

## **OGÓLNE KRYTERIA OCENIANIA NA JĘZYKU POLSKIM**

**Progi procentowe ocen przy ocenianiu prac pisemnych obejmujących większą partię materiału zrealizowanego na więcej niż pięciu jednostkach lekcyjnych:**

- **100% - 95% - stopień celujący**
- **94% - 85% - stopień bardzo dobry**
- **84% - 75% - stopień dobry**
- **74% - 50% - stopień dostateczny**
- **49% - 30% - stopień dopuszczający**
- **29% - 0% - stopień niedostateczny**

**Progi procentowe ocen przy ocenianiu prac pisemnych obejmujących materiał z trzech ostatnich tematów zrealizowanych na maksymalnie pięciu jednostkach lekcyjnych:**

- **100% - 90% - stopień bardzo dobry**
- **89% - 75% - stopień dobry**
- **74% - 50% - stopień dostateczny**
- **49% - 35% - stopień dopuszczający**
- **34% - 0% - stopień niedostateczny**

**Progi procentowe dla uczniów mających obniżone kryteria oceniania przy ocenianiu prac pisemnych obejmujących większą partię materiału**

**zrealizowanego na więcej niż pięciu jednostkach lekcyjnych:**

- 100% - 90% - stopień celujący
- 89% - 70% - stopień bardzo dobry
- 69% - 55% - stopień dobry
- 54% - 40% - stopień dostateczny
- 39% - 20% - stopień dopuszczający
- 19% - 0% - stopień niedostateczny

**Progi procentowe dla uczniów mających obniżone kryteria oceniania przy ocenianiu prac pisemnych obejmujących materiał z trzech ostatnich tematów**

**zrealizowanych na maksymalnie pięciu jednostkach lekcyjnych:**

- 100% - 80% - stopień bardzo dobry
- 79% - 60% - stopień dobry
- 59% - 40% - stopień dostateczny
- 39% - 20% - stopień dopuszczający
- 19% - 0% - stopień niedostateczny

### OBSZARY AKTYWNOŚCI PODLEGAJĄCE OCENIE

|   |  |   |
|---|--|---|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• wypowiedzi ustne</li> <li>• prace literackie</li> <li>• technika czytania</li> <li>• stopień rozumienia czytanego tekstu</li> <li>• dyktanda ortograficzne i/lub interpunkcyjne</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• sposoby wygłaszania tekstów z pamięci</li> <li>• odbiór różnych tekstów kultury</li> <li>• umiejętności ortograficzne i interpunkcyjne</li> <li>• wiadomości i umiejętności z nauki o języku</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• przygotowanie inscenizacji</li> <li>• udział w konkursach literackich</li> <li>• zaangażowanie i wkład pracy ucznia</li> <li>• uczestnictwo w zajęciach dodatkowych</li> </ul> |
|---|--|---|

| WYPOWIEDZI PISEMNE   | WYPOWIEDZI USTNE  |
|--|---|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• praca klasowa, test, sprawdzian - z określonego materiału poprzedzone powtórzeniem, zapisane w dzienniku (terminarz) i zapowiedziane z tygodniowym wyprzedzeniem</li> <li>• praca klasowa typu wypracowanie w następujących formach: streszczenie, opis, opowiadanie, charakterystyka, charakterystyka porównawcza, przemówienie, rozprawka</li> <li>• sprawdzian z lektury (sprawdzian ze znajomości treści - przed omówieniem / sprawdzian z problematyki - po omówieniu)</li> <li>• sprawdzian - obejmuje materiał 3 - 5 jednostek lekcyjnych (np.: redagowanie użytkowych form wypowiedzi: <i>zaproszenie, ogłoszenie, dedykacja, podanie</i> / sprawdziany z gramatyki języka polskiego)</li> <li>• test czytania ze zrozumieniem (<i>teksty kultury: fragmenty utworów literackich, teksty popularnonaukowe, teksty publicystyczne, różne formy notatek, instrukcje</i>)</li> <li>• kartkówka - niezapowiedziana lub zapowiedziana praca obejmująca materiał z 1 - 3 ostatnich jednostek lekcyjnych</li> <li>• dyktando ortograficzne i/lub interpunkcyjne (kryteria ocen zależne są od stopnia trudności dyktanda)</li> <li>• prace domowe ucznia - podlegają sprawdzeniu, ale nie zawsze ocenie w formie stopnia (plus, pochwała ustana)</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• odpowiedź z ostatnich trzech lekcji</li> <li>• aktywność na lekcji</li> <li>• recytacja</li> </ul> |

## WAGA OCEN

| FORMY i SPOSOBY OCENIANIA OSIĄGNIĘĆ UCZNIÓW                                | WAGA  |
|--|-------|
| Konkurs, olimpiada   |       |
| - udział w etapie krajowym, wojewódzkim lub powiatowym                     | 10    |
| - zajęcie I - III miejsca lub wyróżnienie w etapie miejskim                | 7     |
| - konkursy wewnątrzszkolne (zajęcie miejsca I - III)                       | 5     |
| Praca klasowa  | 9     |
| Sprawdzian   | 8     |
| Kartkówka  | 4 – 5 |
| Dyktando lub kartkówka ze znajomości zasad (uczniowie z dysortografią)     | 4     |
| Test (sprawdzian) czytania ze zrozumieniem                                 | 6     |
| Odpowiedź ustna  | 3 – 4 |
| Recytacja (w zależności od długości utworu)                                | 4 – 5 |
| Projekty   | 4     |
| Praca na lekcji; aktywność (ocena z plusów i minusów)                      | 1 – 3 |
| Zadanie domowe   | 3     |
| Praca w grupie (w zależności od zaangażowania)                             | 1 – 3 |
| Aktywność pozalekcyjna (udział w kołach zainteresowań, w przedstawieniach) | 5     |

## **FORMY OCENIANIA**

1. Stopień.
2. Plusy / minusy (aktywność; przygotowanie do lekcji; krótsze prace domowe; sam udział w konkursie, do którego nie jest konieczne przygotowywanie się).
3. Ocena opisowa.
4. Pochwała ustana.
5. Ocena kształtująca.

## **ZASADY POPRAWIANIA OCEN**

1. Uczeń ma prawo do poprawy niedostatecznych ocen cząstkowych według następujących zasad:
  - prace klasowe - w ciągu 2 tygodni od daty otrzymania oceny
  - sprawdziany i testy - w ciągu 2 tygodni od daty otrzymania oceny
2. Ocena, jaką uczeń otrzymuje z poprawy, jest wpisywana do dziennika obok wcześniej uzyskanej oceny.

## **ZASADY ZALICZANIA SPRAWDZIANU Z POWODU ABSENCJI**

1. Uczeń, który z przyczyn usprawiedliwionych opuścił pracę klasową, sprawdzian, zapowiedzianą kartkówkę powinien zaliczyć materiał w pierwszym możliwym terminie wyznaczonym przez nauczyciela, nie później jednak niż w ciągu dwóch tygodni od dnia powrotu do szkoły. Formę zaliczenia zaległości ustala nauczyciel.
2. Jeżeli uczeń uchyla się od zaliczenia zaległego sprawdzianu (pracy klasowej, zapowiedzianej kartkówki), zostanie zobowiązany do jego napisania na najbliższej lekcji. Wtedy sprawdzian będzie oceniany zgodnie z zasadami zapisanymi w statucie oraz w niniejszym dokumencie.

## USTALENIA KOŃCOWE

1. Oceny są jawne.
2. Uczeń ma prawo **trzykrotnie** w ciągu semestru zgłosić nieprzygotowanie do lekcji (*np.: brak zeszytu, brak pomocy potrzebnych do lekcji, niegotowość do odpowiedzi* ).
3. Nieprzygotowanie nie dotyczy zapowiedzianych prac klasowych, sprawdzianów, kartkówek.
4. Uczeń ma prawo **dwukrotnie** w ciągu semestru zgłosić brak zadania domowego.
5. Po wykorzystaniu limitu określonego powyżej, uczeń otrzymuje za każde nieprzygotowanie minus.
6. Uczeń winien każde nieprzygotowanie zgłosić na początku lekcji.
7. Aktywność na lekcji, np. częste zgłaszanie, udzielanie poprawnych odpowiedzi, aktywna praca w grupach może być oceniana plusami.
8. Za 5 plusów uczeń otrzymuje ocenę bardzo dobrą. Brak aktywności ze strony ucznia może skutkować otrzymaniem minusa. Za 3 minusy uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną.
9. Nie ocenia się ucznia negatywnie w dniu powrotu do szkoły po dłuższej usprawiedliwionej nieobecności. Ocenę pozytywną nauczyciel wpisuje do dziennika lekcyjnego na życzenie ucznia.
10. Nie ocenia się negatywnie ucznia znajdującego się w trudnej sytuacji losowej (wypadek, śmierć bliskiej osoby i inne przyczyny niezależne od woli ucznia). Ocenę pozytywną nauczyciel wpisuje do dziennika lekcyjnego na życzenie ucznia.
11. Uczeń, któremu nauczyciel zalecił udział w zajęciach wyrównawczych może być z nich zwolniony jedynie poprzez pisemną rezygnację rodzica/opiekuna.
12. Na koniec semestru nie przewiduje się żadnych sprawdzianów poprawkowych i zaliczeniowych.
13. Jeżeli przewidywaną oceną semestralną lub roczną jest ocena niedostateczna, nauczyciel ma obowiązek poinformować rodziców ucznia miesiąc przed radą klasyfikacyjną (zaznaczenie proponowanej oceny niedostatecznej w dzienniku elektronicznym).
14. Ustalona przez nauczyciela na koniec roku szkolnego ocena niedostateczna może być zmieniona tylko w wyniku egzaminu zgodnie z zasadami określonymi w WSO.