

Ponuka vybraných zdravotníckych povolání
po ukončení štúdia na SZŠ NITRA

SZŠ, FARSKÁ 23, NITRA



OBSAH:

Sestra	03
Pôrodná asistentka	08
Verejný zdravotník	12
Zdravotnícky laborant	15
Technik pre zdravotnícke pomôcky	19
Fyzioterapeut	21
Rádiologický technik	25
Dentálna hygienička	28
Asistent výživy	31
Zubný technik	34
Zdravotnícky záchranár	37
Optometrista	40



Vzdelávanie:

- študijný odbor **diplomovaná všeobecná sestra**- 3 roky, vyššie odborné vzdelanie na strednej zdravotníckej škole, ukončené absolventskou skúškou
- bakalársky študijný program **ošetrovatel'stvo** -3 roky, vysokoškolské vzdelanie I. stupňa, ukončené **štátnou skúškou, s akademickým titulom** - bakalár- Bc.
- magisterský študijný program **ošetrovatel'stvo**- 2 roky, vysokoškolské vzdelanie II. stupňa, ukončené **štátnou skúškou, s akademickým titulom** - magister- Mgr.

Profesijný titul zdravotníckeho povolania: sestra- dipl. s.

Charakteristika obsahu vzdelávania a prípravy:

A - Vysokoškolské vzdelávanie prvého stupňa v bakalárskom študijnom programe v študijnom odbore ošetrovatel'stvo alebo vyššie odborné štúdium v študijnom odbore diplomovaná všeobecná sestra trvá v dennej forme štúdia tri roky, alebo zahŕňa 4 600 hodín výučby, z ktorej teoretická výučba predstavuje najmenej jednu tretinu a praktická výučba najmenej jednu polovicu výučby.

B - Minimálne požiadavky na obsah vzdelávania:

1. teoretická výučba

1.1 ošetrovatel'stvo

- 1.1.1 povaha a etika profesie,
- 1.1.2 všeobecné zásady zdravotníctva a ošetrovatel'stva,
- 1.1.3 zásady ošetrovatel'stva vo vzťahu k
 - 1.1.3.1 všeobecnej medicíny a k špecializovanej medicíny,
 - 1.1.3.2 všeobecnej chirurgii a k špecializovanej chirurgii,
 - 1.1.3.3 starostlivosti o dieťa a k pediatrii,
 - 1.1.3.4 starostlivosti o matku,
 - 1.1.3.5 duševnému zdraviu a k psychiatrii,
 - 1.1.3.6 starostlivosti o starých a ku geriatricii,

- 1.2 základné vedné disciplíny
 - 1.2.1 anatómia a fyziológia,
 - 1.2.2 patológia,
 - 1.2.3 bakteriológia, virológia a parazitológia,
 - 1.2.4 biofyzika, biochémia a rádiológia,
 - 1.2.5 diätetika,
 - 1.2.6 hygiena,
 - 1.2.6.1 preventívna medicína,
 - 1.2.6.2 zdravotná výchova,
 - 1.2.7. farmakológia,
- 1.3 sociálne vedy
 - 1.3.1 sociológia,
 - 1.3.2 psychológia,
 - 1.3.3 základy administratívy,
 - 1.3.4 základy pedagogiky,
 - 1.3.5 sociálna a zdravotnícka legislatíva,
 - 1.3.6 právne aspekty ošetrovatel'stva,

2. praktická výučba

2.1 ošetrovatel'stvo vo vzťahu k

- 2.1.1 všeobecnej medicíny a k špecializovanej medicíny,
- 2.1.2 všeobecnej chirurgii a k špecializovanej chirurgii,
- 2.1.3 starostlivosti o dieťa a k pediatrii,
- 2.1.4 starostlivosti v materstve,
- 2.1.5 mentálnemu zdraviu a k psychiatrii,
- 2.1.6 starostlivosti o starých a ku geriatricii,
- 2.1.7 ošetrovaniu v domácnosti,
- 2.1.8 primárnej starostlivosti a ku komunite.

C - Štúdiom sa získavajú primerané vedomosti:

1. z vedeckých odborov, na ktorých je založené všeobecné ošetrovatelstvo vrátane dostatočného pochopenia štruktúry, fyziologických funkcií a správania zdravého človeka a chorého človeka a vzťahov medzi zdravím človeka a jeho fyzickým prostredím a sociálnym prostredím,
2. o povahe a etike profesie a o všeobecných zásadách zdravotníctva a ošetrovatelstva a ošetrovateľskej praxe a klinické skúsenosti z činnosti príslušného oddelenia priamo pod odborným dohľadom sestry v zdravotníckych zariadeniach a komunitách s dostatočným počtom kvalifikovaného personálu a primeraným materiálno-technickým vybavením na poskytovanie ošetrovateľskej starostlivosti pacientom. Štúdiom sa získavajú aj vedomosti zo vzdelávania sestier a skúsenosti z práce so sestrami a zo spolupráce s ostatnými zdravotníckymi pracovníkmi v iných zdravotníckych povolaniach v zdravotníctve.

D - Teoretická výučba je časť vzdelávania žiakov a študentov, na ktorých základe získavajú vedomosti a profesijné zručnosti potrebné na organizovanie, plánovanie, poskytovanie a vyhodnotenie komplexnej ošetrovateľskej starostlivosti.

E - Praktická výučba je časť vzdelávania žiakov a študentov, na ktorej základe získavajú ako členovia tímu vedomosti plánovať, poskytovať a vyhodnocovať požadovanú ošetrovateľskú starostlivosť v priamom kontakte so zdravým alebo s chorým jedincom alebo komunitou a učia sa viesť takýto tím a organizovať ošetrovateľskú starostlivosť vrátane zdravotnej výchovy pre jednotlivcov a malé skupiny v zdravotníckych zariadeniach alebo pre komunity.

Výučba sa uskutočňuje v nemocniciach a v iných zdravotníckych zariadeniach a v komunite pod odborným dohľadom pedagogických zamestnancov, ktorí sú odborne spôsobilí na výkon odborných pracovných činností v zdravotníckom povolaní sestry. Štúdium zahŕňa aj povinnú klinickú a letnú prázdninovú prax.

Charakteristika povolania:

Sestra je pripravená:

- zvládnuť vysokoodborné ošetrovateľské činnosti v rámci zdravotnej starostlivosti,
- monitorovať ošetrovateľské problémy chorých a zabezpečiť komplexnú, individualizovanú ošetrovateľskú starostlivosť metódou ošetrovateľského procesu,
- tvorivo pracovať v tíme a riadiť ošetrovateľský tím,
- zvládnuť metódy výchovy so zameraním na výchovu k zdraviu,
- zvládnuť sociálno-právne poradenstvo v starostlivosti o chorých vo všetkých vekových obdobiach,
- pracovať vo výskume v oblasti ošetrovatelstva ako odboru a v oblasti výchovy k zdraviu.

Možnosti ďalšieho vzdelávania:

A - Špecializačné odbory s minimálnou dĺžkou trvania špecializačného štúdia jeden rok:

1. anestéziológia a intenzívna starostlivosť,
2. inštrumentovanie v operačnej sále,
3. intenzívna ošetrovateľská starostlivosť o dospelých,
4. intenzívna ošetrovateľská starostlivosť v neonatológii,
5. intenzívna ošetrovateľská starostlivosť v pediatrii,

6. ošetrovateľská starostlivosť o dialyzovaných pacientov,
7. ošetrovateľská starostlivosť v komunite,
8. ošetrovateľská starostlivosť v odboroch chirurgie,
9. ošetrovateľská starostlivosť v odboroch vnútorného lekárstva,
10. ošetrovateľská starostlivosť v onkológii,
11. ošetrovateľská starostlivosť v pediatrii,
12. ošetrovateľská starostlivosť v psychiatrii.

B - Špecializačné odbory s minimálnou dĺžkou trvania špecializačného štúdia jeden rok po získaní vysokoškolského vzdelania druhého stupňa v magisterskom študijnom programe v študijnom odbore ošetrovateľstvo:

1. ošetrovateľstvo v zdraví pri práci,
2. revízne ošetrovateľstvo.

C - Certifikované pracovné činnosti:

1. audiometria,
2. endoskopické vyšetrovacie metódy v jednotlivých odboroch,
3. funkčné vyšetrovacie metódy,
4. invazívne a intervenčné diagnostické a terapeutické postupy v kardiológii,
5. kalmetizácia,
6. klasifikačný systém v zdravotníctve,
7. ošetrovateľská starostlivosť o diabetikov,
8. ošetrovateľská starostlivosť v hematológii a transfúziológii,
9. ošetrovateľská starostlivosť v multikultúrnych komunitách,
10. ortoptika a pleoptika,
11. paliatívna ošetrovateľská starostlivosť,
12. starostlivosť o drogovo závislých,
13. sterilizácia a dezinfekcia zdravotníckych pomôcok,
14. vyšetrovacie metódy v klinickej neurofyziológii a neurodiagnostike

D - Certifikovaná pracovná činnosť po získaní vysokoškolského vzdelania druhého stupňa v magisterskom študijnom programe v študijnom odbore ošetrovateľstvo:

1. psychoterapia.

E - Programy sústavného vzdelávania:

1. neodkladná podpora životných funkcií,
2. tréning komunikačných zručností v práci zdravotníckeho pracovníka.

Na výkon odborných pracovných činností sestry sa vyžaduje získanie:

a) vysokoškolského vzdelania v študijnom odbore

ošetrovateľstvo, ktoré je v Slovenskej republike možné získať na:

1. Jesseniovej Lekárskej fakulte v Martine a Univerzite Komenského v Bratislave,
2. Lekárskej fakulte Univerzity Pavla Jozefa Šafárika v Košiciach,
3. Fakulte ošetrovateľstva a zdravotníckych odborných štúdií Slovenskej zdravotníckej univerzity v Bratislave,
4. Fakulte zdravotníctva v Banskej Bystrici Slovenskej zdravotníckej univerzity v Bratislave,
5. Vysokej školy zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety Bratislava,
6. Inštitúte zdravotníctva a sociálnej práce sv. Ladislava v Nových Zámkoch Vysokej školy zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave,
7. Fakulte zdravotníctva a sociálnej práce Trnavskej univerzity v Trnave,
8. Fakulte sociálnych vied a zdravotníctva Univerzity Konštantína Filozofa v Nitre,

9. Fakulte zdravotníctva Trenčianskej univerzity Alexandra Dubčeka v Trenčíne,

10. Fakulte zdravotníctva Katolíckej univerzity v Ružomberku,

11. Fakulte zdravotníckych odborov Prešovskej univerzity v Prešove.

b) vyššieho odborného vzdelania v študijnom odbore diplomovaná všeobecná sestra, ktoré je v Slovenskej republike možné získať na:

1. Strednej zdravotníckej škole v Bratislave, Strečnianska 20,
2. Strednej zdravotníckej škole v Trnave, Daxnerova 6,
3. Strednej zdravotníckej škole v Nitre, Farská 23,
4. Strednej zdravotníckej škole v Žiline, Hlboká cesta 23,
5. Strednej zdravotníckej škole M. T. Schererovej v Ružomberku, Dončova 7,
6. Strednej zdravotníckej škole v Poprade, Levočská 5,
7. Strednej zdravotníckej škole v Košiciach, Kukučínova 40,
8. Strednej zdravotníckej škole sv. Alžbety v Košiciach, Mäsiarska 25.

Otvorenie triedy v odbore si overte v aktuálnom školskom roku na webovom sídle konkrétnej školy.





Vzdelávanie:

- bakalársky študijný program **pôrodná asistencia** – 3 roky, vysokoškolské vzdelanie I. stupňa, ukončené **štátnou skúškou**, s akademickým titulom - bakalár- Bc.
- magisterský študijný program **pôrodná asistencia** – 2 roky, vysokoškolské vzdelanie II. stupňa, ukončené **štátnou skúškou**, s akademickým titulom- magister- Mgr.

Profesijný titul zdravotníckeho povolania: pôrodná asistentka

Charakteristika obsahu vzdelávania a prípravy:

A - Vysokoškolské vzdelávanie prvého stupňa v bakalárskom študijnom programe v študijnom odbore pôrodná asistencia trvá v dennej forme štúdia tri roky.

B - Denné štúdium v trvaní 18 mesiacov spĺňajúce požiadavky na odbornú prípravu na výkon odborných pracovných činností v zdravotníckom povolaní pôrodná asistentka podľa prílohy č.2, ktorá nebola predmetom rovnocennej odbornej prípravy sestier zodpovedných za všeobecnú starostlivosť, do ktorej môže vstúpiť sestra, ktorá získala vysokoškolské vzdelanie druhého stupňa v magisterskom študijnom programe v študijnom odbore ošetrovatelstvo, vysokoškolské vzdelanie prvého stupňa v bakalárskom študijnom programe v študijnom odbore ošetrovatelstvo alebo vyššie odborné vzdelanie v študijnom odbore diplomovaná všeobecná sestra.

C - Minimálne požiadavky na obsah vzdelávania:

1. teoretická výučba a technická výučba

- 1.1 Všeobecné predmety
- 1.1.1 základy anatómie a fyziológie,
- 1.1.2 základy patológie,

- 1.1.3 základy bakteriológie, virológie a parazitológie,
- 1.1.4 základy biofyziky, biochémie a rádiológie,
- 1.1.5 pediatria s osobitným zreteľom na novorodencov,
- 1.1.6 hygiena, zdravotná výchova, preventívna medicína, včasná diagnostika chorôb,
- 1.1.7 výživa a dijeta s osobitným zreteľom na ženy, novorodencov a dojčatá,
- 1.1.8 základy sociológie a sociálno-medicínske problémy,
- 1.1.9 základy farmakológie,
- 1.1.10 psychológia,
- 1.1.11 zásady a metódy učenia,
- 1.1.12 zdravotnícka a sociálna legislatíva a organizácia zdravotníctva,
- 1.1.13 profesijná etika a legislatíva,
- 1.1.14 výchova k sexuálnemu životu a plánovanie rodiny,
- 1.1.15 právna ochrana matky a dieťaťa,

2. predmety špecifické pre činnosť pôrodných asistentiek

- 2.1 anatómia a fyziológia,
- 2.2 embryológia a vývin plodu,
- 2.3 tehotenstvo, pôrod a šestonedelie,
- 2.4 gynekologická a pôrodná patológia,
- 2.5 poradenstvo pre tehotné ženy a príprava na rodičovstvo vrátane psychofyzickej prípravy na pôrod,
- 2.6 príprava na pôrod (vrátane poznatkov o technickom vybavení v pôrodníctve a o ich použití),
- 2.7 analgézia, anestézia a resuscitácia,
- 2.8 fyziológia a patológia novorodenca,
- 2.9 starostlivosť o novorodenca a dohľad nad ním,
- 2.10 psychologické a sociálne faktory,

3. praktická výučba pod odborným dohľadom

- 3.1 poradenstvo pre tehotné ženy vrátane vykonania najmenej 100 prenatalných vyšetrení,

- 3.2 dohľad a starostlivosť o najmenej 40 tehotných žien, odvedenie najmenej 40 pôrodov; ak tento počet nemožno dosiahnuť vzhľadom na nedostatok rodiacich žien, možno ho znížiť na minimum 30 pôrodov za predpokladu, že asistuje pri ďalších 20 pôrodoch,
- 3.3 asistencia pri jednom/dvoch kliešťových pôrodoch,
- 3.4 skúsenosti s epiziotómiou a uvedenie do problematiky zošívania,
- 3.5 dohľad a starostlivosť o 40 žien s rizikovým tehotenstvom alebo pôrodom, alebo popôrodnou starostlivosťou,
- 3.6 dohľad a starostlivosť vrátane vyšetrení aspoň o 100 šestonedielok a o zdravých novorodencov,
- 3.7 dohľad a starostlivosť o matky a novorodencov vrátane nedonosených a prenosných novorodencov, novorodencov s nízkou pôrodnou hmotnosťou a chorých novorodencov,
- 3.8 starostlivosť o patologické prípady na úseku gynekológie a pôrodnictva a choroby novorodencov,
- 3.9 úvod do starostlivosti o bežné patologické prípady v internej medicíne a v chirurgii.

D - Štúdiom sa získavajú primerané vedomosti:

1. z vied, na ktorých sú založené činnosti pôrodných asistentiek, najmä z pôrodnictva a z gynekológie,
2. z profesijnej etiky a príslušných právnych predpisov,
3. o biologických funkciách z anatómie a fyziológie na úseku pôrodnictva a náuky o novorodencoch, ako aj vedomosti o vzťahoch medzi zdravotným stavom a fyzickým asociálnym prostredím ľudskej bytosti a o jej správaní,
4. zo vzdelávania zdravotníckych pracovníkov a skúsenosti z práce s takými pracovníkmi a klinické skúsenosti v zdravotníckych zariadeniach a pod dohľadom pôrodných asistentiek a lekárov s odbornou spôsobilosťou na výkon špecializovaných pracovných činností v špecializačnom odbore gynekológia a pôrodnictvo.

E - Teoretická výučba musí byť vyvážená a koordinovaná s klinickou výučbou tak, aby sa uvedené vedomosti a skúsenosti nadobúdali primeraným spôsobom.

F - Praktická výučba má formu odborne vedeného praktického cvičenia v nemocniciach a v iných zdravotníckych zariadeniach pod dohľadom učiteľov – pôrodných asistentiek a v spolupráci a s podporou ostatných pôrodných asistentiek. Počas výučby sa študenti zúčastňujú na činnostiach nemocničného pracoviska a osvojujú si povinnosti, ktoré sú spojené s výkonom činnosti pôrodnej asistentky.

Charakteristika povolania:

Pôrodná asistentka je pripravená:

- realizovať diagnostické, terapeutické, ošetrovateľské, rehabilitačné a výchovné postupy a techniky v pôrodnej asistencii (ďalej len PA),
- monitorovať ošetrovateľské problémy PA a zabezpečiť komplexnú starostlivosť prostredníctvom metódy ošetrovateľského procesu,
- používať jednotlivé vyšetrovacie metódy a postupy pri posudzovaní zdravia a zdravotného stavu ženy, novorodenca, dojčťa a ako aj ich rodiny,
- aplikovať metódy a techniky výskumnej práce v ošetrovateľstve a PA,
- aplikovať poznatky práva a legislatívy v PA,
- poskytnúť kvalifikovanú prvú pomoc pri úrazoch a stavoch ohrozujúcich život.

Možnosti ďalšieho vzdelávania:

A - Špecializačné odbory s minimálnou dĺžkou trvania špecializačného štúdia jeden rok:

1. intenzívna starostlivosť v gynekológii a pôrodníctve,
2. inštrumentovanie v operačnej sále v gynekológii a pôrodníctve,
3. pôrodná asistancia a starostlivosť o ženu v rodine a komunitě.

B - Certifikované pracovné činnosti:

1. klasifikačný systém v zdravotníctve,
2. plánované rodičovstvo a antikoncepcia,
3. psychofyzická príprava na pôrod.

C - Programy sústavného vzdelávania:

1. neodkladná podpora životných funkcií,
2. tréning komunikačných zručností v práci zdravotníckeho pracovníka.

Na výkon odborných pracovných činností pôrodnej asistentky sa vyžaduje získanie vysokoškolského vzdelania v študijnom odbore pôrodná asistancia, ktoré je v Slovenskej republike možné získať na:

1. Jesseniovej Lekárskej fakulte v Martine a Univerzity Komenského v Bratislave,
2. Fakulte ošetrovateľstva a zdravotníckych odborných štúdií Slovenskej zdravotníckej univerzity v Bratislave,
3. Fakulte zdravotníckych odborov Prešovskej univerzity v Prešove .

Otvorenie triedy v odbore si overte v aktuálnom školskom roku na webovom sídle konkrétnej školy.





Vzdelávanie:

- bakalársky študijný program **verejné zdravotníctvo** - 3 roky, vysokoškolské vzdelanie I. stupňa, ukončené **štátnou skúškou, s akademickým titulom** - bakalár – Bc.
- magisterský študijný program **verejné zdravotníctvo** - 2 roky vysokoškolské vzdelanie II. stupňa, ukončené **štátnou skúškou, s akademickým titulom** - magister - Mgr.

Profesijný titul zdravotníckeho povolania: verejný zdravotník

Charakteristika obsahu vzdelávania a prípravy:

A - Vysokoškolské vzdelávanie v bakalárskom študijnom programe v študijnom odbore verejné zdravotníctvo trvá v dennej forme štúdia tri roky a zahŕňa najmenej 2 950 hodín teoretickej výučby a praktickej výučby, z čoho praktická výučba je najmenej 1 504 hodín pod dohľadom vysokoškolského učiteľa s príslušnou odbornou spôsobilosťou na výkon odborných pracovných činností. Štúdium zahŕňa povinnú súvislú klinickú prax v rozsahu najmenej štyri týždne na pracovisku verejného zdravotníctva.

B - Minimálne požiadavky na obsah vzdelávania:

1. teoretická výučba

- 1.1 medicínske predmety
 - 1.1.1 anatómia a fyziológia,
 - 1.1.2 patológia,
 - 1.1.3 prvá pomoc,
 - 1.1.4 základy jednotlivých medicínskych odborov,
 - 1.1.5 biológia,
 - 1.1.6 biofyzika,
 - 1.1.7 biochémia,
- 1.2 humanitné predmety

- 1.2.1 psychológia a profesijná komunikácia,
- 1.2.2 základy etiky,
- 1.2.3 právo a legislatíva v zdravotníctve,
- 1.2.4 základy ekonomiky,
- 1.2.5 základy manažmentu,
- 1.2.6 aplikovaný výskum,
- 1.2.7 základy informatiky a PC zručností,
- 1.2.8 cudzí jazyk,
- 1.3. špecifické predmety pre verejné zdravotníctvo
 - 1.3.1 základy verejného zdravotníctva,
 - 1.3.2 mikrobiológia,
 - 1.3.3 epidemiológia,
 - 1.3.4 základy prevencie,
 - 1.3.5 základy hygieny,
 - 1.3.6 základy zdravotnej politiky,
 - 1.3.7 zdravotnícka štatistika,
 - 1.3.8 environmentálne zdravie,
 - 1.3.9 ochrana zdravia,
 - 1.3.10 štátny zdravotný dozor,
 - 1.3.11 zdravie pri práci,
 - 1.3.12 objektivizácia faktorov životného a pracovného prostredia,
 - 1.3.13 podpora a výchova k zdraviu,
 - 1.3.14 demografia,
 - 1.3.15 sociálne determinanty zdravia,
 - 1.3.16 humánna ekológia,
- 2. praktická výučba pod odborným dohľadom**
 - 2.1 pracoviská mikrobiológia,
 - 2.2 pracoviská epidemiológia,
 - 2.3 pracoviská preventívneho pracovného lekárstva,
 - 2.4 pracoviská poradní zdravia,
 - 2.5 vybrané pracoviská zdravotníckych zariadení,
 - 2.6 exkurzie do podnikov,

2.7 hygienické laboratóriá zamerané na hygienu životného prostredia, exkurzie do hydrometeorologických ústavov, čistiarní odpadových vôd, skládok tuhého komunálneho odpadu a podobne,

2.8 úrady verejného zdravotníctva.

C - Štúdiom sa získavajú primerané vedomosti:

1. z vied, na ktorých sú založené činnosti verejného zdravotníka, najmä z epidemiológie,
2. z environmentálneho zdravia,
3. z profesijnej etiky, komunikácie, ekonomiky a príslušných právnych predpisov a praktické skúsenosti získané na úradoch verejného zdravotníctva a pod odborným dohľadom verejných zdravotníkov a ostatných zdravotníckych pracovníkov v oblasti verejného zdravotníctva.

Charakteristika povolania:

Verejný zdravotník je pripravený:

- vykonávať štátny zdravotný dozor na úseku životného a pracovného prostredia, ochrany zdravia pri práci, vytvárania a ochrany zdravých životných a pracovných podmienok detí a mládeže, na pracoviskách so zdrojmi ionizujúceho žiarenia,
- vykonávať epidemiologický dohľad a z neho vyplývajúce odborné činnosti.

Možnosti ďalšieho vzdelávania:

A - Špecializačné odbory s minimálnou dĺžkou trvania špecializačného štúdia jeden rok po získaní vysokoškolského vzdelania druhého stupňa v magisterskom študijnom programe v študijnom odbore verejné zdravotníctvo:

1. epidemiológia,
2. hygiena detí a mládeže,
3. hygiena výživy,
4. hygiena životného prostredia a zdravia,
5. ochrana zdravia pred ionizujúcim žiarením,
6. výchova k zdraviu,
7. zdravie pri práci,
8. zdravotnícka informatika a bioštatistika.

B - Certifikovaná pracovná činnosť:

1. hodnotenie dopadov na zdravie.

C - Programy sústavného vzdelávania:

1. neodkladná podpora životných funkcií,
2. tréning komunikačných zručností v práci zdravotníckeho pracovníka.

Na výkon odborných pracovných činností v povolaní verejný zdravotník sa vyžaduje získanie vysokoškolského vzdelania v študijnom odbore verejné zdravotníctvo, ktoré je v Slovenskej republike možné získať na:

1. Jesseniovej Lekárskej fakulte v Martine a Univerzity Komenského v Bratislave,
2. Fakulte verejného zdravotníctva Slovenskej zdravotníckej univerzity v Bratislave,
3. Fakulte zdravotníctva Katolíckej univerzity v Ružomberku,
4. Vysokej škole zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety Bratislava,
5. Fakulte zdravotníctva a sociálnej práce Trnavskej univerzity v Trnave,
6. Lekárskej fakulte Univerzity Pavla Jozefa Šafárika v Košiciach.

Otvorenie triedy v odbore si overte v aktuálnom školskom roku na webovom sídle konkrétnej školy.

Zdravotnícky laborant



Vzdelávanie:

- študijný odbor **zdravotnícky laborant** - 4 roky, úplné stredné odborné vzdelanie na strednej zdravotníckej škole, ukončené **maturitnou skúškou**,
- bakalársky študijný program **laboratórne vyšetrovacie metódy v zdravotníctve** -3 roky, vysokoškolské vzdelanie I. stupňa, ukončené **štátnou skúškou**, s akademickým titulom -bakalár- Bc.
- magisterský študijný program **laboratórne vyšetrovacie metódy v zdravotníctve** – 2 roky, vysokoškolské vzdelanie II. stupňa, ukončené **štátnou skúškou**, s akademickým titulom- magister- Mgr.

Profesijný titul zdravotníckeho povolania: zdravotnícky laborant

Charakteristika obsahu vzdelávania a prípravy:

A - Vysokoškolské vzdelávanie v bakalárskom študijnom programe v študijnom odbore laboratórne vyšetrovacie metódy trvá v dennej forme štúdia tri roky a zahŕňa najmenej 3 300 hodín teoretickej výučby a praktickej výučby, z čoho praktická výučba je najmenej 1 650 hodín pod dohľadom vysokoškolského učiteľa s príslušnou odbornou spôsobilosťou na výkon odborných pracovných činností. Štúdium zahŕňa povinnú súvislú klinickú prax v rozsahu najmenej štyri týždne na pracovisku zariadenia spoločných vyšetrovacích a liečebných zložiek.

B - Minimálne požiadavky na obsah vzdelávania:

1. teoretická výučba

- 1.1 medicínske predmety
- 1.1.1 anatómia a fyziológia,
- 1.1.2 patológia,

- 1.2.3 prvá pomoc,
- 1.2.4 hematológia,
- 1.2.5 mikrobiológia,
- 1.2.6 nukleárna medicína,
- 1.2.7 genetika,
- 1.2.8 toxikológia,
- 1.2.9 biofyzika,
- 1.2 humanitné predmety
- 1.2.1 psychológia a profesijná komunikácia,
- 1.2.2 základy etiky,
- 1.2.3 právo a legislatíva v zdravotníctve,
- 1.2.3 základy ekonomiky,
- 1.2.4 aplikovaný výskum,
- 1.2.5 latinský jazyk,
- 1.3 špecifické predmety pre laboratórne vyšetrovacie metódy
- 1.3.1 laboratórna technika,
- 1.3.2 analytická chémia,
- 1.3.3 biochémia,
- 1.3.4 vyšetrovacie metódy v biochémií,
- 1.3.5 vyšetrovacie metódy v mikrobiológii,
- 1.3.6 vyšetrovacie metódy v hematológii a transfúziológii,
- 1.3.7 vyšetrovacie metódy v histopatológii,
- 1.3.8 vyšetrovacie metódy v imunológii a genetike,
- 1.3.9 vyšetrovacie metódy v klinickej cytológii,
- 1.3.10 vyšetrovacie metódy v toxikológii,
- 1.3.11 základy hygieny,
- 1.3.12 základy manažmentu,
- 2. praktická výučba pod odborným dohľadom**
- 2.1 pracovisko klinickej mikrobiológie,
- 2.2 pracovisko histológie a histologickej techniky,
- 2.3 pracovisko klinickej biochémie,
- 2.4 pracovisko hematológie a transfúziológie,
- 2.5 pracovisko klinickej cytológie.

C - Štúdiom sa získavajú primerané vedomosti:

1. z anatómie, fyziológie a patológie človeka, ktoré umožňujú pochopiť stavbu, funkciu, vývoj organizmu a chorobných procesov v organizme,
2. o pravidlách správneho odberu, evidencie, príjmu, spracovania, uchovania a likvidácie biologického materiálu rôzneho druhu,
3. o princípoch jednotlivých laboratórnych vyšetrení,
4. o postupe laboratórnych vyšetrení podľa štandardných analytických metód a o fyziologických hodnotách stanovených parametrov a klinické skúsenosti v spoločných vyšetrovacích a liečebných zložkách pod odborným dohľadom zdravotníckych laborantov alebo lekárov odborne spôsobilých na výkon špecializovaných pracovných činností v príslušnom špecializačnom odbore.

Charakteristika povolania:

Zdravotnícky laborant je pripravený:

- vykonávať laboratórne vyšetrenia podľa štandardných analytických metód, ktorých účelom je zistiť zmeny za fyziologických a patologických podmienok ,
- aplikovať nadobudnuté vedomosti a zručnosti pri samostatnom riešení pracovných problémov,
- poskytovať odbornú prvú pomoc, uplatňovať moderné metódy a štýl práce, podieľať sa na tímovej práci, na organizácii a riadení pracoviska.

Možnosti ďalšieho vzdelávania:

A - Špecializačné odbory s minimálnou dĺžkou trvania špecializačného štúdia tri roky po získaní vysokoškolského vzdelania druhého stupňa v magisterskom študijnom programe v študijnom odbore laboratórne vyšetrovacie metódy v zdravotníctve:

1. laboratórne a diagnostické metódy v biológii životného prostredia,
2. laboratórne a diagnostické metódy v hematológii a transfúziológii,
3. laboratórne a diagnostické metódy v klinickej biochémií,
4. laboratórne a diagnostické metódy v klinickej imunológii a alergológii,
5. laboratórne a diagnostické metódy v klinickej genetike,
6. laboratórne a diagnostické metódy v klinickej mikrobiológii,
7. laboratórne a diagnostické metódy v mikrobiológii životného prostredia,
8. laboratórne a diagnostické metódy v oblasti fyzikálnych a chemických analýz a faktorov,
9. laboratórne a diagnostické metódy v patológii a súdnom lekárstve.

B - Špecializačné odbory s minimálnou dĺžkou trvania špecializačného štúdia jeden rok po získaní vysokoškolského vzdelania prvého stupňa v bakalárskom študijnom programe v študijnom odbore laboratórne vyšetrovacie metódy v zdravotníctve alebo vyššieho odborného vzdelania v študijnom odbore diplomovaný medicínsko-technický laborant:

1. laboratórne metódy v hematológii a transfúziológii,
2. laboratórne metódy v klinickej biochémií,
3. laboratórne metódy v klinickej genetike,
4. laboratórne metódy v klinickej imunológii a alergológii,
5. laboratórne metódy v klinickej mikrobiológii.

C - Špecializačné odbory s minimálnou dĺžkou trvania špecializačného štúdia jeden rok po získaní úplného stredného odborného vzdelania v študijnom odbore zdravotnícky laborant:

1. vyšetrovacie metódy v histopatológii,
2. vyšetrovacie metódy v chemickej a fyzikálnej analýze v hygiene,
3. vyšetrovacie metódy v klinickej cytológii,
4. vyšetrovacie metódy v mikrobiológii a biológii životného prostredia,
5. vyšetrovacie metódy v ochrane zdravia pred ionizujúcim žiarením,
6. vyšetrovacie metódy v toxikológii a farmakológii.

D - Certifikovaná pracovná činnosť:

- organizácia a techniky v tkanivových bankách.

E - Certifikované pracovné činnosti po získaní vysokoškolského vzdelania druhého stupňa v magisterskom študijnom programe v študijnom odbore laboratórne vyšetrovacie metódy v zdravotníctve:

1. klasifikačný systém v zdravotníctve,
2. zabezpečovanie kvality transfúzných liekov.

F - Certifikovaná pracovná činnosť po získaní vysokoškolského vzdelania prvého stupňa v bakalárskom študijnom programe v študijnom odbore laboratórne vyšetrovacie metódy v zdravotníctve:

- klasifikačný systém v zdravotníctve.

G - Programy sústavného vzdelávania:

1. neodkladná podpora životných funkcií,
2. tréning komunikačných zručností v práci zdravotníckeho pracovníka.

Na výkon odborných pracovných činností ak ide o povolanie zdravotnícky laborant sa požaduje získanie:

a) vysokoškolského vzdelania v študijnom odbore laboratórne vyšetrovacie metódy v zdravotníctve, ktoré je v Slovenskej republike možné získať na:

1. Fakulte zdravotníctva Trenčianskej univerzity Alexandra Dubčeka v Trenčíne,
2. Fakulte zdravotníctva a sociálnej práce Trnavskej univerzity v Trnave,
3. Vysokej školy zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety Bratislava.

b) úplného stredného odborného vzdelania v študijnom odbore zdravotnícky laborant na :

1. Strednej zdravotníckej školy v Bratislave, Záhradnícka 44,
2. Strednej zdravotníckej školy v Trenčíne, Braneckého 4,
3. Strednej zdravotníckej školy v Banskej Bystrici, Tajovského 24,
4. Strednej zdravotníckej školy v Košiciach, Moyzesova 17.

Otvorenie triedy v odbore si overte v aktuálnom školskom roku na webovom sídle konkrétnej školy.

Technik pre zdravotnícke pomôcky



Vzdelávanie:

- bakalársky študijný program **zdravotnícke a diagnostické pomôcky** -3 roky, vysokoškolské vzdelanie I. stupňa, ukončené **štátnou skúškou**, s akademickým titulom - bakalár- Bc.

Profesijný titul zdravotníckeho povolania: technik pre zdravotnícke pomôcky

Charakteristika obsahu vzdelávania a prípravy:

V prvom akademickom roku je väčšina predmetov, ktoré sa dajú charakterizovať ako základné predmety, sú to: biológia, anatómia a fyziológia človeka, patológia, fyzika pre zdravotníkov, vybrané kapitoly z matematiky, základy výpočtovej techniky, základy etiky, verejné zdravotníctvo, latinský, anglický, nemecký jazyk. V oboch semestroch je zaradený predmet zdravotnícke pomôcky s príslušnou špecifikáciou. V druhom akademickom roku sú predmety, ktoré úzko súvisia s výrobou, kontrolou, uchovávaním zdravotníckych pomôcok, sú to: základy chémie materiálov I., II. , mikrobiológia, základy farmakológie, zdravotnícka hygiena, zdravotnícka informatika, základy botaniky a farmakognózie, základy manažmentu, zdravotnícke pomôcky z kovu, chirurgický materiál, z plastických hmôt, RTG materiál, diagnostické pomôcky in vitro a iné. Súčasťou je dvojtýždňová prax v zdravotníckych zariadeniach. V treťom akademickom roku okrem nosného predmetu zdravotnícke a diagnostické pomôcky v oboch semestroch sú predmety: hodnotenie kvality zdravotníckych a diagnostických pomôcok I., II., zdravotnícke pomôcky a biologické prostredie, veterinárne zdravotnícke pomôcky, ekonomika v zdravotníctve, základy psychológie a práva, vypracovanie a obhajoba bakalárskej práce a vykonanie štátnej skúšky.

Charakteristika povolania:

Technik pre zdravotnícke pomôcky je pripravený:

- samostatne vykonávať odborné pracovné činnosti pri distribúcii, kontrole a výdaji doplnkového sortimentu a zdravotníckych pomôcok v zdravotníckych zariadeniach, ktoré zodpovedajú obsahu a rozsahu získaného vzdelania,
- dodržiavať zásady ošetrovania a skladovania zdravotníckych a diagnostických pomôcok,
- zabezpečiť hygienické a protiepidemiologické opatrenia pri ich používaní,
- poskytovať odborné informácie pacientom ohľadom zdravotníckych pomôcok,
- schopnosť eticky komunikovať s odbornými pracovníkmi, pacientmi.

Možnosti ďalšieho vzdelávania:

A - Certifikovaná pracovná činnosť:

1. diagnostické zdravotnícke pomôcky in vitro.

B - Programy sústavného vzdelávania:

1. neodkladná podpora životných funkcií,
2. tréning komunikačných zručností v práci zdravotníckeho pracovníka.

Na výkon odborných pracovných činností, ak ide o povolanie technik pre zdravotnícke pomôcky, sa požaduje získanie vysokoškolského vzdelania I. stupňa v bakalárskom študijnom programe v študijnom odbore zdravotnícke a diagnostické pomôcky na:

1. Farmaceutickej fakulte Univerzity Komenského v Bratislave.

Otvorenie triedy v odbore si overte v aktuálnom školskom roku na webovom sídle konkrétnej školy.



Vzdelávanie:

- študijný odbor **diplomovaný fyzioterapeut** - 3 roky, vyššie odborné vzdelanie na strednej zdravotníckej škole, ukončené **absolventskou skúškou**.
- bakalársky študijný program **fyzioterapia** - 3 roky, vysokoškolské vzdelanie I. stupňa, ukončené **štátnou skúškou**, s akademickým titulom - bakalár- Bc.
- magisterský študijný program **fyzioterapia** - 2 roky, vysokoškolské vzdelanie II. stupňa, ukončené **štátnou skúškou**, s akademickým titulom - magister- Mgr.

Profesijný titul zdravotníckeho povolania: fyzioterapeut - dipl.f.

Charakteristika obsahu vzdelávania a prípravy:

A - Vysokoškolské vzdelávanie prvého stupňa v bakalárskom študijnom programe v študijnom odbore fyzioterapia alebo vyššie odborné vzdelávanie v študijnom odbore diplomovaný fyzioterapeut trvá v dennej forme štúdia tri roky a zahŕňa najmenej 3 570 hodín teoretickej výučby a praktickej výučby, z čoho praktická výučba je najmenej 2 040 hodín a uskutočňuje sa v odborných učebniach, na ambulantných pracoviskách a lôžkových pracoviskách fyziatrie, balneológie a liečebnej rehabilitácie, na jednotlivých klinických pracoviskách nemocníc a v špecializovaných rehabilitačných zariadeniach a ústavoch. Štúdium zahŕňa aj povinnú klinickú prax v rozsahu najmenej desať týždňov v zariadeniach preventívnej a liečebnej zdravotnej starostlivosti. Vysokoškolské vzdelávanie v bakalárskom študijnom programe v študijnom odbore fyzioterapia sa uskutočňuje pod dohľadom vysokoškolského učiteľa s odbornou spôsobilosťou na výkon odborných pracovných činností v zdravotníckom povolaní fyzioterapeut.

Vyššie odborné vzdelávanie v študijnom odbore diplomovaný fyzioterapeut sa uskutočňuje pod dohľadom pedagogického zamestnanca s odbornou spôsobilosťou na výkon odborných pracovných činností v zdravotníckom povolaní fyzioterapeut.

B - Minimálne požiadavky na obsah vzdelávania:

1. teoretická výučba
 - 1.1 medicínske predmety
 - 1.1.1 anatómia a fyziológia,
 - 1.1.2 patológia,
 - 1.1.3 preventívne lekárstvo,
 - 1.1.4 vnútorné lekárstvo,
 - 1.1.5 ortopédia a protetika,
 - 1.1.6 chirurgia a úrazová chirurgia,
 - 1.1.7 geriatra,
 - 1.1.8 neurológia,
 - 1.1.9 pediatria,
 - 1.1.10 gynekológia a pôrodnictvo,
 - 1.1.11 farmakológia,
 - 1.1.12 ošetrovatel'stvo,
 - 1.1.13 prvá pomoc,
 - 1.1.14 organizácia zdravotníctva,
 - 1.1.15 náuka o výžive,
 - 1.2 humanitné predmety
 - 1.2.1 psychológia, pedagogika a sociológia,
 - 1.2.2 profesijná etika,
 - 1.2.3 komunikácia vo fyzioterapii,
 - 1.2.4 právo a legislatíva,
 - 1.2.5 základy výskumu vo fyzioterapii,
 - 1.2.6 kondičná príprava,
 - 1.3 fyzioterapeutické predmety

- 1.3.1 kineziológia a patokineziológia,
- 1.3.2 funkčná diagnostika lokomočného systému,
- 1.3.3 metódy kinezioterapie,
- 1.3.4 elektrofototerapia,
- 1.3.5 balneo-, klimato-, hydro- a termoterapia,
- 1.3.6 masáže,
- 1.3.7 rekondično-relaxačné cvičenia,
- 1.3.8 kinezioterapia v klinických odboroch,
2. klinická výučba, fyzioterapeutická prax vykonávaná pod odborným dohľadom
- 2.1 fyzioterapia na jednotlivých klinických odboroch – neurológia, ortopédia, chirurgia, úrazová chirurgia, vnútorné lekárstvo, geriatra, pediatria, oddelenia dlhodobo chorých,
- 2.2 fyzioterapia na pracoviskách fyziatrie, balneológie a liečebnej rehabilitácie, špecializované rehabilitačné a kúpeľné zariadenia.

C - Štúdiom sa získavajú primerané vedomosti:

1. z vedeckých odborov, na ktorých je založená fyzioterapia a dobré pochopenie štruktúry fyziologických funkcií a správania zdravého človeka a chorého človeka a vzťahov medzi nimi,
2. o telesnej konštitúcii, fyziológii a správaní zdravých osôb a chorých osôb a o vplyve prírodného prostredia a spoločenského prostredia na zdravotný stav človeka do tej miery, do akej tieto faktory ovplyvňujú fyzioterapiu,
3. o klinických disciplínach a metódach poskytujúcich fyzioterapeutovi obraz o léziách a ochoreniach v jednotlivých klinických odboroch a o preventívnom procese, diagnostickom

processe a terapeutickom procese a klinická prax v nemocnici, špecializovaných rehabilitačných zariadeniach a ústavoch pod odborným dohľadom.

Charakteristika povolania:

Fyzioterapeut je pripravený:

- vykonávať odborné fyzioterapeutické činnosti v ambulantnej a ústavnej zdravotnej starostlivosti,
- plánovať, realizovať a zabezpečovať komplexný fyzioterapeutický proces,
- využívať metódy so zameraním na udržiavanie, upevňovanie a obnovu zdravia.

Možnosti ďalšieho vzdelávania:

A-Špecializačné odbory s minimálnou dĺžkou trvania špecializačného štúdia jeden rok po získaní vysokoškolského vzdelania druhého stupňa v magisterskom študijnom programe v študijnom odbore fyzioterapia:

1. ergonomika a rehabilitačné inžinierstvo,
2. fyzioterapia funkčných a štruktúrnych porúch pohybového systému,
3. fyzioterapia porúch CNS,
4. fyzioterapia porúch psychomotorického vývoja,
5. fyzioterapia v športe a telovýchove.

B - Špecializačné odbory s minimálnou dĺžkou trvania špecializačného štúdia jeden rok po získaní vysokoškolského vzdelania prvého stupňa v bakalárskom študijnom programe v študijnom odbore fyzioterapia alebo vyššieho odborného vzdelania v študijnom odbore diplomovaný fyzioterapeut:

1. ergoterapia,
2. fyzioterapia psychosomatických a civilizačných ochorení,
3. fyzioterapia respiračných ochorení,
4. fyzioterapia vybraných ochorení pohybového systému.

C - Certifikované pracovné činnosti:

1. klasifikačný systém v zdravotníctve,
2. mobilizačné techniky,
3. reflexná terapia podľa Vojtu,
4. techniky terapie lymfedému.

D - Programy sústavného vzdelávania:

1. neodkladná podpora životných funkcií,
2. tréning komunikačných zručností v práci zdravotníckeho pracovníka.

Na výkon odborných pracovných činností fyzioterapeuta sa vyžaduje získanie:

a) vysokoškolského vzdelania v študijnom odbore fyzioterapia, ktoré je v Slovenskej republike možné získať na:

1. Fakulte zdravotníctva Slovenskej zdravotníckej univerzity v Bratislave, so sídlom v Banskej Bystrici,
2. Fakulte ošetrovateľstva a zdravotníckych odborných štúdií Slovenskej zdravotníckej univerzity v Bratislave,
3. Fakulte zdravotníctva Trenčianskej univerzity Alexandra Dubčeka v Trenčíne,

4. Lekárskej fakulte Univerzity Pavla Jozefa Šafárika v Košiciach,
5. Fakulte zdravotníckych odborov Prešovskej univerzity v Prešove,
6. Fakulte zdravotníctva Katolíckej univerzity v Ružomberku,

b) vyššieho odborného vzdelania v študijnom odbore diplomovaný fyzioterapeut, ktoré je v Slovenskej republike možné získať na:

1. Strednej zdravotníckej škole v Košiciach, Kukučínova 40,
2. Strednej zdravotníckej škole v Bratislave, Záhradnícka 44,
3. Strednej zdravotníckej škole v Trnave, Daxnerova 6,
4. Strednej zdravotníckej škole v Žiline, Hlboká cesta 23.

Otvorenie triedy v odbore si overte v aktuálnom školskom roku na webovom sídle konkrétnej školy.



Vzdelávanie:

- študijný odbor **diplomovaný rádiologický asistent**- 3 roky, vyššie odborné vzdelanie na strednej zdravotníckej škole, ukončené **absolventskou skúškou**.
- bakalársky študijný program **rádiologická technika** - 3 roky, vysokoškolské vzdelanie I. stupňa, ukončené **štátnou skúškou**, s akademickým titulom - bakalár- Bc.

Profesijný titul zdravotníckeho povolania: rádiologický technik – dipl.r.a.

Charakteristika obsahu vzdelávania a prípravy:

A - Vysokoškolské vzdelávanie prvého stupňa v bakalárskom študijnom programe v študijnom odbore rádiologická technika alebo vyššie odborné vzdelávanie v študijnom odbore diplomovaný rádiologický asistent trvá v dennej forme štúdia tri roky a zahŕňa najmenej 3500 hodín teoretickej výučby a praktickej výučby, z čoho praktická výučba je najmenej 1 140 hodín. Vysokoškolské vzdelávanie prvého stupňa v bakalárskom študijnom programe v študijnom odbore rádiologická technika sa uskutočňuje pod dohľadom vysokoškolského učiteľa s odbornou spôsobilosťou na výkon odborných pracovných činností v zdravotníckom povolaní rádiologický technik, s odbornou spôsobilosťou na výkon špecializovaných pracovných činností v príslušnom špecializačnom odbore v zdravotníckom povolaní lekár alebo s odbornou spôsobilosťou na výkon špecializovaných pracovných činností v príslušnom špecializačnom odbore v zdravotníckom povolaní fyzik. Vyššie odborné vzdelávanie v študijnom odbore diplomovaný rádiologický asistent sa uskutočňuje pod dohľadom pedagogického zamestnanca s odbornou spôsobilosťou na výkon odborných pracovných činností v zdravotníckom povolaní rádiologický technik, s odbornou spôsobilosťou na výkon špecializovaných pracovných činností v príslušnom špecializačnom

odbore v zdravotníckom povolaní lekár alebo s odbornou spôsobilosťou na výkon špecializovaných pracovných činností v príslušnom špecializačnom odbore v zdravotníckom povolaní fyzik. Štúdium zahŕňa aj povinnú klinickú prax v rozsahu najmenej štyri týždne na rádiologických pracoviskách a pracoviskách nukleárnej medicíny.

B - Minimálne požiadavky na obsah vzdelávania:

1. teoretická výučba
 - 1.1 medicínske predmety
 - 1.1.1 anatómia a fyziológia,
 - 1.1.2 topografická anatómia,
 - 1.1.3 patológia,
 - 1.1.4 mikrobiológia,
 - 1.1.5 preventívne lekárstvo,
 - 1.1.6 farmakológia,
 - 1.1.7 vnútorné lekárstvo,
 - 1.1.8 chirurgia,
 - 1.1.9 prvá pomoc,
 - 1.1.10 klinická onkológia,
 - 1.2 humanitné predmety
 - 1.2.1 psychológia, pedagogika a sociológia,
 - 1.2.2 profesijná etika,
 - 1.2.3 profesijná komunikácia,
 - 1.2.4 právo a legislatíva,
 - 1.2.5 základy výskumu,
 - 1.3 špecifické predmety rádiologickej techniky
 - 1.3.1 rádiologická fyzika,
 - 1.3.2 rádiológia,
 - 1.3.3 rádiobiológia,
 - 1.3.4 základy ošetrovateľstva,

- 1.3.5 radiačná onkológia,
 - 1.3.6 nukleárna medicína,
 - 1.3.7 ochrana pred ionizujúcim žiarením,
2. praktická výučba vykonávaná pod odborným dohľadom v zdravotníckych zariadeniach na pracoviskách rádiológie, radiačnej onkológie, nukleárnej medicíny, počítačovej tomografie, nukleárnej magnetickej rezonancie a intervenčnej rádiológie.

c) Štúdiom sa získavajú primerané vedomosti:

1. z vied, na ktorých sú založené činnosti rádiologického asistenta, najmä z topografickej anatómie a patológie, ionizujúceho žiarenia, klinickej onkológie a nukleárnej medicíny,
2. z profesijnej etiky, psychológie, komunikácie a príslušných právnych predpisov,
3. o základných skupinách chorôb a stavov postihnutia, o príčinách ich vzniku, o možnosti diagnostikovania a liečenia a klinická prax v zdravotníckom zariadení na pracoviskách rádiológie, nukleárnej medicíny, rádioterapie, počítačovej tomografie, nukleárnej magnetickej rezonancie a intervenčnej rádiológie.

Charakteristika povolania:

Rádiologický technik je pripravený:

- na základe indikácie lekára vykonávať samostatne rádiologické zobrazovacie vyšetrenia,
- na základe predpisu lekára samostatne vykonávať ožarovacie techniky v rádioterapii, zodpovedať za presnosť a bezpečnosť vykonania týchto techník,
- prakticky aplikovať všetky pravidlá, obmedzenia a odporúčenia pre ochranu zdravia pred ionizujúcim žiarením vo vzťahu k pacientom a zdravotníckemu personálu,
- v rozsahu svojej odbornej kvalifikácie používať rádiologickú techniku s ohľadom na zabezpečenie komfortu chorého,

- dokázať poskytnúť chorým ošetrovateľskú starostlivosť pri rádiologických zobrazovacích a rádioterapeutických postupoch, vrátane kvalifikovanej predlekárskej prvej pomoci.

Možnosti ďalšieho vzdelávania:

A - Špecializačné odbory s minimálnou dĺžkou trvania špecializačného štúdia jeden rok:

1. nukleárna medicína,
2. radiačná onkológia,
3. špeciálna rádiológia.

B - Certifikované pracovné činnosti:

1. mamografia,
2. magnetická rezonancia – MR,
3. počítačová tomografia – CT.

C - Programy sústavného vzdelávania:

1. neodkladná podpora životných funkcií,
2. tréning komunikačných zručností v práci zdravotníckeho pracovníka.

Na výkon odborných pracovných činností v povolání rádiologický technik sa vyžaduje získanie:

a) vysokoškolského vzdelania v študijnom odbore rádiologická technika, ktoré je v Slovenskej republike možné získať na:

1. Fakulte ošetrovateľstva a zdravotníckych odborných štúdií Slovenskej zdravotníckej univerzity v Bratislave,
2. Vysokej školy zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety Bratislave.

b) vyššieho odborného vzdelania v študijnom odbore diplomovaný rádiologický asistent, ktoré je v Slovenskej republike možné získať na:

1. Strednej zdravotníckej školy v Košiciach, Moyzesova 17,
2. Strednej zdravotníckej školy v Nitre, Farská 23.

Dentálna hygienička



Vzdelávanie:

- bakalársky študijný program **dentálna hygiena**- 3 roky, vysokoškolské vzdelanie I. stupňa, ukončené **štátnou skúškou**, s akademickým titulom - bakalár- Bc.

Profesijný titul zdravotníckeho povolania: dentálna hygienička

Charakteristika obsahu vzdelávania a prípravy:

A - Vysokoškolské vzdelávanie v bakalárskom študijnom programe v študijnom odbore dentálna hygiena trvá v dennej forme štúdia tri roky a zahŕňa najmenej 3 500 hodín teoretickej výučby a praktickej výučby. Praktická výučba je v rozsahu najmenej 2 040 hodín výučby pod dohľadom vysokoškolského učiteľa s odbornou spôsobilosťou na výkon odborných pracovných činností v zdravotníckom povolaní dentálna hygienička v spolupráci so zubným lekárom. Štúdium zahŕňa povinnú súvislú klinickú prax v rozsahu najmenej štyri týždne na klinike dentálnej hygieny, na špecializovaných pracoviskách detského zubného lekárstva a parodontológie.

B - Minimálne požiadavky na obsah vzdelávania:

1. teoretická výučba

1.1 medicínske predmety

1.1.1 anatómia a fyziológia hlavy,

1.1.2 patológia orgánov dutiny ústnej,

1.1.3 základy biofyziky biochémie a rádiológie,

1.1.4 mikrobiológia, epidemiológia a hygiena,

1.1.5 preventívne zubné lekárstvo,

1.1.6 základy farmakológie,

1.1.7 propedeutika zubného lekárstva,

1.1.8 výživa so zreteľom na ústne zdravie,

1.2 humanitné predmety

1.2.1 psychológia, pedagogika a sociológia,

1.2.2 profesijná etika,

1.2.3 profesijná komunikácia,

1.2.4 právo a legislatíva,

1.2.5 základy výskumu,

1.2.6 ergonómia práce,

1.3 špecifické predmety dentálnej hygieny

1.3.1 morfológia zubov,

1.3.2 embryológia zubov,

1.3.3 dentálna hygiena,

1.3.4 patofyziológia a klinika chorôb so zameraním na ústnu dutinu,

1.3.5 dentálne materiály,

1.3.6 parodontológia,

1.3.7 stomatologické inštrumentárium,

1.3.8 konzervačné zubné lekárstvo, rádiológia v dentálnej hygieny, zubná protetika a čeľustná ortopédia, detské zubné lekárstvo, dentoalveolárna chirurgia,

1.3.9 algeziológia a anestéziológia,

1.3.10 výchova k ústnej hygieny,

2. praktická výučba pod odborným dohľadom

2.1 pracovisko dentálnej hygieny, špecializované pracoviská detského zubného lekárstva a parodontológie.

C - Štúdiom sa získavajú primerané vedomosti:

1. z vied, na ktorých sú založené činnosti dentálnych hygieničiek, najmä z dentálnej hygieny, preventívneho zubného lekárstva a parodontológie,

2. z profesijnej etiky a príslušných právnych predpisov,

3. o biologických funkciách z anatómie a fyziológie chrupu a parodontu, ako aj vedomosti o vzťahoch medzi zdravotným stavom a fyzickým prostredím a sociálnym prostredím ľudskej bytosti a o jej správaní,

4. o vzdelávaní zdravotníckych pracovníkov a skúsenosti z práce s takýmito pracovníkmi a klinické skúsenosti v zdravotníckych zariadeniach pod dohľadom dentálnych hygieničiek alebo zubných lekárov .

D - Teoretická výučba musí byť vyvážená a koordinovaná s klinickou výučbou tak, aby sa uvedené vedomosti a skúsenosti nadobúdali primeraným spôsobom.

E - Praktická výučba má formu odborne vedeného praktického cvičenia na klinike dentálnej hygieny, na špecializovaných pracoviskách detského zubného lekárstva a parodontológie pod odborným dohľadom učiteľov – zubných lekárov a dentálnych hygieničiek.

Charakteristika povolania:

Dentálna hygienička je pripravená:

- získavať lekársku, stomatologickú a dentálno-hygienickú anamnézu a vykonávať vyšetrenia týkajúce sa stavu chrupu, parodontu a orálnej hygieny pacienta/klienta,
- poskytnúť adekvátnu dentálno-hygienickú liečbu,
- poznať prístroje, dentálne materiály a zariadenia na ich údržbu,
- aplikovať vedomosti o anatomickej stavbe, štruktúre a polohe rôznych orgánov a systémov, predovšetkým tých, ktoré sa týkajú hlavy a krku,
- poznať rozdiely medzi zdravým a chorým zubným tkanivom,
- mať vedomosti z mikrobiológie, ktoré sa vzťahujú na prax orálnej starostlivosti,
- mať vedomosti o vzniku onkologických ochorení v ústnej dutine,

- aplikovať teoretické vedomosti o klinickej podstate abnormalít v ústnej dutine,
- robiť rtg snímky a byť schopný/á ich vyhodnocovať.

Možnosti ďalšieho vzdelávania:

A – Programy sústavného vzdelávania:

1. neodkladná podpora životných funkcií,
2. tréning komunikačných zručností v práci zdravotníckeho pracovníka.

Na výkon odborných pracovných činností v povolání dentálna hygienička sa vyžaduje získanie vysokoškolského vzdelania v študijnom odbore dentálna hygiena, ktoré je v Slovenskej republike možné získať na:

1. Fakulte zdravotníckych odborov Prešovskej univerzity v Prešove

Otvorenie triedy v odbore si overte v aktuálnom školskom roku na webovom sídle konkrétnej školy.



Vzdelávanie:

- študijný odbor **asistent výživy**- 4 roky, úplné stredné odborné vzdelanie na strednej zdravotníckej škole, ukončené **maturitnou skúškou**.
- bakalársky študijný program **fyziologická a klinická výživa**- 3 roky, vysokoškolské vzdelanie I. stupňa, ukončené **štátnou skúškou**, s akademickým titulom - bakalár- Bc.

Profesijný titul zdravotníckeho povolania: asistent výživy

Charakteristika obsahu vzdelávania a prípravy:

1. rok štúdia:

- všeobecná a vývinová psychológia, informatika, anglický jazyk, alebo nemecký jazyk,
- anatómia, fyziológia, patológia, biochémia, biológia, hygiena, epidemiológia, mikrobiológia, organizácia zdravotníctva,
- klinická propedeutika, farmakológia, metabolizmus živín, klinická prax,

2. rok štúdia:

- vnútorné choroby, chirurgia, pediatria, gynekológia, pôrodníctvo, neurológia, psychiatria, onkológia, ošetrovatel'stvo,
- fyziologická výživa, klinická výživa, hygiena potravín a výživy, metabolizmus živín, klinická prax,

3. rok štúdia:

- klinická výživa, hygiena potravín a výživy, epidemiológia výživy, kulinárska technológia, ekonomika stravovacej prevádzky, klinická prax,
- bakalárska práca, štátna skúška (Bc.).

Charakteristika povolania:

Asistent výživy je pripravený:

- zisťovať stav výživy zdravého a chorého človeka analýzou komplexnej nutričnej anamnézy, antropometrických údajov, somatického vyšetrenia a základných biochemických ukazovateľov,
- ovládať základné komodity živočíšnych, rastlinných a umelých potravín, a kalkulovať ich biologickú a energetickú hodnotu,
- stanoviť potreby základných živín a ochranných látok pre individuálne a skupinové požiadavky fyziologickej výživy podľa veku, pohlavia, fyzickej aktivity, fyziologického stavu a aktuálneho stavu výživy,
- stanoviť potreby základných živín a ochranných látok pre pacienta z hľadiska posúdenia závažnosti ochorenia orgánových systémov, jeho klinického priebehu a aktuálneho stavu výživy.

Možnosti ďalšieho vzdelávania:

A - Špecializačný odbor s minimálnou dĺžkou trvania špecializačného štúdia jeden rok:

1. liečebná výživa.

B - Programy sústavného vzdelávania:

1. neodkladná podpora životných funkcií,
2. tréning komunikačných zručností v práci zdravotníckeho pracovníka.

Na výkon odborných pracovných činností v povolání asistent výživy sa vyžaduje získanie:

a) vysokoškolského vzdelania prvého stupňa v bakalárskom študijnom programe v študijnom odbore fyziologická a klinická výživa na:

1. Fakulte ošetrovateľstva a zdravotníckych odborných štúdií Slovenskej zdravotníckej univerzity v Bratislave,

b) úplného stredného odborného vzdelania v študijnom odbore asistent výživy, ktoré je v Slovenskej republike možné získať na:

1. Strednej zdravotníckej školy v Bratislave, Záhradnícka 44,
2. Strednej zdravotníckej školy v Rožňave, Námestie 1. mája 1,
3. Strednej zdravotníckej školy v Košiciach, Moyzesova 17,
4. Strednej zdravotníckej školy v Žiline, Hlboká cesta 23.

Otvorenie triedy v odbore si overte v aktuálnom školskom roku na webovom sídle konkrétnej školy.



Vzdelávanie:

- študijný odbor **zubný technik**- 4 roky, úplné stredné odborné vzdelanie na strednej zdravotníckej škole, ukončené **maturitnou skúškou**,
- bakalársky študijný program **zubná technika**- 3 roky, vysokoškolské vzdelanie I. stupňa, ukončené **štátnou skúškou**, s akademickým titulom - bakalár- Bc.

Profesijný titul zdravotníckeho povolania: zubný technik

Charakteristika obsahu vzdelávania a prípravy:

A - Vysokoškolské vzdelávanie v bakalárskom študijnom programe v študijnom odbore zubná technika trvá v dennej forme štúdia tri roky a zahŕňa najmenej 3 570 hodín teoretickej výučby a praktickej výučby, z čoho praktická výučba je najmenej 2 040 hodín a uskutočňuje sa pod dohľadom vysokoškolského učiteľa s odbornou spôsobilosťou na výkon odborných pracovných činností zubného technika. Štúdium zahŕňa aj povinnú súvislú klinickú prax v rozsahu najmenej štyri týždne na pracovisku zubnej techniky.

B - Minimálne požiadavky na obsah vzdelávania:

1. teoretická výučba

1.1 medicínske predmety

1.1.1 anatómia a fyziológia,

1.1.2 patológia,

1.1.3 hygiena, epidemiológia a mikrobiológia,

1.1.4 prvá pomoc,

1.2 humanitné predmety,

1.2.1 psychológia a profesijná komunikácia,

1.2.2 latinský jazyk,

1.2.3 cudzí jazyk,

1.2.4 základy ekonomiky,

1.2.5 základy manažmentu,

1.2.6 právo a legislatíva,

1.2.7 aplikovaný výskum,

1.3 špecifické predmety pre zubnú techniku

1.3.1 zubná protetika,

1.3.1.1 fixné náhrady,

1.3.1.2 snímateľné náhrady,

1.3.1.3 čelustná ortopédia,

1.3.1.4 implantológia,

1.3.2 parodontológia,

1.3.3 dentálna hygiena,

1.3.4 technológia,

1.3.4.1 prístroje a nástroje v zubnej technike,

1.3.4.2 materiály v zubnej technike,

1.3.4.3 spracovanie materiálov v zubnej technike,

1.3.4.4 predprotetická chirurgia a implantológia,

1.3.5 stomatológia,

1.3.6 kreslenie a modelovanie,

1.3.6.1 morfológia zubov,

2. praktická výučba pod odborným dohľadom na pracovisku zubnej techniky

2.1 cvičenia z kreslenia a modelovania,

2.2 zhotovovanie zubných náhrad.

C - Štúdiom sa získavajú primerané vedomosti:

1. z vied, na ktorých sú založené činnosti zubného technika, najmä z materiálov v zubnej technike, technológie spracovania materiálov, prístrojov a nástrojov v zubnej technike,

2. z profesijnej komunikácie, ekonomiky a príslušných právnych predpisov,

3. o biologických funkciách z anatómie a fyziológie chrupu a parodontu, ako aj vedomosti o vzťahoch medzi zdravotným stavom a fyzickým a sociálnym prostredím ľudskej bytosti a o jej správaní,
4. o vzdelávaní zdravotníckych pracovníkov a skúsenosti z práce s takýmito pracovníkmi a praktické skúsenosti na pracoviskách zubnej techniky pod odborným dohľadom zubných technikov.

Charakteristika povolania:

Zubný technik je pripravený:

- vykonávať odborné činnosti zdravotnej starostlivosti v odbore zubná technika,
- plánovať, realizovať a zabezpečovať komplexný proces zhotovovania zubných náhrad,
- využívať metódy výchovy so zameraním na prevenciu, udržiavanie a upevňovanie zdravia.

Možnosti ďalšieho vzdelávania:

A - Certifikované pracovné činnosti:

1. implantológia v zubnej technike,
2. orofaciálne náhrady v zubnej technike.

B - Programy sústavného vzdelávania:

1. neodkladná podpora životných funkcií,
2. tréning komunikačných zručností v práci zdravotníckeho pracovníka.

Na výkon odborných pracovných činností v povolani zubný technik sa vyžaduje získanie:

a) vysokoškolského vzdelania v študijnom odbore zubná technika, ktoré je v Slovenskej republike možné získať na:

1. Vysokej škole zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety Bratislava,

b) úplného stredného odborného vzdelania v študijnom odbore zubný technik, ktoré je v Slovenskej republike možné získať na:

1. Strednej zdravotníckej školy v Košiciach, Moyzesova 17.

Otvorenie triedy v odbore si overte v aktuálnom školskom roku na webovom sídle konkrétnej školy.



Zdravotnícky záchranár



Vzdelávanie:

- študijný odbor **zdravotnícky záchranár**- 3 roky, pomaturitné kvalifikačné štúdium pre absolventov strednej školy s maturitou, ukončené **maturitnou skúškou**.
- bakalársky študijný program **urgentná zdravotná starostlivosť**- 3 roky, vysokoškolské vzdelanie I. stupňa, ukončené **štátnou skúškou**, s akademickým titulom - bakalár- Bc.

Profesijný titul zdravotníckeho povolania: zdravotnícky záchranár

Charakteristika obsahu vzdelávania a prípravy:

A - Vysokoškolské vzdelávanie prvého stupňa v bakalárskom študijnom programe v študijnom odbore urgentná zdravotná starostlivosť trvá v dennej forme štúdia tri roky a zahŕňa najmenej 3 370 hodín teoretickej výučby a praktickej výučby, z čoho praktická výučba je najmenej 1 850 hodín a uskutočňuje sa pod dohľadom vysokoškolského učiteľa s odbornou spôsobilosťou na výkon odborných pracovných činností v zdravotníckom povolaní zdravotnícky záchranár v spolupráci s lekármi s odbornou spôsobilosťou na výkon špecializovaných pracovných činností v špecializačnom odbore urgentná medicína alebo v špecializačnom odbore anestéziológia a intenzívna medicína. Štúdium zahŕňa súvislú odbornú prax štyri týždne a výcvikové kurzy zamerané na problematiku záchrany v špecifických podmienkach (horská záchranná služba, vodná záchranná služba, letecká záchranná služba a hasičská záchranná služba).

B - Minimálne požiadavky na obsah vzdelávania:

1. teoretická výučba
 - 1.1 medicínske predmety
 - 1.1.1 anatómia a fyziológia,
 - 1.1.2 patofyziológia,
 - 1.1.3 základy biofyziky, biochémie a rádiológie,
 - 1.1.4 mikrobiológia,
 - 1.1.5 epidemiológia a hygiena,

- 1.1.6 farmakológia a toxikológia,
- 1.1.7 klinická propedeutika,
- 1.1.8 ošetrovateľské techniky,
- 1.1.9 latinský jazyk,
- 1.1.10 vnútorné lekárstvo,
- 1.1.11 chirurgia a úrazová chirurgia,
- 1.1.12 gynekológia a pôrodnictvo,
- 1.1.13 pediatria,
- 1.1.14 neurológia,
- 1.1.15 psychiatria,
- 1.2 humanitné predmety
 - 1.2.1 aplikovaná psychológia, pedagogika a sociológia,
 - 1.2.2 profesijná etika,
 - 1.2.3 profesijná komunikácia,
 - 1.2.4 právo a legislatíva,
 - 1.2.5 základy výskumu,
 - 1.2.6 kondičná príprava,
- 1.3 špecifické predmety urgentnej zdravotnej starostlivosti
 - 1.3.1 urgentná medicína,
 - 1.3.2 prvá pomoc,
 - 1.3.3 urgentná zdravotná starostlivosť,
 - 1.3.4 základy anestéziológie a intenzívnej starostlivosti,
 - 1.3.5 základy kartografie a topografie,
 - 1.3.6 zdravotnícky a krízový manažment,
2. praktická výučba pod odborným dohľadom
 - 2.1 v ústavnom zdravotníckom zariadení na pracoviskách chirurgie, vnútorného lekárstva, pediatrie, gynekológie a pôrodnictva, anestéziológie a intenzívnej medicíny, jednotky intenzívnej starostlivosti a urgentného príjmu,
 - 2.2 na operačnom stredisku záchranej zdravotnej služby,
 - 2.3 v záchranej zdravotnej službe,
 - 2.4 v ostatných zložkách integrovaného záchranného systému formou exkurzie.

C - Štúdiom sa získavajú primerané vedomosti:

1. z vied, na ktorých sú založené činnosti zdravotníckeho záchranára, najmä z urgentnej medicíny,
2. z profesijnej etiky, komunikácie a príslušných právnych predpisov a klinické skúsenosti v zdravotníckom zariadení v jednotlivých klinických odboroch pod odborným dohľadom sestier a lekárov, praktické skúsenosti zo záchranej zdravotnej služby pod odborným dohľadom zdravotníckych záchranárov a na operačnom stredisku záchranej zdravotnej služby.

Charakteristika povolania:

Zdravotnícky záchranár je pripravený:

- vykonávať vysokoodborné zdravotnícke a záchranárske činnosti v rámci urgentnej a intenzívnej medicíny,
- asistovať lekárovi pri výkonoch a postupoch v neodkladnej starostlivosti,
- viesť dispečing záchranej zdravotnej služby, ev. dispečing chorých a ranených,
- spolupracovať pri likvidácii zdravotných následkov v mimoriadnych podmienkach,
- spolupracovať s ďalšími tiesňovými a pohotovostnými službami v bežných podmienkach a v rámci Integrovaného záchranného systému.

Možnosti ďalšieho vzdelávania:

A - Špecializačný odbor s minimálnou dĺžkou trvania jeden rok po získaní vysokoškolského vzdelania prvého stupňa v bakalárskom študijnom programe v študijnom odbore urgentná zdravotná

starostlivosť alebo vyššieho odborného vzdelania v študijnom odbore diplomovaný zdravotnícky záchranár:

1. operačné stredisko záchranej zdravotnej služby.

B - Programy sústavného vzdelávania:

1. tréning komunikačných zručností v práci zdravotníckeho pracovníka.

Na výkon odborných pracovných činností v povolani zdravotnícky záchranár sa vyžaduje získanie:

a) vysokoškolského vzdelania v študijnom odbore urgentná zdravotná starostlivosť, ktoré je v Slovenskej republike možné získať na:

1. Fakulte zdravotníctva v Banskej Bystrici Slovenskej zdravotníckej univerzity v Bratislave,
2. Fakulte ošetrovateľstva a zdravotníckych odborných štúdií Slovenskej zdravotníckej univerzity v Bratislave,
3. Fakulte sociálnych vied a zdravotníctva Univerzity Konštantína Filozofa v Nitre,
4. Fakulte zdravotníctva Katolíckej univerzity v Ružomberku,
5. Fakulte zdravotníckych odborov Prešovskej univerzity v Prešove.

b) úplného stredného odborného vzdelania v študijnom odbore zdravotnícky záchranár, ktoré je v Slovenskej republike možné získať na:

1. Strednej zdravotníckej škole v Bratislave, Strečnianska 20,
2. Strednej zdravotníckej škole v Žiline, Hlboká cesta 23,
3. Strednej zdravotníckej škole v Banskej Bystrici, Tajovského 24,
4. Strednej zdravotníckej škole v Košiciach, Kukučínova 40,
5. Strednej zdravotníckej škole v Rožňave, Námestie 1. mája,
6. Strednej zdravotníckej škole v Michalovciach, Masarykova 27.

Otvorenie triedy v odbore si overte v aktuálnom školskom roku na webovom sídle konkrétnej školy.



Vzdelávanie:

- študijný odbor **diplomovaný optometrista** – 3 roky, vyššie odborné vzdelanie na strednej zdravotníckej škole, ukončené **absolventskou skúškou**.

Profesijný titul zdravotníckeho povolania: diplomovaný optometrista– dipl. o.

Charakteristika obsahu vzdelávania a prípravy:

A - Vyššie odborné vzdelávanie v študijnom odbore diplomovaný optometrista trvá v dennej forme štúdia tri roky a zahŕňa najmenej 3 400 hodín výučby, z čoho praktická výučba je najmenej 1 750 hodín. Štúdium zahŕňa aj súvislú odbornú prax najmenej štyri týždne na pracovisku očnej optiky.

B - Minimálne požiadavky na obsah vzdelávania:

1. teoretická výučba
 - 1.1 optometria
 - 1.1.1 povaha a etika profesie,
 - 1.1.2 opticko-fyzikálna podstata optometrie,
 - 1.1.3 princíp a funkcia vyšetrovacích prístrojov v optometrii a oftalmológii,
 - 1.1.4 optometria vo vzťahu k
 - 1.1.4.1 starostlivosti o zrak a videnie,
 - 1.1.4.2 všeobecnej medicíny a k oftalmológii,
 - 1.1.4.3 kontaktológii,
 - 1.2 základné vedné disciplíny
 - 1.2.1 anatómia a fyziológia hlavy,
 - 1.2.2 patológia oka a adnex,
 - 1.2.3 bakteriológia, virológia a parazitológia,

- 1.2.4 biofyzika a biochémia procesu videnia,
- 1.2.5 hygiena zraku,
- 1.2.6 zdravotná výchova,
- 1.3 sociálne vedy
 - 1.3.1 sociológia,
 - 1.3.2 psychológia,
 - 1.3.3 zásady manažmentu,
 - 1.3.4 zásady pedagogiky,
 - 1.3.5 sociálna a zdravotnícka legislatíva,
 - 1.3.6 právne aspekty optometrie a oftalmológie,

2. praktická výučba pod odborným dohľadom optometristu v očnej optike alebo lekára s odbornou spôsobilosťou na výkon špecializovaných pracovných činností v špecializačnom odbore oftalmológia na oftalmologickom pracovisku zdravotníckeho zariadenia alebo v očnej ambulancii.

C - Štúdiom sa získavajú primerané vedomosti:

1. z vedeckých odborov, na ktorých je založená oftalmológia a optometria vrátane dostatočného pochopenia štruktúry, fyziologických funkcií emetropického oka a oka s refrakčnou chybou a vzťahov medzi zdravím človeka a jeho fyzickým prostredím a sociálnym prostredím,
2. o povahe a etike profesie a o všeobecných zásadách zdravotníctva a optometrie a praktické skúsenosti zo starostlivosti o zrak a kvalitu videnia v kontakte s emetropom alebo jedincov s refrakčnou chybou.

Charakteristika povolania:

Optometrista je pripravený:

- pracovať s kontaktnými šošovkami, optickými a oftalmologickými prístrojmi, vo výrobe okuliarových šošoviek, kontaktných šošoviek a pod.,
- zisťovať refrakciu očného systému, merať a korigovať očné refrakcie,
- vykonávať základnú starostlivosť o ľudské oko a zrakový systém,
- vykonávať neinvazívne vyšetrenia predného segmentu oka.

Možnosti ďalšieho vzdelávania:

A - Programy sústavného vzdelávania:

1. tréning komunikačných zručností v práci zdravotníckeho pracovníka.

Na výkon odborných pracovných činností v povolani optometrista sa vyžaduje získanie vyššieho odborného vzdelania v študijnom odbore diplomovaný optometrista, ktoré je v Slovenskej republike možné získať na:

1. Strednej zdravotníckej školy v Košiciach, Moyzesova 17.

Otvorenie triedy v odbore si overte v aktuálnom školskom roku na webovom sídle konkrétnej školy.

