či Dobré ráno, tak k vytváření interiérů do pohádek a dětských programů jako Terčin zvířecí svět.

Když jsme pořádně prozkoumali velké studio a podívali se na generální zkoušku pořadu Sama doma, pokračovali jsme dál do nitra budovy. Prošli jsme sklady rekvizit a ocitli se na dlouhé chodbě, na které jsme začínali naši prohlídku. Paní průvodkyně nám ukázala kostymérny i maskérnu, v níž se zrovna připravovala jedna hostka natáčení. Poté jsme zamířili o patro výš. Zde se nám vyměnily průvodkyně, protože paní kostymérku potřebovali na natáčení, ale to vůbec nevadilo, i druhá paní byla velice příjemná.

V dalším poschodí jsme měli možnost nakouknout do studia, odkud se denně vysílají zprávy, mohli jsme si dokonce sednout za stůl moderátora a vyzkoušet si na vlastní kůži, jaké to je. Nahlédli jsme také do newsroomu, kde si hlasatelé zpráv připravují své výstupy. Nakonec nás čekalo dobrodružství přímého přenosu, kdy jsme zpovzdálí sledovali práci režiséra, střihače nebo dramaturgyně. Ti všichni právě vysílali již zmíněný pořad Sama doma.

Jistě se nepletu, když řeknu, že to byl pro všechny zúčastněné velký zážitek, moc tímto děkujeme všem, kteří tuto akci zorganizovali a kdoví, třeba se někteří z řad redakce Babák(n)ovin jednou do televize vrátí.

(*Berta Nováková, 7.A)*

DEN ZEMĚ

Rozhovor Jolany Smělíkové s paní učitelkou Kovaříkovou, která učí přírodopis:

Paní učitelko, co i myslíte o akci DEN ZEMĚ?
Myslím si, že je to krásná akce. A myslím si, že je to akce důležitá, protože připomíná existenci problematiky ochrany životního prostředí naší planety Země. Je to akce, kterou pořádáme již po šestnácté. A každý rok je akce zdařilejší.

Paní učitelko, jste v týmu učitelů, kteří akci připravují. Vymýšlíte konkrétní program akce předem?
S pořádáním akce jsem na škole začínala. I proto mě těší, že se akce rozvíjí. Každoročně jsem v týmu učitelů, kteří DEN ZEMĚ organizují. Akci chystáme postupně a začínáme zhruba dva měsíce předem. Ze dne na den to opravdu nejde. Dokonce se ukazuje, že některé aktivity musíme plánovat s ještě větším předstihem. Domlouvat zajímavou exkurzi nebo výukový program je totiž třeba již v říjnu.

Proč mají jednotlivé ročníky různý program?
DEN ZEMĚ začínal jako akce pro děti z mateřských škol a následně pro děti z prvního stupně naší školy. Jako třídní učitelka jsem se svou třídou nachystala na školním hřišti jednotlivá stanoviště s úkoly. Akce se líbila a ostatní třídy se chtěly také nějak zapojit. Protože nemůžou být všechny třídy na hřišti se stejnou činností, začali jsme chystat pro různé ročníky různé aktivity. Snažíme se však, aby většina dětí, až dosáhne příslušného věku, mohla naše malé kamarády na hřišti přivítat a zorganizovat jim stejně zajímavý program jako jejich starší spolužáci.

Den Země pohledem Jolany Smělíkové ze 7.B, která se svou třídou zamířila mj. do Tišnova na přednášku o biouhlu: DOBRODRUŽNÁ VÝPRAVA DO TIŠNOVA

V dubnu se slaví Den Země, který se u nás na škole připomíná dvěma způsoby.

Na prvním stupni se tento významný den slaví v družinách ve spolupráci s vybranými třídami vyšších ročníků 2. stupně, které tuto akci pro družiny a mateřské školy chystají. Na druhém stupni je pro každý ročník namyšlen jiný program.

Já jako sedmák jsem navštívila Tišnov. Brzy ráno po sedmé hodině jsme se setkali na nádraží v Králově Poli – 7.A, 7.B i 7.C. Cesta vlakem trvala asi půl hodiny. Po kratičké chůzi Tišnovem jsme navštívili galerii, kde pro nás byla přichystána únikovka s různými šiframi, při níž se dal výborně procvičit mozek. To se vždy hodí. Nebylo to ale jediné překvapení. Čekala tam na nás totiž bývalá paní učitelka. Byla to paní učitelka Zamazalová, která na naší škole učila výtvarnou výchovu. Byla moc ráda, že nás vidí, a to my též. Měla pro nás připravené hry. Pokud šlo o únikovku, naše skupinka holek vyšla do malého sadu mezi posledními, a tak nebylo divu, že jsme tam zůstaly pak samy. Trochu jsme se lekly, když jsme viděly ostatní spolužáky téměř odcházet. My jsme však luštily dál, dokud jsme vše nedokončily. Až když jsme to měly hotové, mohly jsme se třídou vyrazit na další program.

Další zastávkou byla návštěva kláštera Porta Coeli a ukázka výroby biouhlu. Seznámili jsme se zde s panem průvodcem a také výrobcem biouhlu. Představil se nám jako Vilém a pověděl nám základní informace ohledně kláštera. Pak jsme se přesunuli do starého jabloňového sadu, kde se pásly ovce a malá jehňátka. V jedné části ohrady stálo ohniště, kolem něhož jsme opékali špekáčky i pečivo.

Zážitků, jak jde vidět, může být během jednoho dne spousta. Vilém nám pak povídal o biouhlu. Seděli jsme tam jako třída na zemi ve výběhu pro ovce a počasí nám přálo. Před námi se zelenal kopec Květnice a byl to náramně hezký pohled.

Po odpočinku, jídle, povídání a lenošení jsme se vydali zpět do Tišnova. Před procházkou jsme navštívili čarodějnickou kavárnu, kde jsme si koupili zmrzlinu. Během cesty jsme natočili videoklip pro vzpomínku a radost. Následovalo třídní foto na kamenech a vydali jsme se směrem k vlakovému nádraží.

Pro nás všechny to byl vydařený den i díky počasí a skvělé atmosféře. Moc jsme si ho užili.

(Jolana Smělíková, 7.A)

MLADÝ BADATEL

Začátek letošního kalendářního roku se na ZŠ Jana Babáka nesl v duchu bádání a objevování nového. Ve škole se uskutečnil již 2. ročník soutěže Mladý badatel. Jedná se o badatelskou soutěž pro žáky všech věkových kategorií.

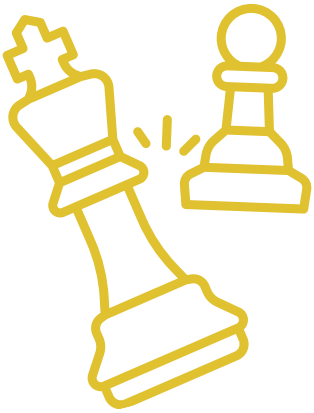
Soutěže se zúčastnilo 24 projektů jednotlivců nebo dvojic. Témata, která si děti samy vybraly, a ve volném čase zpracovaly, prezentovaly nejprve ve školním předkole. Do finále se pak probojovalo 10 nejlepších projektů, ze kterých odborná porota, v čele s panem ředitelem Pokorným, vybrala ty nejlepší. Mezi projekty se objevila témata z oblasti vesmíru (Sluneční soustava), živé přírody (Lidské oko nebo Lidské tělo), ale i z oblasti humanitních věd (Středověká tvrz).

Vítězem soutěže se stal žák 4.B **Jaroslav Surý** s projektem **Krystalizace soli**, který mimo jiné odzbrojil porotu precizní prezentací. Druhé místo získal **Štěpán Snopek** z 1.B za projekt **Ptáci na krmítku**. Na třetím místě skončily dva projekty. Porotu zaujala **2D hra Daniela Vybírala** ze 7.A a projekt **Paleontologické nálezy živočichů v ČR** od **Jindřicha Štěpáníka** z 1.A.

Všem zúčastněným soutěže děkujeme a výhercům gratulujeme k velkému úspěchu.

Děkujeme také centru VIDA Brno za poskytnuté ceny do soutěže a Akademii věd ČR za účast v porotě soutěže a za propagaci a podporu.

(Monika Daňková)



Parlamentní akce – ŠACHY S DĚDOU

V pondělí 8. dubna se náš žákovský parlament vydal do domova seniorů, na ulici Tábor, nedaleko od naší školy. Každý žák si s sebou vzal pro babičky a dědečky jednoduché deskové hry. Po příchodu do domova jsme zamířili do jídelny. Obyvatelům domova jsme přinesli koláčky či muffiny, což dodávalo akci správnou atmosféru. Po dobu šedesáti minut jsme hráli společně se seniory hry, povídali si a navzájem se obohacovali. Někteří hráli šachy, někteří Člověče, nezlob se a někteří třeba i originálnější hry. Na závěr celé akce jsme se všichni vydali nahoru do společenské místnosti. Tam jsme se dozvěděli vše o provozu domova a místní pracovnice zodpověděla všechny naše dotazy. Čas se ale krátil a nadešla chvíle odchodu. Staroušci i my budeme na tuto návštěvu dlouho vzpomínat.

(*Michaela Májková, 7.A)*

MAMINKÁM aneb o jednom projektu vděčnosti

Jak náročná práce stojí za vznikem hudebního klipu si na vlastní kůži vyzkoušeli zpěvačky a zpěváci z **ROSY**.

V únoru totiž sboru přišla nabídka stát se součástí projektu ke Dni matek. A taková nabídka se neodmítá. Myšlenka celého projektu vznikla na ZUŠ Veveří. Ta oslovila starostu městské části Brno-Žabovřesky Filipa Ledera, který nad ním převzal záštitu. Nejdříve se sešli brněnský básník Jan Krajčírovič s hudebním skladatelem Tomášem Prokopem, aby společně napsali píseň „Maminkám“. Jakmile byla hotová, ujal se jejího nastudování orchestr, pěvecký sbor a sólisté ze ZUŠ Veveří a náš školní pěvecký sbor ROSA včetně několika sólistů.

Když se jedná o nahrávku, musí být vše perfektně nazkoušené, protože mikrofony jsou nemilosrdné a slyší i to, co lidské ucho přeslechne. Jakmile natočil instrumentální část orchestr, mohly se začít dotáčet sborové a sólové části. Naši sólisté natáčeli v jednom ze studií v Králově Poli, sbor pak v Rubínu. Poslední fází bylo pořízení obrazového materiálu. Ač se může zdát, že zpěváci jsou filmováni přímo při natáčení zpěvu, není tomu tak. Vše se natáčí samozřejmě až později, ale takovým způsobem, aby nikdo neměl pochyb, že jde o záběry při samotném výkonu.

V momentu, kdy je připraven hudební i filmový materiál, odchází dílo do tzv. postprodukce, jejímž výsledkem je hotový videoklip. Je to fáze, kdy jsou všichni interpreti napnutí z očekávání celkového výsledku. A jaký byl? Můžete sami zhodnotit na školních sociálních sítích či webových stránkách. My sbormistři jsme velice pyšní na zpěváky z naší školy, protože svým umem, pracovitostí a pílí se podíleli na vzniku díla, které vyjadřuje vděčnost těm, bez kterých bychom tu vůbec nebyli. Těm, které nám věnují vše, co mohou. Maminkám.

(Michal Jančík, zástupce ředitele školy)

Videoklip MAMINKÁM

BABÁK SPORTUJE

V poslední době se naše škola zúčastnila mnoha sportovních akcí a závodů.

V dubnu se na ZŠ Laštůvkova v Bystrci konalo okresní finále atletického čtyřboje.

Atletický čtyřboj se skládá z hodu kriketovým míčkem, skoku dalekého/vysokého, sprintu na 60 m a vytrvalostního běhu na 600/800/1000/1500 m (podle věkové kategorie).

Zde chlapci ze 7. ročníku vybojovali krásné 1. místo. Téhož měsíce se žáci prvního stupně účastnili okresního finále šplhu na tyči. Nejlépe si vedla **Klára Koukalová** z 5.B, která se stala mistryní Brna.

V následujícím měsíci květnu se na stadion VUT pořádalo obvodní kolo Poháru rozhlasu, kde byly stejné disciplíny jako v atletickém čtyřboji a navíc ještě běžecké štafety. Z obvodního kola postoupila mladší děvčata (6. a 7. ročník) do městského finále, kde obsadila 3. příčku, což bohužel nestačilo na postup do krajského kola. Naši mladší žáci pak skončili na čtvrtém místě, starší žáci pak na místě sedmém. Gratulujeme k hezkým výkonům.

Na konci měsíce si žáci jak 1., tak 2. stupně mohli zazávodit na Žabovřeské olympiádě. Olympiádu absolvovaly tři školy, které se nacházejí v městské části Žabovřesky (ZŠ a MŠ Brno, náměstí Svornosti, ZŠ Sirotkova a naše škola). V úterý 28. května proběhla atletická část, opět na stadionu VUT. A o dva dny později, ve čtvrtek 30. května, se soutěžilo na ZŠ a MŠ Brno, náměstí Svornosti v plavání, vybíjené a také proběhl zápas ve fotbale. I přestože jsme škola bez zaměření na tělesnou výchovu, byly naše výkony chválihodné.

(Veronika Hladíková, 7.C)

HIGHSCHOOL

Jako žákyně 9.C odcházíme po devíti letech plné vzpomínek na mnoho hodných, vstřícných, trpělivých a starajících se učitelů a asistentů. Z naší školy si do života odnášíme nové vědomosti, zkušenosti a znalosti, které využijeme nejen na středních školách. Za těch devět let naše třída vystřídala hodně různých vyučujících a chtěly bychom vyzdvihnout naší třídní **paní učitelku Terezu Dvořákovou** a poděkovat jí za ty roky, co s námi prožila.

(Žákyně z 9.C)

Letošní školní výlety aneb

KAM LETOS JEDNOTLIVÉ TŘÍDY 2. STUPNĚ ZAMÍŘILY ČI ZAMÍŘÍ

Červen bývá (mimo dopisování písemek, poslední zkoušení a uzavírání známek) ve znamení třídních výletů. A jak to máme letos?

Nejdříve vyrazí **9.B** do Nesměře, kde se bude věnovat sportovním aktivitám, a také si udělají táborák. V druhé polovině června bude **6.B** sjíždět Svratku a potom navštíví lanový park. Svratku si také sjede **7.A** poté, co se vydá na pěší túru do Heroltic u Tišnova. Vodáckým aktivitám propadne také **9.A**. Poslední školní týden pojede **6.A** na Vysočinu, kde bude spát ve mlýně a nasávat atmosféru venkova. Na Vysočinu se rovněž vydá **7.B** a **8.A**, která stráví pár dní v rekreačním středisku Drak, kde se bude věnovat outdoorovým aktivitám. I **9.C** zůstala věrná Vysočině a už v dubnu (vzhledem k odchodu na mateřskou dovolenou paní učitelky třídní) se zdokonalila v lezení, jízdě na raftech, ve sportovních hrách, a také si vyzkoušela free fall. Pěkné počasí bez deště bude potřebovat i třída **6.C**, která rozbalí stany na přehradě Výrovka u Znojma, kde se hodlá i koupat. Snad se jim voda do té doby vyhřeje. **7.C** vyrazí na výlet do Rožnova pod Radhoštěm a třída **8.C** se naopak vydá na jih, do kempu Bítov, odkud bude podnikat pěší výlety na hrad Bítov a zříceninu Cornštejn. Zbylý čas stráví hraním her a koupáním. Třída **8.B** se chystá na výlet do kempu Ostrá v blízkosti Lysé nad Labem. V plánu mají kempové aktivity – koupání, paddleboardy, plážový volejbal nebo opékání špekáčků. Jeden den navštíví zábavní park Mirakulum a druhý bylinnou zahradu s tradičními řemesly Botanicus. Projdou se také stezkou Bohumila Hrabala.

Všem třídám přejeme vydařené výlety a teplé slunečné počasí.

(Tomáš Smekal, 8.A)

Paní učitelka Šatná o Knihovně Jiřího Mahena

Které třídy na program KJM chodí?
Programů v KJM na Kobližné se zúčastňuje většina tříd 2. stupně v rámci předmětu český jazyk a literatura nebo hudební výchova.

Kolikrát ročně tam každá třída jde?
Protože je po výukových programech KJM velká poptávka, je velmi těžké získat nějaký termín. Pro výuku českého jazyka a literatury se daří objednat program pro každou třídu jednou nebo dvakrát za školní rok. Programy hudební knihovny jsou dostupnější a snadněji se domlouváme na jejich realizaci – záleží pak už jen na vyučujícím, kolik programů ho pro danou třídu zaujme. Já obvykle využívám dva až tři. Knihovna nám vychází vstříc v tom, že si můžeme domluvit termín tak, aby program probíhal v době výuky českého jazyka nebo hudební výchovy a nezasahoval do dalších předmětů.

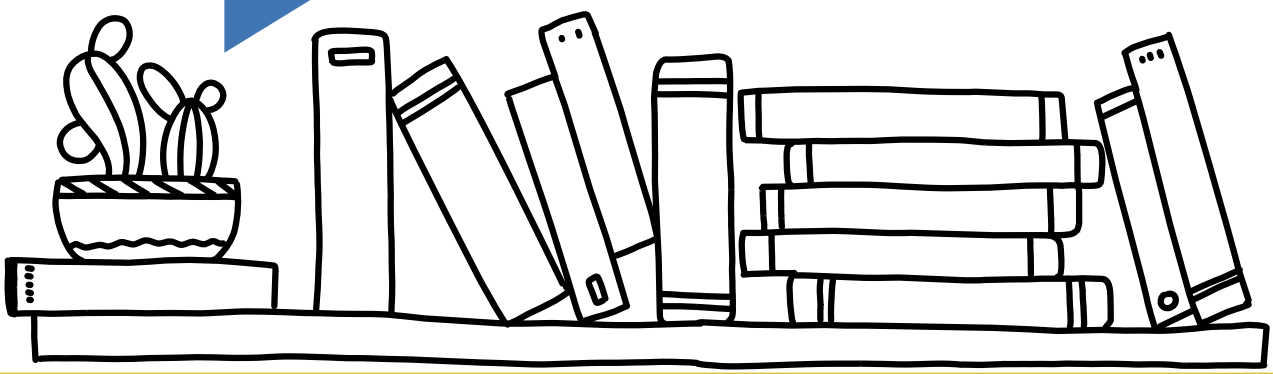
Na jaká témata děti do KJM chodí? Kdo vybírá témata pro třídy?
Výběr tématu je zcela na rozhodnutí každého vyučujícího, který chce s žáky výukové programy využít. V tomto školním roce byl našimi češtináři nejvíce objednávaný program Brno, město, ve kterém žiji a Svět médií, dále program věnovaný duševnímu zdraví Jak být v (ne)pohodě. Další programy se věnovaly tématům z literatury. Z programů hudební knihovny jsme si vybrali Bubnohraní, Ve zvuku tibetských mís, Rocková hudba a Městské subkultury.

Jak jste se dostala ke spolupráci s KJM?
Na webových stránkách knihovny jsem před šesti lety objevila nabídku výukových programů, tehdy ještě nebyla taková poptávka od škol. Začala jsem je využívat pro své žáky spolu s dalšími vyučujícími českého jazyka. Brzy jsem začala využívat i semináře, které knihovna pořádá pro pedagogy a knihovníky, a na některých jsem se také spolupodílela jako lektor.

Co máte konkrétně na této knihovně ráda?
Líbí se mi otevřenost knihovny všem generacím. Můžete tam zajít nejenom když si chcete půjčit knihu, ale také když chcete relaxovat, najít si klid pro práci, učení. Můžete využít bohatou nabídku programů pro veřejnost, semináře, besedy, autorská čtení, muzikoterapii. V dětském a hudebním oddělení jsem poznala tým skvělých lidí, někteří se stali mými přáteli. Nejraději mám vzdělávací semináře zaměřené na práci s literárním textem. Sejde se tam vždy parta veselých a nadšených knihovníků, učitelů a lektorů z celé České republiky. Baví mě sdílet s nimi pedagogické zkušenosti z výuky literatury a vzdělávat se.

Jak často chodíte do knihovny?
Do knihovny chodím nárazově – většinou před dny volna a prázdninami, když hledám nové knižní tituly, které by mohly zaujmout mé žáky – navštěvuji tedy převážně oddělení pro děti a mládež. Vypůjčím si hromadu knih a pak jen čtu a čtu a představuji si, jak by se s knihou dalo dále pracovat ve výuce nebo na hudebním soustředění v Nekoři.

(Denisa Číková, 7.A)



Ukázka slohových cvičení žáků 7.B pod vedením paní učitelky Naděždy Peňákové

Popíšu vám obraz létajících balónů. Západ slunce promlouvá a lehký vítr pofukuje. Balóny přitančí na oblohu s lidmi jako mravenci. Lehký balon se nadnáší nad úpatím kopců a mlhou přání. Přelétli od světla západu až do tajuplné tmy.
Mraky křehké jako cukrová vata zatemňují pohled na zem, však na nebi to je také zajímavé. Zářivé bárky balónů probudí kopce z hlubokého spánku jako kohouti, když ráno kokrhají. Malé stromečky se houpou ve větru hor. Světlo spásy se pomalu ztrácí pod horizontem a vzdušné balóny míří do úplné tmy. Cit plujících balónů se zdá jako sen. Mlha se pomalu protrhává jako můj nádherný sen o tomto obrázku.

(Linda Fasurová)

Světlo a stín, mlha a světlo. Můžeme vidět spoustu horkovzdušných balónů a v nich si poletují lidé jako motýlci. Koukají se shora dolů a pod nimi je mlha duchů. V dálce slunce svítí a nadýchané mraky se rozplývají. Všude je rozsáhlá krajina a spousta kopců a hor. Kolem jen tak stojí opelichané stromy a v klidu si dýchají. Všude je přítomná mlha, která stoupá až k oblakům. Slunce sotva vyšlo a rozzářilo celou krajinu jako naděje v srdci každého.

(Adam Tomeš)

Létající balony ve větru jemně zpívají. Pod nimi jsou mraky jako šlehačka, který smrkají mlhu. Mlha skrývá pyramidové kopce a hory. Křehké stromy jen tak stojí a koukají na světlostínovou krajinu plnou tajemství. Mlha duchů víc a víc klesá dolů a odkrývá další a menší špičaté kopce, které by rozpíchaly poletující balóny. V balóně pak jen syčí hořák. Zanedlouho se všechny mraky a mlha rozpustí.

(Jonáš Maška)

The International Conference on Innovation in Education

MEZINÁRODNÍ KONFERENCE ZAMĚŘENA NA INOVACE VE VZDĚLÁVÁNÍ

Dne 23. 5. 2024 se v Brně konala mezinárodní konference, která nabídla aktuální témata (digitalizace, umělá inteligence, Instagram, wellbeing atp.) ve formě přednášek i seminářů. Konferenci finančně i organizačně podpořilo statutární město Brno a záštitu převzala JUDr. Irena Matonohová.

Slavnostní dopolední program v sále zastupitelů MMB sledovalo více než 150 pedagogů, z naší školy se účastnili tři učitelé. Na konferenci vystoupili hosté ze Španělska, Francie, Německa, Slovenska a Litvy. Odpolední praktické dílny na ZŠ Husova navštívilo asi 130 zájemců.

Tato konference je pokračováním každoročních daltonských konferencí, které postupem času změnily název na vzdělávání v 21. století. Naše škola od roku 1998 aktivně využívá prvky daltonské výuky. Vedení k samostatnosti, spolupráci a zodpovědnosti za svojí práci jsou nezbytnou samozřejmostí i v dnešní době. Připravují naše žáky do dalšího života.

S ohledem na konec blížícího se roku bych rád popřál všem žákům pohodové prázdniny plné příjemných zážitků.

(Ivo Pokorný, ředitel školy)

ZŠ BRNO, JANA BABÁKA 1 VÁS SRDEČNĚ ZVE NA

LETNÍ KONCERT

S DIVADELNÍM PŘEDSTAVENÍM

STŘEDA 19. 6. 2024
17.00 HOD.
KULTURNÍ DŮM RUBÍN
MAKOVSKÉHO NÁM. 3,
BRNO-ŽABOVŘESKY

PĚVECKÉ SBORY
HVĚZDIČKY (1. ROČ.)
PERLIČKY I (2. ROČ.)
PERLIČKY II (3. A 4. ROČ.)
ROSA (5. – 9. ROČ.)

HERCI Z DRAMATICKÉHO SEMINÁŘE

DOPROVODNÁ KAPELA

DEN BEZ TELEFONŮ
PRO CELOU ŠKOLU
Čtvrtek 20. 6.
Mobily OFF
Vzdělání ON

KDO PRO VÁS CELÝ ROK PSAL

Blonďatá hlava plná snů a bláznivých představ. Stále v pohybu – pěšky, na kole, na lyžích... Na zádech housle nebo noty pro sólový či sborový zpěv. Jindy zase batoh a v něm pohodlné oblečení pro lehkou akrobacii na trapézu a šálách. Vždy však po ruce knihu, neboť jak pravil někdo moudrý: „Mimo psa je kniha nejlepší přítel člověka. Uvnitř psa je moc tma na čtení." A mám i tyto čtyřnohé přátele, jsem nadšená „venčička“ a potěší mě psí kamarád jakéhokoliv vzrůstu, tvaru a barvy. Doma mě pak čeká volně poskakující ušák a za ním se batolící třičtvrtě roční sestra. A málem bych zapomněla na jednu moc důležitou charakteristiku: jsem filmomil! Ráda zkouknu jak starou českou klasiku, tak Luka Skywalkera a jeho vzestup. O Bilbo Pytlíkovi ani nemluvím. :-) A koukání jde ruku v ruce s hudbou, tu také miluju! Z mých sluchátek uslyšíte nejrůznější žánry, interprety i jazyky, nejčastěji to však bude kapela The Doors. A jaká vlastně jsem? **B**ázlivá, **E**mpatická, **R**ozevlátá, **T**rpělivá, **A**ktivní, **N**áladová, **O**chotná, **V**eselá, **A**kvamilní, **K**amarádská, **O**patrná, **V**áhavá, **A** tak dále. :-)

Ahoj, jsem Denča. Pro ty, kdo mě neznají, jsem někdy až moc svá. Odvahu být sama sebou mi dodali moji nejbližší. Mám ráda pohádky. Nejvíc se mi na nich líbí šťastné konce a vítězství dobra nad zlem. Ráda fotím, hlavně západy slunce a přírodu. Jako malá jsem chodívala do atletiky. Šest let jsem hrála na klavír. Teď hraji čtvrtým rokem závodně beach volejbal. Tento sport jsem si zamilovala. Stejně jako poslech hudby a čtení knih. S psaním do novin jsem začala tento školní rok. V týmu máme fajn lidi a i to mě na této práci baví.

Jsem Marie Holubová ze 7.C. Ráda tvořím a jezdím na koni. Ve svém volném čase se snažím sportovat. Do práce na školních novinách jsem se zapojila, protože jsem si chtěla vyzkoušet psaní článků a reportáží. Pracovat na školních novinách mě baví. Do novin píšu krátce, ani ne rok. Myslím si, že mít školní noviny je fajn, protože ostatní žáci i učitelé mají přehled o akcích, které se dějí ve škole.

Jmenuji se Anna Nicol Frimmel, chodím do 7.C. Hodně ráda čtu v angličtině a celkově mě angličtina baví. Také ráda jezdím na koních a cvičím svého psa. Ve školních novinách jsem už jednou byla na jiné škole, ale určitě nebyly promakané jak teď. Do školních novin jsem se zkusila přihlásit znovu, protože jsem si chtěla zkusit, jaké to je psát články. V minulých novinách jsem žádný napsat nestihla. Školní noviny jsou podle mě super nápad a hezky shrnou všechny události a akce za rok.

Zdravím, jmenuji se Míša. Kromě psaní školních novin mám spoustu dalších zájmů. Ve volném čase například ráda vařím. Chodím do školního sboru i dramaťáku. Také hraji na housle. Moc ráda píši příběhy i knihy. Jsem součástí žákovského parlamentu. Proto se ode mě dočkáte hlavně článků z parlamentních akcí.

Nazdárek! Jmenuji se Klára, do školních novin jsem začala chodit teprve tento rok (7. třída) a hned od začátku jsem si to tady oblíbila. Dělám atletiku a volejbal, hraji už sedm let na klavír a na flétnu a chtěla bych se naučit na bicí. Jsem také členem skautského oddílu. Ráda si jen tak kreslím, zkouším něco na kytaru a poslouchám hudbu.

Ahoj, jmenuji se Jolča a jsem členka Babák(n)ovin od šesté třídy. Ráda sportuju a hraji tenis a volejbal. Také zpívám ve školním sboru. Hudbě se věnuji i ve hře na klavír na ZUŠ Veveří již sedm let. Jsem také členkou skautského oddílu. Jako takové domácí hobby mám háčkování, ale jsem v tom teprve začátečník. Ve školních novinách bych se chtěla zaměřit na reportáže, protože zde můžu vyjádřit svůj názor a pohled, zúčastnit se akce a odnést si z ní spoustu zážitků. V Babák(n)ovinách bych chtěla nadále zůstat a zlepšovat se ve psaní.

Jmenuji se Tomáš, chodím do 8.A. Ve volném čase se věnuji stepu, zpěvu a částečně i herectví. Ve škole mě baví hudební a výtvarná výchova, mám rád cizí jazyky. Ve školních novinách jsem začal pracovat v prosinci. Přínosem je to, že se učím psát novinové články. Výhodou školních novin je, že se dozvím o všech školních akcích, aktivitách jednotlivých tříd, o různých soutěžích. V článcích se dozvídám i o úspěších jednotlivých žáků v soutěžích, které se pořádají nejen u nás ve škole, ale také o úspěších našich žáků na celobrněnských akcích, organizovaných v jiných školách či prostorech.

Jménem vyučujících Dany Číkové, Gabriely Jůzové a Jakuba Vattera bychom rádi poděkovali nejen našim stálým redaktorům, ale i ostatním žákům a vyučujícím, kteří přispěli svou tvorbou do BABÁK(N)OVIN.
Budeme se na Vás těšit zase v příštím školním roce.

I ty se můžeš stát členem redakce BÁBÁKO(N)OVIN!
V případě zájmu kontaktuj paní učitelku Číkovou.