

**Základná škola s VJM Alberta Molnára Szencziho v Senci – Szenczi Molnár Albert
Alapiskola, Námestie Alberta Molnára č.2, 903 01Senec**

Správa

o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti za školský rok 2020/2021.

Predkladá:

Mgr.Matus Mónika
riaditeľka ZŠ

Prerokované v Rade školy pri ZŠ.....
dňa 9.9.2021

Stanovisko rady školy:

Rada školy odporúča
Mestu Senec

s c h v á l i ť

Správu o výsledkoch a podmienkach
výchovno-vzdelávacej činnosti
ZŠ s VJM A.M.Szencziho v Senci
za školský rok 2020/2021

.....
JUDr.Oravec Michal
predseda Rady školy pri ZŠ

Stanovisko zriaďovateľa:

Mesto Senec

s c h v a ľ u j e

Správu o výsledkoch a podmienkach
výchovno-vzdelávacej činnosti
ZŠ s VJM A.M.Szencziho v Senci
za školský rok 2020/2021

.....
Ing.Dušan Badinský primátor mesta
za zriaďovateľa

Správa bola vypracovaná v zmysle:

1. Zákona NR SR č. 596/2003 Z. z. o štátnej správe v školstve a školskej samospráve /§ 5/
2. Vyhlášky Ministerstva školstva SR č. 9/2006 Z.z. zo 16. 12. 2005 o štruktúre a obsahu správ o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení
3. Metodického usmernenia MŠ SR č. 10/2006-R k vyhláške MŠ SR č. 9/ 2006 Z.z.

Základné školy

I. Základné identifikačné údaje o škole (§ 2 ods. 1 písm. a)

Adresa: *Námestie Alberta Molnára č.2., Senec*
Telefónne číslo: *02/45923229*
Internetová adresa : *zsamszencziho.edupage.org*
E-mail : *szencziai@gmail.com*
Zriaďovateľ : *Mesto Senec*

Vedúci zamestnanci školy :

Riaditeľka školy : *Mgr.Matus Mónika*
Zástupkyňa riaditeľa : *Ing.Párkányová Antónia*

Rada školy :

JUDr.Oravec Michal -predseda
Mgr.Bárdos Gyula -podpredseda
Ing.Agárdy Gábor
Ing.Németh Tibor
Ing.Straňáková Andrea
Duray Rezső
Mgr.Lehotská Batyka Veronika
Mgr.Sebőková Rebeka
Mgr.Strešňák Gábor
Mgr.Takács Róbert - zápisnica
PaedDr.Szabó Edit

Rada rodičov :

Ing.Straňáková Andrea predsedkyňa
Gaučíková Silvia a Elek Melinda podpredsedkyne

Metodické orgány :**Externí metodici pri ŠÚ Senec***Mgr.Nora Mériová matematika**Mgr.Beatrice Hlaváčová CO**Mgr.Imrich Kolláth- šport**Mgr.Tóthová Katarína- maďarský jazyk**Mgr.Némethová Hedviga –slovenský jazyk a slovenská literatúra***Interní metodici (MZ a PK)***MZ 1.-4. Nagyová Katarína**PZ humánne predmety Mgr.Tóthová Katarína**PZ prírodovedné predmety: Mgr.Nora Mériová**PZ výchovné predmety: Mgr.Beatrice Hlaváčová***Výchovná poradkyňa :***Mgr.Rebeka Sebőková***I. Údaje o počte žiakov (§ 2 ods. 1 písm. b)**

Na začiatku školského roka				Na konci šk. roka
ZŠ	Počet žiakov	Počet tried	Z toho integ.	Počet žiakov
	242	12	21	241

Na začiatku školského roka			Na konci školského roka	
Ročník/Trieda	Počet žiakov	Z toho integr.	Počet žiakov	Z toho integr.
1.A	16	1	16	1
1.B	15	1	15	1
2.A	27	0	27	0
3.A	13	3	13	3
3.B	14	3	14	3
4.A	24	2	24	2

5.A	29	0	29	0
6.A	31	3	31	3
7.A	23	1	22	1
8.A	15	2	15	2
8.B	17	2	17	2
9.A	18	3	18	3
Spolu	242	21	241	21

ŠKD

ŠKD	2019/2020		2020/2021	
	Počet oddelení	Počet žiakov	Oddelenie	Počet žiakov
	4	92	4	102

Správanie žiakov

ZŠ	Znížená známka	Šk. r. 2019/2020	Šk. r. 2020/2021
	2.stupeň	1	0
	3.stupeň	0	0
	4.stupeň	0	0
Spolu	2/3/4 stupeň	1	0

Dochádzka žiakov

Škola	Vymeškané hodiny v školskom roku 2019/2020			Vymeškané hodiny v školskom roku do 6.3.2020 2020/2021	
			priemer		priemer
	Spolu	10224	44,45	11142	46,04
	Ospravedlnené	10223	44,44	11067	45,73
	Neospravedlnené	1	0043	75	0,31

II. Údaje o počte prijatých žiakov do prvého ročníka ZŠ (§ 2 ods. 1 písm. c)

Zápis žiakov do 1.ročníka na školský rok 2021/2022

Škola	Počet zapísaných prvákov k novému šk. roku	Z toho odkladov	Do školy nastúpi	Zapísaných prvákov vlani
	28	5	23	35

III. Údaje o počtoch a úspešnosti žiakov na prijímacích skúškach a ich následnom prijatí na stredné školy (§ 2 ods. 1 písm. d)

Celkový počet žiakov prijatých na vyšší typ školy na školský rok 2020/2021

Počet prijatých žiakov	
Stredné školy	Spolu
Gymnázium - 4 roč.	5
8 roč.	0
5 roč.	0
SOŠ 4 roč.	2
3 roč.	5
SOU - 3 roč.	0
SPŠ	1

Obchodná akadémia	2
Stredná um. škola	0
Hotelová akadémia	1
Spojená SŠ	4
SZŠ	1
Iné	1
spolu:	19

IV. Údaje o výsledkoch hodnotenia a klasifikácie(§ 2 ods. 1 písm. e)

Škola	Počet žiakov	Prospeli	Neprosp.	Z toho opravné skúšky	Neklasif.
2020/2021	241	239	2	2	9

Celoplošné testovanie žiakov 5. ročníka T5-2021 -neuskutočnilo sa

Školy	Celoslovenský priemer		Výsledok za školu		Úspešnosť + , -	
	MAT	MJ	MAT	MJ	MAT	MJ

Celoplošné testovanie žiakov 9. ročníka T9-2021 -

Školy	Celoslovenský priemer		Výsledok za školu		Úspešnosť + , -	
	MAT	MJ	MAT	MJ	MAT	MJ
	68,2	57,1	88,5	78,5	+20,3	+21,4

V. Údaje o zamestnancoch (§ 2 ods. 1 písm. g)

1. Personálne obsadenie školy (bez ŠJ)

Škola	Počet zam.	Z toho pedag.	Kva if.	Nekval.	Doplňa si kvalif.	Dôch.	Správni zamestn.	Dôch.
	44	29	29	0	0	1	2	0

2. Personálne obsadenie ŠJ

Školská jedáleň	Počet zam.	Kvalif.	Nekval.	Dopl.si kvalif.	Dôch.	Priem.počet stravníkov 2019/2020	Priem.počet stravníkov 2020/2021
	5	3	2	0	0	224	225

VI. Ďalšie vzdelávanie pedagogických pracovníkov(§ 2 ods. 1 písm. h)

za školský rok 2020/2021

Názov vzdelávania	Forma vzdelávania
BOZP	aktualizačné
Etický kódex	aktualizačné
Ochrana osobných údajov	aktualizačné

Aktualizačné vzdelávanie, ktoré PZ a OZ začal do 31.augusta 2019 a úspešne ho absolvoval do 31.decembra 2020, sa do 31.augusta 2022 považuje za splnenie povinnosti absolvovať aktualizačné vzdelávanie v rozsahu 20 hodín za dva školské roky podľa predpisov účinných od 1.septembra 2019.

VII. Aktivity a prezentácia školy (§ 2 ods. 1 písm. i)

Prehľad aktivít ZŠ za školský rok 2020/2021

Cvičné poplachy

2x do roka časopis Maszat

Rôzne súťaže

Online aktivity Žiackej samosprávy

Prehľad prezentácií ZŠ v médiách:

1. <http://www.szenc.sk/hu/Mult-esemenyek/2020/tanevnyito-az-alapiskolaban.alej#!prettyPhoto>
2. https://ma7.sk/oktatas/ahol-nem-varjak-muvelik-a-csodat?fbclid=IwAR3p0LmS60IN1-zMYSz5wt-2PPLv4CoisktlutsgJmbnsz_hVFCQkgFOYGU
3. <http://www.szenc.sk/hu/Mult-esemenyek/2020/elseink-megajandekozasa.alej#!prettyPhoto>
4. <https://felvidek.ma/2020/09/atadtak-az-osztondijakat-a-szenci-jarasban/?fbclid=IwAR2rwWTfTVqGSySBABK2y7wawfNkwrT3diJt7y7IFGGnTMBDLVb5ZKvAn1Y>
5. **Pátria Rádió**, 2020.9.26. Iskolatáska, beszélgetés a COVID-os iskoláról Matus Mónika igazgatóval
6. **Pátria Rádió**, 2020.10.3. Iskolatáska, beszélgetés a "szemafor" rendszerről Matus Mónika igazgatóval
7. https://patria.rtvs.sk/clanky/reggeli-ranajky/237917/matol-tavoktatásra-ternek-at-az-iskolak?fbclid=IwAR31qazfUpyruTT97BX0461NNQ1NES26jMZsstKjo_-DsoW_oZs8UuY0XtI / a távoktatásra való áttérés
8. in **Senčan** 11/2020, 17.strana-oldal: Budova ZŠ A.M.Szencziho je zateplená - Elkészült a Sz.M.A.Alapiskola hőszigetelése
9. in <https://www.senec.sk/sk/aktualita/minister-skolstva-na-seneckych-skolach>
10. <https://www.youtube.com/watch?v=BexIFHawofQ> - Gröhling miniszter úr látogatásáról
11. in ma7: <https://ma7.sk/oktatas/grohling-a-szenci-magyar-iskolaban-vizitalt?fbclid=IwAR20jid-Os-AklDcsDMiFfJy5xmC1vB11fPYpeGnG3vJViit3fJzhkRibRA>
12. in <https://ujso.com/regio/szeretnemek-visszatarni-az-iskolaba>
13. 2021.január 10 in **MA7**: Tesztelési maraton előtt az iskolák
14. in <https://ma7.sk/oktatas/felevi-bizonyitvanyok-es-iskolanyitas-elott-szencen>
15. in **Pátria rádió** beszélgetés 6:35-től 2021.február 4-én Kiss Bartalos Évával az iskolák nyitásáról
16. in <https://ma7.sk/oktatas/orom-es-aggodalom-vegyes-erzesekkel-keszulnek-az-iskolak-az-ujranyitasra>
17. in <https://ujso.com/regio/a-tavoktatasa-hatranysai-es-elonyei>
18. in **STV2 Magyar magazin**: <https://www.rtvs.sk/televizia/archiv/15331#411> - Korpás Johanna 9.osztályos tanulónk 8:22-től az elmaradt országos szavalóversenyéről
19. Gujber Zsuzsanna a **Rákóczi Szövetség** videójában: <https://fb.watch/4owXkLZz96/>
20. in **Senčan** ápríl 2021 12.strana: Rok s pandémiou na seneckých školách, 1848-2021, Régen várt siker- Dávno očakávaný úspech
21. in **MA7 podcast** Magyaroként itthon beszélgetés a szórványmagyarságban az iskola megtartó erejéről: <https://ma7.sk/video/magyarkent-itthon/hogyan-segitheti-a-magyar-iskola-a-szorvany-megmaradasat-video?fbclid=IwAR1G0tSe3GvFv8NIL16K3n036DFUloBw-ZX8P7hDdRoMObsBCSRC4IU7CLg>
22. beiratkozási kisfilm a **MA7** stábjától tanulóinkkal: Németh Áron és Németh Kristóf, Sándor Anna, Elek Dávid, Simon Anna Mária, Bognár Máté, Oravec Rita :
Oravec Rita: <https://www.youtube.com/watch?v=CmJPBcBk-gY&t=8s>
Sándor Anna: <https://www.facebook.com/ma7portal/videos/1236049993517936>

23. in **Új Szó**, 2021.4.10.:https://uj szo.com/regio/reszleges-iskolanyitas-sok-rogtonzessel?fbclid=IwAR3xv9IOP83YoLsJx1ZZIBTLsWRnFs_aX2hMPCmRaxbkr9aRqO Ocb2RD0zY - az iskolanyitásról
24. in <https://felvidek.ma/2021/04/koszonet-a-magyar-iskolanak/?fbclid=IwAR0ggmKaNVL9FjTSzJIAMdADrWrSYFHtRoB83n71t4r6kQADOicH5v4xLac>
25. in <https://www.youtube.com/watch?v=MxnWBKLEWSg&t=303s> - Simon Anna Mária a **MA7** videójában a magyar iskoláról 3.54-től
26. in <http://www.szenc.sk/hu/Mult-esemenyek/2021/beiratkoztak-a-szenci-elsosok-is.alej>
- 27.in **Új Szó** , 22.oldal, 2021.4.22. Játékos programozás- micro:bit szakkör Kluka Tamás <https://uj szo.com/iskola-utca/jatekos-programozas-microbitekkel-online-szakkor?fbclid=IwAR2NIDc1V8NNcFwo47CWYjgOeRPkYiSZwhMWDpqp6Sx-HePeU2-mz40X6yY>
28. in **Új Szó**, 2021.4.24., 1.oldal: Elégedettek a beíratás eredményével Szencen
29. in <https://patria.rtvs.sk/clanky/hangado-popoludnie/256911/koruszenei-zenesarok-rovatunkban-a-szenci-gombocska?fbclid=IwAR0sZ38yeVy-MSV2Xk4OYoMNDtyDYp5LKDVHQteTQDOAhgyLQyu3J6MAbg>
- 30.in Senčan jún 16-17.oldal: Programovanie micro:bitmi-online záujmový krúžok, Deň poézie, Týždeň udržateľnosti- Játékos programozás micro:bitekkel, A költészet napja, Fenntarthatósági témahét

VIII. Údaje o projektoch do ktorých sú školy zapojené(§ 2 ods. 1 písm. j)

1. Tanuljunk az Új Szóval – Učme sa s Új Szó projekt z finančnej gramotnosti od 3. Októbera do 6. novembra.
3. Celková tepelná izolácia budovy školy z rozpočtu Mesta Senec
4. Os MVVaŠ 15.000,- eur na zavedenie teplej úžitkovej vody do toaliet
5. Od Nadácie Pontis sme získali na sadu microbitov na programovanie 978,68 eur, projektový mamažér: Tomáš Kluka
- 6.Podali sme projekt do Nadácie Telekomu na kúpu počítačov v hodnote 10.000.- eur-neúspešne
- 7.,,Regionálna a multikultúrna výchova žiakov patriacich k národnostným menšinám 2020"
Oživenie lokálnych a regionálnych tradícií regionú Senec pre žiakov Základnej školy s VJM Alberta Molnára Szecziho – získali sme 1000.- eur na projekt, ale sme finančné prostriedky vrátili, nakoľko sme dostali 6 prac. dní na uskutočnenie a na vyúčtovanie
8. Podpora čitateľskej gramotnosti – rozvojový projekt „Čítame radi“ –získali sme 800.- eur

9. Projekt Zlepšenie vybavenia školskej jedálne, a projektová manažérka Lehotská Batyka Veronika, 5000.- eur sme získali na kúpu konvektomatu, dofinancovalo Mesto Senec

10. Napísali sme projekt do Bethlen Gábor nadácie, zatiaľ nevieme výsledok, na výstavbu vonkajšieho spoločenského priestoru pre žiakov v hodnote 4,6 mil. forintov

11. ERASMUS projekt : Hudba ako nástroj k podpore inkluzívneho tímu - 15.182.- eur v spolupráci s partnerskou školou Piarista Iskola z Mosonmagyaróváru, projekt manažovali: Tóthová Katalin a Tóthová Mónika

12. Erasmus KA2 projekt Steven SMART Steps –s pozvánkou sa zúčastňujeme: Takács Róbert és Rakonczai Anikó

13. Krajsia moderná škola projekt- MVVaŠ- 26.660.- euro –neúspešne podaný projekt

IX. Kontrolná činnosť, rezervy a odporúčania pre budúci školský rok (§ 2 ods. 1 písm. k)

V školskom roku 2020/21 sme mali finančnú kontrolu.

X. Priestorové a materiálno – technické zabezpečenie (§ 2 ods. 1 písm. l)

*Na ZŠ sa nachádzajú dobré priestorové podmienky, máme vlastnú, teraz už vynovovanú telocvičňu, ktorú vo voľných hodinách poskytneme aj pre ZŠ Tajovského a Špeciálnej ZŠ, ale tento rok kvôli pandémie sme mali zákaz používania, ako aj zákaz prenajímania. Máme 2 vhodné priestory na ŠKD, ktoré pred obedom slúžia ako učebne SJL na skupinovú výučbu slovenčiny, pre vyučovacie hodiny reformovanej cirkvi a pre etiku. Žiaľ, so zvýšením počtu žiakov a pri dodržiavaní platných predpisov o počte žiakov v jednotlivých triedach ako aj pri rozdeľovaní skupín, dvom skupinám ŠKD sme nenašli priestor len v učebni. Konečne sa uskutočnilo vonkajšie zateplenie starej budovy školy z dotácie zriaďovateľa Mesto Senec v hodnote 251 000.- EUR. Bude treba pokračovať v montáži zateplených hliníkových roliet na okná celej budovy, lebo od konca mája býva v triedach často aj nad 32-34 stupňov. Dokončili sme aj revitalizáciu vnútorného dvoru, vysadili sme ďalšie 3 veľké stromy/sponzoring/, aby do budúcnosti poskytli tieň v horúčavách. Zadný dvor stále revitalizujeme z projektov a s pomocou Rady rodičov. Zaviedli sme teplú úžitkovú vodu do toaliet z podpory od MVVaŠ. V budúcich rokoch s nárastom počtu žiakov nás čakajú ďalšie zmeny, vyhotovenie novej zborovne a zrušenie priestorov pre ŠKD. Budeme nútení vymeniť učebné laboratórium biológie, lebo so zvýšením počtu žiakov v jednotlivých triedach a zmenou delenia skupín sa nezmestia /je tam miesto pre 20-22 žiakov/.
Za novou budovou školy by bolo potrebné vybudovať parkovisko pre zamestnancov ZŠ, aby nestáli autami na verejnom priestranstve a tým by sa dalo odbremeniť aj ulicu ku kostolu a k cintorínu.*

XI. Súťaže a výsledky

Výsledky žiakov ZŠ A.M.Szencziho

Súťaž olympiáda	okresné kolo				krajské kolo				celoslov. kolo			
	1.m.	2.m.	3.m.	ÚR	1.m.	2.m.	3.m.	ÚR	1.m.	2.m.	3.m.	ÚR
Matematická olymp.	1			4								
Fyzikálna olymp.												
Geografická olymp.												
Olympiáda z Aj				2								
Olympiáda z Nj												
Biologická olymp.												
TUDOK												
Dejepisná olympiáda												
Technická olympiáda												
Pytagoriáda		1										
Biblická olympiáda												
Hviezdoslavov Kubín												
Súťaž v pravopise	1				1							1
Bíborpiros szép rózsá- ludové piesne												
Európa v škole												
Dni M. Tompu												
Rec.súťaž T.Kulcsára												
Rec.súťaž A.Kaszása									2			
Pekná maďarská reč												
Poznaj slov. reč												
Matem.klokan 5- násobný												
Šach												
Volejbal												
Ľahká atletika												
Florbál												
Strel'bazo vzduch.												
SPOLU	2	1		6	1				2			1

Spolupráca škôl s inými organizáciami, s rodičmi a s odborníkmi

Múzeum Senec

Csemadok

SZMPSZ-Zväz maďarských pedagógov na Slovensku

NÚCEM

Združenie Senec a okolie

Mestská polícia

Materská škôlka A.M.Szencziho

Spojená škola s VJM A.M.Szencziho

CPPPaP

Dištančné vzdelávanie

Na ZŠ s VJM A.M.Szencziho každý žiak mal technické vybavenie na pripojenie sa k online vyučovaniu, minimálne s mobilným telefónom. Šiestim žiakom sme poskytli počítač zo sponzoringu. Napriek tomu, že pri povinnom dištančnom vzdelávaní rodiny nemali k dispozícii neobmedzený internet zadarmo a museli platiť z vlastných zdrojov, každá rodina sa snažila, aby každé dieťa malo prístup na online vyučovanie. Žiaľ, aj napriek tomu sa vyskytli technické problémy typu, že napríklad nebola elektrina v obci, alebo internet vypadával. Dôsledky dlhotrvajúceho dištančného vzdelávania sú aj pozitívne, aj negatívne. Pozitívum je stále vyššia kvalita IKT zručností, pestrejšie hodiny, lepšie organizované učivo po obsahovej stránke. Pre žiakov s integráciou bola takáto forma učenia výhodou, mali dostatok času na vypracovanie svojich úloh vo vlastnom tempe. Za veľkú nevýhodu považujeme zoslabnutie sociálnych kontaktov, stále sa prehĺbujúcu letargiu u detí, zosiňujúcu detskú depresiu, nechť k učeniu. Mali sme prípad domáceho násillia, anorexiu, bulímiu a depresiu.

Naša pedagogická rada sa rozhodla pre klasifikovanie so známami (samozrejme, prváci boli slovné hodnotení), nakoľko u malých nebol problém hodnotiť, do konca decembra chodili normálne do školy, a u väčších mali známky do konca októbra (pripravili sme sa vopred na tento scenár dištančného vyučovania), ale s hodnotením sme nemali problém. Výchovné predmety sme hodnotili len s absolvovaním.

Veľmi ťažké bolo zostaviť online rozvrh hodín, najmä odkedy bol doma aj prvý stupeň a brať do úvahy, že máme veľký počet rodín, kde bol doma aj mladší žiak aj starší, a rodina vlastní len jeden počítač, nehovoriac o psychohygienu žiakov. Podľa usmernenie ŠPÚ mladší žiaci mali mať denne 2 hodiny online a 1 dištančnú na domáce úlohy, na projekty, na skúšanie, na opakovanie alebo na vysvetlenie učiva. Tieto hodiny boli hlavné profilové predmety: maďarský jazyk, matematika a slovenský jazyk. Väčší žiaci mali 3 online hodiny denne a jednu dištančnú, spolu 4. U nich sme rozdelili rozvrhy, teda za dva týždne absolvovali jeden týždeň. Nebol problém vyučovať žiadny predmet, deti normálne online cvičili na telovýchove, spievalidoma pred počítačom, každý svedomito pracoval. Väčší problém bol s množstvom prebraného učiva, aj keď sme redukovali učivo na to najpodstatnejšie, zďaleka sa nedalo kvalitne prebrať toľko učiva na online hodine ako v škole.

Naši deviataci mali vynikajúce výsledky na prijímačkách, hneď po adaptačnom týždni. Boli sme vybraní ako reprezentačná vzorka aj na Testovanie T9.