

Správa o činnosti pedagogického klubu

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov
3. Prijímateľ	SŠŠ, Trieda SNP 104, 040 11 Košice
4. Názov projektu	Inovácia vzdelávania za účelom zlepšenia čitateľskej, matematickej, finančnej a prírodovednej gramotnosti
5. Kód projektu ITMS2014+	312011W095
6. Názov pedagogického klubu	Pedagogický klub čitateľskej gramotnosti
7. Dátum stretnutia pedagogického klubu	16.1.2023
8. Miesto stretnutia pedagogického klubu	SŠŠ, Trieda SNP 104, 040 11 Košice
9. Meno koordinátora pedagogického klubu	PaedDr. Lenka Dušičková
10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	https://sportgymke.edupage.org/a/rozvoj-citateľskej-prirodovednej-matematickej-a-finančnej-gramotnosti-na-zs-a-ss

11. Manažérske zhrnutie:

Rozvíjanie slovnej zásoby

12. Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia

- Rozhovor – Osvedčená pedagogická skúsenosť o príčinách slabej slovnej zásoby. Chudobná slovná zásoba môže byť pravou príčinou množstva ťažkostí, a to od neporozumenia výkladu učiteľa, čítanému textu až po neschopnosť vyjadriť svoje myšlienky, vedomosti. Je dôležité, aby sa žiak nebál komunikovať, je potrebné slovnú zásobu si rozvíjať.
- Diskusia o zásadách efektívnej komunikácie vedúcej k rozvíjaniu slovnej zásoby pri rozvoji čitateľskej gramotnosti.
- Oblasti rozvoja slovnej zásoby:
 - a) Proces zoznamovania žiakov s novou slovnou zásobou. Základom vysvetľovania novej slovnej zásoby je snažiť sa o to, aby žiaci sami rozmýšľali a prišli k významu nového slova svojpomocne. Učiteľ tu vystupuje ako pomocník, ktorý žiakov usmerňuje, napomáha a koriguje.
 - b) Metódy, techniky a stratégie. V rámci rozvoja slovnej zásoby je vhodné využívať aj obrázky, predmety, autentické situácie, náhradu slov a v neposlednom rade aj znázorňovanie.

c) Slovníky (frazologický, synonymický, cudzích pojmov) Slovník je jedným z dôležitých prvkov pri učení nielen cudzích jazykov. Je niekoľko dôvodov, prečo používať slovníky počas vyučovania a to sú: zafixovanie správne tvaru slova, uvedený slovný druh, použitie slova vo vete, množné číslo podstatného mena, slovné spojenia, výslovnosť...)

- Rozhovor o pozitívach pracovných zošitov pri rozvíjaní slovnej zásoby na strednej škole. Pri čítaní z papierovej knihy dochádza k tzv. hlbokému čítaniu, ktoré žiaka môže motivovať a tým pomáha rozvíjať nielen jeho poznanie, ale aj emocionálnu a duchovný rozvoj. Čítanie kníh s dieťaťom v rodine je stále na prvom mieste v rozvoji slovnej zásoby a rečových schopností. U starších žiakov sa stretávame s pozitívnym vnímaním riešenia rozmanitých úloh v pracovných listoch a zošitoch zameraných na túto oblasť.

13. Závery a odporúčania:

Slovná zásoba tvorí jednu zo základných a podstatných oblastí, a to nielen v predmete slovenský jazyk. Je potrebné venovať tejto oblasti dostatok času, práce a v dnešnej dobe hlavne tvorivosti. Ak žiaka zaujmeme, slovnú zásobu bude rozvíjať rýchlejšie.

14. Vypracoval (meno, priezvisko)	PaedDr. Miriama Senková
15. Dátum	30.1.2023
16. Podpis	
17. Schválil (meno, priezvisko)	PaedDr. Lenka Dušičková
18. Dátum	31.1.2023
19. Podpis	

Príloha:

Prezenčná listina zo stretnutia pedagogického klubu