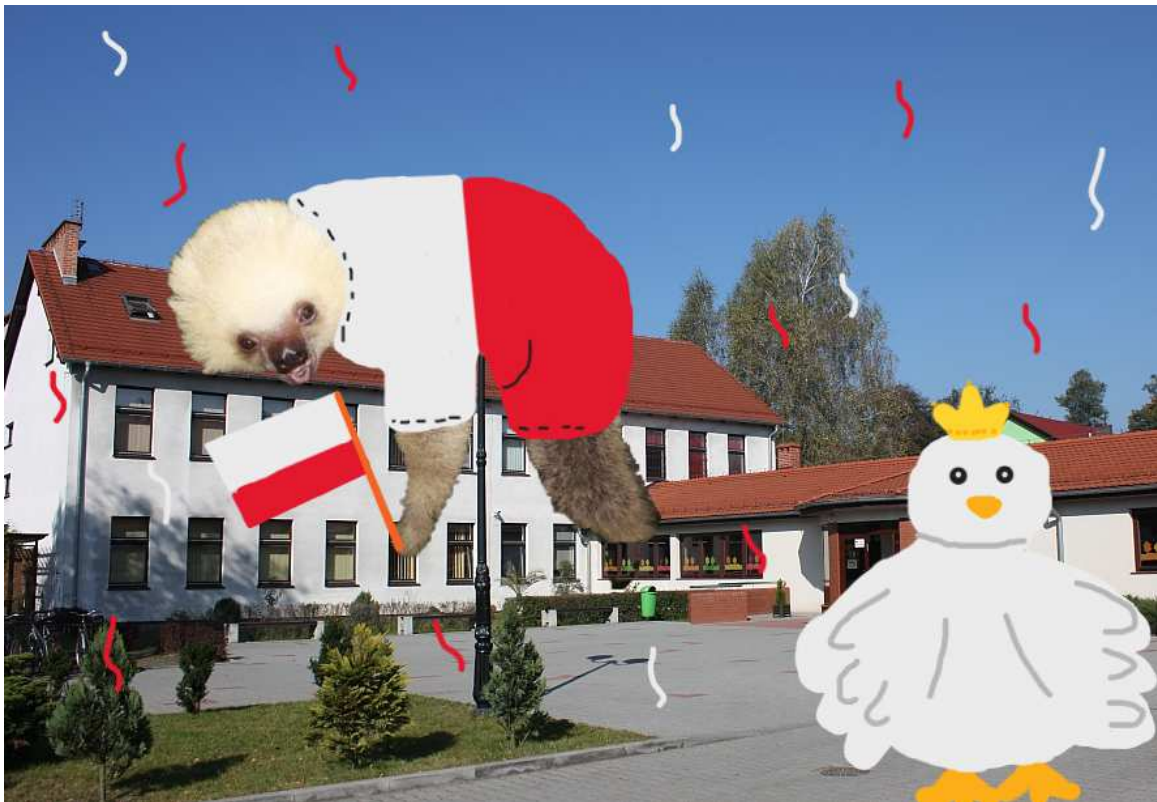


Gazetka szkolna

WRZUĆ NA LUZ

o szkole kilka słów



Szkoła Podstawowa nr 1 im. Marii Skłodowskiej – Curie w Kolonowskiem

Zespół redakcyjny: **Karolina M., Paulina K., Maja M., Maja J., Marcin J., Tomek B., Elena R., Paulina G., Paulina M., Julia R., Oliwia K., Adam R., Robert B., Janek G.**

Opiekun: **Anetta Sz.**



Witajcie w maju!

Niektórzy twierdzą, że maj jest najpiękniejszym i najlepszym miesiącem w roku. Najważniejszym powodem jest oczywiście już w pełni obudzona do życia przyroda, która wręcz emanuje swoją soczystą zielenią i daje energię do życia.

Poza tym, jak można nie lubić miesiąca, który zaczyna się świętami, czyli wolnymi dniami, podczas których nie trzeba z rana spieszyć się do szkoły i można beztrudno spędzać czas na łonie przyrody lub zajmować się swoimi sprawami. Mowa tutaj oczywiście o **Dniu Pracy** wypadającym **1 Maja** i występującą zaraz po nim (dokładnie dwa dni później) rocznicę uchwalenia **Konstytucji 3 Maja**.

Krótką historią majowych świąt w tym wydaniu gazetki, a oprócz tego sprawozdanie z naszych odwiedzin w Belotinie - u naszych przyjaciół z Czech. Możecie również przeczytać, co uczniowie sądzą o nowym przepisie związanym z zadaniami domowymi i wiele innych, ciekawych artykułów.

Ciekawostka - "maj" w języku czeskim to po prostu "květen";).

Zapraszamy do lektury

A. Szewczyk

Święto Pracy

Obchody 1 maja mają właściwie długą historię. Pomysł narodził się we Francji 20 lipca 1889 r., kiedy związki robotnicze wezwały do dużej demonstracji, aby skrócić dzień pracy do ośmiu godzin. Jeszcze wcześniej, w 1855r. w Australii ukuto motto „Osiem godzin pracy, osiem godzin wolnego, osiem godzin snu”, hasło wspólne dla ruchów robotniczych na całym świecie.



Ale dlaczego dokładnie ta data?

To był symboliczny wybór, aby upamiętnić krwawo stłumiony bunt robotników z Chicago w maju 1886 r. Największe zamieszki miały wtedy miejsce 4 maja i przeszły do historii jako Masakra na Haymarket Square.

Ciekawostki o obchodach Święta Pracy.

1. W Polsce po raz pierwszy obchodzono to święto w 1890r. na terenie zaboru rosyjskiego, pod nosem niezadowolonych z tego powodu wojsk carskich.
2. W Ameryce Północnej aktualnie święto pracy jest obchodzone w pierwszy poniedziałek września.
3. Anglicy świętują w pierwszy poniedziałek maja. Jest to jednocześnie święto ludzi pracy i powitanie nadchodzącego lata.
4. Francuzi z okazji Święta Pracy obdarowują się wzajemnie małymi bukietami białych konwalii, które są symbolem szczęścia oraz powodzenia w życiu osobistym, jak i w pracy.
5. Niemcy Międzynarodowe Święto Pracy traktują bardzo poważnie. W dniu 1 maja organizowane są marsze i protesty przeciwko wyzyskowi.
6. W Grecji w wielu miejscowościach mieszkańcy celebrować to święto lotami latawców. Tego dnia obchodzony jest również wiosenny dzień kwiatów oraz życia. Mieszkańcy ozdabiają swoje domy i mieszkania wyjątkowymi, pachnącymi kwiatami.
7. W Chinach Święto Pracy trwa kilka dni. Organizowane są kolorowe pochody i marsze, podczas których ubrani na kolorowo ludzie tańczą i bawią się.

Paulina M.

Dzień Flagi

2 maja to Dzień Flagi Rzeczypospolitej Polskiej. Święto jest obchodzone na mocy nowelizacji Ustawy o godle, barwach i hymnie RP, uchwalonej przez Sejm 20 lutego 2004 r. Wybór daty święta miał dwie przyczyny. Jedną, historyczną, jest związana z tym, że właśnie 2 maja 1945 r. flaga polska została zawieszona w Berlinie na Reichstagu oraz na Kolumnie Zwycięstwa. Druga dotyczy tego, że władze PRL zlikwidowały święto 3 maja: po 1 maja flagi miały być natychmiast zdjęte, by nie doczekały do 3 maja.



Polskie barwy narodowe sięgają czasów rządów dynastii Piastów. Wybór barw flagi jest bowiem odwzorowaniem kolorów chorągwi polskiej – białego orła na czerwonym tle. Polskie barwy narodowe po raz pierwszy zostały natomiast uregulowane w uchwale Sejmu Królestwa Polskiego z 7 lutego 1831 r. Nie bez znaczenia jest również kolejność barw narodowych. Znak w godle, czyli orzeł, jest ważniejszą jego częścią niż tło. To dlatego kolor biały jest na górze, a czerwony na dole. Jest to widoczne w mowie, ponieważ mówi się, że flaga jest biało-czerwona.

Maja M.

Konstytucja 3 Maja

Święto Narodowe Trzeciego Maja obchodzone jest na pamiątkę uchwalenia przez Sejm Czteroletni, nazywany także Wielkim, 3 maja 1791 r. Ustawy Rządowej Rzeczypospolitej Obojga Narodów znanej jako Konstytucja 3 Maja. Konstytucja jest najwyższym prawem Rzeczypospolitej Polskiej. To do niej odnosi się stara paremia (krótka sentencja, zasada, maksyma) "Mój Bóg i moje prawo". Gwarantuje ona prawa i wolności obywatelskie oraz określa konstytucyjny system organów władzy i ich kompetencje. Konstytucja Trzeciego Maja ujęta była w 11 artykułach. Wprowadzała prawo powszechnej niepodległości (dla szlachty i mieszczaństwa) oraz trójpodział władzy na ustawodawczą (dwuizbowy parlament), wykonawczą (król) i sądowniczą. Konstytucja ograniczała nadmierne immunitety prawne i polityczne przywileje szlachty zagrodowej. W okresie zaborów Polski celebrowanie rocznic Konstytucji 3 Maja było zakazane przez wszystkich zaborców. Polacy, którzy odważyli się obchodzić publicznie to święto byli surowo karani przez policję.



Julia R.

9 maja – Dzień Europy

Co roku 9 maja obchodzimy Dzień Europy – święto pokoju i jedności w Europie. Dzień ten upamiętnia rocznicę ogłoszenia historycznej deklaracji Schumana, w której Robert Schuman przedstawił swoją wizję nowej formy współpracy politycznej w Europie, dzięki której wojna między narodami europejskimi stałaby się nie do pomyślenia. Właśnie ten dzień z 1950 roku uznaje się za symboliczny początek procesu integracji europejskiej.

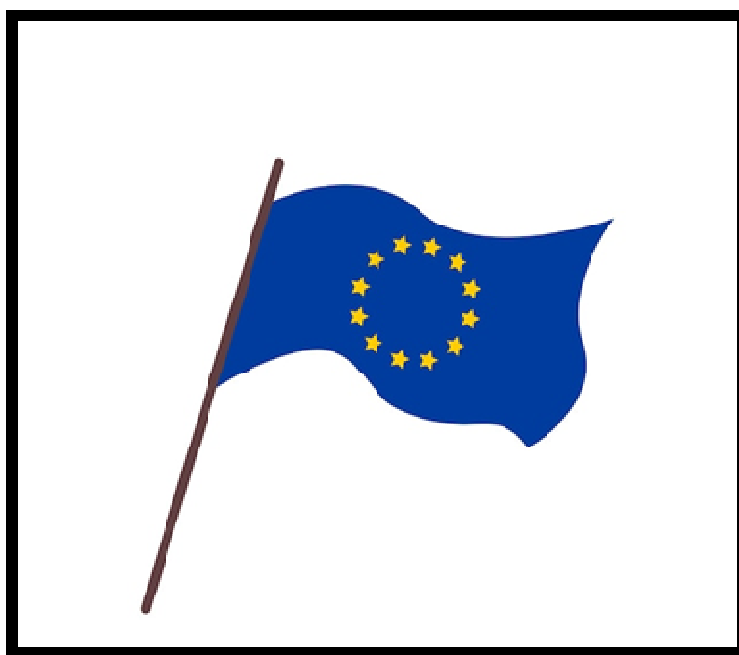


Symbolami Unii Europejskiej są flaga, hymn oraz motto.

Hymn to fragment IX symfonii Ludwiga van Beethovena, zatytułowany **Oda do radości**.

Motto brzmi: **Zjednoczeni w różnorodności**.

Na fladze UE przedstawiony jest okrąg złożony z dwunastu złotych (żółtych) gwiazd na błękitnym tle. Gwiazdy symbolizują jedność, solidarność i harmonię między krajami Europy. Krąg gwiazd jest symbolem jedności, a ich liczba nie zależy od liczby państw członkowskich.



Traktat o Unii Europejskiej podpisany w Maastricht 7 lutego 1992 roku; wszedł w życie 1 listopada 1993 roku (po referendach przeprowadzonych w państwach członkowskich). Sygnatariuszami były: Belgia, Francja, Hiszpania, Dania, Grecja, Holandia, Irlandia, RFN, Portugalia, Luksemburg, Włochy i Wielka Brytania.

Obecnie UE liczy sobie **27** państw członkowskich: Belgia, Bułgaria, Czechy, Dania, Niemcy, Estonia, Irlandia, Grecja, Hiszpania, Francja, Chorwacja, Włochy, Cypr, Łotwa, Litwa, Luksemburg, Węgry, Malta, Holandia, Austria, Polska, Portugalia, Rumunia, Słowenia, Słowacja, Finlandia i Szwecja.

Kto jest najmłodszym członkiem Unii Europejskiej ?

Dzisiaj do UE należy 27 krajów. **Chorwacja** przystąpiła do UE 1 lipca 2013r. i została jej najmłodszym członkiem.

Do strefy krajów, w których płaci się euro należą: Austria, Belgia, Chorwacja, Cypr, Estonia, Finlandia, Francja, Grecja, Hiszpania, Holandia, Irlandia, Litwa, Luksemburg, Łotwa, Malta, Niemcy, Portugalia, Słowacja, Słowenia i Włochy.

Marcin J.

Dzień Bibliotekarza i Bibliotek

Od 1985 roku Ogólnopolski Dzień Bibliotekarza i Bibliotek obchodzony jest 8 maja. Święto, zainicjowane przez Stowarzyszenie Bibliotekarzy Polskich, od lat oznacza także początek Tygodnia Bibliotek.



Tydzień Bibliotek to czas, w którym księżnice wszystkich typów otwierają się jeszcze bardziej na swoich użytkowników poprzez organizację okolicznościowych wydarzeń.

Dzień Bibliotek i Bibliotekarzy to nie tylko okazja do uczczenia miejsc, które przynoszą wiedzę i kulturę do społeczności, ale także do docenienia pracy bibliotekarzy, którzy są niezastąpionymi przewodnikami w świecie literatury i nauki. Warto więc w tym dniu odwiedzić swoją lokalną bibliotekę i podziękować tym, którzy sprawiają, że ta instytucja kwitnie i rozwija się.

Drodzy Bibliotekarze! W dniu Waszego święta życzymy Wam więcej czytelników niż książek, a także radości i satysfakcji z pracy i tego, byście nigdy nie zapominali, jak ważne i cenne jest to, co robicie!



Paulina G.

Międzynarodowy Dzień Pszczół

(ang. International Bee Day) – święto obchodzone corocznie 20 maja. W 2017 roku międzynarodowa Organizacja Narodów Zjednoczonych zatwierdziła propozycję Słowenii, aby 20 maja ogłosić Światowym Dniem Pszczół. Szacuje się, że pszczoły zapewniają produkcję 1/3 żywności na całym świecie, ponieważ owady te zapylają aż 77 proc. gatunków roślin na całym świecie, roślin dziko rosnących oraz roślin, z których wytwarzane są produkty spożywcze, które są pożywieniem dla ludzi oraz jako pasza dla zwierząt hodowlanych.



Albert Einstein znany fizyk docenił znaczenie pszczół w ekosystemie, powiedział: „Gdyby pszczoła zniknęła z powierzchni Ziemi, człowiekowi pozostałyby tylko cztery lata życia”. Dane naukowe dowodzą, że większość roślin uprawnych bez udziału pszczół w

zapyłaniu krzyżowym zawiązuje mniejszą liczbę owoców i nasion, co wiąże się bezpośrednio ze zmniejszeniem efektywności produkcji w rolnictwie. Większość roślin około 78% to gatunki wymagające zapylenia przez owady, ocenia się że udział pszczół miodnych w zapyłaniu stanowi aż 90%. Rola pszczół jako zapylaczy roślin (w tym także roślin uprawnych i drzew owocowych) jest olbrzymia i bardzo trudna do dokładnego oszacowania, dlatego szanujmy je i chrońmy.

MIÓD

przez rolnik



Karolina.M.

Dzień Praw Zwierząt

22 maja obchodzony jest w Polsce Dzień Praw Zwierząt. Data ta nawiązuje do uchwalenia 22 maja 1997 roku przez Sejm ustawy o ochronie zwierząt. Jej pierwszy artykuł podkreśla, **że zwierzę, jako istota żyjąca, zdolna do odczuwania cierpienia, nie jest rzeczą, a człowiek jest mu winien poszanowanie, ochronę i opiekę.**

My kochamy nasze zwierzątka i nie wyobrażamy sobie bez życia.

Adam R.

Przestawiamy Wam naszych pupili:)))



Moja świnka morska ma na imię Bunia, ma około 4 lat.

Jej futerko jest koloru biało-czarno-rudego.

Ulubione przysmaki Buni to świeże siano i sałata.

Najbardziej lubi, kiedy zabieram ją na dwór, gdy jest słonecznie zajada soczystą trawę i wypoczywa.

Jest słodkim leniuszkiem i uwielbia wylegiwać się na dachu swojego domku.

Oliwia K.

Mój żółw nazywa się Niuniek. Ma on ok. 4 lat. Żółw wodno-łądowy to, jak sama nazwa mówi, taki rodzaj gada, który żyje zarówno w wodzie, jak i na lądzie. W tym przypadku oznacza to, że zwierzę to jest świetnym pływakiem i zjada pokarm przede wszystkim pod taflą wody. Jednocześnie, chętnie wygrzewa się i odpoczywa na kamieniach. Mój żółw najbardziej lubi jeść rozwiłtkę i sałatę. Mówi się „wolny jak żółw”, lecz



to nieprawda, poruszają się one bardzo szybko i zwinnie. Żyją średnio około 20-35 lat.

Maja M.

Kruk Vicente

Moja babcia Rosa w Portugalii ma kruk. Kruk ten nazywa się Vicente i żyje w ogrodzie w dużej klatce. To nie jest zwykły kruk. Jest bardzo mądry.

Jest on u mojej babci od wielu lat. Babcia często z nim rozmawia i nauczyła go kilku słów. Często woła:

“Anda cá Marta” (Chodź tu Marta), **“Anda cá menina”** (Chodź dziewczyno) **“Ola”** (cześć), **“Bom dia”** (Dzień dobry), **“O que você está em faze”** (co robisz).



Tomek L. J.



Miesiąc maj jest uznawany przez wielu za jeden z najpiękniejszych w roku. Świat jest zielony, pełen kwiatów i śpiewu ptaków. W tym wyjątkowym czasie przypada bardzo ważne święto - **26 maja obchodzimy Dzień Matki**. Jest to nasz wyraz hołdu i wdzięczności za miłość, cierpliwość i poświęcenie naszych mam. Święto obchodzone jest w ponad 140 krajach, lecz w różnych terminach. W naszym kraju Dzień Matki jest celebrowany od 1914 roku.

Początki obchodów Dnia Matki sięgają czasów starożytnych Greków i Rzymian, kiedy to kultem otaczano matki-boginie, będące symbolem urodzaju i płodności. Po przyjęciu chrześcijaństwa przez Cesarstwo Rzymskie zabronione zostało wyzwanie innych bogów, więc zwyczaj ten na jakiś czas upadł. Zagościł ponownie w XVII wieku w Anglii, określany jako "Niedziela u Matki". Początkowo obchodzony był każdego roku w czwartą niedzielę postu, kiedy to odprawiano modły w katedrach. Później, w zwykłe niedziele modlitwy odprawiane były także w pobliskich kościołach. Dzień ten był wolny od pracy. Matki z okazji swojego święta obdarowywane były prezentami, głównie kwiatami i słodyczami, za które w podziękowaniu błogosławiły swoich darczyńców. Zwyczaj ten przetrwał do XIX wieku, wrócono do niego zaś po zakończeniu II wojny światowej.

Dzień Matki na świecie obchodzony jest w różnych terminach. W Norwegii wypada w drugą niedzielę lutego. W Irlandii, Wielkiej Brytanii i Nigerii w czwartą niedzielę Wielkiego Postu. 21 marca obchodzony jest m.in. w Egipcie, Syrii, Zjednoczonych Emiratach Arabskich czy Arabii Saudyjskiej. Często Dzień Matki łączony jest z Dniem Kobiet i wypada 8 marca w krajach takich jak: Białoruś, Bułgaria, Macedonia, Słowenia czy Rosja. W Stanach Zjednoczonych Dzień Matki obchodzony jest w drugą niedzielę maja, podobnie jak we Włoszech, Niemczech, Chorwacji czy w Brazylii.

Dzień Matki to szczególne święto, a każda Mama zasługuje na wyjątkowy prezent.

Najpopularniejsze są kwiaty, słodycze, kosmetyki, biżuteria, książki, lecz większą radość sprawimy, gdy подарujemy własnoręcznie wykonaną laurkę, deser, bransoletkę, świeczkę, kąpiel, śniadanie do łóżka. **No i koniecznie nie zapomnijmy powiedzieć Mamie, że ją kochamy.**

Elena R.

Co uszczęśliwia moją mamę?

Moją mamę uszczęśliwiłoby przyniesienie jej śniadania do łóżka, a także powiedzenie komplementów, o tym jaka jest wspaniała i troskliwa.

Adam R.

Moją mamę uszczęśliwi rodzinna wycieczka do: zoo, kina lub restauracji. Uszczęśliwi ją również wyjście z koleżankami do kawiarni, ponieważ dużo pracuje i ma mało wolnego czasu.

Oliwia K.

Moją mamę uszczęśliwi moje szczęście, laurki i ręcznie robione prezenty, kwiaty, odpoczynek, a także miłe słowa i podziękowanie za obiad.

Paulina M.

Moją mamę najbardziej uszczęśliwi szczęście moje i mojej siostry, a także dobre oceny i miłe słowa, lecz gdybym miała jej dać jakąś rzecz, to myślę, że mogłabym jej kupić perfumy.

Maja M.



Szkoła uczy, ale podróże kształcą

Nasza wizyta w Bělotínie

Historia naszej współpracy z Základní a Mateřská škola Bělotín jest już bardzo długa. Zarówno nasi uczniowie jak i czescy mieli okazję odwiedzać się kilkakrotnie podczas realizacji różnych projektów. Spotkania te były bardzo owocne i obfitowały w wiele pozytywnych wydarzeń i emocji.

W dniach 18 i 19 kwietnia odbył się kolejny wyjazd do naszych przyjaciół z partnerskiej gminy. Tym razem zostali zaproszeni uczniowie klasy 6 i 7 wraz z opiekunami.

Głównym celem wyjazdu było ponowne nawiązanie bliższych kontaktów między polskimi i czeskimi uczniami i być może stworzenie wspólnego projektu.

Kolejny raz mieliśmy okazję przekonać się, że szkoła uczy, ale to podróże kształcą, gdyż dają młodym ludziom niepowtarzalną okazję zdobycia nowych doświadczeń, poszerzenia horyzontów i doskonalenia umiejętności językowych.

Dwa dni naszego pobytu wypełnione były po brzegi wspaniałymi zajęciami. Nauczyciele i uczniowie czeskiej szkoły przygotowali dla nas ogrom atrakcji.

Po niezwykle miłym i uroczystym powitaniu „chlebem i solą, zjedzeniu pysznego obiadu, udaliśmy się do zamku Helfsztyń - pochodzącego z XIV w. inależącego do największych zamków Europy. Naszym przewodnikiem był dyrektor szkoły - pan Tomasz oraz grupa jego uczniów. Podział na grupy sprzyjał integracji i przełamaniu bariery językowej. Trzeba przyznać, że nasi podopieczni szybko znaleźli wspólny język.



Ten świetnie zachowany i odrestaurowany obiekt zrobił na nas wielkie wrażenie. Z dużą przyjemnością podziwialiśmy roztaczające się widoki z wysokiej wieży. Po intensywnym zwiedzaniu i robieniu zdjęć, wróciliśmy do szkoły, a tam czekały na nas kolejne atrakcje.

Wybór był duży, można było uczestniczyć w warsztatach i ozdobić sobie torbę lub wykonać notes. Na sportowców czekały rozgrywki sportowe: unihokej, tenis stołowy, ścianka wspinaczkowa. Było coś dla fanów esportu, gracze mogli się sprawdzić w komputerowej rywalizacji. Można było również pobawić się drukarką 3D i wydrukować sobie breloczek.

Nie zabrakło również warsztatów kulinarnych, chętni własnoręcznie wykonali i upiekli pyszne bułeczki, których potem mogliśmy skosztować podczas kolacji.

To był dzień pełen wrażeń, niesamowitej energii, podziwu i trochę zazdrości, że mają tak wspaniale wyposażoną szkołę.

Drugiego dnia pobytu mogliśmy również doświadczyć, że Běloutín, gmina i niezwykle urokliwa miejscowość, o której pierwsza wzmianka pochodzi z XIII wieku, oferuje cały wachlarz atrakcji. Tym razem eksplorując świat podziemny.

Najpierw mogliśmy podziwiać najgłębszą zalaną jaskinię świata zwaną Przepaścią Hranicką - powstała poprzez zawalenie stropu jaskini, którą wyłobiły w wapieniach agresywne, kwaśne wody mineralne, napływające szczelinami ku powierzchni. We wrześniu 2016r. zdalnie kierowany robot osiągnął rekordową głębokość 404m. Hranicka przepaść dzięki temu została uznana za najgłębszą zalaną jaskinię świata. Jej całkowita głębokość wynosi aktualnie 473,5m., jednak jeszcze nie sięgnięto dna. Może, jak zażartował pan Tomasz, sięga aż Australii:)

Następnie nadszedł czas na - Zbraszowskie Jaskinie Aragonitowe - unikalny system jaskiń, który powstał w wyniku tzw. krasowienia hydrotermalnego, czyli rozpuszczania wapieni w podgrzanych wodach mineralnych bogatych w dwutlenek węgla. Panujące w jaskini specyficzne warunki mikroklimatyczne umożliwiły powstanie unikalnej szaty naciekowej. Ściany zdobią kryształy wyjątkowego minerału - aragonitu i różnego typu nacieków hydrotermalnych; np. stalagmity raftowe lub kuliste polewy naciekowe, wszystkim kojarzące się z pączkami posypanymi pudrem.



ogromnego podziwu dla wspaniałej organizacji naszego pobytu.

Podsumowując, takie wyjazdy pomagają przełamywać barierę kulturową i językową, a co za tym idzie, zwiększają motywację do nauki języków obcych, dają szansę poznania nowych przyjaciół i są szkołą tolerancji.

Wielkie podziękowania składamy Panu Dyrektorowi i Nauczycielom Základní a Mateřská škola Bělotín za wielki profesjonalizm, wspaniałe przyjęcie i wspaniałą gościnność. Takowe należą się również pani dyrektor Elżbiecie Cieśli i opiekunom p. Sabinie Nowak i p. Dorocie Leja-Kauffman, - za opiekę, zaangażowanie i przygotowanie wyjazdu.

A. Szewczyk

Zadania domowe - tylko dla chętnych :)

Od kwietnia 2024r. w szkołach podstawowych prace domowe nie będą obowiązkowe. W klasach I-III wyjątek będą stanowiły ćwiczenia usprawniające motorykę małą.

Najważniejsze zmiany:

- klasy I-III – nauczyciele nie będą zadawać prac domowych, z wyjątkiem ćwiczeń usprawniających motorykę małą (polegających na rozwijaniu umiejętności ruchowych dłoni)
- klasy IV-VIII – uczniowie nie będą mieli obowiązku wykonywania prac domowych, a ich wykonanie lub niewykonanie nie będzie podlegało ocenie.

Nowe przepisy nie oznaczają zniesienia obowiązku uczenia się w domu oraz czytania lektur.

W związku z tym, że nie ma obowiązkowych zadań domowych, mamy więcej czasu dla siebie. Co możemy robić w tym czasie? Mamy dla Was kilka propozycji:

- rozwijanie swoich pasji;
- spotykanie się ze znajomymi;
- więcej czasu z rodziną;
- czytanie swoich ulubionych książek i obowiązkowych lektur ;
- więcej aktywności fizycznej

Poza tym, że mamy więcej czasu dla siebie, jest to zdrowe dla naszej psychiki i możemy w pełni skupić się na nauce tych przedmiotów, z którymi będziemy wiązać naszą przyszłość.

Maja J.

Spytaliśmy nasze koleżanki i kolegów z klasy 7, co o tym sądzą. Oto ich wypowiedzi:

Moim zdaniem dobrze, że nie będzie tak wiele zadań domowych, ponieważ dzięki temu uczniowie mogą spędzać więcej czasu na świeżym powietrzu, np.: z przyjaciółmi. To dobry pomysł.

Paulina L.

Uważam, że zlikwidowanie prac domowych jest dobrym pomysłem, ponieważ mamy więcej czasu na własne zainteresowania, a ambitne osoby i tak będą zwiększać swoją wiedzę w domu. Tylko osoby mające braki są narażone na zaległości.

Karolina M.

Moim zdaniem brak prac domowych to dobry pomysł, ponieważ uczniowie mają więcej czasu dla siebie. Mimo, że zadania rozwijały naszą wiedzę to osoby, które będą chciały umieć dany temat i tak się tego nauczą. Wydaje mi się, że dla nauczycieli nie jest to najłatwiejsze zadanie, bo wszystkich zadań nie zdążymy zrobić na lekcji, a prace domowe pomagały nam w skończeniu tematu.

Paulina K.

Brak zadań domowych niesie ze sobą korzyści jak i zagrożenia. Jedną z korzyści to więcej wolnego czasu, który uczniowie mogą przeznaczyć na rozwijanie swoich pasji oraz zainteresowań. Jednak wiążą się z tym również zagrożenia szczególnie mogą dotyczyć młodszych uczniów, gdyż umiejętność pisania, czytania i liczenia są czymś co każdy człowiek powinien mieć opanowane do perfekcji. Uważam, że zadania domowe powinny być tylko dla młodszych dzieci

Łukasz G.

Według mnie nowy zapis o braku zadań domowych ma więcej zalet niż wad, ponieważ uczniowie mają teraz więcej czasu na rozwijanie swoich pasji, na spotkanie z przyjaciółmi itp

Marcin J.

Korzyści: więcej wolnego czasu, rozwijanie się w swoim hobby.

Negatywy: nie ma, ponieważ uczeń ma więcej czasu na uczenie się na kartkówki i sprawdziany.

Jakub W.

Moim zdaniem w związku z ustawą braku zadań płynnie wiele korzyści i negatywów. Zadania domowe pomagają zrozumieć lepiej temat, ale teraz będziemy mieć więcej czasu na rozwijanie swoich pasji oraz spotkanie się z przyjaciółmi.

Julia Sz.

Moim zdaniem brak zadań domowych jest złym pomysłem. Jeżeli nie będzie tego przymusu, to niektórzy nie będą robić nic i spanie poziom w szkołach. Dzięki zadaniom można poćwiczyć i lepiej zrozumieć temat. Korzyścią jest to, że w tym czasie można rozwijać swoje pasje i zainteresowania.

Liliana O.

Dzień Hamburgera

Dzień Hamburgera obchodzimy 28 maja. Doczekał się też swojego święta. Świat pokochał hamburgery na tyle, że te doczekały się swojego święta.

Kto wynalazł hamburgera?

Nie wiadomo, kto tak naprawdę zrobił pierwszego amerykańskiego burgera. Prawo do tego tytułu rości sobie kilka osób m.in. Frank i Charles.

Skąd nazwa Hamburger?

Hamburger jako potrawa i jako słowo wywodzi się od kotleta po hambursku.

Jak składać hamburgera?

Kolejność składania prawdziwego burgera to:

sałata, kotlet z roztopionym serem, plaster pomidora i kawałek ogórka.

Czym się różni burger od hamburgera?

Burger jest jednym z flagowych potraw amerykańskiej kuchni, ale jego korzenie sięgają niemieckiego Hamburga. Stąd też nazwa hamburger, która stosowana krótszą nazwą - burger



Smacznego:)

Tomasz B.

„JA. Tu zaczyna się zdrowie

- projekt sfinansowany przez Samorząd Województwa Opolskiego. Realizacja zadania pt. „Marszałkowskie wsparcie zdrowia psychicznego”

22 kwietnia szkoły: PSP Kolonowskie, PSP Kolonowskie 3 oraz PSP Staniszcze Małe - Spórok wyjechały na 2-dniowe warsztaty do Branic.

Po dojechaniu na miejsce uczniowie zostali przywitani przez organizatorkę projektu Panią Violetę. Uczestnicy zostali podzieleni na dwie grupy: jedna z nich miała zajęcia pt. „JA. Kim jestem”. Za to druga grupa poszła zwiedzać Specjalistyczny Szpital im. Ks. Biskupa Józefa Nathana w Branicach.

Po pierwszych zajęciach uczniowie mieli krótką przerwę na zjedzenie drugiego śniadania, a następnie zamienili się zajęciami. Po zakończonych warsztatach, wszyscy razem udali się do stołówki na wspólny obiad.

Później uczestnicy zagraли w grę interpersonalną, w której opisywali życie danej osoby.

Na zakończenie dnia uczniowie mieli zajęcia z psychoterapeutą i psychologiem, na których obejrzelili film o Januszu, który miał problemy z alkoholem. Obraz ten dał młodym ludziom materiał do przemyślenia.

Po wszystkich zajęciach uczestnicy udali się do bazy noclegowej „ Stajnia na Warszawskiej”, w której razem zjedli kolację. Tak zakończył się dzień pierwszy.

Po spokojnej nocy rozpoczął się drugi dzień warsztatów. Niezwykle ważne zajęcia o emocjach, przekraczaniu granic i przekonaniach człowieka. Następnie zagraли w grę, w której zabawili się w detektywów i namalowali obrazek o emocjach na konkurs.

W ostatniej części odbyła się pogadanka pana psychoterapeuty wraz z panią psycholog. Mówili oni o uzależnieniach od alkoholu i o swoich myślach.

Sądzymy, że ta wycieczka była bardzo potrzebna dla wielu z nas. Dowiedzieliśmy się, jak panować nad sobą i naszymi emocjami.

Zdobyliśmy nowe doświadczenie i poznaliśmy nowe osoby z innych szkół.

Zajęcia tam prowadzone były bardzo ciekawe i pomagające nam w naszym życiu .

Julia Szymik ,Paulina Leja, Emilia Rozik kl. 7



Jak świętowaliśmy Dzień Ziemi

22 kwietnia Samorząd Szkolny w ramach obchodów Dnia Ziemi przygotował wspaniałą akcję „**Pchli targ - daj rzeczom drugie życie**”, która udowodniła, że przedmioty, których już nie potrzebujemy mogą dać radość innym. Używane zabawki, planszówki, pluszaki, torebki, książeczki i ubrania szybko znajdowały nowego właściciela.

Kolejnym zadaniem dla klas było wykonanie ekologicznego stroju z materiałów z recyklingu. Nasza kreatywność nie zna granic, bo niektóre stroje nadawałyby się na wybieg, a wielcy kreatorzy mody mogliby się zainspirować:)

Impreza spełniła swoje zadanie. Miło było patrzeć na radość dzieci, ale przecież najważniejsze jest **budowanie świadomości ekologicznej i odpowiedzialności za środowisko**.

To pewne, że to wydarzenie, promujące ekologiczną postawę, na stałe wejdzie do terminarza imprez naszej szkoły.

Dziękujemy Rodzicom z R.R. za pomoc w przygotowaniu wystawy:)

Samorząd Szkolny