

# Spis treści

|                                                                                                                                                   |    |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| 1. Oferta szkoleń doskonalących proponowanych przez CDN w Sosnowcu<br>na rok szkolny 2024/2025<br>Część pierwsza: wrzesień – grudzień 2024 r..... | 3  |
| 2. Sieci Współpracy i Samokształcenia .....                                                                                                       | 19 |
| 3. Oferta szkoleń doskonalących proponowanych przez CDN w Sosnowcu<br>na rok szkolny 2023/2025<br>Część druga: styczeń – sierpień 2025 r. ....    | 21 |
| 4. Oferta szkoleń Zespołów Nauczycielskich proponowanych przez CDN<br>w Sosnowcu na rok szkolny 2024/2025.....                                    | 33 |

## **Podstawowe kierunki realizacji polityki oświatowej państwa w roku szkolnym 2024/2025**

1. Edukacja prozdrowotna w szkole – kształtowanie zachowań służących zdrowiu, rozwijanie sprawności fizycznej i nawyku aktywności ruchowej, nauka udzielania pierwszej pomocy.
2. Szkoła miejscem edukacji obywatelskiej, kształtowania postaw społecznych i patriotycznych, odpowiedzialności za region i ojczyznę. Edukacja dla bezpieczeństwa i proobrona.
3. Wspieranie dobrostanu dzieci i młodzieży, ich zdrowia psychicznego. Rozwijanie u uczniów i wychowanków empatii i wrażliwości na potrzeby innych. Podnoszenie jakości edukacji włączającej i umiejętności pracy z zespołem różnicowanym.
4. Wspieranie rozwoju umiejętności cyfrowych uczniów i nauczycieli, ze szczególnym uwzględnieniem bezpiecznego poruszania się w sieci oraz krytycznej analizy informacji dostępnych w Internecie. Poprawne metodycznie wykorzystywanie przez nauczycieli narzędzi i materiałów dostępnych w sieci, w szczególności opartych na sztucznej inteligencji, korzystanie z zasobów Zintegrowanej Platformy Edukacyjnej.
5. Kształtowanie myślenia analitycznego poprzez interdyscyplinarne podejście do nauczania przedmiotów przyrodniczych i ścisłych oraz poprzez pogłębianie umiejętności matematycznych w kształceniu ogólnym.
6. Wspieranie rozwoju umiejętności zawodowych oraz umiejętności uczenia się przez całe życie poprzez wzmocnienie współpracy szkół i placówek z pracodawcami oraz z instytucjami regionalnymi.
7. Praca z uczniem z doświadczeniem migracyjnym, w tym w zakresie naukania języka polskiego jako języka obcego.

---

## CZEŚĆ I



**Oferta szkoleń doskonalących  
proponowanych przez CDN w Sosnowcu  
na rok szkolny 2024/2025**

**wrzesień – grudzień 2024 r.**

## SPIS SZKOLEŃ

| NUMER<br>SZKOLENIA           | TYTUŁ                                                                                                                                 |
|------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>SZKOLENIA STACJONARNE</b> |                                                                                                                                       |
| 1.                           | Awans zawodowy nauczyciela rozpoczynającego pracę w szkole                                                                            |
| 2.                           | Awans zawodowy na stopień nauczyciela mianowanego                                                                                     |
| 3.                           | Awans zawodowy na stopień nauczyciela dyplomowanego                                                                                   |
| 4.                           | Trening umiejętności wyrażania i regulowania emocji dzieci i młodzieży                                                                |
| 5.                           | Zróżnicowane potrzeby edukacyjne dzieci i uczniów – jak pracować z uczniami z trudnościami wychowawczymi i edukacyjnymi?              |
| 6.                           | Jak prowadzić dobrą lekcję – vademecum młodego nauczyciela                                                                            |
| 7.                           | Nieczytelne pismo dzieci – przyczyny, objawy, ćwiczenia                                                                               |
| 8.                           | Dyspraksja rozwojowa – jak skutecznie pomóc dziecku                                                                                   |
| 9.                           | Praca z dzieckiem zdolnym- rozwijanie kreatywności                                                                                    |
| 10.                          | Nauczyciel współorganizujący kształcenie – okiem praktyka                                                                             |
| 11.                          | TU Się Bawi, czyli wspieranie dobrostanu dzieci i rozwijanie ich kompetencji społeczno-emocjonalnych                                  |
| 12.                          | Sensomotoryka a koncentracja uwagi Smyka                                                                                              |
| 13.                          | Cztery kroki do porozumienia. Komunikacja bez przemocy (NVC), podstawy. Wykorzystanie w relacjach z pracownikami, rodzicami, uczniami |
| 14.                          | Od imienia zaczynamy cały świat – zapoznanie z metodą I. Majchrzak                                                                    |
| 15.                          | Matematyka jest wszędzie                                                                                                              |
| 16.                          | Domino, karty, kości... czyli rozwijanie matematycznej aktywności za pomocą gier i zabaw                                              |
| 17.                          | Moc zabawy wyobraźniowej                                                                                                              |
| 18.                          | BOCCIA sport – zabawa – rekreacja                                                                                                     |
| 19.                          | Ekspresyjne i polisensoryczne działania na kanwie tekstów literackich                                                                 |

# OFERTA SZKOLEŃ DOSKONALĄCYCH PROPONOWANYCH PRZEZ CDN W SOSNOWCU NA ROK SZKOLNY 2024/2025

## CZĘŚĆ I – WRZESIEŃ 2024 R. – GRUDZIEŃ 2024 R.

|                         |                                                                                          |
|-------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|
| 20.                     | Taniec i ruch bilateralny we wsparciu rozwoju dzieci ze SPE                              |
| 21.                     | Programowanie mBota                                                                      |
| 22.                     | Scratch bez tajemnic – programowanie gier                                                |
| 23.                     | Dyscyplina w klasie                                                                      |
| <b>SZKOLENIA ONLINE</b> |                                                                                          |
| 24.                     | Efektywna współpraca z rodzicami uczniów                                                 |
| 25.                     | Ocenianie osiągnięć uczniów                                                              |
| 26.                     | Planowanie pracy dydaktyczno-wychowawczej w przedszkolu                                  |
| 27.                     | ABC nauczyciela przedszkola                                                              |
| 28.                     | Kształtowanie u uczniów postaw prospołecznych                                            |
| 29.                     | Diagnoza potrzeb dzieci i młodzieży, warunkująca efektywną pracę w zróżnicowanym zespole |
| 30.                     | Zaburzone i trudne zachowania ucznia – różnorodność przyczyn, zapobieganie i reagowanie  |
| 31.                     | Funkcjonowanie nastolatka w spektrum autyzmu a relacje rówieśnicze                       |
| 32.                     | Orzeczenia i opinie – co nauczyciel wiedzieć powinien                                    |
| 33.                     | Sztuczna inteligencja (AI) jako wirtualny asystent nauczyciela                           |
| 34.                     | Narzędzia TIK – nauczyciel w przestrzeni cyfrowej                                        |
| 35.                     | Warsztaty Anty-Fake-News                                                                 |
| 36.                     | Matematyka czynnościowa w przedszkolu i w klasach 1–3 przykłady praktycznych działań     |
| 37.                     | Budowanie zespołu klasowego                                                              |
| 38.                     | E-portfolio ucznia                                                                       |
| 39.                     | Gimp – tworzenie grafik i obróbka zdjęć                                                  |

# OFERTA SZKOLEŃ DOSKONALĄCYCH PROPONOWANYCH PRZEZ CDN W SOSNOWCU NA ROK SZKOLNY 2024/2025

## CZĘŚĆ I – WRZESIEŃ 2024 R. – GRUDZIEŃ 2024 R.

| SIECI      |                                                                                                                                                  |
|------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>S1</b>  | Sieć Współpracy i Samokształcenia Nauczycieli Edukacji Regionalnej                                                                               |
| <b>S2</b>  | Sieć Współpracy i Samokształcenia Nauczycieli Informatyki i Techniki – Laboratoria Przyszłości                                                   |
| <b>S3</b>  | Sieć Współpracy i Samokształcenia Doradców Zawodowych (Współpraca z PPP nr 1 w Sosnowcu)                                                         |
| <b>S4</b>  | Sieć Współpracy i Samokształcenia Logopedów (Współpraca z PPP nr 1 w Sosnowcu oraz PPP nr 2 w Sosnowcu)                                          |
| <b>S5</b>  | Sieć Współpracy i Samokształcenia Psychologów i Pedagogów Szkolnych (Współpraca z PPP nr 1 w Sosnowcu)                                           |
| <b>S6</b>  | Sieć Współpracy i Samokształcenia Dyrektorów Przedszkoli<br>(realizowana we współpracy z RODN „WOM” w Katowicach)                                |
| <b>S7</b>  | Sieć Współpracy i Samokształcenia Dyrektorów Szkół/Placówek<br>(realizowana we współpracy z RODN „WOM” w Katowicach)                             |
| <b>S8</b>  | Sieć Współpracy i Samokształcenia Wicedyrektorów Szkół/Placówek                                                                                  |
| <b>S9</b>  | Sieć Współpracy i Samokształcenia nauczycieli pracujących z uczniami ze SPE<br>(Współpraca z PPP nr 1 w Sosnowcu oraz PPP nr 2 w Sosnowcu)       |
| <b>S10</b> | Sieć Współpracy i Samokształcenia Nauczycieli Katechetów<br>(realizowana we współpracy z Wydziałem Katechetycznym Kurii Diecezjalnej w Sosnowcu) |
| <b>S11</b> | Sieć Współpracy i Samokształcenia Nauczycieli Koordynujących Realizację Miejskiego Projektu Dotyczącego Zmian Klimatu                            |
| <b>S12</b> | Sieć Współpracy i Samokształcenia Nauczycieli Opiekunów Szkolnej Kindloteki                                                                      |

# OFERTA SZKOLEŃ DOSKONALĄCYCH PROPONOWANYCH PRZEZ CDN W SOSNOWCU NA ROK SZKOLNY 2024/2025

## CZĘŚĆ I – WRZESIEŃ 2024 R. – GRUDZIEŃ 2024 R.

| NUMER                                                                  | TEMAT/PROWADZĄCY/<br>TERMIN                                                                                                                        | FORMA REALIZACJI/<br>KOSZT ZA OSOBĘ              | GLÓWNE TREŚCI SZKOLENIA                                                                          | ADRESAT                                                   |
|------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|
| <b>PROGRAMY PROFILAKTYCZNE – SZCZEGÓŁOWY OPIS I ZAPISY NA STRONIE:</b> |                                                                                                                                                    |                                                  |                                                                                                  |                                                           |
| <b>WWW.CDNSOSNOWIEC.EDUPAGE.ORG/A/PROFILAKTYKA</b>                     |                                                                                                                                                    |                                                  |                                                                                                  |                                                           |
| <b>SZKOLENIA STACJONARNE</b>                                           |                                                                                                                                                    |                                                  |                                                                                                  |                                                           |
| 1.                                                                     | Awans zawodowy nauczyciela rozpoczynającego pracę w szkole<br><b>ks. kan. dr Michał Borda</b><br>09.09.2024 r. g. 17.00                            | wykład stacjonarnie<br>3 h<br><b>koszt 60 zł</b> | Akty prawne dotyczące awansu zawodowego nauczycieli. Analiza wymagań. Dokumentacja. Konsultacje. | zainteresowani nauczyciele wszystkich etapów edukacyjnych |
| 2.                                                                     | Awans zawodowy na stopień nauczyciela mianowanego<br><b><u>NA STARYCH ZASADACH</u></b><br><b>ks. kan. dr Michał Borda</b><br>10.09.2024 r. g.17.00 | wykład stacjonarnie<br>3 h<br><b>koszt 60 zł</b> | Akty prawne dotyczące awansu zawodowego nauczycieli. Analiza wymagań. Dokumentacja. Konsultacje. | zainteresowani nauczyciele wszystkich etapów edukacyjnych |
| 3.                                                                     | Awans zawodowy na stopień nauczyciela dyplomowanego<br><b>ks. kan. dr Michał Borda</b><br>11.09.2024 r. g.17.00                                    | wykład stacjonarnie<br>3 h<br><b>koszt 60 zł</b> | Akty prawne dotyczące awansu zawodowego nauczycieli. Analiza wymagań. Dokumentacja. Konsultacje. | zainteresowani nauczyciele wszystkich etapów edukacyjnych |

# OFERTA SZKOLEŃ DOSKONALĄCYCH PROPONOWANYCH PRZEZ CDN W SOSNOWCU NA ROK SZKOLNY 2024/2025

## CZĘŚĆ I – WRZESIEŃ 2024 R. – GRUDZIEŃ 2024 R.

| NUMER | TEMAT/PROWADZĄCY/<br>TERMIN                                                                                                                                         | FORMA REALIZACJI/<br>KOSZT ZA OSOBĘ                                                                | GLÓWNE TREŚCI SZKOLENIA                                                                                                                                                                                                                                                          | ADRESAT                                                                                                                                                                                              |
|-------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 4.    | Trening umiejętności<br>wyrażania i regulowania<br>emocji dzieci<br>i młodzieży<br><b>Tomasz Kuta</b>                                                               | warsztat<br>stacjonarnie<br>4 h<br><b>koszt 80 zł</b>                                              | Strategie psychoedukacji w zakresie emocji.<br>Identyfikacja emocji własnych i innych ludzi – ćwiczenia.<br>Wyrażanie emocji – ćwiczenia.<br>Regulowanie emocji – ćwiczenia.                                                                                                     | nauczyciele wszystkich<br>typów szkół i placówek,<br>nauczyciele edukacji<br>przedszkolnej<br>i wczesnoszkolnej,<br>logopedzi, nauczyciele<br>uczący w klasach<br>IV–VIII, pedagodzy,<br>psycholodzy |
| 5.    | Zróżnicowane potrzeby<br>edukacyjne dzieci<br>i uczniów –<br>jak pracować z uczniami<br>z trudnościami<br>wychowawczymi<br>i edukacyjnymi?<br><b>Ewelina Kawiak</b> | wykład<br>z elementami<br>warsztatu<br>stacjonarnie<br>3 h<br><b>koszt 60 zł</b>                   | Wprowadzenie teoretyczne.<br>Przegląd wybranych podstaw prawnych.<br>Przykłady praktyczne na pracę z dziećmi i uczniami<br>z trudnościami wychowawczymi.<br>Przykłady praktyczne na pracę z dziećmi i uczniami<br>z trudnościami w uczeniu się.<br>Przegląd wybranej literatury. | nauczyciele wszystkich<br>typów szkół i placówek,<br>nauczyciele edukacji<br>przedszkolnej<br>i wczesnoszkolnej,<br>nauczyciele uczący<br>w klasach IV–VIII,<br>pedagodzy, psycholodzy               |
| 6.    | Jak prowadzić<br>dobrą lekcję –<br>vademecum<br>młodego nauczyciela<br><b>Trener<br/>z doświadczeniem</b>                                                           | wykład<br>z elementami<br>warsztatu<br>stacjonarnie<br>8 h<br>(2 dni x 4 h)<br><b>koszt 120 zł</b> | Lekcja jako proces dydaktyczny<br>sprzyjający efektywnemu uczeniu się.<br>Cechy i kryteria „dobrej” lekcji.<br>Planowanie lekcji z uwzględnieniem zasad<br>współczesnej dydaktyki.                                                                                               | zainteresowani<br>nauczyciele wszystkich<br>typów szkół                                                                                                                                              |



# OFERTA SZKOLEŃ DOSKONALĄCYCH PROPONOWANYCH PRZEZ CDN W SOSNOWCU NA ROK SZKOLNY 2024/2025

## CZĘŚĆ I – WRZESIEŃ 2024 R. – GRUDZIEŃ 2024 R.

| NUMER | TEMAT/PROWADZĄCY/<br>TERMIN                                                                            | FORMA REALIZACJI/<br>KOSZT ZA OSOBĘ                                                                | GLÓWNE TREŚCI SZKOLENIA                                                                                                                                                                                                          | ADRESAT                                                                                                |
|-------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 7.    | Nieczytelne pismo<br>dzieci –<br>przyczyny, objawy,<br>ćwiczenia<br><b>Agata<br/>Hesse-Szymonowicz</b> | wykład<br>z elementami<br>warsztatu<br>stacjonarnie<br>3 h<br><b>koszt 150 zł</b>                  | Brzydkie pismo a dysgrafia.<br>Diagnoza dysgrafii – objawy, przyczyny.<br>Wpływ rozwoju sensomotorycznego dziecka<br>na sprawność manualną i grafomotorykę.<br>Praktyczne ćwiczenia.                                             | nauczyciele edukacji<br>przedszkolnej<br>i wczesnoszkolnej                                             |
| 8.    | Dyspraksja rozwojowa –<br>jak skutecznie pomóc<br>dziecku<br><b>Agata<br/>Hesse-Szymonowicz</b>        | wykład<br>z elementami<br>warsztatu<br>stacjonarnie<br>3 h<br><b>koszt 150 zł</b>                  | Pojęcie dyspraksji rozwojowej. Co czuje dziecko z dyspraksją?<br>Dyspraksja u dzieci ze współistniejącymi deficytami.<br>Objawy charakterystyczne dla dyspraksji.<br>Strategie terapeutyczne, ćwiczenia dla dzieci z dyspraksją. | nauczyciele edukacji<br>przedszkolnej<br>i wczesnoszkolnej,<br>nauczyciele uczący<br>w klasach IV–VIII |
| 9.    | Praca z dzieckiem<br>zdolnym –<br>rozwijanie kreatywności<br><b>Aleksandra Stolarczyk</b>              | wykład<br>z elementami<br>warsztatu<br>stacjonarnie<br>6 h<br>(3 h x 2 dni)<br><b>koszt 120 zł</b> | Diagnozowanie uzdolnień uczniów.<br>Rozwijanie zdolności językowych.<br>Rozwijanie pamięci i logicznego myślenia.<br>Kreatywne prace artystyczne – inspirowanie uczniów.<br>Syndrom nieadekwatnych osiągnięć szkolnych.          | nauczyciele edukacji<br>przedszkolnej i<br>wczesnoszkolnej                                             |

# OFERTA SZKOLEŃ DOSKONALĄCYCH PROPONOWANYCH PRZEZ CDN W SOSNOWCU NA ROK SZKOLNY 2024/2025

## CZĘŚĆ I – WRZESIEŃ 2024 R. – GRUDZIEŃ 2024 R.

| NUMER | TEMAT/PROWADZĄCY/<br>TERMIN                                                                                                                                                           | FORMA REALIZACJI/<br>KOSZT ZA OSOBĘ                                            | GLÓWNE TREŚCI SZKOLENIA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | ADRESAT                                                                                            |
|-------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 10.   | Nauczyciel<br>współorganizujący<br>kształcenie –<br>okiem praktyka<br><b>Barbara Dudzicz</b>                                                                                          | wykład<br>z elementami<br>warsztatu<br>stacjonarnie<br>3 h<br><b>bezpłatne</b> | Przepisy prawa dotyczące zatrudniania nauczyciela<br>współorganizującego kształcenie.<br>Zadania nauczyciela współorganizującego kształcenie.<br>Współpraca nauczycieli. Dokumentacja.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | nauczyciele wszystkich<br>typów szkół i placówek                                                   |
| 11.   | TU Się Bawi,<br>czyli wspieranie<br>dobrostanu dzieci<br>i rozwijanie ich<br>kompetencji społeczno-<br>emocjonalnych<br><b>Elżbieta<br/>Figura-Milczanowska,<br/>Iwona Wendreńska</b> | warsztat<br>stacjonarnie<br>6 h<br>(2 dni x 3 h)<br><b>koszt 160 zł</b>        | Potrzeby, dobrostan, kompetencje społeczno-emocjonalne –<br>wprowadzenie. Współpraca przedszkola/szkoły i rodziny<br>w zakresie wspierania dobrostanu, empatii dzieci<br>i ich wrażliwości na potrzeby innych.<br>Rodzinne rytuały i zabawy filarami dobrostanu oraz inteligencji<br>emocjonalnej dzieci. „Grzeczność” – perspektywa dziecka,<br>rodzica/opiekuna prawnego, nauczyciela, terapeuty.<br>Sposoby na oswajanie złości i rozwijanie umiejętności<br>wyciszenia. Prezentacja autorskich środków edukacyjno-<br>terapeutycznych zastosowanych w programie „TyTUS<br>i skrzynka spokoju”. | nauczyciele edukacji<br>przedszkolnej<br>i wczesnoszkolnej,<br>pedagogzy,<br>pedagogzy specjaliści |
| 12.   | Sensomotoryka<br>a koncentracja uwagi<br>Smyka<br><b>Elżbieta<br/>Figura-Milczanowska,<br/>Iwona Wendreńska</b>                                                                       | warsztat<br>stacjonarnie<br>3 h<br><b>koszt 80 zł</b>                          | O sensomotoryce i koncentracji uwagi u dzieci uwag kilka.<br>Tworzenie środowiska sprzyjającego ruchowo-zmysłowemu<br>poznawaniu oraz wzmocnianiu koncentracji uwagi dzieci.<br>Zabawy sensomotoryczne sprzyjające rozwijaniu koncentracji<br>uwagi w pracy z jednostką i grupą o zróżnicowanych<br>potrzebach. Prezentacja autorskich środków edukacyjno-<br>terapeutycznych.                                                                                                                                                                                                                     | nauczyciele edukacji<br>przedszkolnej<br>i wczesnoszkolnej,<br>pedagogzy,<br>pedagogzy specjaliści |

# OFERTA SZKOLEŃ DOSKONALĄCYCH PROPONOWANYCH PRZEZ CDN W SOSNOWCU NA ROK SZKOLNY 2024/2025

## CZĘŚĆ I – WRZESIEŃ 2024 R. – GRUDZIEŃ 2024 R.

| NUMER | TEMAT/PROWADZĄCY/<br>TERMIN                                                                                                                                     | FORMA REALIZACJI/<br>KOSZT ZA OSOBE                                        | GLÓWNE TREŚCI SZKOLENIA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | ADRESAT                                              |
|-------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|
| 13.   | Cztery kroki do porozumienia. Komunikacja bez przemocy (NVC), podstawy. Wykorzystanie w relacjach z pracownikami, rodzicami, uczniami<br><b>Aneta Frugalska</b> | wykład z elementami warsztatu<br>stacjonarnie<br>3 h<br><b>koszt 60 zł</b> | Czym jest komunikacja oparta o NVC?<br>Język szakala i żyrafy, jak go używać?<br>Cztery elementy komunikacji empatycznej: – świadome uczucia i potrzeby – empatia – zrozumienie i szacunek – rozwiązywanie konfliktów.<br>Słuchanie empatyczne: dialog, parafrazowanie, w milczeniu.<br>Potrzeby i emocje – zaspokajanie potrzeb w empatii i ze świadomością uczuć.                                                         | nauczyciele wszystkich typów szkół i placówek        |
| 14.   | Od imienia zaczynamy cały świat – zapoznanie z metodą I. Majchrzak<br><b>Beata Ślęczka</b>                                                                      | wykład z elementami warsztatu<br>stacjonarnie<br>3 h<br><b>koszt 60 zł</b> | Wykorzystanie wizytówek – propozycje aktywności.<br>Etap – ściana pełna liter – pokaz. Prezentacja liter – przebieg zajęcia – ćwiczenia praktyczne. Utrwalanie liter – loteryjka i inne – ćwiczenia. Targ liter – pokaz. Nazywanie świata – ćwiczenia praktyczne. Charakterystyka porównawcza metody odimiennej z metodą analityczno-syntetyczną.                                                                           | nauczyciele edukacji przedszkolnej i wczesnoszkolnej |
| 15.   | Matematyka jest wszędzie<br><b>Beata Ślęczka</b>                                                                                                                | wykład z elementami warsztatu<br>stacjonarnie<br>3 h<br><b>koszt 60 zł</b> | Kształtowanie świadomości własnego „ja” oraz orientacji przestrzennej. Rytmy. Przyczyna i skutek. Przewidywanie następstw. Klasyfikacja – wspomaganie rozwoju umysłowego dzieci – liczenie. Kształtowanie pojęcia liczby i wspomaganie rozwoju operacyjnego rozumowania. Dodawanie i odejmowanie oraz rozdzielanie po kilka. Mierzenie długości, ważenie, mierzenie płynów. Układanie i rozwiązywanie zadań arytmetycznych. | nauczyciele edukacji przedszkolnej i wczesnoszkolnej |

# OFERTA SZKOLEŃ DOSKONALĄCYCH PROPONOWANYCH PRZEZ CDN W SOSNOWCU NA ROK SZKOLNY 2024/2025

## CZĘŚĆ I – WRZESIEŃ 2024 R. – GRUDZIEŃ 2024 R.

| NUMER | TEMAT/PROWADZĄCY/<br>TERMIN                                                                                                   | FORMA REALIZACJI/<br>KOSZT ZA OSOBĘ                                                          | GLÓWNE TREŚCI SZKOLENIA                                                                                                                                                                                                                                                                                           | ADRESAT                                                                                                                           |
|-------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 16.   | Domino, karty, kości...<br>czyli rozwijanie<br>matematycznej<br>aktywności za pomocą<br>gier i zabaw<br><b>Ewelina Kawiak</b> | wykład<br>z elementami<br>warsztatu<br>szkolenie<br>stacjonarne<br>3 h<br><b>koszt 70 zł</b> | Rola gier i zabaw w edukacji matematycznej.<br>Wybrane pomysły praktyczne na wykorzystanie kości<br>do gry na matematyce. Wybrane pomysły praktyczne<br>na wykorzystanie kart do gry na matematyce.<br>Wybrane pomysły praktyczne na wykorzystanie kamieni<br>domino na matematyce. Przegląd wybranej literatury. | nauczyciele edukacji<br>przedszkolnej<br>i wczesnoszkolnej,<br>nauczyciele uczący<br>w klasach IV–VIII                            |
| 17.   | Moc zabawy<br>wyobraźniowej<br><b>EDUCOLA</b>                                                                                 | warsztat<br>stacjonarne<br>3 h<br><b>koszt 200 zł</b>                                        | Efektywne techniki służące rozwijaniu samoregulacji<br>i umiejętności prospołecznych dzieci w wieku 3–8 lat.                                                                                                                                                                                                      | nauczyciele edukacji<br>przedszkolnej<br>i wczesnoszkolnej                                                                        |
| 18.   | BOCCIA<br>sport – zabawa –<br>rekreacja<br><b>Agata<br/>Hesse-Szymonowicz</b>                                                 | warsztat<br>stacjonarne<br>3 h<br><b>koszt 150 zł</b>                                        | Boccia historia dyscypliny i podstawowe zasady gry.<br>Boccia dla wszystkich – modyfikacja gry w zależności<br>od wieku i poziomu sprawności dzieci i młodzieży.<br>Zajęcia praktyczne – gra właściwa.                                                                                                            | nauczyciele WF<br>oraz nauczyciele<br>prowadzący zajęcia<br>ruchowe z dziećmi<br>od 6 roku życia<br>i młodzieżą                   |
| 19.   | Ekspresyjne<br>i polisensoryczne<br>działania na kanwie<br>tekstów literackich<br><b>Aleksandra<br/>Pyrzyk-Kuta</b>           | warsztat<br>stacjonarne<br>4 h<br><b>koszt 70 zł</b>                                         | Strategia VAKT S. Kovalik – wprowadzenie<br>do polisensorycznego obcowania z tekstem.<br>Improwizacja głosowa utworu lirycznego.<br>Przekład intersemiotyczny – implikacje metodyczne<br>i praktyczne.                                                                                                            | nauczyciele edukacji<br>przedszkolnej<br>i wczesnoszkolnej,<br>nauczyciele uczący<br>w klasach IV–VIII,<br>pedagodzy, psychologzy |

# OFERTA SZKOLEŃ DOSKONALĄCYCH PROPONOWANYCH PRZEZ CDN W SOSNOWCU NA ROK SZKOLNY 2024/2025

## CZĘŚĆ I – WRZESIEŃ 2024 R. – GRUDZIEŃ 2024 R.

| NUMER | TEMAT/PROWADZĄCY/<br>TERMIN                                                                           | FORMA REALIZACJI/<br>KOSZT ZA OSOBĘ                                            | GLÓWNE TREŚCI SZKOLENIA                                                                                                                                                                                      | ADRESAT                                                                                   |
|-------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|
| 20.   | Tanec i ruch bilateralny<br>we wsparciu rozwoju<br>dzieci ze SPE<br><b>Aleksandra<br/>Pyrzyk-Kuta</b> | warsztat<br>stacjonarnie<br>4 h<br><b>koszt 70 zł</b>                          | Aspekty psychopedagogiczne wykorzystania ruchu w edukacji.<br>Koordynacja bilateralna i czucie własnego ciała.<br>Ćwiczenia bilateralne – ruchowe i rysunkowe.<br>Taniec w edukacji – implikacje praktyczne. | nauczyciele wszystkich<br>typów szkół i placówek,<br>logopedzi, pedagodzy,<br>psycholodzy |
| 21.   | Programowanie mBota<br><b>Iwona Broda</b>                                                             | warsztat<br>stacjonarnie<br>4 h<br><b>bezpłatne</b>                            | Uruchomienie mBota i programy demonstracyjne,<br>programowanie mBota w środowisku mBlock, czujnik<br>odległości, czujnik linii, czujnik światła, wyświetlacz LED.                                            | nauczyciele ucący<br>w szkole podstawowej                                                 |
| 22.   | Scratch bez tajemnic –<br>programowanie gier<br><b>Iwona Broda</b>                                    | warsztat<br>stacjonarnie<br>4 h<br><b>bezpłatne</b>                            | Wykorzystanie bloków dostępnych w programie do stworzenia<br>własnych gier, tworzenie własnych bloków i własnych grafik,<br>ulepszanie gier według własnych pomysłów.                                        | nauczyciele ucący<br>w szkole podstawowej                                                 |
| 23.   | Dyscyplina w klasie<br><b>Anna Głowacz</b>                                                            | wykład<br>z elementami<br>warsztatu<br>stacjonarnie<br>3 h<br><b>bezpłatne</b> | Definicja dyscypliny.<br>Poszukiwanie uwagi ucznia.<br>Zachowania trudne a zaburzone.<br>Budowanie relacji w klasie.                                                                                         | nauczyciele ucący<br>w szkole podstawowej                                                 |

# OFERTA SZKOLEŃ DOSKONALĄCYCH PROPONOWANYCH PRZEZ CDN W SOSNOWCU NA ROK SZKOLNY 2024/2025

## CZĘŚĆ I – WRZESIEŃ 2024 R. – GRUDZIEŃ 2024 R.

| NUMER                   | TEMAT/PROWADZĄCY/<br>TERMIN                                                            | FORMA REALIZACJI/<br>KOSZT ZA OSOBĘ                                  | GLÓWNE TREŚCI SZKOLENIA                                                                                                                                                                                       | ADRESAT                                       |
|-------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|
| <b>SZKOLENIA ONLINE</b> |                                                                                        |                                                                      |                                                                                                                                                                                                               |                                               |
| 24.                     | Efektywna współpraca z rodzicami uczniów<br><b>Trener z wieloletnim doświadczeniem</b> | wykład z elementami warsztatu<br>online<br>3 h<br><b>koszt 60 zł</b> | Podstawowe warunki efektywnej współpracy z rodzicami uczniów.<br>Formy kontaktów z rodzicami uczniów – tworzenie przyjaznego środowiska.<br>Budowanie relacji nauczyciel – rodzic – umiejętności nauczycieli. | nauczyciele wszystkich typów szkół i placówek |
| 25.                     | Ocenianie osiągnięć uczniów<br><b>Trener z wieloletnim doświadczeniem</b>              | wykład z elementami warsztatu<br>online<br>3 h<br><b>koszt 60 zł</b> | Ocenianie w przepisach prawa oświatowego.<br>Ocenianie zachowania uczniów.<br>Motywująca rola oceniania – elementy oceniania kształtującego.                                                                  | nauczyciele wszystkich typów szkół i placówek |
| 26.                     | Planowanie pracy dydaktyczno-wychowawczej w przedszkolu<br><b>Elżbieta Brol</b>        | wykład z elementami warsztatu<br>online<br>3 h<br><b>koszt 60 zł</b> | Plan pracy – konieczność czy wybór?<br>Korzyści wynikające z planowania.<br>Rodzaje i cechy dobrego planu.<br>Praktyczne wskazówki dla nauczyciela dotyczące konstruowania planów pracy.                      | nauczyciele edukacji przedszkolnej            |

# OFERTA SZKOLEŃ DOSKONALĄCYCH PROPONOWANYCH PRZEZ CDN W SOSNOWCU NA ROK SZKOLNY 2024/2025

## CZĘŚĆ I – WRZESIEŃ 2024 R. – GRUDZIEŃ 2024 R.

| NUMER | TEMAT/PROWADZĄCY/<br>TERMIN                                                                                                  | FORMA REALIZACJI/<br>KOSZT ZA OSOBE                                        | GLÓWNE TREŚCI SZKOLENIA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | ADRESAT                                                                     |
|-------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|
| 27.   | ABC nauczyciela<br>przedszkola<br><b>Elżbieta Brol</b>                                                                       | wykład<br>z elementami<br>warsztatu<br>online<br>3 h<br><b>koszt 60 zł</b> | Akty prawne w pracy nauczyciela.<br>Jak planować pracę w oparciu o podstawę programową?<br>Program, karty pracy, przewodniki metodyczne – czy ich potrzebujemy? Plan pracy i jego znaczenie w przedszkolu.<br>Dokumentacja niezbędna w przedszkolu. Udzielanie pomocy psychologiczno-pedagogicznej przez nauczyciela.                                                                                                                                                                                                                                                                       | nauczyciele edukacji<br>przedszkolnej                                       |
| 28.   | Kształtowanie u uczniów<br>postaw prospołecznych<br><b>Sabina Müller</b>                                                     | wykład<br>z elementami<br>warsztatu<br>online<br>3 h<br><b>koszt 60 zł</b> | Mechanizmy regulujące kształtowanie się postaw i korygowanie ich. Jak definiujemy działalność prospołeczną?<br>Szkola jako miejsce kształtowania się postaw prospołecznych u uczniów. Czynniki wpływające na kształtowanie się postaw u uczniów w środowisku szkolnym. Modelowanie – jako ważny aspekt wychowawczy w środowisku szkolnym i domowym. Potrzeby i zasoby środowiska lokalnego, jako baza inicjatyw prospołecznych podejmowanych przez szkołę. Wdrażanie idei wolontariatu w szkole – przykłady działań. Przykłady wspierania edukacji rówieśniczych i programów rówieśniczych. | nauczyciele wszystkich<br>typów szkół i placówek,<br>pedagogzy, psycholodzy |
| 29.   | Diagnoza potrzeb<br>dzieci i młodzieży,<br>warunkująca efektywną<br>pracę w zróżnicowanym<br>zespole<br><b>Sabina Müller</b> | wykład<br>z elementami<br>warsztatu<br>online<br>3 h<br><b>koszt 60 zł</b> | Warunki diagnozy potrzeb dzieci i młodzieży, w tym współpraca z poradnią psychologiczno-pedagogiczną.<br>Przegląd możliwych form wsparcia udzielanych w systemie oświaty i warunków koniecznych do ich uruchomienia.<br>Zintegrowane działania nauczycieli i specjalistów w zakresie realizacji pomocy psychologiczno-pedagogicznej oraz innych form wsparcia. Współpraca z podmiotami pozaszkolnymi, celem podnoszenia jakości wsparcia udzielanego dzieciom/ uczniom i ich rodzinom.                                                                                                      | nauczyciele wszystkich<br>typów szkół i placówek,<br>pedagogzy, psycholodzy |

# OFERTA SZKOLEŃ DOSKONALĄCYCH PROPONOWANYCH PRZEZ CDN W SOSNOWCU NA ROK SZKOLNY 2024/2025

## CZĘŚĆ I – WRZESIEŃ 2024 R. – GRUDZIEŃ 2024 R.

| NUMER | TEMAT/PROWADZĄCY/<br>TERMIN                                                                                       | FORMA REALIZACJI/<br>KOSZT ZA OSOBĘ                                     | GLÓWNE TREŚCI SZKOLENIA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | ADRESAT                                                                              |
|-------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|
| 30.   | Zaburzone i trudne zachowania ucznia – różnorodność przyczyn, zapobieganie i reagowanie<br><b>Stanisława Stus</b> | wykład<br>z elementami warsztatu<br>online<br>2 h<br><b>koszt 60 zł</b> | Uwarunkowania funkcjonowania społecznego. Od zachowania drażniącego po zachowanie zaburzone – podłoże trudnych i zaburzonych zachowań, w tym agresji. Deficyty rozwojowe a rozwój społeczny uczniów z niepełnosprawnościami. Strategie postępowania w sytuacji trudnych zachowań. Podejmowanie interwencji w sytuacji trudnego zachowania u ucznia.                                                          | nauczyciele wszystkich typów szkół i placówek                                        |
| 31.   | Funkcjonowanie nastolatka w spektrum autyzmu a relacje rówieśnicze<br><b>Stanisława Stus</b>                      | wykład<br>z elementami warsztatu<br>online<br>2 h<br><b>koszt 60 zł</b> | Bycie nastolatkiem – wejście w nową rolę a oczekiwanie społeczne. Zachowania charakterystyczne dla nastolatka w spektrum autyzmu. Najczęstsze trudności nastolatka spektrum w okresie dojrzewania. Nastolatek w spektrum a relacje rówieśnicze. Zachowania trudne jako następstwa napięcia emocjonalnego, stresu, frustracji, niezrozumienia – działania wspierające. Autyzm nastolatków – objawy wysepkowe. | nauczyciele wszystkich typów szkół i placówek, nauczyciele uczący w klasach IV–VIII, |
| 32.   | Orzeczenia i opinie – co nauczyciel wiedzieć powinien<br><b>Ewelina Kawiak</b>                                    | wykład<br>z elementami warsztatu<br>online<br>3 h<br><b>koszt 60 zł</b> | Wprowadzenia teoretyczne. Od diagnozy do wydania dokumentu – elementy procedury wydawania opinii i orzeczeń. Orzeczenie i opinia – czym są i jak je interpretować. Przykłady praktycznych działań wobec dzieci i uczniów z orzeczeniem i z opinią. Przegląd wybranej literatury.                                                                                                                             | nauczyciele wszystkich typów szkół i placówek, pedagodzy, psychologzy                |



# OFERTA SZKOLEŃ DOSKONALĄCYCH PROPONOWANYCH PRZEZ CDN W SOSNOWCU NA ROK SZKOLNY 2024/2025

## CZĘŚĆ I – WRZESIEŃ 2024 R. – GRUDZIEŃ 2024 R.

| NUMER | TEMAT/PROWADZĄCY/<br>TERMIN                                                                                       | FORMA REALIZACJI/<br>KOSZT ZA OSOBĘ                                     | GLÓWNE TREŚCI SZKOLENIA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | ADRESAT                                                                                 |
|-------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|
| 33.   | Sztuczna inteligencja (AI) jako wirtualny asystent nauczyciela<br><b>Robert Hejnicki</b>                          | wykład<br>z elementami warsztatu<br>online<br>3 h<br><b>koszt 60 zł</b> | Pojęcie sztucznej inteligencji (Artificial Intelligence, AI), promptu i zastosowanie AI.<br>Aplikacje i narzędzia oparte na sztucznej inteligencji.<br>Ćwiczenia praktyczne na dostępnych aplikacjach i narzędziach.                                                                                                                                                                                                                                                                                             | nauczyciele wszystkich typów szkół i placówek                                           |
| 34.   | Narzędzia TIK – nauczyciel w przestrzeni cyfrowej<br><b>Robert Hejnicki</b>                                       | warsztat<br>online<br>3 h<br><b>koszt 60 zł</b>                         | Prezentacja i obsługa aplikacji internetowych.<br>Prezentacja i obsługa aplikacji smartfonowych/tabletowych.<br>Zastosowanie narzędzi TIK w procesie dydaktycznym.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | nauczyciele wszystkich typów szkół i placówek                                           |
| 35.   | Warsztaty Anty-Fake-News<br><b>Joanna Waszkowska</b>                                                              | wykład<br>z elementami warsztatu<br>online<br>3 h<br><b>koszt 60 zł</b> | Sterowanie emocjami w komunikatach medialnych.<br>Metody factcheckera w ochronie przed fake-news.<br>Anatomia fake-news. Przykłady metod do zastosowania na lekcjach.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | pedagodzy, psychologzy, nauczyciele nauczyciele klas VII–VIII i szkół ponadpodstawowych |
| 36.   | Matematyka czynnościowa w przedszkolu i w klasach 1–3.<br>Przykłady praktycznych działań<br><b>Ewelina Kawiak</b> | wykład<br>z elementami warsztatu<br>online<br>3 h<br><b>koszt 60 zł</b> | Metoda czynnościowa we wczesnej edukacji – rozwijanie umiejętności matematycznych dziecka w wieku przedszkolnym i wczesnoszkolnym. Rytm, klasyfikowanie, orientacja przestrzenna oraz działania na liczbach – wybrane pomysły praktyczne. Stosowanie matematyki w sytuacjach życiowych – wybrane pomysły praktyczne. Wspieranie rozwoju logicznego myślenia – wybrane pomysły praktyczne. Gry i zabawy matematyczne w nauczaniu czynnościowym. Przegląd wybranej literatury oraz wybranych pomocy dydaktycznych. | nauczyciele edukacji przedszkolnej i wczesnoszkolnej                                    |

# OFERTA SZKOLEŃ DOSKONALĄCYCH PROPONOWANYCH PRZEZ CDN W SOSNOWCU NA ROK SZKOLNY 2024/2025

## CZĘŚĆ I – WRZESIEŃ 2024 R. – GRUDZIEŃ 2024 R.

| NUMER | TEMAT/PROWADZĄCY/<br>TERMIN                                   | FORMA REALIZACJI/<br>KOSZT ZA OSOBĘ                                     | GLÓWNE TREŚCI SZKOLENIA                                                                                                                                                          | ADRESAT                                                      |
|-------|---------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|
| 37.   | Budowanie zespołu klasowego<br><b>Barbara Dudzicz</b>         | wykład<br>z elementami warsztatu<br>online<br>3 h<br><b>bezpłatne</b>   | Rola wychowawcy w przepisach prawa.<br>Od grupy do zespołu. Relacje. Komunikacja. Cele i zadania.<br>Konflikty i ich rozwiązywanie. Rytuały. Świętowanie.<br>Rodzice i ich rola. | wychowawcy klas IV–VIII i klas w szkołach ponadpodstawowych  |
| 38.   | E-portfolio ucznia<br><b>Izabela Wypich</b>                   | wykład<br>z elementami warsztatu<br>online<br>3 h<br><b>koszt 60 zł</b> | Portfolio jako metoda nauczania.<br>Wykorzystanie aplikacji Wakelet do tworzenia cyfrowych portfolio. Wykorzystanie aplikacji Book Creator do tworzenia cyfrowych portfolio.     | nauczyciele uczący w klasach IV–VIII, pedagodzy, psycholodzy |
| 39.   | Gimp – tworzenie grafik i obróbka zdjęć<br><b>Iwona Broda</b> | warsztat<br>online<br>3 h<br><b>bezpłatne</b>                           | Interfejs programu, podstawowe narzędzia edycyjne, tworzenie własnych projektów.                                                                                                 | nauczyciele klas IV–VIII                                     |

| <b>SIECI WSPÓŁPRACY I SAMOKSZTAŁCENIA</b><br><b>DLA NAUCZYCIELI, KTÓRZY W ZORGANIZOWANY SPOSÓB WSPÓŁPRACUJĄ ZE SOBĄ,</b><br><b>W SZCZEGÓLNOŚCI PRZEZ WYMIANĘ DOŚWIADCZEŃ W CELU DOSKONALENIA SVOJEJ PRACY</b> |                                                                                                                   |                                                                                           |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|
| NUMER                                                                                                                                                                                                         | TEMAT                                                                                                             | ADRESAT                                                                                   |
| S1                                                                                                                                                                                                            | Sieć Współpracy i Samokształcenia Nauczycieli Edukacji Regionalnej                                                | nauczyciele koordynatorzy projektu<br><b>BEZPŁATNIE</b>                                   |
| S2                                                                                                                                                                                                            | Sieć Współpracy i Samokształcenia Nauczycieli Informatyki i Techniki – Laboratoria Przyszłości                    | nauczyciele zajęć komputerowych, informatyki, techniki<br><b>BEZPŁATNIE</b>               |
| S3                                                                                                                                                                                                            | Sieć Współpracy i Samokształcenia Doradców Zawodowych (Współpraca z PPP nr 1 w Sosnowcu)                          | doradcy zawodowi<br><b>BEZPŁATNIE</b>                                                     |
| S4                                                                                                                                                                                                            | Sieć Współpracy i Samokształcenia Logopedów (Współpraca z PPP nr 1 w Sosnowcu oraz PPP nr 2 w Sosnowcu)           | logopedzi<br><b>BEZPŁATNIE</b>                                                            |
| S5                                                                                                                                                                                                            | Sieć Współpracy i Samokształcenia Psychologów i Pedagogów Szkolnych (Współpraca z PPP nr 1 w Sosnowcu)            | psycholodzy, pedagodzy<br><b>BEZPŁATNIE</b>                                               |
| S6                                                                                                                                                                                                            | Sieć Współpracy i Samokształcenia Dyrektorów Przedszkoli (realizowana we współpracy z RODN „WOM” w Katowicach)    | dyrektorzy przedszkoli, dyrektorzy rozpoczynający pracę<br><b>KOSZT 60 ZŁ NA ROK</b>      |
| S7                                                                                                                                                                                                            | Sieć Współpracy i Samokształcenia Dyrektorów Szkół/Placówek (realizowana we współpracy z RODN „WOM” w Katowicach) | dyrektorzy szkół i placówek, dyrektorzy rozpoczynający pracę<br><b>KOSZT 60 ZŁ NA ROK</b> |
| S8                                                                                                                                                                                                            | Sieć Współpracy i Samokształcenia Wicedyrektorów Szkół/Placówek                                                   | wicedyrektorzy przedszkoli, szkół i placówek<br><b>BEZPŁATNIE</b>                         |

## OFERTA SZKOLEŃ DOSKONALĄCYCH PROPONOWANYCH PRZEZ CDN W SOSNOWCU NA ROK SZKOLNY 2024/2025

### CZĘŚĆ I – WRZESIEŃ 2024 R. – GRUDZIEŃ 2024 R.

|            |                                                                                                                                               |                                                         |
|------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|
| <b>S9</b>  | Sieć Współpracy i Samokształcenia nauczycieli pracujących z uczniami ze SPE (Współpraca z PPP nr 1 w Sosnowcu oraz PPP nr 2 w Sosnowcu)       | zainteresowani nauczyciele<br><b>BEZPŁATNIE</b>         |
| <b>S10</b> | Sieć Współpracy i Samokształcenia Nauczycieli Katechetów (realizowana we współpracy z Wydziałem Katechetycznym Kurii Diecezjalnej w Sosnowcu) | nauczyciele religii<br><b>BEZPŁATNIE</b>                |
| <b>S11</b> | Sieć Współpracy i Samokształcenia Nauczycieli Koordynujących Realizację Miejskiego Projektu Dotyczącego Zmian Klimatu                         | nauczyciele koordynatorzy projektu<br><b>BEZPŁATNIE</b> |
| <b>S12</b> | Sieć Współpracy i Samokształcenia Nauczycieli Opiekunów Szkolnej Kindloteki                                                                   | nauczyciele koordynatorzy projektu<br><b>BEZPŁATNIE</b> |

---

## CZEŚĆ II

---



**Oferta szkoleń doskonalących  
proponowanych przez CDN w Sosnowcu  
na rok szkolny 2024/2025**

**styczeń – sierpień 2025 r.**

## SPIS SZKOLEŃ

| NUMER<br>SZKOLENIA           | TYTUŁ                                                                                                                                  |
|------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>SZKOLENIA STACJONARNE</b> |                                                                                                                                        |
| 40.                          | Arteterapeutyczny trening umiejętności społecznych (edukacja przedszkolna i wczesnoszkolna)                                            |
| 41.                          | Arteterapeutyczny trening umiejętności społecznych                                                                                     |
| 42.                          | Zarządzanie placówką oświatową w komunikacji opartej na empatii i zrozumieniu                                                          |
| 43.                          | Towarzyszę sobie z życzliwością, jak zostać swoim przyjacielem. Czy mogę poprawić swoje życie – z uważnością na komunikację i relacje? |
| 44.                          | Ćwiczymy zmysł słuchu – praca z dzieckiem z zaburzeniami przetwarzania słuchowego, nadwrażliwością słuchową                            |
| 45.                          | Zabawy stymulujące układ proprioceptywny w grupie przedszkolnej                                                                        |
| 46.                          | Ćwiczenia śródlekcyjne i międzylekcyjne                                                                                                |
| 47.                          | Elementy języka migowego dla każdego – aspekty innowacyjne i inkluzyjne                                                                |
| 48.                          | Nie możemy nauczyć dzieci myślenia. Ale możemy tworzyć sytuacje edukacyjne, w których możliwe i potrzebne jest myślenie                |
| 49.                          | Zabawy parateatralne jako stymulatory rozwoju twórczego potencjału dziecka                                                             |
| 50.                          | Sensomotoryka a koordynacja Smyka                                                                                                      |
| 51.                          | Zabawy i ćwiczenia stymulujące percepcję słuchową                                                                                      |
| 52.                          | Rozwiązywanie zadań metodą kruszenia na zajęciach matematycznych w klasach I–III                                                       |
| 53.                          | Elementy metody George’a Polya na zajęciach matematycznych w szkole podstawowej                                                        |
| 54.                          | Co to jest ekologia – edukacja już od przedszkola                                                                                      |
| 55.                          | Kodowanie w przedszkolu                                                                                                                |
| 56.                          | Wykorzystanie filmów na lekcjach o wartościach                                                                                         |
| 57.                          | Jak rozmawiać z uczniami o wartościach?                                                                                                |
| 58.                          | Pod powierzchnią – jak odczytać zachowanie ucznia                                                                                      |

| <b>SZKOLENIA ONLINE</b> |                                                                                                               |
|-------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>59.</b>              | Budowanie postawy prozdrowotnej u uczniów                                                                     |
| <b>60.</b>              | Praca z uczniem ze spektrum autyzmu w szkole/przedszkolu                                                      |
| <b>61.</b>              | Rozpoznawanie symptomów przemocy domowej u uczniów i wszczęcie procedury „Niebieskie Karty”                   |
| <b>62.</b>              | Wspieranie dobrostanu dzieci i młodzieży, ich zdrowia psychicznego. Rozwijanie empatii wśród uczniów          |
| <b>63.</b>              | Podnoszenie jakości edukacji włączającej i umiejętności pracy z zespołem zróżnicowanym                        |
| <b>64.</b>              | Wspieranie rozwoju emocjonalnego i społecznego dziecka w wieku przedszkolnym                                  |
| <b>65.</b>              | Efektywne zastosowanie narzędzi Canva w projektowaniu grafiki                                                 |
| <b>66.</b>              | Bezpieczeństwo i wizerunek użytkownika Internetu                                                              |
| <b>67.</b>              | Book creator. Uniwersalne narzędzie edukacyjne                                                                |
| <b>68.</b>              | Dyskalkulia i nie tylko... czyli praca z uczniem z trudnościami w uczeniu się matematyki w szkole podstawowej |
| <b>69.</b>              | Wspieranie potencjału dzieci i młodzieży we współpracy z poradnią psychologiczno-pedagogiczną                 |
| <b>70.</b>              | Kawusia na moście – o wykorzystaniu narzędzi myślenia krytycznego na języku polskim                           |

| NUMER                                                                  | TEMAT/PROWADZĄCY/<br>TERMIN                                                                                       | FORMA REALIZACJI / KOSZT                                                   | GLÓWNE TREŚCI SZKOLENIA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | ADRESAT                                                                                 |
|------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>PROGRAMY PROFILAKTYCZNE – SZCZEGÓŁOWY OPIS I ZAPISY NA STRONIE:</b> |                                                                                                                   |                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                         |
| <b>WWW.CDNSOSNOWIEC.EDUPAGE.ORG/A/PROFILAKTYKA</b>                     |                                                                                                                   |                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                         |
| <b>SZKOLENIA STACJONARNE</b>                                           |                                                                                                                   |                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                         |
| <b>40.</b>                                                             | Arteterapeutyczny trening umiejętności społecznych (edukacja przedszkolna i wczesnoszkolna)<br><b>Tomasz Kuta</b> | warsztat<br>stacjonarnie<br>8 h<br>(2 dni x 4 h)<br><b>koszt 160 zł</b>    | Diagnoza umiejętności społecznych przy użyciu narzędzi arteterapeutycznych. Dobór uczestników do grupy. Prowadzenie i monitorowanie treningu. Sesja warsztatowa. Techniki arteterapeutyczne w treningu umiejętności społecznych.                                                                                                                                                 | nauczyciele edukacji przedszkolnej i wczesnoszkolnej, logopedzi, pedagodzy, psycholodzy |
| <b>41.</b>                                                             | Arteterapeutyczny trening umiejętności społecznych<br><b>Tomasz Kuta</b>                                          | warsztat<br>stacjonarnie<br>8 h<br>(2 dni x 4 h)<br><b>koszt 160 zł</b>    | Diagnoza umiejętności społecznych przy użyciu narzędzi arteterapeutycznych. Dobór uczestników do grupy. Prowadzenie i monitorowanie treningu. Sesja warsztatowa. Techniki arteterapeutyczne w treningu umiejętności społecznych.                                                                                                                                                 | nauczyciele klas IV–VIII i szkół ponadpodstawowych, logopedzi, pedagodzy, psycholodzy   |
| <b>42.</b>                                                             | Zarządzanie placówką oświatową w komunikacji opartej na empatii i zrozumieniu<br><b>Aneta Frugalska</b>           | wykład z elementami warsztatu<br>stacjonarnie<br>3 h<br><b>koszt 60 zł</b> | Wprowadzenie do komunikacji opartej na NVC. Budowanie zespołu i związane z tym korzyści oraz trudności. Zaufanie – trudność czy wsparcie? Rola dyrektora/ lidera we wzmacnianiu zespołu. Lider też człowiek – skąd dostawać wsparcie? Integracja i granice, budowanie relacji w różnych przestrzeniach. Ochrona przed zmęczeniem i wypaleniem – jak zadbać o siebie jako lidera. | nauczyciele wszystkich typów szkół i placówek, dyrektorzy, wicedyrektorzy               |



# OFERTA SZKOLEŃ DOSKONALĄCYCH PROPONOWANYCH PRZEZ CDN W SOSNOWCU NA ROK SZKOLNY 2024 / 2025

## CZĘŚĆ II – STYCZEŃ 2025 R. – SIERPIEŃ 2025 R.

| NUMER | TEMAT/PROWADZĄCY/<br>TERMIN                                                                                                                                                        | FORMA REALIZACJI / KOSZT                                                       | GLÓWNE TREŚCI SZKOLENIA                                                                                                                                                                                                                                                                  | ADRESAT                                                    |
|-------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|
| 43.   | Towarzyszę sobie<br>z życzliwością,<br>jak zostać<br>swoim przyjacielem.<br>Czy mogę poprawić swoje<br>życie – z uważnością<br>na komunikację i relacje?<br><b>Aneta Frugalska</b> | wykład z elementami<br>warsztatu<br>stacjonarnie<br>3 h<br><b>koszt 60 zł</b>  | Emocje – mam i nie zawaham się ich użyć.<br>Samoregulacja – wdech i wydech.<br>Wewnętrzny krytyk – zauważ go.<br>Pokonywanie dawnych strachów – strachy na lachy.<br>Reagowanie na innych – relacje.<br>Uzależnienia i kompulsje – uzdrawiamy.<br>Poczucie bezpieczeństwa – ukochaj się. | nauczyciele wszystkich<br>typów szkół i placówek           |
| 44.   | Ćwiczymy zmysł słuchu –<br>praca z dzieckiem<br>z zaburzeniami<br>przetwarzania<br>słuchowego,<br>nadwrażliwością słuchową<br><b>Agata<br/>Hesse-Szymonowicz</b>                   | wykład z elementami<br>warsztatu<br>stacjonarnie<br>3 h<br><b>koszt 150 zł</b> | Rozwój zmysłu słuchu i percepcji słuchowej u dzieci.<br>Nieprawidłowe słyszenie – w czym przeszkadza<br>uczniom? Ćwiczenia i zabawy usprawniające percepcję<br>słuchową.                                                                                                                 | nauczyciele edukacji<br>przedszkolnej<br>i wczesnoszkolnej |
| 45.   | Zabawy stymulujące<br>układ proprioceptywny<br>w grupie przedszkolnej<br><b>Agata<br/>Hesse-Szymonowicz</b>                                                                        | wykład z elementami<br>warsztatu<br>stacjonarnie<br>3 h<br><b>koszt 150 zł</b> | Charakterystyka rozwoju sensomotorycznego<br>dziecka w wieku przedszkolnym.<br>Wpływ na rozwój i funkcjonowanie<br>układu proprioceptywnego. Objawy dysfunkcji.<br>Zabawy stymulujące układ proprioceptywny.                                                                             | nauczyciele edukacji<br>przedszkolnej                      |

# OFERTA SZKOLEŃ DOSKONALĄCYCH PROPONOWANYCH PRZEZ CDN W SOSNOWCU NA ROK SZKOLNY 2024 / 2025

## CZĘŚĆ II – STYCZEŃ 2025 R. – SIERPIEŃ 2025 R.

| NUMER | TEMAT/PROWADZĄCY/<br>TERMIN                                                                                                                              | FORMA REALIZACJI / KOSZT                                                        | GLÓWNE TREŚCI SZKOLENIA                                                                                                                                                                                                                                                      | ADRESAT                                                                                                |
|-------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 46.   | Ćwiczenia śródlekcyjne<br>i międzylekcyjne<br><b>Agata<br/>Hesse-Szymonowicz</b>                                                                         | wykład z elementami<br>warsztatu<br>stacjonarnie<br>3 h<br><b>koszt 150 zł</b>  | Wpływ aktywności ruchowej na rozwój dzieci.<br>Organizacja i metodyka prowadzenia ruchowych<br>zajęć śródlekcyjnych i międzylekcyjnych z dziećmi.<br>Przykłady – zestawy opracowanych ćwiczeń.                                                                               | nauczyciele edukacji<br>przedszkolnej<br>i wczesnoszkolnej,<br>nauczyciele uczący<br>w klasach IV–VIII |
| 47.   | Elementy języka<br>migowego<br>dla każdego –<br>aspekty innowacyjne<br>i inkluzyjne<br><b>Aleksandra<br/>Pyrzyk-Kuta</b>                                 | warsztat<br>stacjonarnie<br>6 h<br>(2 dni x 3 h)<br><b>koszt 140 zł</b>         | Język migowy w pracy z dzieckiem słyszącym,<br>niemówiącym i niesłyszącym.<br>Nauka alfabetu palcowego (daktylografia).<br>Zabawy z językiem migowym – inspiracje,<br>dostosowanie i metodyka.<br>Ćwiczenia rozwijające komunikację<br>poprzez zastosowanie języka migowego. | nauczyciele wszystkich<br>typów szkół i placówek,<br>logopedzi, pedagodzy,<br>psycholodzy              |
| 48.   | Nie możemy nauczyć<br>dzieci myślenia.<br>Ale możemy tworzyć<br>sytuacje edukacyjne,<br>w których możliwe<br>i potrzebne jest myślenie<br><b>EDUCOLA</b> | warsztaty<br>z elementami wykładu<br>stacjonarnie<br>3 h<br><b>koszt 200 zł</b> | Kształtowanie myślenia analitycznego<br>poprzez interdyscyplinarne podejście do nauczania<br>przedmiotów przyrodniczych i ścisłych oraz poprzez<br>pogłębianie umiejętności matematycznych<br>w kształceniu ogólnym w edukacji przedszkolnej<br>i wczesnoszkolnej.           | nauczyciele edukacji<br>przedszkolnej<br>i wczesnoszkolnej                                             |
| 49.   | Zabawy parateatralne<br>jako stymulatory rozwoju<br>twórczego potencjału<br>dziecka<br><b>EDUCOLA</b>                                                    | warsztaty<br>z elementami wykładu<br>stacjonarnie<br>3 h<br><b>koszt 200 zł</b> | Zestaw konkretnych działań i zabaw do wykorzystania<br>w pracy z dzieckiem w wieku przedszkolnym.                                                                                                                                                                            | nauczyciele edukacji<br>przedszkolnej                                                                  |

# OFERTA SZKOLEŃ DOSKONALĄCYCH PROPONOWANYCH PRZEZ CDN W SOSNOWCU NA ROK SZKOLNY 2024 / 2025

## CZĘŚĆ II – STYCZEŃ 2025 R. – SIERPIEŃ 2025 R.

| NUMER | TEMAT/PROWADZĄCY/<br>TERMIN                                                                                               | FORMA REALIZACJI / KOSZT                                                      | GLÓWNE TREŚCI SZKOLENIA                                                                                                                                                                                                                                                                      | ADRESAT                                                                                             |
|-------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 50.   | Sensomotoryka<br>a koordynacja Smyka<br><br><b>Elżbieta<br/>Figura-Milczanowska,<br/>Iwona Wendreńska</b>                 | warsztat<br>stacjonarnie<br>3 h<br><b>koszt 80 zł</b>                         | Koordinacja i jej rodzaje. Zaburzenia w obszarze koordynacji i ich skutki dla dziecka. Edukacyjne i terapeutyczne ćwiczenia zmysłowo-ruchowe. Prezentacja pomocy terapeutycznych, omówienie ich zastosowań. Prezentacja pomocy terapeutycznych, omówienie ich zastosowań. Twórcze działanie. | nauczyciele edukacji<br>przedszkolnej<br>i wczesnoszkolnej,<br>pedagogzy specjaliści                |
| 51.   | Zabawy i ćwiczenia<br>stymulujące percepcję<br>słuchową<br><br><b>Aleksandra<br/>Pyrzyk-Kuta</b>                          | warsztat<br>stacjonarnie<br>4 h<br><b>koszt 70 zł</b>                         | Słuch i słyszenie – rozwój i funkcje słuchu. Świadomość dźwięku i lokalizacja. Słuch fonemowy – znaczenie, zaburzenia. Świadomość fonologiczna w nauce czytania i pisania. Analiza i synteza słuchowa. Pamięć uwaga słuchowa.                                                                | nauczyciele edukacji<br>przedszkolnej<br>i wczesnoszkolnej,<br>logopedzi, pedagogzy,<br>psycholodzy |
| 52.   | Rozwiązywanie<br>zadań metodą<br>kruszenia na zajęciach<br>matematycznych<br>w klasach I–III<br><br><b>Ewelina Kawiak</b> | wykład z elementami<br>warsztatu<br>stacjonarnie<br>4 h<br><b>koszt 70 zł</b> | Wprowadzenie teoretyczne.<br>Metoda kruszenia – główne założenia.<br>Przykłady wykorzystania metody kruszenia<br>na zajęciach matematycznych.<br>Przegląd wybranej literatury.                                                                                                               | nauczyciele edukacji<br>wczesnoszkolnej                                                             |
| 53.   | Elementy metody<br>George'a Polya<br>na zajęciach<br>matematycznych w szkole<br>podstawowej<br><br><b>Ewelina Kawiak</b>  | wykład z elementami<br>warsztatu<br>stacjonarnie<br>3 h<br><b>koszt 60 zł</b> | Wprowadzenie teoretyczne.<br>Metoda G. Polya – główne założenia.<br>Przykłady wykorzystania Metody G. Polya<br>na zajęciach matematycznych.<br>Przegląd wybranej literatury.                                                                                                                 | nauczyciele uczący<br>w szkole podstawowej                                                          |

# OFERTA SZKOLEŃ DOSKONALĄCYCH PROPONOWANYCH PRZEZ CDN W SOSNOWCU NA ROK SZKOLNY 2024 / 2025

## CZĘŚĆ II – STYCZEŃ 2025 R. – SIERPIEŃ 2025 R.

| NUMER | TEMAT/PROWADZĄCY/<br>TERMIN                                                     | FORMA REALIZACJI / KOSZT                                                      | GLÓWNE TREŚCI SZKOLENIA                                                                                                                                   | ADRESAT                                                    |
|-------|---------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|
| 54.   | Co to jest ekologia –<br>edukacja już<br>od przedszkola<br><b>Beata Ślęczka</b> | wykład z elementami<br>warsztatu<br>stacjonarnie<br>3 h<br><b>koszt 60 zł</b> | Co to jest ekologia? Przedszkolny kącik przyrody.<br>Czy możemy posprzątać Świat.<br>Gry ekologiczne dla najmłodszych.<br>Programy i projekty edukacyjne. | nauczyciele edukacji<br>przedszkolnej<br>i wczesnoszkolnej |
| 55.   | Kodowanie w przedszkolu<br><b>Beata Ślęczka</b>                                 | wykład z elementami<br>warsztatu<br>stacjonarnie<br>3 h<br><b>koszt 60 zł</b> | Wprowadzenie. Korzyści dla uczniów i nauczycieli.<br>Kodowanie na dywanie jak zacząć.<br>Mata i inne pomoce.<br>Programowanie przez rysowanie.            | nauczyciele edukacji<br>przedszkolnej<br>i wczesnoszkolnej |
| 56.   | Wykorzystanie filmów<br>na lekcjach o wartościach<br><b>Anna Głowacz</b>        | wykład z elementami<br>warsztatu<br>stacjonarnie<br>3 h<br><b>bezpłatne</b>   | Rola filmu w życiu dziecka. Praktyczne propozycje<br>wykorzystania dzieł filmowych na lekcjach.                                                           | nauczyciele uczący<br>w szkole podstawowej                 |
| 57.   | Jak rozmawiać z uczniami<br>o wartościach?<br><b>Anna Głowacz</b>               | wykład z elementami<br>warsztatu<br>stacjonarnie<br>3 h<br><b>bezpłatne</b>   | Definicja i klasyfikacja wartości.<br>Rozróżnianie wartości i antywartości.<br>Rola nauczyciela w procesie nabywania wartości<br>przez dzieci i młodzież. | nauczyciele uczący<br>w szkole podstawowej                 |

# OFERTA SZKOLEŃ DOSKONALĄCYCH PROPONOWANYCH PRZEZ CDN W SOSNOWCU NA ROK SZKOLNY 2024 / 2025

## CZĘŚĆ II – STYCZEŃ 2025 R. – SIERPIEŃ 2025 R.

| NUMER                   | TEMAT/PROWADZĄCY/<br>TERMIN                                                      | FORMA REALIZACJI / KOSZT                                                 | GLÓWNE TREŚCI SZKOLENIA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | ADRESAT                                                                                                            |
|-------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 58.                     | Pod powierzchnią – jak odczytać zachowanie ucznia<br><b>Barbara Dudzicz</b>      | wykład z elementami warsztatu<br>stacjonarnie<br>3 h<br><b>bezpłatne</b> | Podstawy psychologiczne zachowań dzieci i młodzieży w ujęciu Dreikursa i Adlera. Strategie zachowań dzieci i młodzieży – rozpoznawanie i interpretowanie. Propozycje skutecznej reakcji. Analiza przypadków.                                                                                                                                                                                                   | nauczyciele wszystkich typów szkół i placówek                                                                      |
| <b>SZKOLENIA ONLINE</b> |                                                                                  |                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                    |
| 59.                     | Budowanie postawy prozdrowotnej u uczniów<br><b>Sabina Müller</b>                | wykład z elementami warsztatu<br>online<br>3 h<br><b>koszt 60 zł</b>     | Założenia działalności wychowawczej szkoły. Edukacja zdrowotna, promocja zdrowia i profilaktyka – jako trzy obszary działań szkoły w zakresie promowania zdrowego stylu życia. Promowanie zdrowego stylu życia w sferze fizycznej, psychicznej, społecznej i duchowej uczniów. Współpraca z rodzicami w budowaniu postawy prozdrowotnej uczniów. Zadania szkoły w zakresie wsparcia wychowawczej roli rodziny. | nauczyciele edukacji przedszkolnej i wczesnoszkolnej, nauczyciele uczący w klasach IV–VIII, pedagodzy, psycholodzy |
| 60.                     | Praca z uczniem ze spektrum autyzmu w szkole/przedszkolu<br><b>Sabina Müller</b> | wykład z elementami warsztatu<br>online<br>3 h<br><b>koszt 60 zł</b>     | Charakterystyka zaburzeń ze spektrum autyzmu, warunki diagnozy. Możliwe formy wsparcia w szkole/przedszkolu i sposoby ich realizacji. Współpraca z rodzicami w zakresie procesu diagnostycznego oraz realizacji założeń kształcenia specjalnego. Udzielanie rodzicom wsparcia. Jak reagować na trudne zachowania dzieci ze spektrum? Zasady pracy z uczniem ze spektrum.                                       | nauczyciele wszystkich typów szkół i placówek, pedagodzy, psycholodzy                                              |

# OFERTA SZKOLEŃ DOSKONALĄCYCH PROPONOWANYCH PRZEZ CDN W SOSNOWCU NA ROK SZKOLNY 2024 / 2025

## CZĘŚĆ II – STYCZEŃ 2025 R. – SIERPIEŃ 2025 R.

| NUMER | TEMAT/PROWADZĄCY/<br>TERMIN                                                                                                    | FORMA REALIZACJI / KOSZT                                             | GLÓWNE TREŚCI SZKOLENIA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | ADRESAT                                       |
|-------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|
| 61.   | Rozpoznawanie symptomów przemocy domowej u uczniów i wszczęcie procedury „Niebieskie Karty”<br><b>Sabina Müller</b>            | wykład z elementami warsztatu<br>online<br>3 h<br><b>koszt 60 zł</b> | Nowelizacja ustawy o przeciwdziałaniu przemocy domowej i aktualna definicja przemocy domowej. Przemoc fizyczna, psychiczna, seksualna i zaniedbywanie dziecka – objawy. Symptomy mogące świadczyć o stosowaniu przemocy względem dziecka. Podstawowe informacje dotyczące procedury „Niebieskie Karty” i pracy grupy diagnostyczno-pomocowej. Omówienie specyfiki wszczęcia procedury w sytuacji podejrzenia stosowania przemocy domowej względem małoletniego. | nauczyciele wszystkich typów szkół i placówek |
| 62.   | Wspieranie dobrostanu dzieci i młodzieży, ich zdrowia psychicznego. Rozwijanie empatii wśród uczniów<br><b>Stanisława Stus</b> | wykład z elementami warsztatu<br>online<br>2 h<br><b>koszt 60 zł</b> | Dobrostan psychiczny i jego wpływ na zdrowie psychiczne dzieci i młodzieży. Wpływ otoczenia na kondycję psychiczną dzieci i młodzieży. Samoakceptacja i poczucie własnej wartości a zdrowie psychiczne. Czynniki sprzyjające rozwojowi empatii. Wspieranie rozwoju wrażliwości na potrzeby innych.                                                                                                                                                              | nauczyciele wszystkich typów szkół i placówek |
| 63.   | Podnoszenie jakości edukacji włączającej i umiejętności pracy z zespołem zróżnicowanym<br><b>Stanisława Stus</b>               | wykład z elementami warsztatu<br>online<br>2 h<br><b>koszt 60 zł</b> | Założenia i cele edukacji włączającej. Bariery i problemy w edukacji włączającej. Zadania i rola dyrektora, nauczycieli i specjalistów. Praca w klasie o zróżnicowanych potrzebach edukacyjnych. Współpraca nauczycieli i specjalistów w sytuacjach trudnych. Organizacja szkoły a realizacja programów w edukacji włączającej.                                                                                                                                 | nauczyciele wszystkich typów szkół i placówek |

# OFERTA SZKOLEŃ DOSKONALĄCYCH PROPONOWANYCH PRZEZ CDN W SOSNOWCU NA ROK SZKOLNY 2024 / 2025

## CZĘŚĆ II – STYCZEŃ 2025 R. – SIERPIEŃ 2025 R.

| NUMER | TEMAT/PROWADZĄCY/<br>TERMIN                                                                            | FORMA REALIZACJI / KOSZT                                                | GLÓWNE TREŚCI SZKOLENIA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | ADRESAT                                       |
|-------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|
| 64.   | Wspieranie rozwoju emocjonalnego i społecznego dziecka w wieku przedszkolnym<br><b>Stanisława Stus</b> | wykład z elementami warsztatu<br>online<br>2 h<br><b>koszt 60 zł</b>    | Uwarunkowanie prawidłowego funkcjonowania społecznego. Zachowanie i emocje dziecka w wieku przedszkolnym. Wybrane problemy w zakresie rozwoju emocjonalnego dziecka. Sposoby pracy z dzieckiem w zakresie rozwijania umiejętności i kompetencji społecznych. Bajkoterapia w stymulacji rozwoju emocjonalnego i społecznego dziecka w wieku przedszkolnym. | nauczyciele edukacji przedszkolnej            |
| 65.   | Efektywne zastosowanie narzędzi Canva w projektowaniu grafiki<br><b>Robert Hejnicki</b>                | warsztat<br>z elementami wykładu<br>online<br>3 h<br><b>koszt 60 zł</b> | Rejestracja i logowanie do konta Canva (konto dla edukacji). Tworzenie i edycja własnego projektu. Tworzenie projektu na podstawie dostępnych szablonów.                                                                                                                                                                                                  | nauczyciele wszystkich typów szkół i placówek |
| 66.   | Bezpieczeństwo i wizerunek użytkownika Internetu<br><b>Robert Hejnicki</b>                             | warsztat z elementami wykładu<br>online<br>3 h<br><b>koszt 60 zł</b>    | Wprowadzenie do bezpieczeństwa użytkownika Internetu. Zagrożenia użytkownika urządzeń cyfrowych i Internetu. Zasady bezpiecznego korzystania z urządzeń cyfrowych i sieci. Aplikacje monitorujące i wspomagające bezpieczeństwo w sieci.                                                                                                                  | nauczyciele wszystkich typów szkół i placówek |
| 67.   | Book creator. Uniwersalne narzędzie edukacyjne<br><b>Izabela Wypych</b>                                | wykład z elementami warsztatu<br>online<br>3 h<br><b>koszt 60 zł</b>    | Dlaczego warto korzystać z aplikacji Book creator. Warsztat narzędziowy, tworzenie książek elektronicznych. Możliwości wykorzystania gotowych rozwiązań dla nauczycieli. Ciekawe szablony edukacyjne. Metodyka pracy z aplikacją Book Creator.                                                                                                            | nauczyciele wszystkich typów szkół i placówek |

# OFERTA SZKOLEŃ DOSKONALĄCYCH PROPONOWANYCH PRZEZ CDN W SOSNOWCU NA ROK SZKOLNY 2024 / 2025

## CZĘŚĆ II – STYCZEŃ 2025 R. – SIERPIEŃ 2025 R.

| NUMER | TEMAT/PROWADZĄCY/<br>TERMIN                                                                                                                        | FORMA REALIZACJI / KOSZT                                                | GLÓWNE TREŚCI SZKOLENIA                                                                                                                                                                                                                           | ADRESAT                                                                       |
|-------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|
| 68.   | Dyskalkulia i nie tylko...<br>czyli praca z uczniem<br>z trudnościami w uczeniu<br>się matematyki w szkole<br>podstawowej<br><b>Ewelina Kawiak</b> | wykład z elementami<br>warsztatu<br>online<br>3 h<br><b>koszt 60 zł</b> | Wprowadzenie teoretyczne.<br>Elementy diagnozy trudności w uczeniu się matematyki.<br>Dostosowanie wymagań edukacyjnych wobec uczniów<br>z trudnościami w uczeniu się matematyki.<br>Przegląd wybranej literatury.                                | nauczyciele uczący<br>w szkole podstawowej,<br>pedagogzy, psychologzy         |
| 69.   | Wspieranie potencjału<br>dzieci i młodzieży we<br>współpracy z poradnią<br>psychologiczno-<br>pedagogiczną<br><b>Ewelina Kawiak</b>                | wykład elementami<br>warsztatu<br>online<br>3 h<br><b>koszt 60 zł</b>   | Wprowadzenie teoretyczne. Współpraca placówki<br>z poradnią psychologiczno-pedagogiczną.<br>Elementy diagnozy psychologiczno-pedagogicznej.<br>Rola nauczyciela i placówki w procesie diagnozy<br>dziecka i ucznia. Przegląd wybranej literatury. | nauczyciele uczący<br>w szkole podstawowej,<br>pedagogzy, psychologzy         |
| 70.   | Kawusia na moście –<br>o wykorzystaniu narzędzi<br>myślenia krytycznego<br>na języku polskim<br><b>Barbara Dudzicz</b>                             | warsztat z elementami<br>wykładu<br>online<br>3 h<br><b>bezpłatne</b>   | Kompetencje uczniów na języku polskim – wymogi<br>podstawy programowej. Podnoszenie kompetencji<br>uczniów z wykorzystaniem wybranych narzędzi.                                                                                                   | nauczyciele języka<br>polskiego w szkole<br>podstawowej<br>i ponadpodstawowej |





**Oferta szkoleń Zespołów Nauczycielskich  
proponowanych przez CDN w Sosnowcu  
na rok szkolny 2024/2025**

**OFERTA SZKOLEŃ ZESPOŁÓW NAUCZYCIELSKICH PROPONOWANYCH PRZEZ CDN W SOSNOWCU**  
**NA ROK SZKOLNY 2024/2025**

| NR  | TEMAT                                                                                                                                                                                                               |
|-----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| R1  | Edukacja prozdrowotna w szkole – kształtowanie zachowań służących zdrowiu<br><b>SZKOLENIE ZGODNE Z KIERUNKAMI POLITYKI OŚWIATOWEJ MEN 2024/2025</b>                                                                 |
| R2  | Wspieranie dobrostanu dzieci i młodzieży, ich zdrowia psychicznego.<br>Rozwijanie empatii i wrażliwości wśród uczniów<br><b>SZKOLENIE ZGODNE Z KIERUNKAMI POLITYKI OŚWIATOWEJ MEN 2024/2025</b>                     |
| R3  | Diagnoza potrzeb dzieci i młodzieży, warunkująca efektywną pracę w zróżnicowanym zespole<br><b>SZKOLENIE ZGODNE Z KIERUNKAMI POLITYKI OŚWIATOWEJ MEN 2024/2025</b>                                                  |
| R4  | Podnoszenie jakości edukacji włączającej i umiejętności pracy z zespołem zróżnicowanym<br><b>SZKOLENIE ZGODNE Z KIERUNKAMI POLITYKI OŚWIATOWEJ MEN 2024/2025</b>                                                    |
| R5  | Wspieranie rozwoju emocjonalnego i społecznego dziecka w wieku przedszkolnym/wczesnoszkolnym<br><b>SZKOLENIE ZGODNE Z KIERUNKAMI POLITYKI OŚWIATOWEJ MEN 2024/2025</b>                                              |
| R6  | Rozpoznawanie symptomów przemocy domowej u uczniów i wszczęcie procedury „Niebieskie Karty”<br><b>SZKOLENIE ZGODNE Z KIERUNKAMI POLITYKI OŚWIATOWEJ MEN 2024/2025</b>                                               |
| R7  | Towarzyszę sobie z życzliwością, jak zostać swoim przyjacielem.<br>Czy mogę poprawić swoje życie – z uważnością na komunikację i relacje?<br><b>SZKOLENIE ZGODNE Z KIERUNKAMI POLITYKI OŚWIATOWEJ MEN 2024/2025</b> |
| R8  | Szkoła miejscem edukacji obywatelskiej, kształtowania postaw społecznych i patriotycznych,<br>odpowiedzialności za region i ojczyznę<br><b>SZKOLENIE ZGODNE Z KIERUNKAMI POLITYKI OŚWIATOWEJ MEN 2024/2025</b>      |
| R9  | Kształtowanie u uczniów postaw prospołecznych<br><b>SZKOLENIE ZGODNE Z KIERUNKAMI POLITYKI OŚWIATOWEJ MEN 2024/2025</b>                                                                                             |
| R10 | Spółeczeństwo Obywatelskie w działaniu<br><b>SZKOLENIE ZGODNE Z KIERUNKAMI POLITYKI OŚWIATOWEJ MEN 2024/2025</b>                                                                                                    |

**OFERTA SZKOLEŃ ZESPOŁÓW NAUCZYCIELSKICH PROPONOWANYCH PRZEZ CDN W SOSNOWCU**  
**NA ROK SZKOLNY 2024/2025**

| NR  | TEMAT                                                                                                                                                                                  |
|-----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| R11 | Edukacja na rzecz demokracji: Jak uczyć o prawach i obowiązkach obywatelskich<br><b>SZKOLENIE ZGODNE Z KIERUNKAMI POLITYKI OŚWIATOWEJ MEN 2024/2025</b>                                |
| R12 | Nauka udzielania pierwszej pomocy<br><b>SZKOLENIE ZGODNE Z KIERUNKAMI POLITYKI OŚWIATOWEJ MEN 2024/2025</b>                                                                            |
| R13 | Sztuczna inteligencja (AI) jako wirtualny asystent nauczyciela<br><b>SZKOLENIE ZGODNE Z KIERUNKAMI POLITYKI OŚWIATOWEJ MEN 2024/2025</b>                                               |
| R14 | Bezpieczeństwo i wizerunek użytkownika Internetu<br><b>SZKOLENIE ZGODNE Z KIERUNKAMI POLITYKI OŚWIATOWEJ MEN 2024/2025</b>                                                             |
| R15 | Narzędzia TIK – nauczyciel w przestrzeni cyfrowej<br><b>SZKOLENIE ZGODNE Z KIERUNKAMI POLITYKI OŚWIATOWEJ MEN 2024/2025</b>                                                            |
| R16 | Technologie cyfrowe i cyfrowe sieci społeczne a rozwój emocjonalno-edukacyjny dzieci i młodzieży<br><b>SZKOLENIE ZGODNE Z KIERUNKAMI POLITYKI OŚWIATOWEJ MEN 2024/2025</b>             |
| R17 | Cyfrowa Świadomość: Bezpieczeństwo w sieci i krytyczna analiza treści dla uczniów i nauczycieli<br><b>SZKOLENIE ZGODNE Z KIERUNKAMI POLITYKI OŚWIATOWEJ MEN 2024/2025</b>              |
| R18 | Narzędzia Cyfrowe w Edukacji: Wykorzystanie Sztucznej Inteligencji i Zintegrowanej Platformy Edukacyjnej<br><b>SZKOLENIE ZGODNE Z KIERUNKAMI POLITYKI OŚWIATOWEJ MEN 2024/2025</b>     |
| R19 | Interdyscyplinarne nauczanie przedmiotów przyrodniczych i ścisłych: Jak kształtować myślenie analityczne?<br><b>SZKOLENIE ZGODNE Z KIERUNKAMI POLITYKI OŚWIATOWEJ MEN 2024/2025</b>    |
| R20 | Matematyka i nauki przyrodnicze w praktyce: Jak wzmacniać umiejętności analityczne uczniów<br><b>SZKOLENIE ZGODNE Z KIERUNKAMI POLITYKI OŚWIATOWEJ MEN 2024/2025</b>                   |
| R21 | Praca z uczniem z doświadczeniem migracyjnym, w tym w zakresie nauczania języka polskiego jako języka obcego<br><b>SZKOLENIE ZGODNE Z KIERUNKAMI POLITYKI OŚWIATOWEJ MEN 2024/2025</b> |

**OFERTA SZKOLEŃ ZESPOŁÓW NAUCZYCIELSKICH PROPONOWANYCH PRZEZ CDN W SOSNOWCU**  
**NA ROK SZKOLNY 2024/2025**

| NR  | TEMAT                                                                                                                                                                             |
|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| R22 | Praca w klasie zróżnicowanej językowo<br><b>SZKOLENIE ZGODNE Z KIERUNKAMI POLITYKI OŚWIATOWEJ MEN 2024/2025</b>                                                                   |
| R23 | Mutyzm wybiórczy – lęk, który odbiera głos.<br>Postępowanie terapeutyczne w przebiegu zdiagnozowanego mutyzmu wybiórczego                                                         |
| R24 | Funkcjonowanie nastolatka w spektrum autyzmu a relacje rówieśnicze                                                                                                                |
| R25 | Mobbing – przeciwdziałanie zachowaniom niepożądanym w miejscu pracy.<br>Komunikacja antymobbingowa w miejscu pracy                                                                |
| R26 | Rodzice partnerami szkoły, ale jak sobie radzić w trudnych sytuacjach?<br>Budowanie relacji opartych na współpracy oraz trening umiejętności radzenia sobie w sytuacjach trudnych |
| R27 | Jak skutecznie kształtować wizerunek przedszkola/szkoły i nauczyciela?                                                                                                            |
| R28 | ABC organizacji pomocy psychologiczno-pedagogicznej i kształcenia specjalnego w przedszkolu/szkole                                                                                |
| R29 | Planowanie pracy dydaktyczno-wychowawczej w przedszkolu/szkole                                                                                                                    |
| R30 | Jak uczyć uczniów uczenia się? Mechanizmy uczenia się potwierdzone w badaniach                                                                                                    |
| R31 | Jak przygotować i przeprowadzić lekcje, aby pobudzić automotywację uczniów?                                                                                                       |
| R32 | Ocenianie osiągnięć uczniów                                                                                                                                                       |
| R33 | <b>Inny temat wg potrzeby szkoły/placówki</b>                                                                                                                                     |