

**Wymagania Edukacyjne, Przedmiotowy Regulamin Oceniania
z Edukacji dla bezpieczeństwa dla klas 8 w roku szkolnym 2023/2024
w Szkole Podstawowej nr 53 w Krakowie**

Wymagania Edukacyjne :

Stopień celujący Uczeń powinien wypełnić wymagania takie jak na ocenę bardzo dobrą i ponadto:

1. Wykazywać szczególne zainteresowanie przedmiotem ,
 2. Uczestniczyć w konkursach i olimpiadach właściwych dla przedmiotu i uzyskiwać wyróżniające wyniki, godnie reprezentując szkołę. Podejmuje się wykonania zadań dodatkowych (indywidualnie lub w zespole) samodzielnie korzysta ze wskazanych źródeł informacji
 3. Inicjuje dyskusję, przedstawia własne (racjonalne) koncepcje rozwiązań, działań, przedsięwzięć, systematycznie wzbogaca swoją wiedzę i umiejętności, dzieli się tym z grupą, odnajduje analogie, wskazuje szanse i zagrożenia określonych rozwiązań , wyraża własny, krytyczny, twórczy stosunek do omawianych zagadnień, argumentuje w obronie własnych poglądów, posługując się wiedzą poza programową , sprawnie korzysta ze wszystkich dostępnych źródeł informacji, samodzielnie rozwiązuje zadania i problemy postawione przez nauczyciela, jest aktywny na lekcjach i zajęciach pozalekcyjnych (zawodach, konkursach), bezbłędnie wykonuje czynności ratownicze, koryguje błędy kolegów pełni funkcję : Asystenta nauczyciela, odpowiednio wykorzystuje sprzęt i środki ratownicze, sprawnie wyszukuje w różnych źródłach informacje o sposobach alternatywnego działania (także doraźnego), umie pokierować grupą rówieśników
- zdobył wiedzę znacznie wykraczającą poza zakres materiału programowego
 - zdobył pełen zakres wiedzy przewidziany w programie
 - sprawnie wykorzystuje wiedzę z różnych przedmiotów do rozwiązywania zadań z zakresu 5 edukacji dla bezpieczeństwa

Stopień bardzo dobry – Uczeń powinien wypełnić wymagania takie jak na ocenę dobrą i ponadto:

1. Mieć bogate wiadomości na poziomie treści dopełniających.
2. Wykazywać zainteresowanie przedmiotem,
3. Umieć samodzielnie poszukiwać informacji w różnych źródłach oraz je selekcjonować.
4. Właściwie interpretować nowe sytuacje i zjawiska, w sposób twórczy rozwiązywać problemy.
5. Kierować się dobrem ogółu przy podejmowaniu decyzji, negocjować stanowisko, osiągać kompromis.
6. Kierować pracą zespołu rówieśników. Uczestniczyć w konkursach i olimpiadach właściwych dla przedmiotu i uzyskiwać wyróżniające wyniki na poziomie szkolnym. umie dobrać potrzebny sprzęt i wykorzystać niektóre środki ratownicze

Stopień dobry – Uczeń powinien wypełnić wymagania takie jak na ocenę dostateczną i ponadto:

1. Rozumieć polecenia i instrukcje.
2. Znać omawianą na zajęciach problematykę na poziomie rozszerzonym oraz w sposób logiczny i spójny ją prezentować. Rozumieć omawiane treści i umieć wyjaśnić je innym.
3. Uogólniać i formułować wnioski.
4. Zajmować stanowisko w kwestiach spornych i bronić swoich poglądów na forum klasy.
5. Aktywnie uczestniczyć w zajęciach lekcyjnych.
6. Poprawnie i sprawnie wykonywać ćwiczenia i inne zadania.
7. Umieć poprawnie wykorzystać zdobytą wiedzę w praktyce.
8. Wykazywać zainteresowanie problematyką omawianą na zajęciach

Stopień dostateczny Uczeń powinien:

1. Rozumieć polecenia i instrukcje.
2. Zapamiętać podstawowe wiadomości dla danego działu tematycznego i samodzielnie je prezentować.
3. Rozumieć omawiane zagadnienia.
4. Dokonywać selekcji i porównania poznanych zjawisk.

5. Samodzielnie i poprawnie wykonywać proste ćwiczenia i zadania.
6. Umieć wykorzystać zdobytą wiedzę w praktyce.
7. Aktywnie uczestniczyć w pracach i zadaniach zespołowych. Systematycznie prowadzi zeszyt przedmiotowy i opanował podstawowe elementy programu, pozwalające na podejmowanie w otoczeniu działań ratowniczych i zabezpieczających

Stopień dopuszczający Uczeń powinien

1. Częściowo rozumieć polecenia nauczyciela.
2. Zapamiętać wiadomości konieczne do elementarnej orientacji w treściach danego działu tematycznego i przy pomocy nauczyciela je odtworzyć.
3. Poprawnie, przy pomocy nauczyciela, rozpoznawać, nazywać i klasyfikować poznane pojęcia, 6 zjawiska, procesy, dokumenty, postacie życia publicznego itp.
4. Wykonywać samodzielnie lub przy pomocy nauczyciela proste ćwiczenia i polecenia.
5. Współpracować w zespole przy wykonywaniu zadań. wykazuje braki w wiedzy, ale nie uniemożliwiają one mu dalszej edukacji i mogą zostać usunięte

Stopień niedostateczny uzyskuje uczeń, który nie zdobył wiadomości i umiejętności niezbędnych do dalszego kształcenia. W trakcie pracy na lekcji nie wykazuje zaangażowania, przeważnie jest nieprzygotowany do zajęć i lekceważy podstawowe obowiązki szkolne.

Opracowano w oparciu o:

- Przedmiotowy Regulamin Oceniania jest zgodny z Rozporządzeniem Ministra Edukacji z dnia 14 lutego 2017 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz podstawy programowej kształcenia ogólnego dla szkoły podstawowej, (...)
- Przedmiotowy System Oceniania (PSO) z Edukacji dla Bezpieczeństwa jest również zgodny z nową podstawą programową z EdB dla Szkoły Podstawowej i programem nauczania Żyję i działam bezpiecznie, Jarosława Słomy, Numer dopuszczenia 846/2017,
- Przedmiot Edukacja dla Bezpieczeństwa realizowany jest w Szkole Podstawowej w klasach VIII w wymiarze 1 godziny tygodniowo , korzystam z podręcznika pt. " Żyję i działam bezpiecznie " , autorstwa Jarosława Słomy, wydawnictwo Nowa Era Numer dopuszczenia 846/2017.
- Statut Szkoły nr 53.

Cele kształcenia zgodne z nową podstawą programową :

1. Znajomość powszechnej samoobrony i ochrony cywilnej. Uczeń rozumie znaczenie powszechnej samoobrony i ochrony cywilnej.
2. Przygotowanie do działania ratowniczego. Uczeń zna zasady prawidłowego działania w przypadku wystąpienia zagrożenia życia i zdrowia.
3. Nabycie umiejętności udzielania pierwszej pomocy. Uczeń umie udzielać pierwszej pomocy w nagłych wypadkach. Szczegółowymi celami kształcenia i wychowania są: : przekazanie uczniom niezbędnej wiedzy w zakresie przygotowania instytucji państwa do działania w sytuacjach kryzysowych; wyposażenie uczniów w wiedzę i umiejętności niezbędne do skutecznego działania w sytuacji zagrożenia oraz do działań zapobiegawczych; przygotowanie uczniów do udzielania poszkodowanym, możliwej w określonych warunkach, pierwszej pomocy; kształtowanie postaw ochrony życia i zdrowia własnego, a także innych osób; kształtowanie u uczniów postaw gotowości do niesienia pomocy potrzebującym, humanitaryzmu i altruizmu; rozwijanie u uczniów zdolności organizatorskich i komunikacyjnych oraz umiejętności przywódczych

Proponowane metody pracy z uczniami w ramach zajęć lekcyjnych

- Instruktaż
- Pokaz Ćwiczenia praktyczne
- Wykład uczestniczący Dyskusja Drama,
- Odgrywanie ról burza mózgów
- Pytania i odpowiedzi
- Sprawne i zrozumiałe dla odbiorcy przedstawienie zasad wykonywania czynności Zademonstrowanie działania sprzętu, urządzenia AED, Wykonywanie przez uczniów czynności związanych z tematem lekcji w celu wykształcenia właściwych nawyków, szybkości działania, precyzji, poprzedzone instruktażem i pokazem
- Projekty, prezentacje

Obowiązki ucznia na każdą lekcję:

1. Przynoszenie zadanych materiałów i narzędzi (nauczyciel podaje informację z niezbędnym wyprzedzeniem).
2. Wykonywanie prac samodzielnie, bezpiecznie, zgodnie z instrukcją i założeniami organizacyjnymi.
3. Przestrzeganie regulaminu.
4. Aktywne zdobywanie wiedzy i umiejętności .
5. Noszenie podręcznika, systematycznie prowadzonego zeszytu.
6. Podczas nauczania zdalnego uczeń ma włączoną kamerę i sprawny mikrofon.

Obszary podlegające ocenie i wagi ocen stosowane podczas nauki stacjonarnej, zdalnej i hybrydowej:

1. Sprawdziany
 - Sprawdzian zapowiadany jest z tygodniowym wyprzedzeniem. Każdorazowo uczeń zostaje poinformowany o obowiązujących zagadnieniach.
 - Uczeń ma prawo do poprawy sprawdzianu wyłącznie jeden raz w terminie przez nauczyciela wyznaczonym.
 - Po dłuższej usprawiedliwionej nieobecności ucznia termin sprawdzianu uzgadniany jest z nauczycielem, w innych przypadkach uczeń nieobecny na sprawdzianie pisze go na pierwszej lekcji po swojej nieobecności. Jeśli tego nie uczyni otrzymuje ocenę niedostateczną.
 - Ocenione sprawdziany uczniowie otrzymują do wglądu podczas lekcji, a rodzice lub prawni opiekunowie do wglądu podczas dni otwartych lub w innym indywidualnie ustalonym terminie.
 - Sprawdziany są oceniane zgodnie ze Statutem SP 53.
2. Kartkówki
 - Niezapowiedziane obejmują materiał z co najwyżej 3 ostatnich lekcji.
3. Odpowiedzi ustne, aktywność, praca podczas lekcji
4. Dodatkowa aktywność i postawa
5. Praca w grupach
6. Zadania domowe, projekty, prezentacje
7. Uczeń ma prawo do jednego nieprzygotowania do lekcji w jednym okresie roku szkolnego czyli braku podręcznika lub nieprzygotowanie do odpowiedzi.
8. Uczeń ma możliwość poprawy oceny bieżącej 1.

Klasyfikacyjna ocena śródroczna i roczna polega na podsumowaniu osiągnięć edukacyjnych ucznia. Ocena śródroczna i roczna nie jest średnią arytmetyczną uzyskanych ocen bieżących. Podstawą do wystawienia oceny jest średnia ważona uzyskanych ocen bieżących.

Przy pisemnym sposobie sprawdzania osiągnięć ucznia wykorzystującym system punktowy przelicza się oceny na % w następujący sposób:

- 100 - 96% 6 cel
- 95 - 92% 5+ plus bdb
- 91 - 88% 5 bdb
- 87 - 85% 5- minus bdb
- 84 - 80% 4+ plus db
- 79 - 75% 4 db
- 74 - 70% 4- minus db
- 69 - 64% 3+ plus dst
- 63 - 55% 3 dst
- 54 - 51% 3- minus dst
- 50 - 45% 2+ plus dop
- 44 - 35% 2 dop
- 34 - 30% 2- minus dop
- 29 - 0% 1 ndst

Przy wystawianiu oceny śródrocznej lub końcowej, zgodnie ze Statutem SP 53, brana jest pod uwagę tzw. „wypadkowa ocen” czyli kilka ocenianych obszarów tj.: wiedza, prace praktyczne, zaangażowanie podczas lekcji, przygotowanie do lekcji, predyspozycje, a przede wszystkim wkład pracy. Średnia ważona wyliczana w dzienniku elektronicznym ma duże znaczenie, ale nie jest jedynym wskaźnikiem do wystawienia oceny.

Opracował nauczyciel Adam Kroczek