

STREDNÁ ODBORNÁ ŠKOLA POLYGRAFICKÁ
Račianska 190, 835 26 Bratislava



Učebné osnovy

Digitálna tlač

Názov a adresa školy	Stredná odborná škola polygrafická Račianska 190, 835 26 Bratislava
Názov školského vzdelávacieho programu	OPERÁTOR OFSETOVEJ TLAČE
Kód a názov ŠVP	34 POLYGRAFIA A MÉDIÁ (č. 2010-9813/21059:2-913)
Kód a názov študijného odboru	3457 K operátor tlače
Stupeň vzdelania	úplné stredné odborné vzdelanie – ISCED 3A
Dĺžka štúdia	4 roky
Forma štúdia	denná
Vyučovací jazyk	slovenský
Druh školy	štátna
Dátum schválenia ŠKVP	27. august 2013
Miesto vydania	SOŠ polygrafická, Račianska 190, Bratislava
Platnosť ŠKVP	1. september 2013 začínajúc prvým ročníkom
Dátum schválenia revidovania ŠKVP	25. jún 2018 s platnosťou od 1.9.2018
Revidované ŠKVP	1. september 2018 začínajúc prvým ročníkom

Ing. Földesová Judita
zástupkyňa riaditeľa pre TV

Mgr. art. Molnárová Barbora
predseda vzdelávacej oblasti
odborného vzdelávania – teoretické
vzdelávanie

Ing. Šíp Roman, PhD.
riaditeľ školy

Charakteristika predmetu

Učivo predmetu Digitálna tlač je zamerané na celý technologický postup tlačových procesov v jednotlivých digitálnych tlačových technikách, vplyv jednotlivých činiteľov a faktorov vplývajúcich na kvalitu finálneho produktu podľa využitia a konštrukciu rôznych typov digitálnych tlačových strojov a zariadení. Obsah učiva má úzke medzi predmetové vzťahy s odbornými predmetmi polygrafia a médiá, príprava tlače a aplikovaná výpočtová technika. Spoločne majú vytvoriť komplexné vedomosti v odbore.

Obsah učiva sa preberá v prvom ročníku a tematické celky sú zamerané na osvojenie základov technológie tlačového procesu v digitálnej tlači, na základné konštrukcie digitálnych tlačových strojov a zariadení, na pracovný proces a činnosť obsluhy a podmienky kvalitnej tlače.

Žiaci si osvoja teoretické vedomosti o konštrukciách a tlačových procesoch v digitálnej tlači na digitalizovaných tlačových strojoch DI a o digitálnych tlačových technológiách na elektronických zariadeniach. Poznatky o jednotlivých digitálnych technológiách sú veľmi užitočné pre žiakov nakoľko ide o najnovšie a najmodernejšie technológie. Znalosti o technickom vybavení strojov sú doplnené poznatkami o riadiacich a kontrolných zariadeniach, ktoré umožňujú programovo ovládať tlačový proces. Neodmysliteľnou časťou komplexných vedomostí je znalosť tlačových techník, ich špecifik a možností využitia.

Hodnotenie žiakov bude založené na kritériách hodnotenia v každom vzdelávacom výstupe. Klasifikácia bude vychádzať z pravidiel hodnotenia tohto školského vzdelávacieho programu. Použijú sa adekvátne metódy a prostriedky hodnotenia.

Ciele vyučovacieho predmetu

Cieľom vyučovacieho predmetu je poskytnúť žiakovi súbor vedomostí, zručností a kompetencií o tlačovom procese, kvalitatívnych vplyvoch na vernú reprodukciu obrazu a výkonoch tlačových zariadení. Svojím charakterom je tento predmet základom teoretickej odbornej prípravy, má široké zameranie, dotkne sa všetkých oblastí reprodukčného reťazca. Buduje odborné, kľúčové kompetencie žiaka na základe podrobného štúdia. Po absolvovaní predmetu žiak má disponovať s komplexnými poznatkami o digitálnom tlačovom procese, zvládnuť prácu pri príprave zákazky do výroby, zhodnotiť jej kvalitatívne parametre a výslednú reprodukciu.

Prehľad výchovných a vzdelávacích stratégií:

Vo vyučovacom predmete Digitálna tlač využívame pre utváranie a rozvíjanie nasledujúcich kľúčových kompetencií výchovné a vzdelávacie stratégie, ktoré žiakovi umožňujú:

I. rozvíjať schopnosť riešiť problémy

- sprostredkovať informácie vhodným spôsobom tak, aby každý každému porozumel
- vyjadriť alebo formulovať vlastný názor a záver
- kriticky hodnotiť informácie
- korigovať nesprávne riešenia problému
- správne interpretovať získané fakty, vyvodzovať z nich závery a dôsledky

II. rozvíjať interpersonálne a intrapersonálne spôsobilosti

- rozvíjať prácu v kolektíve v priateľskej a korektnej profesionálnej atmosfére
- osvojiť si pocit zodpovednosti za seba, aj za kolektív
- porovnať, hodnotiť a rešpektovať vlastnú prácu, aj prácu ostatných

III. mohli využívať všetky dostupné možnosti informácií a informačné technológie

- získavať informácie v priebehu ich odborného vzdelávania využívaním všetkých metód a prostriedkov, ktoré majú v danom okamihu k dispozícii
- zhromažďovať, triediť, posudzovať a využívať informácie, ktoré by mohli prispieť k riešeniu daného problému alebo osvojiť si nové poznatky
- rozvíjať už nadobudnuté poznatky samoštúdiom, praktickým overovaním, hľadaním súvislostí
- využiť dostupné informačné technológie, všetky dostupné multimediálne podoby
- zhromažďovať, archivovať, triediť, vytvárať vlastné inšpiračné informačné zdroje

IV. budovali spôsobilosť byť demokratickým občanom

- formulovať a prezentovať svoje postoje, názory
- rozvíjať svoje právne vedomie aj vedomie zodpovednosti a spolupatričnosti v oblasti pracovnej, aj vo všeobecnosti

Stratégia vyučovania

Pri vyučovaní sa budú využívať nasledovné metódy a formy vyučovania

Názov tematického celku 1. ročník	Stratégia vyučovania	
	Metódy	Formy práce
1. Úvod do predmetu	Informačno receptívna - výklad rozhovor	Frontálna výučba Skupinová práca žiakov Individuálna práca žiakov
2. Printové médiá	Informačno receptívna - výklad rozhovor riešenie úloh	Frontálna výučba Skupinová práca žiakov Individuálna práca žiakov

Učebné zdroje

Na podporu a aktiváciu vyučovania a učenia žiakov sa využijú nasledovné učebné zdroje:

Názov tematického celku 1. ročník	Odborná literatúra	Didaktická technika	Materiálne výučbové prostriedky	Ďalšie zdroje
1. Úvod do predmetu	Panáč a kol.: Polygrafické minimum časopisecká literatúra: Svět tisku Mladý, Macenka: Technológia tlače	tabuľa, PC diaprojektor	ukážky zariadení, výtlačkov, vzorníky papieru, farieb	CD, DVD, internet
2. Printové médiá	Polygrafická príručka Panáč a kol.: Polygrafické minimum Milan Mikuš: Digitálna tlač Kipphan: Handbook of Print Media	tabuľa, PC diaprojektor	ukážky schémy a obrázky zariadení, strojov	CD, DVD, internet