



**ŠKOLSKÝ VZDELÁVACÍ PROGRAM
PRIMÁRNE VZDELÁVANIE
(ISCED 1)**

**TELESNÁ A ŠPORTOVÁ
VÝCHOVA**

Hodinová dotácia pre jednotlivé ročníky:

Vzdelávacia oblasť		<i>Zdravie a pohyb</i>			
Názov predmetu		<i>Telesná a športová výchova</i>			
Názov ŠkVP		---			
Ročník		<i>1. ročník</i>	<i>2. ročník</i>	<i>3. ročník</i>	<i>4. ročník</i>
Časový rozsah výučby	Povinná časť	2	2	2	2
	Voliteľné hodiny	1	1	1	1

VZDELÁVACIA OBLASŤ

Zdravie a pohyb

Telesná a športová výchova

Charakteristika učebného predmetu:

Zameranie telesnej a športovej výchovy v primárnej edukácii je dominantne upriamené na telesné, funkčné a pohybové zdokonaľovanie, čím sa prispieva k upevňovaniu zdravia, zdravotne orientovanej zdatnosti a pohybovej výkonnosti. Telesná a športová výchova poskytuje elementárne teoretické a praktické vzdelanie z oblasti pohybových aktivít a športu, významne prispieva k psychickému, sociálnemu a morálnemu vývinu žiakov, prispieva k formovaniu kladného vzťahu k pohybovej aktivite a plní aj významnú kompenzačnú funkciu v procese edukácie.

Svojím zameraním má telesná a športová výchova výnimočné a špecifické postavenie v rámci vzdelávania žiakov mladšieho školského veku. Využíva predovšetkým široké spektrum pohybových prostriedkov, ktoré prispievajú k celkovému formovaniu osobnosti s akcentom na hrubú i jemnú motoriku. Prostredníctvom pohybových cvičení, hier a súťaží pozitívne ovplyvňuje zdravotný stav žiakov.

Vzdelávacie štandard má tri základné časti: Zdravie a zdravý životný štýl, Telesná zdatnosť a pohybová výkonnosť a Športové činnosti pohybového režimu. Tieto časti zohľadňujú pohybovo a zdravotne orientovanú koncepciu telesnej a športovej výchovy. Časť s názvom Športové činnosti pohybového režimu je členená na základné tematické celky a pre jednoduchšiu orientáciu učiteľa je navrhnutá odporúčaná časová dotácia pre základné pohybové zručnosti (30 %), manipulačné, prípravné a športové hry (30 %), hudobno-pohybové a tanečné činnosti (15 %), psychomotorické a zdravotne orientované cvičenia (10 %) a aktivity v prírode a sezónne pohybové činnosti (15 %).

Základnou organizačnou formou je 45 minútová vyučovacia hodina a zúčastňujú sa jej všetci žiaci zaradení do I. a II. zdravotnej skupiny, prípadne III. zdravotnej skupiny (integrované vyučovanie). Žiaci so zdravotným oslabením, zdravotným postihnutím (III. zdravotná skupina) sa môžu vyučovať samostatne v oddelení zdravotnej telesnej výchovy, pričom obsah vyučovania sa realizuje podľa samostatných vzdelávacích programov.

Ciele predmetu:

Žiaci:

- získajú poznatky o vplyve pohybu na zdravie a vnímajú pohybovú aktivitu ako prostriedok upevňovania zdravia,
- osvoja si základné vedomosti a poznatky z telesnej výchovy a športu,
- majú vytvorenú elementárnu veku primeranú predstavu o vlastných pohybových možnostiach,
- nadobudnú pozitívny vzťah k telesnej výchove, pohybovým aktivitám a športu,

- uplatňujú zásady hygieny a bezpečnosti pri pohybovej činnosti,
- majú kultivovaný pohybový prejav s akcentom na správne držanie tela,
- osvoja si základné pohybové zručnosti súvisiace s vykonávaním základných lokomócií, nelokomočných pohybových zručností a vybraných športov,
- prostredníctvom vhodných telesných cvičení si rozvíjajú pohybové schopnosti pre optimálny rozvoj zdravotne orientovanej telesnej zdatnosti,
- chápu význam diagnostiky v telesnej výchove ako prostriedku pre získanie informácií o úrovni vlastnej telesnej zdatnosti

Všeobecné ciele vzdelávacej oblasti sú:

- stimulovať reč a myslenie počas telovýchovných činností,
- podporovať procesy sebapoznávania a sebakontroly pri aktívnej pohybovej činnosti,
- podporovať aktivitu, fantáziu a kreativitu žiakov pri pohybových aktivitách,
- formovať pozitívny vzťah k telesnej výchove, pohybovým aktivitám, športu,
- kultivovať pohybový prejav s akcentom na správne držanie tela,
- vytvárať podmienky pre optimálny rozvoj zdravotne orientovanej zdatnosti,
- podporovať získavanie poznatkov o otázkach vplyvu pohybu na zdravie,
- uplatňovať zásady hygieny a bezpečnosti pri pohybovej činnosti.

Hlavným cieľom telesnej výchovy v primárnej edukácii je pozitívna stimulácia vývinu kultúrne gramotnej osobnosti prostredníctvom pohybu s akcentom na zdravotne orientovanú zdatnosť a radostné prežívanie pohybovej činnosti.

Ďalšie ciele :

Cieľ zameraný na osobnostný rozvoj:

Mať vytvorenú elementárnu veku primeranú predstavu o vlastných pohybových možnostiach a pohybovou činnosťou prispievať k optimálnemu stupňu rozvoja osobnosti ako celku i po stránke kognitívnej, emocionálnej, sociálnej, morálnej.

Cieľ zameraný na zdravie:

Vnímať zdravie a pohybovú aktivitu ako jeho nevyhnutnú súčasť pri formovaní vlastného zdravého životného štýlu a jeho uplatňovaní v každodennom živote. Formovať osobnú zodpovednosť za vlastné zdravie.

Cieľ zameraný na motoriku:

Mať osvojené elementárne pohybové zručnosti a vytvorené pohybové návyky súvisiace so základnými lokomóciami, mať optimálne primerane veku rozvinuté pohybové schopnosti, preukazovať elementárne vedomosti a poznatky z telesnej výchovy a športu pri realizácii pohybových činností.

Cieľ zameraný na postoje:

Prejavovať záujem o pohybové činnosti, prezentovať pozitívny vzťah k ich pravidelnej realizácii, aplikovať ich v každodennom živote.

Kompetencie absolventa primárneho vzdelávania z telesnej výchovy sú:

- má vytvorený základný pojmový aparát na veku primeranej úrovni prostredníctvom poznatkov z realizovaných pohybových aktivít, aktuálnych skúseností a športových záujmov,
- dokáže v pohybových činnostiach uplatňovať princípy fair - play, je tolerantný k súperom pri súťažiach, vie kooperovať v skupine, akceptuje práva a povinnosti účastníkov hry, súťaže a svojim správaním prispieva k nerušenému priebehu športovej akcie,
- má osvojené elementárne vedomosti a zručnosti z telesnej výchovy, vie ich aplikovať a tvorivo rozpracovať v pohybových aktivitách v škole i vo voľnom čase,
- má na veku primeranej úrovni rozvinuté pohybové schopnosti, ktoré vytvárajú predpoklad pre optimálnu zdravotne orientovanú zdatnosť,
- dokáže v každodennom živote uplatňovať zásady hygieny, bezpečnosti a ochrany vlastného zdravia,
- pozná a uvedomuje si význam pohybu pre zdravie a dokáže svoje zdravie upevňovať prostredníctvom každodenného pohybu.

Špecifikácia kompetencií, ktoré si má žiak rozvíjať v kontexte s kľúčovými kompetenciami a ich prepojenie so vzdelávacou oblasťou a učebným predmetom:

Komunikácia v materinskom jazyku a v cudzích jazykoch:

- vyjadrovať sa veku primeranou športovou terminológiou,
- vyjadrovať svoje názory, vedomosti a pocity súvisiace s realizovanými pohybovými aktivitami,
- interaktívne a kreatívne reagovať na otázky súvisiace so športovou činnosťou,
- dokázať komunikovať o aktuálnych športových udalostiach v škole, obci, regióne ale i významných športových súťažiach a sviatkoch (OH, MS, ME ap.).

Matematická kompetencia a základné, kompetencie v oblasti vedy a techniky:

- pri rozvoji matematických modelov myslenia využívať vyjadrovanie telom a pohybom,
- rozvíjať priestorové myslenie prostredníctvom pohybových aktivít,
- rozvíjať logické myslenie prostredníctvom taktických úloh v pohybových činnostiach,
- využívať poznatky o tele človeka, jeho pohyboch a účinkoch.

Digitálna kompetencia:

- využívať informačné technológie na vyhľadávanie potrebných informácií súvisiacich so športovými aktivitami.

Naučiť sa učiť sa:

- aktívne využívať informácie zo školskej telesnej výchovy vo voľnom čase
- mať záujem (byť motivovaný) o ďalšie vzdelávanie sa v oblasti športu.

Spoločenské a občianske kompetencie:

- vytvoriť si vlastnú identitu (nájsť si svoje miesto) pri aktívnej športovej činnosti, svojej účasti na nej v rámci skupiny, tímu ap.,
- vedieť rešpektovať práva i povinnosti (svoje i iných) pri realizovaných športových aktivitách,
- vedieť kooperovať pri športových aktivitách,
- byť tolerantný pri iných názoroch na riešenie aktuálneho problému súvisiaceho so športovou aktivitou a zároveň asertívny pri nastoľovaní svojich požiadaviek a formulovaní svojich názorov.

Iniciatívnosť a podnikavosť:

- vedieť s kamarátmi realizovať aj vo voľnom čase naučené pohybové hry a športové aktivity v rôznom prostredí
- byť iniciatívny pri aplikácii pohybových činností do svojho vlastného denného režimu

Kultúrne povedomie a vyjadrovanie:

- mať motorickú gramotnosť (ako výsledok pohybového vzdelávania), ktorá je súčasťou kultúrnej gramotnosti človeka.

Prierezové témy:

- Osobnostný a sociálny rozvoj
- Výchova k manželstvu a rodičovstvu
- Environmentálna výchova
- Mediálna výchova
- Multikultúrna výchova
- Regionálna výchova a ľudová kultúra
- Dopravná výchova – výchova k bezpečnosti v cestnej premávke
- Ochrana života a zdravia

Cieľom uplatňovania prierezovej témy **Osobnostný a sociálny rozvoj** je prispieť k tomu, aby žiak:

- porozumel sebe a iným;
- optimálne usmerňoval vlastné správanie a prejavovanie emócií;

- uprednostňoval priateľské vzťahy v triede i mimo nej;
- osvojil si, využíval a ďalej rozvíjal zručnosti komunikácie a vzájomnej spolupráce;
- nadobudol základné prezentačné zručnosti osvojené na základe postupného spoznania svojich predpokladov a uplatňoval ich pri prezentácii seba a svojej práce;
- získal a uplatňoval základné sociálne zručnosti pre optimálne riešenie rôznych situácií;
- rešpektoval rôzne typy ľudí, ich názory a prístupy k riešeniu problémov;
- uprednostňoval základné princípy zdravého životného štýlu a nerizikového správania vo svojom živote

Cieľom uplatňovania prierezovej témy **Výchova k manželstvu a rodičovstvu** je prispieť k tomu, aby (si) žiak:

- osvojil základné poznatky o biologických, psychických a sociálnych zmenách, ktoré ovplyvňujú vývin jeho osobnosti v súčasnosti i v budúcnosti;
- získal základné predpoklady pre zodpovedné rozhodnutia v oblasti medziľudských vzťahov;
- uprednostňoval základné princípy zdravého životného štýlu a nerizikového správania vo svojom (každodennom) živote.

Cieľom uplatňovania prierezovej témy **Environmentálna výchova** je prispieť k tomu, aby (si) žiak:

- osvojil základné pravidlá a zručnosti pre správanie sa v prírode s ohľadom na organizmy a ich životné prostredie;
- rozpoznal hlavné zmeny vo svojom okolí na základe pozorovania prírody;
- rozpoznal hlavné charakteristiky rôznych druhov životného prostredia;
- poznal a vyberal konkrétne možnosti smerujúce k ochrane a zlepšeniu svojho životného prostredia;
- podieľal sa aktívne na zveľaďovaní životného prostredia školy a jej okolia;
- správal sa šetrne k prírodným zdrojom, uskromnil sa v spotrebe, ktorá zaťažuje životné prostredie.

Cieľom uplatňovania prierezovej témy **Mediálna výchova** je prispieť k tomu, aby (si) žiak:

- uvedomil význam a vplyv médií vo svojom živote a v spoločnosti;
- pochopil a rozlíšil pozitíva a negatíva využívania, vplyvu médií a ich produktov;
- osvojil zodpovedný prístup pri využívaní médií na komunikáciu a vytváranie vlastných mediálnych produktov;
- nadobudol základy zručností potrebných na využívanie médií.

Cieľom uplatňovania prierezovej témy **Multikultúrna výchova** je prispieť k tomu, aby žiak:

- rešpektoval prirodzenú rozmanitosť spoločnosti;
- spoznával rozličné tradičné aj nové kultúry a subkultúry;
- akceptoval kultúrnu rozmanitosť ako spoločenskú realitu;
- uplatňoval svoje práva a rešpektoval práva iných ľudí.

Cieľom uplatňovania prierezovej témy **Regionálna výchova a ľudová kultúra** je prispieť k tomu, aby žiak:

- rozširoval a rozvíjal svoje znalosti o historických, kultúrnych a prírodných hodnotách svojho regiónu;
- vytváral si pozitívny vzťah k svojmu bydlisku, obci, regiónu a krajine;
- rozvíjal svoju národnú a kultúrnu identitu.

Cieľom uplatňovania prierezovej témy **Dopravná výchova – výchova k bezpečnosti v cestnej premávke** je prispieť k tomu, aby žiak:

- pochopil funkcie dopravy ako riadeného systému vymedzeného všeobecne záväznými právnymi predpismi na veku primeranej úrovni;
- osvojil si zásady, nadobudol spôsobilosti a praktické zručnosti bezpečného pohybu v cestnej premávke (chôdza, jazda na bicykli...);
- pochopil význam technického stavu a údržby vozidiel pre bezpečnú jazdu v cestnej premávke a prakticky zvládol základné úlohy údržby bicykla;
- uvedomil si význam technických podmienok dopravy a zariadení ovplyvňujúcich bezpečnosť cestnej premávky.

Cieľom uplatňovania prierezovej témy **Ochrana života a zdravia** je prispieť k tomu, aby (si) žiak:

- rozpoznal nebezpečné situácie ohrozujúce život a zdravie;
- osvojil si praktické zručnosti v sebaochrane;
- pochopil dôležitosť poskytnutia pomoci iným v prípade ohrozenia zdravia a života;
- vedel vhodne zareagovať v prípade potreby poskytnutia prvej pomoci;
- osvojil si základné činnosti súvisiace s pohybom a pobytom v prírode;
- rozvíjal svoju telesnú zdatnosť a pohybovú výkonnosť v prírodných podmienkach.

Hodnotenie:

Pri hodnotení vychádzame z Metodického pokynu č.22/2011 z 1.mája 2011 na hodnotenie žiakov základnej školy.

Časová dotácia predmetu: Štátny vzdelávací program – 2 hodiny
Školský vzdelávací program – 1 hodina

Zmena kvality výkonu:

Časová dotácia je vo všetkých štyroch ročníkoch zvýšená o 1 vyučovaciu hodinu. Táto hodina sa použije na zmenu kvality výkonu – oblasť kompetencií:

- aplikácia a rešpektovanie dohodnutých pravidiel v športových hrách,
- uplatnenie manipulácie s náčiním v pohybovej alebo prípravnej športovej hre,
- zvládnutie herných činností jednotlivca v hrách realizovaných vo výučbe,
- využívanie naučených zručností z hier v rôznom prostredí.

Učebné osnovy sú totožné so vzdelávacím štandardom ŠVP pre príslušný vzdelávací predmet.

Vzdelávacia oblasť		<i>Zdravie a pohyb</i>	
Názov predmetu		<i>Telesná a športová výchova</i>	
Názov ŠkVP		---	
Časový rozsah výučby	Povinná časť	2	<i>3 hodiny týždenne; 99 hodín ročne</i>
	Voliteľné hodiny	1	
Ročník		<i>1. ročník</i>	
Škola		<i>Základná škola s materskou školou Senohrad</i>	
Stupeň		<i>ISCED 1 – primárne vzdelávanie</i>	
Dĺžka štúdia		<i>štyri roky</i>	
Forma štúdia		<i>Denná</i>	
Vyučovací jazyk		<i>slovenský</i>	
Poznámky		<i>Platný od školského roku 2023/2024</i>	

Tematické celky predmetu

- Zdravie a zdravý životný štýl**
- Telesná zdatnosť a pohybová výkonnosť**
- Športové činnosti pohybového režimu** – Základné pohybové zručnosti
 - Manipulačné, prípravné a športové hry
 - Hudobno-pohybové a tanečné činnosti
 - Psychomotorické a zdravotne orientované cvičenia a hry
 - Aktivity v prírode a sezónne pohybové činnosti

Obsah vzdelávania

Tematický celok/ Téma	Obsahový štandard	Výkonový štandard	Prierezová téma	Finančná gramotnosť
1. časť Zdravie a zdravý životný štýl	<ul style="list-style-type: none"> - zásady zdravého životného štýlu, význam príjmu a výdaja energie, - význam pohybu pre zdravie človeka, adaptácia organizmu na zaťaženie, dôležité fyziologické zmeny vplyvom telesného zaťaženia, - hygienické zásady pred, pri a po cvičení, hygiena úborov, význam dodržiavania základných hygienických zásad, - organizácia cvičenia, dopomoc a záchrana pri cvičení, - správne držanie tela v stoji, v sede, v ľahu, chybné držanie tela, cvičenia pre správne držanie tela, 	<ul style="list-style-type: none"> - identifikovať znaky zdravého životného štýlu, - rozlišovať zdravú a nezdravú výživu, - vysvetliť význam pohybovej aktivity pre zdravie človeka, - dodržiavať hygienické požiadavky pri vykonávaní pohybovej činnosti, - aplikovať zásady bezpečnosti pri cvičení, - popísať znaky správneho držania tela v rôznych polohách, 	OSR, OŽZ	
2. časť Telesná zdatnosť a pohybová výkonnosť (4 h.)	<ul style="list-style-type: none"> - odporúčané testy pre posudzovanie individuálnych výkonov, 	<ul style="list-style-type: none"> - individuálne sa zlepšiť v stanovených ukazovateľoch vybraných testov, 	OSR, OŽZ	
3. časť Športové činnosti pohybového režimu				
TC: Základné pohybové zručnosti (29 h.)/ Poradové cvičenia	<ul style="list-style-type: none"> - základné povely, rad, kruh, na značky, do skupiny, na čiaru, ihrisko, cvičenia a hry s prvkami poradovej prípravy ako prostriedky účelnej organizácie činnosti v priestore, 	<ul style="list-style-type: none"> - používať základné povely a správne na ne reagovať pohybom, 	OSR, OŽZ	
Význam a potreba rozcvičenia	<ul style="list-style-type: none"> - úloha rozcvičenia pred vykonávaním pohybových činností ako prevencia pred zranením, rôzne spôsoby rozcvičení bez náčinia, s náčiním, s hudobným doprovodom a pod. 	<ul style="list-style-type: none"> - vysvetliť význam a potrebu rozcvičenia pred vykonávaním PČ 		
Základy atletiky	<ul style="list-style-type: none"> - pojmy – štart, cieľ, súťaž, pravidlá, dráha, 			
Beh	<ul style="list-style-type: none"> - beh rýchly – 20 – 30 m – základný nácvik, - rovnomerný poklus 			
Skok do diaľky z miesta	<ul style="list-style-type: none"> - skok do diaľky znožmo z miesta, 	<ul style="list-style-type: none"> - zvládnuť základy techniky behu – rýchleho, skoku do diaľky z miesta a hodu tenisovou loptičkou z miesta, 		
Hod loptičkou z miesta	<ul style="list-style-type: none"> - hod loptičkou z miesta, 			
Základy ŠG	<ul style="list-style-type: none"> - cvičenia základnej gymnastiky, cvičenia okolo rôznych osí tela cvičiaceho – prevaly, obraty, - cvičenie na náradí (lavičky, rebriny, preliezky, lezecké a prekážkové dráhy) 	<ul style="list-style-type: none"> - vykonať základné polohy tela a jeho častí, 		

<p>TC: Manipulačné, prípravné a športové hry (28 h.)/</p> <p>Pravidlá, základné pojmy</p> <p>Pohybové hry na rozvoj PS (kondičných, koordinačných)</p> <p>PH na precvičovanie osvojovaných PZ rôzneho charakteru</p>	<p>- základné pojmy – pohybová hra, hráč, spoluhráč, ihrisko (hrací priestor, hracia plocha), stredová čiara, hracie náčinie (lopta, páłka, hokejka a pod.), gól, prihrávka, hod, pravidlá,</p> <p>- hry so zameraním na manipuláciu s rôznym tradičným, ale aj netradičným náčiním a s inými pomôckami,</p> <p>- pravidlá realizovaných hier,</p> <p>- PH zamerané na rozvoj PS (kondičných, koordinačných a hybridných),</p> <p>- PH zamerané na precvičovanie osvojovaných pohybových zručností rôzneho charakteru (gymnastického, atletického, plaveckého)</p>	<p>- osvojiť si základné termíny z hier,</p> <p>- vymenovať názvy hier realizovaných vo výučbe,</p> <p>- aplikovať v hre dohodnuté pravidlá a rešpektovať ich,</p> <p>- zvládnuť techniku manipulácie s náčiním,</p> <p>- uplatniť manipuláciu s náčiním v pohybovej hre,</p> <p>- využívať naučené zručnosti z hier v rôznom prostredí (telocvičňa, príroda, voda),</p>	<p>OSR, OŽZ</p>	
<p>TC: Hudobno-pohybové a tanečné činnosti (14 h.)/</p> <p>Základné pojmy Rytmická a moderná gymnastika</p>	<p>- základné pojmy – rytmická gymnastika (rytmus, takt), - moderná gymnastika – náčinie a cvičenia s ním (lopta, švihadlo, stuha, kužeľ, obruč),</p> <p>- nácvik ľudovej hry – riekanky, poskočný krok, pílový skok</p>	<p>- osvojiť si základné pojmy rytmickej a modernej gymnastiky,</p>	<p>OSR, OŽZ, REV</p>	
<p>Tanečná a pohybová improvizácia</p>	<p>- tanečná improvizácia pohybová improvizácia na hudobné motívy, alebo zadané témy,</p> <p>- rytmické cvičenia spojené s vytlieskavaním, vydupávaním, hrou na telo, napodobňovacie pohyby</p>	<p>- improvizovať na zadanú tému alebo hudobný motív,</p> <p>- zladíť pohyby tela, chôdzu, skoky a beh s rytmom navodeným potleskom, zvukovým signálom, hudbou,</p>		

<p>TC: Psychomotorické a zdravotne orientované cvičenia a hry (10 h.)</p> <p>Relaxačné (uvoľňovacie) cvičenia a hry</p> <p>Kompenzačné (vyrovnávajúce),</p> <p>Naťahovacie (strečingové) a dýchacie cvičenia</p>	<ul style="list-style-type: none"> - relaxačné cvičenia a hry, - cvičenia so zameraním na riadené spevňovanie a uvoľňovanie svalstva (svalové napätie a uvoľnenie), - naťahovacie (strečingové) cvičenia kompenzačné (vyrovnávajúce) cvičenia - cvičenia na rozvoj flexibility (ohybnosť, pohyblivosť) - rozvoj rovnovážových schopností: statickej r. (cvičenia zamerané na stabilitu a labilitu v rôznych polohách), dynamickej r. (balansovanie na fit lopte, cvičenia na balančných pomôckach – bosu, go-go šliapadlo a pod., 	<ul style="list-style-type: none"> - postupne uvoľniť pri slovnom doprovode svalstvo končatín i celého tela, - vykonať jednoduché strečingové cvičenia, 	<p>OSR, OŽZ</p>	
<p>TC: Aktivity v prírode a sezónne pohybové činnosti (14 h.)</p> <p>Základné pojmy</p> <p>Sánkovanie, hry v zimnej prírode</p> <p>Turistika</p>	<ul style="list-style-type: none"> - základné pojmy a poznatky zo sezónnych aktivít realizovaných vo výučbe, - turistika – jej druhy a formy, turistický výstroj, turistický chodník, turistická značka, mapa, buzola, - zásady a význam otužovania, pohybu a pobytu v prírode v každom ročnom období a počasí - jazda, hry a súťaže na kolobežke, bicykli 	<ul style="list-style-type: none"> - osvojiť si základné druhy realizovaných sezónnych pohybových aktivít, - uplatniť prvky sezónnych PČ v hrách, v škole i vo voľnom čase, - bezpečne sa pohybovať v rôznom priestore a v rôznych podmienkach, - prekonať pohybom rôzne terénne nerovnosti, - vysvetliť význam a zásady ochrany prírody počas pohybových aktivít v nej 	<p>ENV, OSR, OŽZ, REV</p>	

