

**STREDNÁ ODBORNÁ ŠKOLA POLYGRAFICKÁ**  
**Račianska 190, 835 26 Bratislava**



# **Učebné osnovy**

## **Elektronická montáž**

<b>Názov a adresa školy</b>	Stredná odborná škola polygrafická Račianska 190, 835 26 Bratislava
<b>Názov školského vzdelávacieho programu</b>	GRAFIK MÉDIÍ
<b>Kód a názov ŠVP</b>	34 POLYGRAFIA A MÉDIÁ č. 2013-762/1862:14-925
<b>Kód a názov študijného odboru</b>	3446 K grafik tlačových médií
<b>Stupeň vzdelania</b>	úplné stredné odborné vzdelanie – ISCED 3A
<b>Dĺžka štúdia</b>	4 roky
<b>Forma štúdia</b>	denná
<b>Vyučovací jazyk</b>	slovenský
<b>Druh školy</b>	štátna
<b>Dátum schválenia ŠkVP</b>	27. august 2013
<b>Miesto vydania</b>	SOŠ polygrafická, Račianska 190, Bratislava
<b>Platnosť ŠkVP</b>	1. september 2013 začínajúc prvým ročníkom
<b>Dátum schválenia revidovania ŠkVP</b>	25. jún 2018 s platnosťou od 1.9.2018
<b>Platnosť revidovania ŠkVP</b>	1. september 2018 začínajúc prvým ročníkom

Ing. Földesová Judita  
zástupkyňa riaditeľa pre TV

Mgr. art Barbora Molnárová  
predseda vzdelávacej oblasti  
odborného vzdelávania – teoretické vzdelávanie

Ing. Roman Šíp, PhD.  
riaditeľ školy

## Charakteristika predmetu

Učivo predmetu Elektronická montáž je zamerané na zhotovenie tlačových podkladov, spracovanie textu a obrazových predlôh, ich kompletizáciu, tvorbu strán, jedno a viaclistových tlačovín. Obsah učiva nadväzuje na vedomosti z predmetov reprodukcia obrazu a textu, grafický dizajn a má úzke medzipredmetové vzťahy aj s odbornými predmetmi polygrafia a médiá a odborný výcvik. Spoločne majú vytvoriť komplexné vedomosti v odbore .

Obsah učiva sa delí do dvoch ročníkov stredoškolského štúdia. V 3. ročníku sú tematické celky zamerané na osvojenie správnych technologických postupov pre tvorbu tlačových podkladov. Učivo poskytuje žiakom vedomosti o predlohách pre reprodukciu, o ich spracovaní a elektronickej stránkovej montáži. V predtlačovej príprave si žiak dotvára svoj celkový pohľad na technické a programové vybavenie využívané v reprodukčnom systéme. Časť učiva sa venuje výstupným formátom PS a PDF, ktorými pracujú jednotlivé výstupné zariadenia a ktoré sú štandardom pre tlačový, aj digitálny výstup.

Znalosti o farebnosti tlače, o výstupných formátoch, o rastrování tlačeného obrazu sú základom tlačou reprodukovateľného obrazu. Neodmysliteľnou časťou komplexných vedomostí je znalosť tlačových techník, ich špecifik, možností využitia hárkovej a kotúčovej tlače, žiak daného odboru musí mať vedomosti ohľadom ekonomického využitia potlačovaných materiálov, využitia tlačového média daného formátu, zákonitostí vyradenia strán na tlačovom hárku, princípu technológie CTP, ako aj druhov knižných väzieb a rôznych skladaní, prevedení, riešení polygrafických produktov – týmito témami sa venuje predmet hlavne v 4. ročníku.

Hodnotenie žiakov bude založené na kritériách hodnotenia v každom vzdelávacom výstupe. Klasifikácia bude vychádzať z pravidiel hodnotenia tohto školského vzdelávacieho programu. Použijú sa adekvátne metódy a prostriedky hodnotenia.

## Ciele vyučovacieho predmetu

Cieľom vyučovacieho predmetu Elektronická montáž je poskytnúť žiakom súbor vedomostí a zručností o celom technologickom postupe zhotovenia polygrafických produktov, o reprodukčnom procese od snímania, cez montáž strán a celkov až po samotnú kvalitnú a vernú reprodukciu a konečné prevedenie tlačovín.

## Prehľad výchovných a vzdelávacích stratégií:

Vo vyučovacom predmete Montáž využívame pre utváranie a rozvíjanie nasledujúcich kľúčových kompetencií výchovné a vzdelávacie stratégie, ktoré žiakom umožňujú:

### I. rozvíjať schopnosť riešiť problémy

- sprostredkovať informácie vhodným spôsobom tak, aby každý každému porozumel
- vyjadriť alebo formulovať vlastný názor a záver
- kriticky hodnotiť informácie
- korigovať nesprávne riešenia problému
- správne interpretovať získané fakty, vyvodzovať z nich závery a dôsledky

### II. rozvíjať interpersonálne a intrapersonálne spôsobilosti

- rozvíjať prácu v kolektíve v priateľskej a korektnej profesionálnej atmosfére
- osvojiť si pocit zodpovednosti za seba, aj za kolektív
- porovnať, hodnotiť a rešpektovať vlastnú prácu, aj prácu ostatných

### III. mohli využívať všetky dostupné možnosti informácií a informačné technológie

- získavať informácie v priebehu ich odborného vzdelávania využívaním všetkých metód a prostriedkov, ktoré majú v danom okamihu k dispozícii
- zhromažďovať, triediť, posudzovať a využívať informácie, ktoré by mohli prispieť k riešeniu daného problému alebo osvojiť si nové poznatky
- rozvíjať už nadobudnuté poznatky samoštúdiom, praktickým overovaním, hľadaním súvislostí
- využiť dostupné informačné technológie, všetky dostupné multimediálne podoby
- zhromažďovať, archivovať, triediť, vytvárať vlastné inšpiračné informačné zdroje

IV. budovali spôsobilosť byť demokratickým občanom

- formulovať a prezentovať svoje postoje, názory
- rozvíjať svoje právne vedomie aj vedomie zodpovednosti a spolupatričnosti v oblasti pracovnej, aj vo všeobecnosti.

## Stratégia vyučovania

Pri vyučovaní sa budú využívať nasledovné metódy a formy vyučovania

Názov tematického celku 3. ročník	Stratégia vyučovania		
	Metódy	Postupy	Formy práce
1. Elektronická stránková montáž			
1.1 Úvod do predmetu	Informačno-receptívne – výklad Rozhovor		Frontálna výučba
1.2 Stránková montáž – SW nástroje	Informačno-receptívne – výklad		Frontálna výučba
1.3 Predlohové strany dokumentov	Riešenie úloh	Príprava podkladov	Individuálna práca žiakov
1.4 Spracovanie textu	Informačno-receptívne – výklad Riešenie úloh		Frontálna výučba Individuálna práca žiakov
1.5 Spracovanie obrazu	Informačno-receptívne – výklad Riešenie úloh		Frontálna výučba Individuálna práca žiakov
1.6 Tvorba viaclistových titulov	Riešenie úloh	zalamovanie	Individuálna práca žiakov
1.7 Výstupné formáty	Informačno-receptívne – výklad Riešenie úloh		Frontálna výučba Individuálna práca žiakov

## Učebné zdroje

Na podporu a aktiváciu vyučovania a učenia žiakov sa využijú nasledovné učebné zdroje:

Názov tematického celku 3. ročník	Odborná literatúra	Didaktická technika	Materiálne-výučbové prostriedky	Ďalšie zdroje (internet, knižnica...)
1.1 Úvod do predmetu	Bann, D. Polygrafická príručka	PC. tabuľa projektor	vzorníky písma	Internet
1.2 Stránková montáž	Panáč a kol.: Polygrafické minimum	PC. projektor	elektronické prezentácie,	Internet
1.3 Predlohové strany dokumentov	Príručky ADOBE softvérov - knižné, elektronické	PC. projektor	ukážky prác, ukážky projektov,	Internet
1.4 Spracovanie textu	časopisy Font, Typo, Svět tisku, Designum a iné odborné časopisy	PC. projektor	knižné tituly	Internet
1.5 Spracovanie obrazu		PC. projektor	elektronické knihy	Internet
1.6 Tvorba viaclistových titulov		PC. projektor		Internet
1.7 Výstupné formáty		PC, projektor		Internet

## Stratégia vyučovania

Pri vyučovaní sa budú využívať nasledovné metódy a formy vyučovania

Názov tematického celku 4. ročník	Stratégia vyučovania		
	Metódy	Postupy	Formy práce
1. Elektronická stránková montáž			
1.1 Tvorba dokumentu	Informačno-receptívne – výklad Rozhovor		Frontálna výučba
1.2 Spracovanie podkladov	Informačno-receptívne– vklad Riešenie úloh		Frontálna výučba Individuálna práca žiakov
1.3 Stránková montáž	Informačno-receptívne– vklad Riešenie úloh		Frontálna výučba Individuálna práca žiakov
2. Hárková montáž			
2.1 Jednolisty a skladačky	Informačno-receptívne– vklad Riešenie úloh		Frontálna výučba Skupinová práca žiakov Individuálna práca žiakov
2.2 Knižné väzby	Informačno-receptívne– vklad Riešenie úloh		Frontálna výučba Individuálna práca žiakov
2.3 Príprava podkladov pre tlač	Informačno-receptívne– vklad Riešenie úloh		Frontálna výučba Skupinová práca žiakov Individuálna práca žiakov
2.4 Knižný blok	Informačno-receptívne– vklad Riešenie úloh		Frontálna výučba Skupinová práca žiakov Individuálna práca žiakov
2.5 Montážny plán pre mäkkú väzbu V1	Informačno-receptívne– vklad Riešenie úloh		Frontálna výučba Skupinová práca žiakov Individuálna práca žiakov
2.6 Obálka, polep a prebal	2.1 Jednolisty a skladačky	2.1 Jednolisty a skladačky	2.1 Jednolisty a skladačky
2.7 Montážny plán pre špeciálne knížne väzby	2.1 Jednolisty a skladačky	2.1 Jednolisty a skladačky	2.1 Jednolisty a skladačky
3. Elektronická montáž a PDF			
3.1 Softvérové nástroje	Informačno-receptívne– výklad Riešenie úloh		Frontálna výučba Skupinová práca žiakov
4. CTP a tlačové techniky			
4.1 CTP a tlačové technológie	Informačno-receptívne– výklad Riešenie úloh		Frontálna výučba Skupinová práca žiakov

## Učebné zdroje

Na podporu a aktiváciu vyučovania a učenia žiakov sa využijú nasledovné učebné zdroje:

Názov tematického celku 4. ročník	Odborná literatúra	Didaktická technika	Materiálne výučbové prostriedky	Ďalšie zdroje
1. Elektronická stránková montáž				
1.1 Tvorba dokumentu	T. Samara: Základy grafického dizajnu Panák a kol.: Polygrafické minimum		vzorníky písma	Internet
1.2 Spracovanie podkladov	Príručky ADOBE softvérov - knižné, elektronické		elektronické prezentácie	ukážky prác z odbornej praxe
1.3 Stránková montáž	časopisy Font, Typo, Svět tisku, Designum a iné časopisy pre grafický dizajn		ukážky prác, projektov	
2. Hárková montáž				
2.1 Jednolisty a skladačky		Tabuľa, PC dataprojektor		Internet
2.2 Knižné väzby	Príručka spol. Heidelberg: Skládání v praxi	Tabuľa, PC dataprojektor	vzorníky papiera, kartónu a lepenky	Schémy výroby
2.3 Príprava podkladov pre tlač	Bann, D. Polygrafická príručka	Tabuľa, PC dataprojektor	ukážky skladačiek, ukážky knižných väzieb,	Elektronická prezentácia
2.4 Knižný blok	Panák a kol.: Polygrafické minimum	Tabuľa, PC dataprojektor	ukážky tlačových hárkov	Príklady
2.5 Montážny plán pre mäkkú väzbu V1	Kaplanová, V.: Moderní polygrafie	Tabuľa, PC dataprojektor	ukážky skladania tlačových hárkov	Príklady
2.6 Obálka, polep a prebal		Tabuľa, PC dataprojektor	ukážky tlačových foriem	Príklady
2.7 Montážny plán pre špeciálne knižné väzby		Tabuľa, PC dataprojektor		Príklady
3. Elektronická montáž a PDF				
3.1 Softvérové nástroje	Príručky tlačené aj digitálne	PC/dataprojektor		Webstránka SW
4. CTP a tlačové techniky				
4.1 CTP a tlačové technológie		PC/dataprojektor	Schémy CTP	Internet