

# Deklaracja dostępności

## Informacje ogólne

Szkoła Podstawowa nr 3 im. Bohaterów Powstania Warszawskiego z Oddziałami Integracyjnymi w Piastowie zobowiązuje się zapewnić dostępność swojej strony internetowej zgodnie z ustawą z dnia 4 kwietnia 2019 r. o dostępności cyfrowej stron internetowych i aplikacji mobilnych podmiotów publicznych. Oświadczenie w sprawie dostępności ma zastosowanie do strony internetowej <https://sp3piastow.pl/>

- Data publikacji strony internetowej: 2022-02-21
- Data ostatniej istotnej aktualizacji: 2024-03-29

## Status pod względem zgodności z ustawą

Strona internetowa jest częściowo zgodna z ustawą z dnia 4 kwietnia 2019 r. o dostępności cyfrowej stron internetowych i aplikacji mobilnych podmiotów publicznych.

Szkoła Podstawowa nr 3 w Piastowie im. Bohaterów Powstania Warszawskiego z Oddziałami Integracyjnymi w Piastowie nie posiada aplikacji mobilnych.

## Przygotowanie deklaracji w sprawie dostępności

- Data sporządzenia deklaracji: 2023-02-21
- Data ostatniego przeglądu deklaracji: 2024-03-18

Deklarację sporządzono na podstawie samooceny.

## Niedostępne elementy i treści:

- Brak dostępności wszystkich funkcjonalności za pomocą klawiatury.
- Niektóre z zamieszczonych plików to graficzne pliki PDF.
- Niektóre informacje są przedstawione jedynie w formie graficznej.
- Na niektórych stronach brak jest odpowiedniej struktury nagłówkowej artykułów.
- Brak możliwości zmiany odstępów między wyrazami lub liniami tekstu.

## Informacje zwrotne i dane kontaktowe

W przypadku problemów z dostępnością strony internetowej prosimy o kontakt. Osobą kontaktową jest Pan Arkadiusz Pajdosz, [apajdosz@wp.pl](mailto:apajdosz@wp.pl). Kontaktować można się także dzwoniąc na numer telefonu 22 723 78 22. Tą samą drogą można składać wnioski o udostępnienie informacji niedostępnej oraz składać żądania i skargi na brak zapewnienia dostępności.

Każdy ma prawo:

- zgłosić uwagi dotyczące dostępności cyfrowej strony lub jej elementu,
- zgłosić żądanie zapewnienia dostępności cyfrowej strony lub jej elementu,
- wnioskować o udostępnienie niedostępnej informacji w innej alternatywnej formie.

### **Żądanie musi zawierać:**

- dane kontaktowe osoby zgłaszającej,
- wskazanie strony lub elementu strony, której dotyczy żądanie,
- wskazanie dogodnej formy udostępnienia informacji, jeśli żądanie dotyczy udostępnienia w formie alternatywnej informacji niedostępnej.

Rozpatrzenie zgłoszenia powinno nastąpić niezwłocznie, najpóźniej w ciągu 7 dni. Jeśli w tym terminie zapewnienie dostępności albo zapewnienie dostępu w alternatywnej formie nie jest możliwe, nastąpi najdalej w ciągu 2 miesięcy od daty zgłoszenia.

### **Skargi i odwołania**

W przypadku, gdy podmiot publiczny odmówi realizacji żądania zapewnienia dostępności lub alternatywnego sposobu dostępu do informacji, wnoszący żądanie może złożyć skargę w sprawie zapewniania dostępności cyfrowej strony internetowej, elementu strony internetowej lub aplikacji mobilnej. Po wyczerpaniu wskazanej wyżej procedury można także złożyć wniosek do [Rzecznika Praw Obywatelskich](https://www.rpo.gov.pl/pl) <https://www.rpo.gov.pl/pl>

## **Dostępność architektoniczna**

### **Sposób dojazdu**

Wejście główne na teren szkoły usytuowane jest od strony Al. Tysiąclecia. Wejścia dodatkowe znajdują się przy ul. Orzeszkowej. Przed wejściem głównym jest chodnik oraz przejście dla pieszych z sygnalizacją świetlną i dźwiękową. Przed wejściami od ul. Orzeszkowej znajduje się chodnik i miejsca parkingowe ogólnodostępne, również dla niepełnosprawnych. Na teren szkoły można wjechać poprzez jedną z trzech bram. Dwie umiejscowione są od strony Al. Tysiąclecia (wjazdowa i wyjazdowa) i jedna od ul. Orzeszkowej. Przed szkołą przy hali sportowej znajduje się parking z dwoma miejscami dla niepełnosprawnych. W pobliżu szkoły przy Al. Tysiąclecia znajduje się przystanek autobusowy linii P1. Autobusem można dojechać do szkoły z różnych części Piastowa.

### **Wejście do budynku**

Wejście główne do budynku szkoły jest od strony Al. Tysiąclecia i jest dostosowane dla osób niepełnosprawnych. Wejście dla oddziałów przedszkolnych i klas 1-2 znajduje się od strony boiska od ulicy Orzeszkowej. Do budynku szkoły prowadzi chodnik od wejścia przez bramę główną lub furtkę.

Do szkoły można wejść na kilka sposobów:

- wejściem głównym od Al. Tysiąclecia prowadzącym przez szklane drzwi (135 cm x 203cm);
- wejściem dla dzieci z oddziałów przedszkolnych, uczniów klas 1-2 oraz świetlicy, które znajduje się od strony boiska szkolnego (135x 203 cm);
- wejściem bocznym od strony ul. Orzeszkowej (85cm x 200cm).

Do szkoły prowadzi podjazd dla uczniów poruszających się na wózkach. Drzwi wejściowe do szkoły pozwalają na przejazd wózka inwalidzkiego.

Na parterze szkoły znajdują się szatnie, sekretariat, gabinety dyrektorów, biblioteka, gabinety specjalistyczne: pedagogów, psychologa, terapii korekcyjno-kompensacyjnej, terapii sensorycznej, rewalidacji, świetlica, toalety, sale lekcyjne, stołówka szkolna oraz hala sportowa wraz z salą lustrzaną, szatniami, łazienkami, magazynami, pokojem nauczycielskim.

Na pierwszym piętrze są: sale lekcyjne, sala gimnastyczna, toalety i gabinet pielęgniarki.

Korytarze szkolne są na tyle szerokie dając możliwość swobodnego przemieszczania się osób z niepełnosprawnością. W szkole są toalety dla uczniów poruszających się na wózkach inwalidzkich. Na terenie szkoły znajduje się plac zabaw dla dzieci oraz dwa boiska. Szkoła posiada dziedziniec.

### **Wyjścia ewakuacyjne**

Wyjścia ewakuacyjne są dostępne w różnych częściach szkoły:

- od głównego wejścia szkoły przy Al. Tysiąclecia,
- od strony ul. Orzeszkowej,
- od boiska,
- od wejścia do hali od Al. Tysiąclecia,
- z hali sportowej od strony placu zabaw,
- dwa wyjścia z łącznika jedno na stronę boiska, a drugie na parking.

Na teren szkoły możliwy jest wstęp z psem asystującym do wszystkich pomieszczeń budynku.

Na obecną chwilę szkoła nie posiada :

- windy na piętro w którym znajduje się część sal lekcyjnych oraz sala gimnastyczna;
- informacji na temat rozkładu pomieszczeń dostępnej w formie głosowej lub dotykowej;
- urządzeń lub innych środków technicznych do obsługi osób słabosłyszących, w szczególności pętli indukcyjnych, systemów FM lub urządzeń opartych o inne technologie;
- na stronie internetowej elektronicznego pliku zawierającego tekst odczytywalny maszynowo, nagrania treści w polskim języku migowym.

Szkoła zapewnia wsparcie uczniom niepełnosprawnym poprzez pomoc wykwalifikowanej kadry pedagogicznej.