

Správa o činnosti pedagogického klubu

| | |
|--|---|
| 1. Prioritná os | Vzdelávanie |
| 2. Špecifický cieľ | 1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov |
| 3. Prijímateľ | SŠŠ, Trieda SNP 104, 040 11 Košice |
| 4. Názov projektu | Inovácia vzdelávania za účelom zlepšenia čitateľskej, matematickej, finančnej a prírodovednej gramotnosti |
| 5. Kód projektu ITMS2014+ | 312011W095 |
| 6. Názov pedagogického klubu | Pedagogický klub čitateľskej gramotnosti |
| 7. Dátum stretnutia pedagogického klubu | 16.1.2023 |
| 8. Miesto stretnutia pedagogického klubu | SŠŠ, Trieda SNP 104, 040 11 Košice |
| 9. Meno koordinátora pedagogického klubu | PaedDr. Lenka Dušičková |
| 10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy | https://sportgymke.edupage.org/a/rozvoj-citateľskej-prirodovednej-matematickej-a-financnej-gramotnosti-na-zs-a-ss |

11. Manažérske zhrnutie:

Budovanie komunikačných zručností.

12. Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia

Diskusia o zásadách efektívnej komunikácie pri rozvoji čitateľskej gramotnosti

Vytvorenie základných bodov rozvoja komunikačných zručností:

- ešte pred začiatkom komunikácie si ujasniť jej cieľ,
- ujasnenie myšlienok,
- príprava informácií,
- stručne, jasne a výstižne formulované vety,
- dbať na spätnú väzbu porozumenia oboch strán komunikácie,
- rozumieť cudzím pojmom, ktoré využívame v komunikácii,
- naučiť sa počúvať, čo hovoria ostatní,
- vytvorenie priestoru pre obojstrannú komunikáciu,
- vzbudenie a udržanie pozornosti,
- predchádzať rušivým elementom komunikácie.

Diskusia o implementácii správnych zásad a pravidiel správania pri komunikácii v rámci rozvoja ČG, napríklad: oslovenie menom, očný kontakt, vyjadrenie súhlasu, podpory, udržať pozornosť, zdvorilosť, slušnosť, vzájomná úcta, spisovnosť, vzájomný rešpekt.

Rozhovor o komunikačných zlozvokoch typu: nesúlady medzi verbálnym a neverbálnym prejavom, nepriame vyjadrovanie citov, neúprimnosť, nejasnosť, nekonkrétnosť, zveličovanie, prílišné zovšeobecňovanie, ponížovanie, únik od témy, prílišné afektívne reakcie, výbušnosť, urážky, podceňovanie.

Inšpirácie z odbornej literatúry:

- https://archiv.mpc-edu.sk/sites/default/files/publikacie/i._noskova_umenie_komunikacie__0.pdf<https://www.ff.umb.sk/app/cmsFile.php?disposition=a&ID=429>
- https://encyklopediapoznania.sk/data/eknihy/komunikacia/efektivna_komunikacia.pdf
- <https://www.dti.sk/data/files/file-1610955187-600539b400ce8.pdf>
- https://archiv.mpc-edu.sk/sites/default/files/publikacie/herenyiova_martincekova__rozvoj.pdf

13. Závěry a odporúčania:

V súčasnej dobe viac ako inokedy rastie záujem ľudí o cieľavedomé ovplyvňovanie vlastnej komunikácie a vlastného správania a to vzhľadom na dosiahnutie komunikačného cieľa. Pri rozvoji čitateľskej gramotnosti je potrebné viesť žiakov k budovaniu komunikačných zručností a to tým, že svoju reč budú modifikovať tak, aby im ostatní porozumeli, aby sa vyhli nedorozumeniam, komunikačným šumom či konfliktom. Kultúra reči je súčasťou našej osobnosti a aj správanie každého z nás je výsledkom dlhodobého úsilia. Práve preto považujeme za potrebné, aby sa zvýšil záujem ľudí o sociálno-komunikačný výcvik a vzdelávanie. Societa učiteľov má v tejto oblasti špecifické miesto, keďže sme nositeľmi vzorov správania a kultúry reči.

| | |
|-----------------------------------|-------------------------|
| 14. Vypracoval (meno, priezvisko) | Mgr. Juliana Kötelešová |
| 15. Dátum | 16.1.2023 |
| 16. Podpis | |
| 17. Schválil (meno, priezvisko) | PaedDr. Lenka Dušičková |
| 18. Dátum | 17.1.2023 |
| 19. Podpis | |

Príloha:

Prezenčná listina zo stretnutia pedagogického klubu