

Správa o činnosti pedagogického klubu

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov
3. Prijímateľ	Súkromné gymnázium, Dneperská 1, Košice
4. Názov projektu	Bádam, bádaš, bádame
5. Kód projektu ITMS2014+	312011X674
6. Názov pedagogického klubu	Pedagogický klub pre finančnú gramotnosť
7. Dátum stretnutia pedagogického klubu	16.12.2022
8. Miesto stretnutia pedagogického klubu	SG Dneperská, zborovňa školy
9. Meno koordinátora pedagogického klubu	Mgr. Peter Albert
10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	gymbosak.sk/projekt2020.php

11. Manažérske zhrnutie:

Anotácia:

Cieľom zasadnutia klubu finančnej gramotnosti je výmena skúseností a príkladov dobrej praxe z vlastnej vyučovacej činnosti s dôrazom na využívanie moderných vyučovacích postupov a metód podporujúcich inovácie vo vzdelávaní.

Kľúčové slová:

Pedagogický klub pre finančnú gramotnosť, výmena skúseností z praxe, moderné vyučovacie postupy, inovácie vo vzdelávaní, nadmerné zadĺženie, finančné rozhodnutia, bankové subjekty, nebankové subjekty, osobný bankrot, práva dlžníkov a veriteľov

12. Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:

Program stretnutia:

1. Úvod
2. Dôsledky nadmerného zadĺženia
3. Diskusia
4. Záver

K bodu 1

Zasadnutie členov Klubu finančnej gramotnosti sa uskutočnilo dňa 16.12.2022 na SG Dneperská 1 v zborovni školy. Koordinátor Pedagogického klubu pre finančnú gramotnosť Mgr. Peter Albert členov klubu privítal a oboznámil s programom aktuálneho stretnutia.

K bodu 2

Pedagógovia, ktorí sú členmi Klubu finančnej gramotnosti sa na aktuálnom stretnutí zaoberali rôznymi aspektmi nadmerného zadĺženia. Nepriaznivé pracovné a všeobecne životné pomery môžu viesť k tomu, že sa fyzickej osobe nepodarí udržať pod kontrolou všetky zdroje finančných prostriedkov, ktoré nie sú jeho vlastnými peniazmi, ale úverom. Ak je rozdiel medzi príjmami a výdavkami dlhodobý a veľký, dochádza k nadmernému zadĺženiu, k takzvanému predĺženiu. Dôsledkom tohto javu môže byť až exekúcia, resp. vyhlásenie osobného bankrotu. Tieto opatrenia, ktoré zohľadňujú práva a povinnosti dlžníka aj veriteľa majú následne významný vplyv na majetok, zamestnanosť, ale aj na ďalšiu dostupnosť úverov.

K bodu 3

Pedagógovia diskutovali o nastolenej problematike, pričom rezonovala najmä myšlienka o potrebe neustáleho prehľbovania prehľadu v oblasti financií v rámci celej populácie. Tá je predpokladom toho, aby sa trvalo znižoval počet občanov, ktorí sa dostanú do finančnej tiesne. Osobitný dôraz bol v diskusii kladený na nutnosť zvýšenia prevencie, pretože pri začatí exekúcie je už akákoľvek pomoc príliš náročná a vzniká celý rad rôznych problémov s dosahom nielen na dlžníka samotného, ale aj na jeho rodinné zázemie.

K bodu 4

Kolegovia pedagógovia sa zhodli na tom, že občania v našej spoločnosti môžu konať slobodne. Sloboda v konaní však so sebou prináša aj zodpovednosť. Nie každý človek v rôznych životných situáciách dokáže bremeno zodpovednosti uniesť a preto by malo byť pre nás všetkých prioritou

sledovanie svojho okruhu príbuzných a blízkych z toho pohľadu, či pri rôznych finančných rozhodnutiach konajú racionálne. Ak postrehneme chyby a nesprávne konanie, mali by sme sa snažiť v rámci možností zasiahnuť najmä presvedčaním a usilovať sa o usmernenie a tým o prevenciu možných vážnejších dôsledkov iracionálneho konania.

13. Závěry a odporúčania:

Členovia pedagogického klubu pre finančnú gramotnosť vzali na vedomie:

1. Dôležitosť prevencie nesprávnych finančných rozhodnutí
2. Účel a podmienky vyhlásenia osobného bankrotu, ako aj práva veriteľov a dlžníkov týkajúce sa zrážok zo mzdy a odňatia majetku v prípade nezaplatenia dlhu

14. Vypracoval (meno, priezvisko)	Mgr. Peter Albert
15. Dátum	16.12.2022
16. Podpis	
17. Schválil (meno, priezvisko)	PaedDr. Viera Dudáš
18. Dátum	29.12.2022
19. Podpis	

Príloha:

Prezenčná listina zo stretnutia pedagogického klubu