MANUAL DE LA AUTOEVALUACIÓN Y COEVALUACIÓN DOCENTE

 Ingrese a la página web del Instituto Caldas www.institutocaldas.edu.co (1), acceda al SEB (2) e ingrese a Página Web (3) – Encuestas Instituto Caldas (4) – Evaluación Docente (5).



El Área de de Educación Artística los imita a participar el próximo JUEVES 20 Y VIERNES 21 DE ABRIL, de la jornada de audiciones que tendemos para nuestro gran evento Estas se llevarán a cabo en el SALÓN DE MÚSICA de BACHILLERATO en los espacio de: Dirección de grupo o Trabajo personal.

Leer más Θ

Instructivo Evaluación Docente - Video Tutorial

Evaluación Docente AUT-COE-HETE Instructivo Evaluación Docente AUT-COE-HETE

💋 Agenda en línea

🔅 Centro de cont..

 Una vez ingrese a Cosmos, haga clic en Soy docente (6) y acceda a su cuenta con el ID Usuario (código) (7) y la Contraseña (8) y dé clic en el botón de Acceder (9).



3. Al ingresar seleccione Evaluación Docente (10) y seleccione de la lista la opción Evaluación Docente



4. Seleccione el periodo de la encuesta (12) y haga clic en el botón Enviar (13).

Ristema de Cestidon Académica y Tinanciera	🚔 Salr 😝 Ayuda
Alumnos Menú Principal Docentes Menú Perfil del Alumno Seleccionar Período de Encuesta Encuesta Inicio > Alumno y Aguda Financiera > Registros de Alumnos > Evaluación de Docentes por Alumno	β Buscar una página
Seleccionar Periodo de Encuesta después seleccionar el botin de Enviar para Evaluación de Docente. Como de comos ente senosco? Seleccionar un periode: [2023 EVAL DOCENTE INST CALDAS ~] 12 Enviar 13	
© 2023 Ellucian Company L.P. y sus affilados. VERSIÓN: 8.5.3.2 [LASC:8.5.3.2]	Mapa del sillo

5. En la ventana que se observa a continuación podrá visualizar las evaluaciones que fueron habilitadas, dé clic sobre el nombre del profesor teniendo en cuenta la clase de evaluación que se va a realizar. COEV: Coevaluación – ATEV: Autoevaluación.

urso	s a evaluar			
incs.	Curso	Instructor	Sesión Estado	
20	HTEV 00131 HETEVL_INSTITUTO CALDAS		TEORICA Pendiente	
20	HTEV 00131 HETEVL_INSTITUTO CALDAS		TEORICA Pendiente	
20	HTEV 00131 HETEVL_DISTITUTO CALDAS		TEORICA Pendiente	
20	HTEV 00131 HETEVL_INSTITUTO CALDAS		TEORICA Pendiente	
20	HTEV 00131 HETEVL_INSTITUTO CALDAS		TEORICA RE CHARTE	6
20	HTEV 00131 HETEVL_INSTITUTO CALDAS		TEORICA Pendiente	9
20	HTEV 00133 HETEVL_INSTITUTO CALDAS		TEORICA Pendiente	
20	HTEV 00131 HETEVL INSTITUTO CALDAS		TEORICA Pendiente	
20	HTEV 00131 HETEVL_INSTITUTO CALDAS		TEORICA Pendiente	
4	ATEV 00130 AUTOEV_INSTITUTO CALDAS		TEORICA Pendiente	

Así se visualiza la evaluación del docente:

Photo Core Section Inductor • Programmer and a section server section data para completer it a sections: • Programmer and sections responses or personnel to control on a cale fase add in section • Programmer and sections responses or personnel to control on a cale fase add in section • Programmer and sections responses • Control on the response • Programmer and sections responses • Programmer and sections • Programmer and sections<	stema de Gestión cadémica y Financiera	≜ Sat
PMUD West United Seeming instructions 002305 54 A ATKV 00130 AUTOPU_INSTITUTO CALLAS TIORICA • Programmer responsibles are responsibles para completer to encounts • Consistence responsibles are responsibles para completer to encounts • Consistence responsibles are responsibles para completer to encounts • Consistence • Consistence		
ACLES W ARR WUDDWICKE_PICTURE CLEARS I REVICUE	PROVINES CUISO Sesion Instr	ructor
Proguetas requestedas, deben ser respondidas para completar la encuenta:	002305 44 ALEY 00130 ADIOEV_INSTITUTO CALDAS TEORICA	
<pre>*: #uses activity as the resulting - as previously as a previously of a second has del model?</pre>	- Preguntas requeridas, deben ser respondidas para completar la encu	Jesta.
Action Conserved	\$1: ¿Planeo estrategias de enseñanza - aprendizaje que promueven el pensamiento creat	divo en cada fase del modelo?
Approx Notes Approx Notes Benerges Ben	Nunca	
Agast Week Gas Sharps Sa safes 	Casi Nunca	
C Clis Simprov So splica	Algunas Veces	
Single Single Single Single Single Single Single Single Single Single Single Single Single Single Single Single Single Single Single Single Single Single Single Single Single Single Single Single Single Single Single Single Single Single Single Single Single Single Single Single Single Single Single Single Single Single Single Single Single Single Single Single Single Single Single Single Single Single Single Single Single Single Single Single Single Single Single Single Single Single Single Single Single Single Single Single Single Single Single Single Single Single Single Single Single Single Single Single Single Single Single Single Single Single Single Single Single Single Single Single Single Single Single Single Single Single Single Single Single Single Single Single Single Single Single Single Single Single Single Single Single Single Single Single Single Single Single Single Single Single Single Single Single Single Single Single Single Single Single Single Single Single Single Single Single Single Single Single Single Single Single Single Single Single Single Single Single Single Single Single Single Single Single Single Single Single Single Single Single Single Si	Casi Siempre	
No splice *: *: Cumple test is entropy of plane to class y metanales as n los tempos establicides as al consegurate"	Siempre	
9. Sometic to the settings of a fair of class y meteralizes as loss tempos establicitos en al consegurate" No and Notes Image: Setting of the settin	No aplica	
Nona Apuras Vices Cois Sensore Sensore No apica Cois Sensore No apica Cois Munca Nona Cois Munca Nona Cois Munca Cois Munca Cois Munca Apuras Wees Cois Munca 14: (Qu4 spannovidades de majora cree pas times)* Sensore 14: (Coinduitades de majora cree pas times)* Sensore 14: (Coinduitades de majora cree pas times)* Sensore	\$2: ¿Cumple con la entrega del plan de clase y materiales en los tiempos establecidos en	s el cronagnama?
Appress Veces Stempse Nonia Casis Nunca Appress Veces 14: dipid expective puedle destacar de united come theathig(a)* 14: dipid expective puedle destacar de united come theathig(a)* 15: right expective puedle destacar de united come theathig(a)* 14: dipid expective puedle destacar de united come theathig(a)* 14: dipid expective puedle destacar de united come theathig(a)* 15: right expective puedle destacar de united come theathig(a)* 16: dipid expective puedle destacar de united come theathig(a)* 16: dipid expective puedle destacar de united come theathig(a)* 16: dipid expective puedle destacar de united come theathig(a)* 17: right expective formation de puedle 18: right expective puedle destacar de united come theathig(a)* 19: right expective formation destacar de united come theathig(a)* 19: right expective formation destacar de united come theathig(a)* 19: right expective formation destacar de united come theathig(a)* 19: right expective formation destacar de united come theathig(a)* 19: right expective formation destacar de united come theathig(a)* 19: right expective formation destacar de united come theathig(a)* 10: right expective formation destacar de united come theathig(a)* 10: right expective formation destacar de united come theathig(a)* 10: right expective formation destacar de united come theathig(a)	Nunca	
Operatives Sensor Se	Casi Nunca	
Compter C	Algunas Veces	
Service Service *0 Case Nance Case N	Casi Siempre	
No apica *1. Shops excelents manage de las relaciones integenesses confiances* Casi Nunda Casi Nunda Casi Nunda Appress Veces 24. cliqué seperture positives queste destatar de united como Heatrin(s)* 35. cliqué seperturisdedes de majora come que times* 14 Casi Nunda 14 Casi Nunda	Siempre	
*): change exceedence manage de las inductores intergrenomeles: negator y parent conference" 	No aplica	
14: «Qué aquestis positivos puede destaciar de united como Headrock)" 13: «Qué aquestis positivos puede destaciar de united como Headrock)" 13: «Qué aquestis positivos puede destaciar de united como Headrock)" 14: 14: Complete Revolutor despoié	Algunas Veces	
14 citiqué aquestres positivos puede destatar de united como Heatmicul ¹ 15/ citiqué aquestrasidades de majores mes que tiene ¹ 14 Complete Terminant desposit		
3) - algud spontovideles de mejore cree sus tene?	14: «Qué aspectos positivos puede declacar de unted como Hestro(x)*	
35 cityel spontovideles de majore cree que tene?		
37. diget sponteridades de regions crea que terre?		
13: clud sponterisades de regions crea que trent 14 Completar Terminar despons	4	
14 Complete Terminaet después	15: «Qué sportunidades de mejora cree que tiene?	
14 Complete Terminaet después		N
14 Complete Terminaer despuits		¥
14 Complete Terminar despois		
Complete Terminar después	14	
	Completa Terminar despois	
	and and a second second second	

En la encuesta se debe diligenciar cada uno de los enunciados y al finalizar hacer clic en el botón **Completa.**

Terminada la evaluación, el sistema lo regresa a la pantalla de selección de profesores, repita el procedimiento hasta completar todas las evaluaciones.

Esta evaluación es completamente anónima.

En caso de cualquier duda o dificultad para responder la evaluación, puede escribir al correo electrónico: icaldas@unab.edu.co