

## Správa o činnosti pedagogického klubu

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov
3. Prijímateľ	Súkromné gymnázium, Dneperská 1, Košice
4. Názov projektu	Bádam, bádaš, bádame
5. Kód projektu ITMS2014+	312011X674
6. Názov pedagogického klubu	Pedagogický klub pre finančnú gramotnosť
7. Dátum stretnutia pedagogického klubu	26.05.2023
8. Miesto stretnutia pedagogického klubu	SG Dneperská, miestnosť č. 21, zborovňa školy
9. Meno koordinátora pedagogického klubu	Mgr. Peter Albert
10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	<a href="http://gymbosak.sk/projekt2020.php">gymbosak.sk/projekt2020.php</a>

### 11. Manažérske zhrnutie:

#### Anotácia:

Cieľom zasadnutia klubu finančnej gramotnosti je výmena skúseností a príkladov dobrej praxe z vlastnej vyučovacej činnosti s dôrazom na využívanie moderných vyučovacích postupov a metód podporujúcich inovácie vo vzdelávaní.

#### Kľúčové slová:

Pedagogický klub pre finančnú gramotnosť, výmena skúseností z praxe, moderné vyučovacie postupy, inovácie vo vzdelávaní, pojem riziko, pojem poistenie, vzťah medzi rizikom a poistením, životné a neživotné poistenie, riziko a hrozba, výber poistného produktu, verejné poistenie

## 12. Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:

Program stretnutia:

1. Úvod
2. Pojem riziko a pojem poistenie
3. Diskusia
4. Záver

K bodu 1

Zasadnutie členov Klubu finančnej gramotnosti sa uskutočnilo dňa 26.05.2023 na SG Dneperská 1 v zborovni školy koordinátor Pedagogického klubu pre finančnú gramotnosť Mgr. Peter Albert členov klubu privítal a oboznámil s programom aktuálneho stretnutia.

K bodu 2

Na aktuálnom stretnutí členov klubu finančnej gramotnosti bol vysvetlený pojem riziko. Definovaný bol ako nebezpečenstvo, že výsledok nejakej činnosti nebude taký, ako sa predpokladalo v čase rozhodnutia sa pre túto činnosť. Zároveň bol stanovený význam pojmu poistenie ako prostriedok, pri ktorom sa straty niekoľkých poistených rozložia na všetkých poistených. Analyzované boli tiež druhy poistenia a kritériá súvisiace s výberom konkrétneho poistného produktu.

K bodu 3

Pedagógovia diskutovali o komplexnosti rizík, ktorým je každý jednotlivec počas života vystavený. S rozvíjajúcou sa a dozrievajúcou osobnosťou človeka v období dospievania súvisí skutočnosť, ako sa slobodný jedinec rozhodne týmto rizikám čeliť. Jeho prístup k tejto problematike je ovplyvnený mnohými faktormi, z ktorých vplyv školského prostredia je potenciálne veľmi významný. Podľa prevažujúceho názoru pedagógov vyplývajúceho z ich pedagogických skúseností je úspešnosť vedenia žiakov k zodpovednému manažmentu rizík vysoká.

K bodu 4

Od správneho rozhodnutia pre poistenie života alebo majetku závisia veľké hodnoty. Preto je výraznou prednosťou, ak sa jednotlivec rozhoduje zodpovedne a po zrelej úvahe. Takto si dokáže zabezpečiť účinnú ochranu pred mnohorakými rizikami a zároveň vie čeliť aj prípadným neadekvátnym snahám poisťovacích spoločností predať práve svoj poisťovací produkt za každú cenu bez ohľadu na vhodnosť pre konkrétneho klienta.

### 13. Závěry a odporúčania:

Členovia pedagogického klubu pre finančnú gramotnosť vzali na vedomie:

1. Potrebu neustálej kontroly a aktualizácie prístupu k manažmentu rizík v súvislosti s meniacimi sa spoločenskými podmienkami.
2. Že je nevhodné pripustiť taký prístup k rizikám, pri ktorom je jednotlivец ochotný uzavrieť niektorú z foriem životného resp. neživotného poistenia až po negatívnej osobnej skúsenosti. Mimoriadne dôležité je vypestovať u žiakov cit pre potrebu prevencie.

14. Vypracoval (meno, priezvisko)	Mgr. Peter Albert
15. Dátum	30.05.2023
16. Podpis	
17. Schválil (meno, priezvisko)	PaedDr. Viera Dudáš
18. Dátum	31.05.2023
19. Podpis	

### Príloha:

Prezenčná listina zo stretnutia pedagogického klubu