

# Český jazyk a literatura 6. – 9. ročník

Počet vyučovacích hodin za týden									Celkem
1. ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník	5. ročník	6. ročník	7. ročník	8. ročník	9. ročník	
9	8	9	7	7	4	4	4	4	56
Povinný	Povinný	Povinný	Povinný	Povinný	Povinný	Povinný	Povinný	Povinný	

Název předmětu	Český jazyk a literatura
Oblast	Jazyk a jazyková komunikace
Charakteristika předmětu	<p>Vyučovací předmět se člení na jazykovou výchovu, literární výchovu a komunikační a slohovou výchovu. Je zařazen samostatně v 1. – 9. ročníku v hodinové dotaci 9 hodin v 1. - 3. ročníku, 7 hodin ve 4. a 5. ročníku a 4 hodin v 6. až 9. ročníku. Vzdělávací oblast Jazyk a jazyková komunikace zaujímá stěžejní postavení ve výchovně – vzdělávacím procesu. Dovednosti získané ve vzdělávacím oboru Český jazyk a literatura jsou potřebné nejen pro kvalitní jazykové vzdělávání, ale i pro úspěšné osvojování poznatků v dalších oblastech vzdělávání.</p> <p>Na 1. stupni se žáci učí porozumět různým jazykovým sdělením (mluveným i psaným), číst s porozuměním, výstižně formulovat a sdělovat své myšlenky a prožitky. V jazykové výchově si žáci získají a osvojí vědomosti a dovednosti potřebné k užívání spisovné podoby českého jazyka. V literární výchově žáci prostřednictvím vhodné četby získávají a rozvíjejí základní čtenářské návyky.</p> <p>Na 2. stupni je důraz kladen na komunikační dovednosti žáků, rozvíjení kultivovaného písemného i ústního projevu, rozlišení spisovné a nespisovné češtiny, rozvoj čtenářské gramotnosti, interpretaci přečteného textu a formulování vlastních dojmů z četby. Důležité je také využívání a kritické posuzování vhodných zdrojů informací (internet, jazykové příručky, média). Používají se jak formy samostatné práce, tak i metody a formy založené na spolupráci žáků ve dvojicích i skupinách. Žáci se učí prezentovat a hodnotit vlastní práci, vnímat svůj pokrok a vzájemně se respektovat. Využíváme také metody kritického myšlení.</p>
Obsahové, časové a organizační vymezení předmětu (specifické informace o předmětu důležité pro jeho realizaci)	<p>I. st.:</p> <p>Vzdělávací obsah vyučovacího předmětu Český jazyk a literatura je rozdělen do tří specifických složek: komunikační a slohová výchova, jazyková výchova a literární výchova. Obsah jednotlivých specifických složek se ve výuce vzájemně prolíná.</p> <p><b>Časová dotace</b></p> <p>v 1. r. 9 hodin v 2. r. 8 hodin v 3. r. 9 hodin v 4. r. 7 hodin v 5. r. 7 hodin</p> <p><b>Místo realizace</b></p> <p>Výuka je organizována zpravidla v budově školy (kmenové třídy, učebny informatiky, multimediální učebna, knihovna). Kulturní představení se realizují i mimo budovu u pořádajících organizací</p> <p>II. st.:</p>

Název předmětu	Český jazyk a literatura
	<p>Vzdělávací obsah vyučovacího předmětu Český jazyk a literatura je rozdělen do tří specifických složek: komunikační a slohová výchova, jazyková výchova a literární výchova. Obsah jednotlivých specifických složek se ve výuce vzájemně prolíná.</p> <p>Časová dotace: 4 hodiny týdně (převážně 1 hodina komunikační a slohové výchovy, 1 hodina literární výchovy, 2 hodiny jazykové výchovy – vzájemná integrace, možnost změny dle potřeb vyučujícího)</p>
Integrace předmětů	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Český jazyk a literatura</li> </ul>
<p>Výchovné a vzdělávací strategie: společné postupy uplatňované na úrovni předmětu, jimiž učitelé cíleně utvářejí a rozvíjejí klíčové kompetence žáků</p>	<p><b>Kompetence k učení:</b> * žáci se stále zdokonalují ve čtení * zapojují se do vyučovacího procesu * dosahují dílčích vzdělávacích cílů v pravopisu</p> <p><b>Kompetence k řešení problémů:</b> * žáci si vzájemně radí a pomáhají si * navrhují různá řešení, dokončují úkoly, své závěry odůvodňují argumenty</p> <p><b>Kompetence komunikativní:</b> * žáci se vyjadřují výstižně a kultivovaně * dokážou své myšlenky a názory prezentovat, zapojují se do diskuze * naslouchají promluvám druhých a vhodně na ně reagují</p> <p><b>Kompetence sociální a personální:</b> * žáci se vzájemně respektují * spolupracují ve skupinách při řešení problémů * učitel vytváří podmínky pro náležitou komunikaci mezi žáky</p> <p><b>Kompetence občanské:</b> * pomocí literatury si žáci vytvářejí postoj k životnímu prostředí a k přírodě * pomocí literatury si rozvíjejí vnímání našich tradic a kulturního a historického dědictví * zvládají komunikaci i ve vyhraněných situacích</p> <p><b>Kompetence pracovní:</b> * žáci dodržují dohodnuté postupy, kvalitu a termíny * žáci jsou vedeni k efektivnímu plánování učení</p>
Poznámky k předmětu v rámci učebního plánu	<p>I. st.: Andrea Šponarová*</p> <p>II. st.: Formy a metody Volíme pestré metody a formy práce: např. Asociační, brainstormingové, komunikační (různé formy diskuze), myšlenkové mapy, činnostní učení, dramatizaci, skupinovou a kooperativní práci... Používáme různorodé didaktické prostředky, např. práce s filmy, zpravodajstvím, deskovými hrami, komiksy... Podporujeme tvořivost i kritické posuzování zdrojů a informací. Používáme rozličné metody práce s textem a metody tvůrčího psaní. Aplikujeme diferenciaci. Využíváme informační technologie. Učitel volí metody a formy dle možností a potřeby.</p>
Způsob hodnocení žáků	<p>I. st.: 1 - výborný</p>

Název předmětu	Český jazyk a literatura
	2 - chvalitebný 3 - dobrý 4 - dostatečný 5 - nedostatečný II. st.: Učitel hodnotí zvlášť slohovou, jazykovou i literární část. Používá metody formativního hodnocení a podporuje sebehodnocení. Výsledná známka je souhrnem těchto známek.

Český jazyk a literatura	6. ročník	
Učivo		ŠVP výstupy
<b>LITERATURA</b> <b>ČJL-9-3-01/03/06</b> Tvořivé činnosti s literárním textem – volná reprodukce přečteného i slyšeného, záznam a reprodukce hlavních myšlenek, dramatizace, (přednes vhodných literárních textů, vlastní výtvarný doprovod). <b>ČJL-9-3-01/03/06 Jednotlivé žánry, významná díla, vybraní autoři</b> - nejstarší literární památky, Bible - řecké mýty a báje, pověsti, eposy - bajky, poučení - pohádky - dobrodružné a fantastické příběhy <b>ČJL-9-3-06 Literatura umělecká a věcná – rozlišení.</b> <b>ČJL-9-3-06</b> Poezie, próza, drama; jazyk literárního díla (přirovnání, personifikace, verš, rým...) <b>Básně</b> – přednes		<b>ČJL-9-3-01</b> Reprodukuje přečtený text a vlastními slovy interpretuje smysl díla. <b>ČJL-9-3-06</b> Uvede základní literární druhy a žánry a jejich znaky. <b>ČJL-9-3-06</b> Rozlišuje vyjadřování v próze a ve verších. <b>ČJL-9-3-03</b> Formuluje ústně dojmy ze své četby, návštěvy divadelního nebo filmového představení a názory na umělecké dílo. <b>ČJL-9-3-06</b> Uvede příklad báje, pověsti, bajky a pohádky.
<b>MLUVNICE</b> <b>ČJL-9-2-04 Třídění slovních druhů.</b> Mluvnické významy a tvary slov. <b>Tvarosloví:</b> podstatná jména – konkrétní a abstraktní, obecná a vlastní, pomnožná, látková a hromadná; odchylky ve tvarech některých podstatných jmen přídavná jména – druhy, skloňování, stupňování zájmena – druhy, skloňování číslovky – druhy, skloňování slovesa – osoba, číslo, způsob, čas		<b>ČJL-9-2-04</b> Správně třídí slovní druhy, tvoří spisovné tvary slov a vědomě jich používá ve vhodné komunikační situaci.
<b>ČJL-9-2-03 Práce s příručkami,</b> vyhledávání mluvnických i slovních významů v jazykových příručkách.		<b>ČJL-9-2-03</b> Pracuje s Pravidly českého pravopisu, se Slovníkem spisovné češtiny.

Český jazyk a literatura	6. ročník	
<b>ČJL-9-2-04/06 Skladba:</b> Věta jednoduchá: základní větné členy – (podmět a přísudek), rozvíjející větné členy (Pk, Pt, PU).		<b>ČJL-9-2-06</b> Určí základní větné členy.
<b>ČJL-9-2-04 Souvětí:</b> věta hlavní a vedlejší		<b>ČJL-9-2-04</b> Odliší větu jednoduchou od souvětí.
<b>ČJL-9-2-07 Pravopis.</b> Shoda přísudku s podmětem		<b>ČJL-9-2-07</b> V písemném projevu zvládá pravopis lexikální, slootovorný, morfologický i syntaktický ve větě jednoduché.
<b>ČJL-9-2-08 Zvuková stránka jazyka</b> (spisovná a nespisovná výslovnost, zvuková stránka slova a věty).		<b>ČJL-9-2-08</b> Rozlišuje spisovný jazyk, nářečí a obecnou češtinu.
<b>SLOH</b> <b>ČJL-9-1-04 Jednoduché tiskopisy</b> (např. poštovní poukázka, podací lístek, objednávka) a jednoduché komunikační žánry (např. inzerát).		<b>ČJL-9-1-04</b> Vyplní jednoduché tiskopisy a ví, k čemu se užívají.
<b>ČJL-9-1-04 Oznámení, zpráva (sms zpráva).</b> <b>Pozvánka</b>		<b>ČJL-9-1-04</b> Rozliší pojmy zpráva a oznámení.
<b>ČJL-9-1-05 Dopisy</b> (osobní, úřední, e-mail).		<b>ČJL-9-1-04</b> Podá informace stručně a srozumitelně.
<b>ČJL-9-1-09/10 Popis</b> (budovy, místnosti, osoby, pracovního postupu).		<b>ČJL-9-1-05</b> Rozlišuje druhy dopisů, napíše osobní dopis (email).
<b>ČJL-9-1-08 Práce s odbornými texty</b> , možnosti učení se (reprodukce textu, výpisky, výtah). Praktické a věcné čtení.		<b>ČJL-9-1-10</b> Vybírá vhodná slova k dosažení výstižného popisu.
<b>ČJL-9-1-08/09 Vypravování</b> – osnova, dle obrázku, dokončení příběhu.		<b>ČJL-9-1-09</b> Vytvoří jednoduchý, logicky uspořádaný návod.
Prolíná se celým rokem: MKV - (kulturní diference – krajové, společenské). OSV - Poznávání lidí. OSV - Mezilidské vztahy. OSV - Hodnoty, postoje, praktická etika. MKV - Lidské vztahy. MDV - Kritické čtení a vnímání mediálních sdělení. MDV - Interpretace vztahu mediálních sdělení a reality. MDV - Stavba mediálních sdělení, práce v realizačním týmu, tvorba mediálního sdělení. OSV- Komunikace. (MV) – D - Starověké Řecko a Řím, božstva. Pozn.: -čtení, naslouchání - základy literární teorie (pojmy dle vybraného textu), - projekty – dle možností - literárně-výchovné aktivity (návštěva divadla, filmového představení),		<b>ČJL-9-1-08</b> Vytvoří si stručné výpisky z vhodného textu. <b>ČJL-9-1-08</b> Svými slovy reprodukuje text. <b>ČJL-9-1-08/09</b> Vyhledá hlavní myšlenku textu. Sestaví osnovu.

Český jazyk a literatura	6. ročník	
- zařazení ústních/ mluvních cvičení, ústních referátů na vybranou knihu, nepovinného čtenářského deníku. Pozn.: Procvičování pravopisu v průběhu celého školního roku (využití online materiálů a interaktivních cvičení). Slohové práce v průběhu roku – dle probíraných slohových útvarů.		
<b>Průřezová témata, přesahy, souvislosti</b>		
OSOBNOSTNÍ A SOCIÁLNÍ VÝCHOVA – Komunikace.		
OSOBNOSTNÍ A SOCIÁLNÍ VÝCHOVA – Hodnoty, postoje, praktická etika.		
MULTIKULTURNÍ VÝCHOVA – Lidské vztahy.		
MULTIKULTURNÍ VÝCHOVA – Kulturní diference. Krajové a společenské.		
OSOBNOSTNÍ A SOCIÁLNÍ VÝCHOVA – Poznávání lidí.		
MEDIÁLNÍ VÝCHOVA – Interpretace vztahu mediálních sdělení a reality.		
OSOBNOSTNÍ A SOCIÁLNÍ VÝCHOVA – Mezilidské vztahy.		
MEDIÁLNÍ VÝCHOVA – Stavba mediálních sdělení.		
MEDIÁLNÍ VÝCHOVA – Kritické čtení a vnímání mediálních sdělení.		
MEDIÁLNÍ VÝCHOVA - Tvorba mediálního sdělení.		
MEDIÁLNÍ VÝCHOVA - Práce v realizačním týmu.		

Český jazyk a literatura	7. ročník	
Učivo		ŠVP výstupy
<b>LITERATURA -</b> <b>ČJL-9-3-01/06 Významná díla, vybraní autoři:</b> Báje a legendy. Bible (biblické postavy a příběhy). Pověsti a kroniky. Lidské vztahy v literatuře. Humor v literatuře. Cestopisy.		<b>ČJL-9-3-01</b> Reprodukuje přečtený text, popisuje strukturu a jazyk literárního díla a interpretuje smysl díla. <b>ČJL-9-3-06</b> Uvede příklad legendy, kroniky, cestopisu. <b>ČJL-9-3-01</b> Seznamuje se se základními literárními pojmy. <b>ČJL-9-3-01</b> Vysvětlí význam Bible pro evropskou společnost.
<b>ČJL-9-3-06/09 Žánry lyrické, epické, dramatické a vybraní významní autoři.</b>		<b>ČJL-9-3-06</b> Uvede významného autora k jednotlivým probraným žánrům. <b>ČJL-9-3-06</b> Rozlišuje literární druhy a žánry. Uvede výrazné představitele, s nimiž se při četbě seznámil. <b>ČJL-9-3-09</b> Vyhledá v literárních slovnících významy vybraných pojmů.
<b>ČJL-9-3-05 Hodnotná x konzumní literatura, posun ve vnímání (diskuze).</b>		<b>ČJL-9-3-05</b> Rozlišuje literaturu hodnotnou a konzumní, svůj názor doloží argumenty. <b>ČJL-9-3-03</b> Formuluje ústně i písemně dojmy ze své četby, divadelního či filmového představení.

Český jazyk a literatura	7. ročník	
<b>ČJL-9-2-05 Přednes vybraných textů.</b> Dramatizace.		<b>ČJL-9-2-05</b> Přednese vybraný text.
<b>Mluvnice</b> <b>ČJL-9-2-02 Nauka o významu slov:</b> slovo a sousloví, slova jednoznačná a mnohoznačná, homonyma a antonyma, synonyma, odborné názvy Práce s frazémy. Přenesená pojmenování – metafory.		<b>ČJL-9-2-02</b> Vysvětlí pojem a uvede příklad synonyma, antonyma či běžně užívaných termínů. <b>ČJL-9-2-02</b> Rozpozná přenesená pojmenování, zvláště ve frazémech.
<b>ČJL-9-2-02 Slovní zásoba:</b> přejímání, odvozování, skládání, zkracování Odvozování jednotlivých slovních druhů (podstatná a přídavná jména, slovesa).		<b>ČJL-9-2-02</b> Rozlišuje nejdůležitější způsoby obohacování slovní zásoby a zásady tvoření českých slov.
<b>ČJL-9-2-04 Tvarosloví</b> Opakování učiva 6. ročníku. Slovesný rod. Prohloubení znalostí ke slovním druhům (např. příslovce – spřežky, stupňování).		<b>ČJL-9-2-04</b> Správně třídí slovní druhy.
<b>ČJL-9-2-06 Druhy vět podle postoje mluvčího.</b>		<b>ČJL-9-2-06</b> Rozlišuje věty oznamovací, žádací a tázací.
<b>ČJL-9-2-06 Skladba</b> Základní a rozvíjející větné členy: podmět a přísudek (druhy) předmět příslovečné určení přívlastek (shodný – neshodný)		<b>ČJL-9-2-06</b> Určí základní a rozvíjející větné členy.
<b>ČJL-9-2-07 Opakování a procvičování pravopisu,</b> aplikace pravidel (vyjmenovaná slova, koncovky jmen, shoda přísudku s podmětem...) Psaní velkých písmen (vlastní jména). Interpunkce.		<b>ČJL-9-2-07</b> V písemném projevu zvládá pravopis lexikální, slovtvorný, morfologický i syntaktický ve větě jednoduché i souvětí.
<b>SLOH</b> <b>ČJL-9-1-04/10 Popis</b> (předmětu, pracovního postupu).		<b>ČJL-9-1-04</b> Vybírá vhodná slova k dosažení výstižného popisu. Napíše popis.
<b>ČJL-9-1-04/10 Charakteristika</b> (přímá, nepřímá). Líčení krajiny.		<b>ČJL-9-1-10</b> Rozliší charakteristiku přímou a nepřímou. <b>ČJL-9-1-10</b> Výstižně vyjádří rysy popisované osoby. Napíše charakteristiku vybrané osoby.
<b>ČJL-9-1-08/09 Výtah, výpisky.</b>		<b>ČJL-9-1-08</b> Využívá základy studijního čtení – vyhledá klíčová slova, formuluje hlavní myšlenku textu, vytvoří otázky a stručné poznámky, výpisky nebo výtah z přečteného textu. <b>ČJL-9-1-09</b> Uspořádá informace v textu s ohledem na jeho účel, vytvoří koherentní text s dodržováním pravidel mezivětného navazování.
<b>ČJL-9-1-09 Žádost.</b>		<b>ČJL-9-1-09</b> Zformuluje žádost. Odlišuje spisovný a nespisovný projev a vhodně užívá spisovné jazykové prostředky vzhledem ke svému komunikačnímu záměru.

Český jazyk a literatura	7. ročník	
<p><b>ČJL-9-1-09/10 Strukturovaný životopis.</b> (Vyplnění online, např. Europass) Strukturovaný vs. umělecký životopis.</p>		<p><b>ČJL-9-1-09</b> Napiše stručný životopis. (Vyplní strukturované CV.) <b>ČJL-9-1-10</b> Využívá poznatků o jazyce a stylu ke gramaticky i věcně správnému písemnému projevu a k tvořivé práci s textem nebo i k vlastnímu tvořivému psaní na základě svých dispozic a osobních zájmů.</p>
<p><b>ČJL-9-1-06/10 Vypravování.</b> Způsoby tvoření osnovy, postup při vypravování, přímá a nepřímá řeč.</p>		<p><b>ČJL-9-1-10</b> Za pomoci osnovy je schopen ústně i písemně vypravovat jednoduchý děj. Napiše krátké vyprávění. <b>ČJL-9-1-06</b> V mluveném projevu připraveném i improvizovaném vhodně užívá verbálních, nonverbálních i paralingválních prostředků řeči.</p>
<p>Prolíná se celým rokem: OSV – Mezilidské vztahy. OSV – Komunikace. OSV – Rozvoj schopnosti poznávání. MKV – Lidské vztahy. OSV - Poznávání lidí. OSV - Sebepoznání a sebepojetí. EMV- Vztah člověka k prostředí. (MV) - ČJ (LV), D - Životopisy slavných osobností. (MV) - VV – umělecká díla.(MV) - Z (zeměpisné údaje vztahující se k vybraným cestopisům). (MV) - VV (ilustrace, významní čeští ilustrátoři). Pozn.: -ústní, mluvní cvičení na vybrané téma, sebehodnocení žáka - základy literární teorie - projekty - dle možností - literárně-výchovné aktivity - dle možností a nabídky kulturních institucí, návštěva divadla či kina - ústní referáty o vybrané knize - nepovinné vedení čtenářského deníku - návštěva obecní či městské knihovny - procvičování pravopisu, online a interaktivní zdroje, práce s internetem - práce s jazyk. příručkami - slohové práce v průběhu roku dle jednotlivých slohových útvarů.</p>		
<b>Průřezová témata, přesahy, souvislosti</b>		
MULTIKULTURNÍ VÝCHOVA - Lidské vztahy.		
OSOBNOSTNÍ A SOCIÁLNÍ VÝCHOVA - Sebepoznání a sebepojetí.		
OSOBNOSTNÍ A SOCIÁLNÍ VÝCHOVA – Komunikace.		
OSOBNOSTNÍ A SOCIÁLNÍ VÝCHOVA - Poznávání lidí.		
OSOBNOSTNÍ A SOCIÁLNÍ VÝCHOVA - Rozvoj schopností poznávání.		
ENVIRONMENTÁLNÍ VÝCHOVA - Vztah člověka k prostředí.		

<b>Český jazyk a literatura</b>	<b>7. ročník</b>	
OSOBNOSTNÍ A SOCIÁLNÍ VÝCHOVA - Mezilidské vztahy.		

<b>Český jazyk a literatura</b>	<b>8. ročník</b>	
<b>Učivo</b>		<b>ŠVP výstupy</b>
<b>LITERATURA</b>		
<b>ČJL-9-3-01/03/08 Poezie, próza, drama</b> – vybraní výrazní čeští i světoví spisovatelé. (MV) - ČJ (sloh) - životopisy slavných spisovatelů. Přednes vhodných literárních textů.		<b>ČJL-9-3-08</b> Porovnává různá ztvárnění téhož námětu v literárním, dramatickém a filmovém zpracování. <b>ČJL-9-3-01</b> Uceleně reprodukuje přečtený text, popisuje strukturu a jazyk literárního díla a vlastními slovy interpretuje smysl díla. <b>ČJL-9-3-03</b> Formuluje ústně dojmy z návštěvy divadelního nebo filmového představení a názory na umělecké dílo.
<b>ČJL-9-3-06/08 Pověsti, báje, eposy, legendy.</b>		<b>ČJL-9-3-06</b> Uvede příklady eposu a legendy.
<b>ČJL-9-3-06/08 Balady a romance (Erben)</b> OSV - Mezilidské vztahy. OSV - Komunikace. OSV - Rozvoj schopnosti poznávání.		<b>ČJL-9-3-08</b> Porovnává různá ztvárnění téhož námětu v literárním, dramatickém a filmovém zpracování.
<b>ČJL-9-3-06 Cestopisy.</b> Publicistické žánry. OSV - Mezilidské vztahy. OSV - Komunikace. OSV - Rozvoj schopnosti poznávání. MKV - Lidské vztahy.		<b>ČJL-9-3-06</b> Rozlišuje základní literární druhy a žánry, porovná i jejich funkci, uvede výrazné představitele.
<b>ČJL-9-3-08 Hororové povídky a texty</b> (např. Poe)		<b>ČJL-9-3-08</b> Porovná knižní a filmové zpracování vybraného díla.
<b>ČJL-9-3-04 Literární teorie:</b> Struktura literárního díla (námět, téma), kompozice, jazyk literárního díla. Vytváření vlastních literárních textů básnických i prozaických. MKV - Lidské vztahy. OSV - Mezilidské vztahy. OSV - Komunikace. OSV - Rozvoj schopnosti poznávání.		<b>ČJL-9-3-04</b> Tvoří vlastní literární text podle svých schopností na základě osvojených znalostí základů literární teorie.
Pozn. - v průběhu roku: -ústní referát o vybrané knize - základy literární teorie - literárně-výchovné aktivity (návštěva knihovny, představení) - nepovinné vedení čtenářského deníku, představování knih v průběhu roku - dramatizace vybraného textu (ČJ, D, VV)		<b>ČJL-9-3-09</b> Vyhledává informace v různých typech katalogů, v knihovně i v dalších informačních zdrojích.
		<b>ČJL-9-2-01</b> Spisovně vyslovuje česká a běžně užívaná cizí slova.



Český jazyk a literatura	8. ročník	
<b>MLUVNICE</b> <b>ČJL-9-2-01 /02/03/04 Obohacování slovní zásoby</b> – slova přejatá (užití, pravopis, výslovnost, skloňování).		<b>ČJL-9-2-02</b> Rozlišuje a příklady v textu dokládá nejdůležitější způsoby obohacování slovní zásoby a zásady tvoření českých slov, rozpoznává přenesená pojmenování, zvláště ve frazéměch. <b>ČJL-9-2-03</b> Samostatně pracuje s Pravidly českého pravopisu, se Slovníkem spisovné češtiny a dalšími slovníky a příručkami. <b>ČJL-9-2-04</b> Vytvoří správné tvary u podstatných jmen přejatých a vědomě jich používá ve vhodné komunikační situaci.
<b>ČJL-9-1-07 Pravopis</b> – opakování, procvičování, aplikace pravidel -předpony s-, z-, vz- a předložek s a z, skupiny bě/bje, pě, vě/vje, mě/mně.		<b>ČJL-9-2-07</b> V písemném projevu zvládá pravopis lexikální, slovotvorný, morfologický.
<b>ČJL-9-1-06/07 Skladba:</b> -opakování vět jednoduchých a souvětí, věta hlavní a vedlejší -druhy vedlejších vět (podmětná, přísudková, předmětná, příslovečné v., přívlastková, doplňková) -významové poměry mezi větami a větnými členy - souvětí souřadné a podřadné -interpunkce v souvětí		<b>ČJL-9-2-06</b> Rozlišuje věty hlavní a vedlejší. <b>ČJL-9-2-06</b> Určí druhy vedlejších vět. <b>ČJL-9-2-06</b> Určí významové poměry mezi větami hlavními. <b>ČJL-9-2-06</b> Rozlišuje významové vztahy gramatických jednotek ve větě a souvětí. <b>ČJL-9-2-07</b> Zvládá pravopis syntaktický ve větě jednoduché i souvětí.
<b>ČJL-9-1-04 /05/08 Obecné výklady o jazyce</b> -skupiny jazyků, slovanské jazyky -spisovný jazyk a útvary nespisovné - jazyková kultura, původ českého jazyka		<b>ČJL-9-2-08</b> Zařadí ČJ do slovanských jazyků. Zařadí i některé další světové jazyky. <b>ČJL-9-2-08</b> Rozlišuje spisovný jazyk, nářečí, obecnou češtinu a zdůvodní jejich užití. <b>ČJL-9-2-05</b> Využívá znalostí o jazykové normě při tvorbě vhodných jazykových projevů podle komunikační situace.
Pozn. - v průběhu celého roku: (MV + PT) - Na základě výběru textu. - prezentace ústních mluvních cvičení, sebehodnocení, hodnocení		<b>ČJL-9-1-04</b> Dorozumívá se kultivovaně, výstižně, jazykovými prostředky vhodnými pro danou komunikační situaci.
<b>SLOH</b> <b>ČJL-9-1-01/08/09 Odborné texty</b> – výtah, výklad - práce s odborným textem (MV) - ČJ (LV) – ukázky textů		<b>ČJL-9-1-08</b> Využívá základy studijního čtení – vyhledá klíčová slova, formuluje hlavní myšlenky textu, vytvoří výtah z přečteného textu. <b>ČJL-9-1-09</b> Uspořádá informace v textu s ohledem na jeho účel, vytvoří koherentní text s dodržováním pravidel mezivětného navazování. <b>ČJL-9-1-01</b> Odlišuje ve čteném nebo slyšeném textu fakta od názorů a hodnocení, ověřuje fakta pomocí otázek nebo porovnáváním s dostupnými informačními zdroji.
<b>ČJL-9-1-10 Charakteristika</b> literární či filmové postavy. OSV - Mezilidské vztahy. OSV - Hodnoty, postoje, praktická etika.		<b>ČJL-9-1-10</b> Charakterizuje oblíbeného hrdinu.
<b>ČJL-9-1-10 Ličení.</b> (MV) - ČJ (LV) – ukázky textů.		<b>ČJL-9-1-10</b> Napiše subjektivně zbarvený popis.
<b>ČJL-9-1-01/07 Úvaha.</b> OSV - Mezilidské vztahy. OSV - Hodnoty, postoje, praktická etika.		<b>ČJL-9-1-01</b> Formuluje vlastní názor. <b>ČJL-9-1-07</b> Dokáže argumentovat, obhájit svůj názor. <b>ČJL-9-1-01</b> Rozliší fakta od názoru.

Český jazyk a literatura	8. ročník	
MKV - Lidské vztahy. MKV - Multikulturalita.		
<b>ČJL-9-1-02/03/07 Publicistika a zpravodajství:</b> - zpráva, komentovaná zpráva -diskuze -interview, anketa		<b>ČJL-9-1-07</b> Zapojuje se do diskuse, respektuje pravidla diskuze.
		<b>ČJL-9-1-02</b> Rozpoznává manipulativní komunikaci v masmédiích.
OSV - Mezilidské vztahy. OSV - Hodnoty, postoje, praktická etika.		<b>ČJL-9-1-03</b> Orientuje se v hromadných sdělovacích prostředcích. Rozliší seriózní tisk od bulváru.
MKV - Lidské vztahy. MKV - Multikulturalita. MDV - Kritické čtení a vnímání mediálních sdělení. MDV - Fungování a vliv médií ve společnosti. MDV - Tvorba mediálního sdělení. MDV - Práce v realizačním týmu.		<b>ČJL-9-1-02</b> Rozlišuje subjektivní a objektivní sdělení a komunikační záměr partnera v hovoru.
Pozn. - v průběhu celého roku: - práce s odbornými texty, internetem, encyklopediemi - ukázky z literatury, filmu - práce se zprávami v novinách a na internetu - vlastní tvořivé psaní – slohové práce dle aktuálních témat		
<b>Průřezová témata, přesahy, souvislosti</b>		
OSOBNOSTNÍ A SOCIÁLNÍ VÝCHOVA – Komunikace.		
MULTIKULTURNÍ VÝCHOVA - Lidské vztahy.		
OSOBNOSTNÍ A SOCIÁLNÍ VÝCHOVA - Mezilidské vztahy.		
OSOBNOSTNÍ A SOCIÁLNÍ VÝCHOVA - Rozvoj schopností poznávání.		
MULTIKULTURNÍ VÝCHOVA – Multikulturalita.		
OSOBNOSTNÍ A SOCIÁLNÍ VÝCHOVA - Hodnoty, postoje, praktická etika.		
MEDIÁLNÍ VÝCHOVA - Práce v realizačním týmu.		
MEDIÁLNÍ VÝCHOVA - Fungování a vliv médií ve společnosti.		
MEDIÁLNÍ VÝCHOVA - Tvorba mediálního sdělení.		
MEDIÁLNÍ VÝCHOVA - Kritické čtení a vnímání mediálních sdělení.		

Český jazyk a literatura	9. ročník	
<b>Učivo</b>		<b>ŠVP výstupy</b>
<b>LITERATURA</b>		<b>ČJL-9-3-09</b> Seznámí se s místní, případně městskou knihovnou, vyhledá v ní potřebné informace.

Český jazyk a literatura	9. ročník	
<p><b>ČJL-9-3-05 Válka v literatuře 20. století.</b>  <b>ČJL-9-3-06 Jednotlivé žánry a vybraní zástupci:</b>  Publicistické žánry.  Fantasy literatura.  Sci-fi.  Současná literatura pro mládež.  (MV) - D - První a druhá světová válka.  OSV - Mezilidské vztahy.  MKV - Lidské vztahy.</p>		<p><b>ČJL-9-3-05</b> Rozlišuje literaturu hodnotnou a konzumní, svůj názor doloží argumenty.</p> <p><b>ČJL-9-3-06</b> Rozlišuje základní literární druhy a žánry, porovnává je i jejich funkci, uvede jejich výrazné představitele.</p>
<p><b>ČJL-9-3-02/07 Žánry v proměnách času</b> – hlavní vývojová období národní i světové literatury.  OSV - Mezilidské vztahy.  OSV - Komunikace.  OSV - Rozvoj schopnosti poznávání.</p>		<p><b>ČJL-9-3-07</b> Uvádí základní literární směry a jejich významné představitele v české a světové literatuře.</p> <p><b>ČJL-9-3-02</b> Rozpoznává základní rysy výrazného individuálního stylu autora.</p>
<p><b>ČJL-9-3-01/04 Poezie</b> (rozšíření - volný verš, nonsense, epiteton...).  (MV) – HV - Písňové texty.  Způsoby interpretace literárního díla.  MKV - Lidské vztahy.  OSV - Mezilidské vztahy.  OSV - Komunikace.  OSV - Rozvoj schopnosti poznávání.</p>		<p><b>ČJL-9-3-01</b> Uceleně reprodukuje přečtený text, jednoduše popisuje strukturu a jazyk literárního díla a vlastními slovy interpretuje smysl díla</p> <p><b>ČJL-9-3-04</b> Tvoří vlastní literární text podle svých schopností a na základě osvojených znalostí základů literární teorie.</p>
<p>Pozn. - v průběhu roku:  -prezentace ústních referátů z vlastní vybrané četby  - základy literární teorie  - projekt – dle možností  - literárně-výchovné aktivity (dle možností – návštěva knihovny, divadla nebo filmového představení),  - nepovinné vedení čtenářského deníku</p>		<p><b>ČJL-9-3-03</b> Formuluje dojmy z návštěvy divadelního nebo filmového představení a názory na umělecké dílo.</p>
<p><b>MLUVNICE</b>  <b>ČJL-9-2-02 Stavba slova a tvoření slov.</b>  Shrnutí a rozšíření – způsoby tvoření slov</p>		<p><b>ČJL-9-2-02</b> Rozlišuje a příklady v textu dokládá nejdůležitější způsoby obohacování slovní zásoby a zásady tvoření českých slov.</p>
<p><b>ČJL-9-2-02 Slovní zásoba a význam slova</b> – archaismy, neologismy, homonyma...</p>		<p><b>ČJL-9-2-02</b> Rozpozná daná pojmenování, znalosti aplikuje při práci s texty.</p>
<p><b>ČJL-9-2-04 Tvarosloví</b> – shrnutí učiva 6. – 8. ročníku:  Opakování slovních druhů.</p>		<p><b>ČJL-9-2-04</b> Správně třídí slovní druhy.</p>
<p><b>ČJL-9-2-05/06 Skladba</b> – shrnutí znalostí a dovedností:  -druhy vět podle postoje mluvčího  - věta a výpověď (větný ekvivalent)  - stavba věty jednoduché a souvětí  -věta hlavní a vedlejší; řídicí a závislá  - určování druhů vět vedlejších</p>		<p><b>ČJL-9-2-06</b> Určí druhy vedlejších vět a poměry mezi větami hlavními.</p> <p><b>ČJL-9-2-05</b> Využívá znalostí o jazykové normě při tvorbě vhodných jazykových projevů podle komunikační situace.</p> <p><b>ČJL-9-2-06</b> Rozlišuje významové vztahy gramatických jednotek ve větě a souvětí.</p>

Český jazyk a literatura	9. ročník	
- souvětí souřadné – druhy významových poměrů - zápor mluvnický a slovní		
<b>ČJL-9-2-03 Pravopis</b> – upevňování, práce s příručkami - lexikální (vlastní jména) - tvaroslovný - skladební		<b>ČJL-9-2-03</b> Samostatně pracuje s Pravidly českého pravopisu, se Slovníkem spisovné češtiny a dalšími slovníky a příručkami.
<b>ČJL-9-2-07 Zvláštnosti výstavby vět</b> (samostatný větný člen, elipsa, vsuvka, oslovení; řeč přímá a nepřímá).		<b>ČJL-9-2-07</b> Vhodně užívá a správně označí přímou řeč.
<b>ČJL-9-2-01 Zvuková stránka jazyka</b> -slovní, větný přízvuk, intonace		<b>ČJL-9-2-01</b> Správně artikuluje.
<b>ČJL-9-2-08 Obecné výklady o jazyce:</b> Řeč, jazyk, jazykověda, jazyková norma a kodifikace; jazyková kultura. Jazyky slovanské Vývoj českého jazyka. Útvary českého jazyka (spisovná, nespisovná, obecná ČJ, dialekt, slang, argot).		<b>ČJL-9-2-08</b> Uvede základní útvary českého jazyka. <b>ČJL-9-2-08</b> Definuje klíčové etapy ve vývoji českého jazyka. <b>ČJL-9-2-08</b> Rozlišuje spisovný jazyk, nářečí a obecnou češtinu a zdůvodní jejich využití.
PT a MV - na základě výběru textu (po celý rok). <i>Pozn.</i> -prezentace, sebehodnocení a hodnocení “mluvních” cvičení -procvičování pravopisu v průběhu celého školního roku – online zdroje, interaktivní materiály		
<b>SLOH</b> <b>ČJL-9-1-08 Výklad, referát</b> – náležitosti, práce se zdroji, citace <i>Pozn.</i> - Práce s odbornými publikacemi.		<b>ČJL-9-1-08</b> Využívá základy studijního čtení – vyhledává klíčová slova, formuluje hlavní myšlenku textu; samostatně připraví a s oporou o text přednese referát.
<b>ČJL-9-1-10</b> Popis – rozvíjení dovedností <b>ČJL-9-1-10</b> Životopis, strukturovaný CV.		<b>ČJL-9-1-09</b> Vytvoří popis. <b>ČJL-9-1-10</b> Sestaví vlastní strukturovaný životopis.
<b>ČJL-9-1-01/03 Média</b> <b>ČJL-9-1-04/06/07/Komunikace, mluvené jazykové projevy</b> - proslov, diskuse, debata, polemika. -zásady kultivovaného projevu (technika, nonverbální a paralingvální prostředky).  OSV - Seberegulace a sebeorganizace. OSV - Komunikace. OSV - Hodnoty, postoje, praktická etika. MDV - Interpretace vztahu mediálních sdělení a reality. MDV - Tvorba mediálních sdělení. MDV - Práce v realizačním týmu. <i>Pozn.</i> - Ukázky tištěných i elektronických médií dle aktuálního dění. <i>Pozn.</i> - asertivní techniky		<b>ČJL-9-1-03</b> Rozpoznává manipulativní komunikaci v masmédiích a zaujímá k ní kritický postoj. <b>ČJL-9-1-07</b> Chápe roli mluvčího a posluchače. <b>ČJL-9-1-07</b> Dodržuje komunikační normy. <b>ČJL-9-1-07</b> Zapojuje se do diskuse, řídí ji a využívá zásad komunikace a pravidel dialogu. <b>ČJL-9-1-04</b> Dorozumívá se kultivovaně, výstižně, jazykovými prostředky vhodnými pro danou komunikační situaci. <b>ČJL-9-1-01</b> Odlišuje ve čteném textu fakta od názorů a hodnocení, ověřuje fakta pomocí otázek nebo porovnáváním s dostupnými informačními zdroji. <b>ČJL-9-1-06</b> V mluveném projevu připraveném i improvizovaném vhodně užívá verbálních, nonverbálních i paralingválních prostředků řeči.
<b>ČJL-9-1-02 Úvaha</b>		<b>ČJL-9-1-02</b> Rozlišuje subjektivní a objektivní sdělení a komunikační záměr

Český jazyk a literatura	9. ročník	
<p><b>ČJL-9-1-10 Publicistický styl – fejeton.</b>  MDV - Interpretace vztahu mediálních sdělení a reality.  MDV - Tvorba mediálních sdělení.  MDV - Práce v realizačním týmu.  Pozn. - Vlastní tvořivé psaní – dle jednotlivých slohových útvarů.</p>		<p><b>ČJL-9-1-10</b> Využívá poznatků o jazyce a stylu ke gramaticky i věcně správnému písemnému projevu a k tvořivé práci s textem nebo i k vlastnímu tvořivému psaní na základě svých dispozic a osobních zájmů.</p>
<p><b>ČJL-9-1-10 Základní funkční styly.</b></p>		<p><b>ČJL-9-1-10</b> Rozlišuje základní funkční styly.</p>
<b>Průřezová témata, přesahy, souvislosti</b>		
OSOBNOSTNÍ A SOCIÁLNÍ VÝCHOVA – Komunikace.		
MULTIKULTURNÍ VÝCHOVA - Lidské vztahy.		
OSOBNOSTNÍ A SOCIÁLNÍ VÝCHOVA - Mezilidské vztahy.		
OSOBNOSTNÍ A SOCIÁLNÍ VÝCHOVA - Rozvoj schopností poznávání.		
OSOBNOSTNÍ A SOCIÁLNÍ VÝCHOVA - Seberegulace a sebeorganizace.		
MEDIÁLNÍ VÝCHOVA - Práce v realizačním týmu.		
OSOBNOSTNÍ A SOCIÁLNÍ VÝCHOVA - Hodnoty, postoje, praktická etika.		
MEDIÁLNÍ VÝCHOVA - Interpretace vztahu mediálních sdělení a reality.		
MEDIÁLNÍ VÝCHOVA - Tvorba mediálního sdělení.		