

Innowacja pedagogiczna

Służby i organizacje ratownicze w Polsce

Miejsce realizacji: Zespół Szkół Ponadpodstawowych im. Wincentego Witosa W Giebułtowie
os. Szkolne 8, 32-085 Giebułtów, tel. 12 419-20-19

Autor innowacji: Bartosz Grela, Anna Szumiec

WPROWADZENIE

Innowacja Służby i organizacje ratownicze w Polsce, to szereg dodatkowych zajęć dydaktycznych i praktycznych, wprowadzonych w pięcioletnim okresie nauki w Technikum Eksploatacji Portów i Terminali mających na celu przygotowanie i wprowadzenie młodych ludzi w struktury polskiego systemu ratownictwa. W okresie nauki uczniowie poznają możliwości pracy w służbach i organizacjach ratowniczych oraz zostaną przygotowani do podjęcia wyboru która służba lub organizacja ratownicza jest dla nich najlepsza.

PODSTAWA PRAWNA WPROWADZENIA INNOWACJI:

Ustawa z 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe (tekst jedn. Dz.U. z 2019 r. poz. 1148 ze zm.) – art. 1 pkt 18, art. 55 ust. 1 pkt 4, art. 68 ust. 1 pkt 9, art. 86 ust. 1

Uchwała nr 34/2021/2022 Rady Pedagogicznej Zespołu Szkół Ponadpodstawowych im. Wincentego Witosa w Giebułtowie z dnia 03.02.2022 r.

OPIS INNOWACJI

Podstawowym założeniem innowacji jest jeszcze lepsze przygotowanie psychofizyczne młodego człowieka do wyboru swojej drogi życiowej, ukazanie mu wszystkich możliwych dróg w ratownictwie, określenie wymagań stawianych kandydatom na ratowników, zapoznanie ucznia z aspektami prawnymi i odpowiedzialnością społeczną wykonywanego zawodu, przygotowaniem fizycznym do poziomu jaki powinien prezentować kandydat do danej służby czy organizacji ratowniczej. Przekazanie wiedzy z zakresu organizacji struktury polskiego systemu ratownictwa, przybliżenie wymagań stawianym ratownikom określenie obowiązków, praw oraz płynących z tego korzyści pozwoli absolwentowi zdobyć dodatkowe umiejętności. Celem innowacji jest także zaoferowanie uczniom dodatkowych wymiernych korzyści płynących z uczestniczenia w zajęciach takich jak zdobycie uprawnień ratownika wodnego, ukończenie kursu Kwalifikowanej Pierwszej Pomocy, ukończenie kursu na prawo jazdy, pozyskanie świadectwa kwalifikacji operatora drona czy zdobycie licencji radiooperatora lub uprawnień do pracy na wysokościach.

Rodzaj innowacji: programowa, organizacyjna, metodyczna,

Zajęcia edukacyjne objęte innowacją: Innowacja będzie dotyczyć dodatkowych zajęć pozalekcyjnych i obowiązkowego przedmiotu zawodowego *służby ratownicze* (przedmiot z podstawy programowej) oraz godziny do dyspozycji dyrektora szkoły.

Adresaci innowacji: Innowacją zostaną objęci uczniowie kolejnych roczników klas od pierwszej do piątej uczący się w zawodzie technik eksploatacji portów i terminali.

Nauczyciele przewidziani do udziału w innowacji: nauczyciele przedmiotów zawodowych, strażak specjalista w zakresie ratownictwa medycznego i pożarowego, wychowawcy, nauczyciele wf

Czas trwania innowacji i liczba godzin: od września 2022 r. do czerwca 2027r.

Przewidywane jest realizacja 144 godzin w ciągu 3 lat (klasa I 3 godz., klasa II 1 godz., klasa III 1 godz.)

Warunki kadrowe i organizacyjne niezbędne do realizacji działań innowacyjnych:

Zajęcia odbywać się będą w Sali lekcyjnej, na terenie OSP w Giebułtowie, w ośrodkach szkoleniowych przeznaczonych dla dzieci i młodzieży, na terenie innych jednostek ratowniczych po uzyskaniu zgody.

Finansowanie innowacji (czy wymaga dodatkowych środków finansowych):

- środki finansowe z budżetu szkoły i za zgodą organu prowadzącego,
- pozyskiwane środki zewnętrzne,
- środki finansowe uczniów,

System oceniania i sposoby pomiaru:

Beneficjentów innowacji obowiązuje wewnętrzny system oceniania, egzaminy zewnętrzne.

Przydział godzin: Zajęcia w klasie I prowadzone będą w wymiarze 3 godziny tygodniowo realizowane jako zajęcia teoretyczne blokowe trzy razy w miesiącu oraz jako 2 wyjazdy kondycyjne 3-dniowe.

Zajęcia w klasie II i III prowadzone będą w wymiarze 1 godziny tygodniowo realizowane jako zajęcia teoretyczne blokowe dwa razy w miesiącu oraz jako 2 wyjazdy kondycyjne 3-dniowe.

Zajęcia w klasie IV prowadzone będą jako dodatkowe kursy zewnętrzne.

Równocześnie odbywać się będą zajęcia praktyczne w formie wyjazdów zawodoznawczych.

CELE EDUKACYJNE

Uczeń powinien:

- nabyć wiedzę na temat całego systemu organizacji ratownictwa w Polsce;
- rozumieć wartość odpowiedzialności, jakie niesie ze sobą praca w ratownictwie;

- posiadać umiejętności w rozpoznawaniu i reagowaniu na sytuacje zagrożenia życia lub zdrowia;
- rozumieć przyczyny wypadków i zdarzeń zagrażających zdrowiu i życiu;
- umieć zapobiegać zagrożeniom zgodnie z zasadą „lepiej zapobiegać niż leczyć”;
- odczuwać pewności siebie i umieć wykorzystać własne umiejętności;
- umieć pracować pod wpływem dużego stresu i wykorzystywać pozytywny wpływ adrenaliny;
- utrzymywać sprawność fizyczną na wysokim poziomie;
- znać techniki potrzebne w pracy ratownika w różnych warunkach terenowych i pogodowych;
- znać prawa i obowiązki służb ratowniczych;
- znać zakres udzielania pomocy przedmedycznej;
- stosować się do zasady „Dobry ratownik to żywy ratownik”;
- posiadać kompleksową wiedzę z zakresu sprzętu używanego w ratownictwie;
- prawidłowo wykonywać triage;
- umieć wykonać podstawowe czynności ratownicze ;
- umieć wykonać opatrunki;
- umieć wykonać resuscytacje krążeniowo oddechową;
- umieć ułożyć poszkodowanego w pozycji bocznej ustalonej;
- umieć monitorować czynności życiowe;
- umieć wykonać chwyt Heimlicha;
- znać wymagane umundurowanie i ubiór w służbach ratowniczych;
- znać i przestrzegać zasad BHP w pracy ratowników;
- znać procedury zarządzania kryzysowego;
- poznać zasady zachowania podczas klęsk żywiołowych

PPRZEWIDYWANE EFEKTY

Absolwent po ukończeniu okresu nauki objętej innowacją będzie posiadał umiejętności z zakresu:

-znajomości prawa dotyczącego organizacji systemu ratownictwa w Polsce;

-będzie umiał wymienić i określić struktury organizacyjne wszystkich służb i organizacji ratowniczych w Polsce;

-będzie znał zakres kompetencji każdej z służb oraz uprawnienia ratowników;

- będzie posiadał szereg ukończonych kursów przydatnych do pracy w ratownictwie;
- będzie przygotowany fizycznie do pracy ratownika.

W okresie realizacji innowacji uczniowie zapoznają się i odbędą szkolenia w następujących jednostkach systemu ratownictwa:

Pogotowie Ratunkowe
Państwowa Straż Pożarna
Lotniskowa Straż Pożarna
Jednostki Ochotniczych Straży Pożarnych
Wodne Ochotnicze Pogotowie Ratunkowe
Górskie Ochotnicze Pogotowie Ratunkowe Jurajskie Ochotnicze Pogotowie Ratownicze
SAR Jednostki Ratownictwa Morskiego
Stacje Ratownictwa Górniczego

PROPONOWANA FORMA REALIZACJI INNOWACJI I TREŚCI PROGRAMOWE

Podstawową formą realizacji innowacji będą zajęcia lekcyjne podzielone na lata i bloki tematyczne dopasowane do wieku i poziomu zdobytej wiedzy przez uczniów, zajęcia teoretyczne będą uzupełniane o rozszerzone zajęcia z wychowania fizycznego oraz basen w miarę posiadanych środków. Jednocześnie uczniowie będą regularnie odbywali wycieczki do stacji i jednostek ratowniczych na terenie całego kraju oraz praktyczne obozy kondycyjne w warunkach górskich.

Treści nauczania realizowane będą według następujących bloków tematycznych:

1. Organizacyjno - prawne podstawy ochrony przeciwpożarowej. (klasa I i II)
2. Służba wewnętrzna i musztra. (klasa II)
3. Sylwetka zawodowa absolwenta — kierunki rozwoju w ratownictwie — działy ratownictwa. (klasa I i II)
4. Psychologiczne aspekty działań ratowniczych. (klasa II i III)
5. Proces spalania, a pożar, zagrożenie pożarowe. (klasa I i II)
6. Taktyka działań gaśniczych. (klasa I i II)
7. Bezpieczeństwo i higiena pracy w służbie. (klasa I i II)
8. Wyposażenie techniczne, jego eksploatacja i obsługa. (klasa I i II)
9. Taktyka działań ratowniczych. (klasa I/ II/III/IV)

10. Kurs pierwszej pomocy przedmedycznej.(klasa III/IV)
11. Zarządzanie kryzysowe (klasa II/III)
12. Kurs z zakresu ratownictwa wodnego — Patent stermotorzysty (klasa III/IV)
13. Kurs z zakresu ratownictwa wysokościowego — kurs wspinaczki skałkowej (klasa II/III/IV)
14. Kurs prawa jazdy (pod warunkiem posiadanych środków finansowych) przewidziany w klasie IV
15. Kur ratowników OSP cz. I, cz. II. (II/III)

Nazwa bloków	Tematyka poszczególnych bloków	Forma realizacji treści programowych T (teoretyczna) P (praktyczna)
Organizacje ratownicze w Polsce	<ol style="list-style-type: none"> 1. Prawo i regulacje dotyczące systemu ratownictwa w Polsce. 2. Struktury organizacyjne służb ratowniczych. 3. Instytucje związane z systemem ratowniczym. 4. Organizacje pozarządowe związane z ratownictwem 5. Służby zawodowe w ratownictwie 6. Służby ochotnicze w ratownictwie. 	W ramach lekcji służby ratownicze. T
Medyczne służby ratownicze: Pogotowie ratunkowe	<ol style="list-style-type: none"> 1. Prawo dotyczące organizacji pracy pogotowia. 2. Struktura organizacyjna w pogotowiu 3. Procedury w udzielaniu pomocy. 4. Sprzęt wykorzystywany w pogotowiu 5. Zakres obowiązków ratowników pogotowia. 6. Techniki ratownictwa medycznego. 	W ramach zajęć służby ratownicze. P+T

Straż Pożarna i Ochotnicze Jednostki Straży Pożarnej	<ol style="list-style-type: none"> 1. Prawo dotyczące organizacji pracy straży pożarnej. 2. Struktura organizacyjna w straży pożarnej 3. Procedury w udzielaniu pomocy 4. Sprzęt wykorzystywany w straży pożarnej. 5. Zakres obowiązków ratowników strażaków. 6. Techniki ratownictwa medycznego. 	W ramach zajęć służby ratownicze. P+T
WOPR TOPR GOPR JOPR	<ol style="list-style-type: none"> 1. Prawo dotyczące organizacji pracy WOPR TOPR GOPR JOPR. 2. Struktura organizacyjna w WOPR TOPR GOPR JOPR. 3. Procedury w udzielaniu pomocy. 4. Sprzęt wykorzystywany w WOPR TOPR GOPR JOPR. 5. Zakres obowiązków ratowników WOPR TOPR GOPR JOPR. 6. Techniki ratownictwa Medycznego. 	W ramach zajęć służby ratownicze. P+T
Ratownictwo Górnicze i Morskie SAR	<ol style="list-style-type: none"> 1. Prawo dotyczące organizacji pracy w ratownictwie górniczym i SAR. 2. Struktura organizacyjna w ratownictwie górniczym i SAR 3. Procedury w udzielaniu pomocy. 4. Sprzęt wykorzystywany w ratownictwie górniczym i SAR 5. Zakres obowiązków ratowników w ratownictwie górniczym i SAR 6. Techniki ratownictwa medycznego. 	W ramach zajęć służby ratownicze. P+T

Ewaluacja innowacji

Ewaluacja wprowadzonej innowacji będzie przeprowadzana w trakcie jej realizacji. Podstawowym zadaniem ewaluacji będzie stwierdzenie:

- a) czy realizacja programu innowacyjnego przebiega zgodnie z jego założeniami,
- b) czy uzyskuje się przewidywane efekty,
- c) czy nie należy dokonać weryfikacji i zmian w programie innowacyjnym.

Ewaluacja będzie dokonywana poprzez wywiady przeprowadzane wśród uczniów i rodziców oraz ankiety. Cennych uwag dostarczą obserwacje pracy uczniów, ich zaangażowania oraz

kreatywności. Wizualne efekty zaprezentowane zostaną podczas pokazów organizowanych w naszej szkole, a także podczas imprez promujących placówkę. Najlepszym wskaźnikiem ewaluacyjnym będą zewnętrzne zmiany w wizerunku młodzieży dbałość ich o własny rozwój fizyczny oraz psychiczny.