

KONCEPCJA PRACY PRZEDSZKOLA PUBLICZNEGO „KOLOROWA KRAINA” W JANOWICACH WIELKICH NA LATA 2022-2027

Koncepcja pracy przedszkola oparta jest na celach i zadaniach zawartych w aktach prawnych: ustawie o systemie oświaty oraz aktach wykonawczych do ustawy, w tym w szczególności w podstawie programowej wychowania przedszkolnego, Statucie Przedszkola Publicznego „Kolorowa Kraina” w Janowicach Wielkich.

Podstawa prawna:

- Ustawa z dnia 07 września 1991 r. o systemie oświaty (tj. Dz. U. z 2021 r. poz. 1915),
- Ustawa z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (t.j. Dz.U. z 2021 r. poz. 1082 ze zm.),
- Rozporządzenia MEN z dnia 25 sierpnia 2017 r w sprawie nadzoru pedagogicznego (tj. Dz. U z 2020 r poz. 1151 z póź. zm.)
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 14 lutego 2017 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz podstawy programowej kształcenia ogólnego dla szkoły podstawowej, w tym dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym, kształcenia ogólnego dla branżowej szkoły I stopnia, kształcenia ogólnego dla szkoły specjalnej przysposabiającej do pracy oraz kształcenia ogólnego dla szkoły (Dz, U. z 2017 poz. 356 z póź.zm)
- Statut Przedszkola Publicznego w Janowicach Wielkich „Kolorowa Kraina” w Janowicach Wielkich.

*„Pokolorujemy świat kolorami tęczy
niech będzie on jeszcze piękniejszy,
każdy uśmiech dziecka kolorów mu doda,
w kolorach zawarta jest miłość, przyjaźń i zgoda.”*

- organizuje sprawne zarządzanie placówką,
- analizuje i ocenia efekty swojej pracy.

Cele ogólne i szczegółowe

Przedszkole realizuje koncepcję pracy ukierunkowaną na rozwój dzieci.

- Nasze przedszkole pracuje zgodnie z przyjętą przez radę pedagogiczną koncepcją pracy, która jest analizowana i modyfikowana w razie potrzeb. Głównym jej założeniem jest otoczenie opieką dzieci w celu zapewnienia im poczucia bezpieczeństwa, aktywizowanie poprzez wprowadzanie metod opartych na zadaniach twórczych, otwartych, badaniach i eksperymentach. Rozwijanie wrażliwości estetycznej, poczucia szacunku wobec siebie i innych. Wspieranie dzieci poprzez zapewnienie im wsparcia, pomocy, zachęty do przekraczania kolejnych granic oraz rozwój możliwości poznawczych poprzez indywidualizację działań.
- W przedszkolu praca nauczycieli opiera się na realizacji wspólnych działań i celów zawartych w koncepcji pracy placówki. Nauczyciele wspólnie planują działania, rozwiązują problemy i doskonalą metody i formy pracy.

Procesy wspomaganie rozwoju i edukacji dzieci są zorganizowane w sposób sprzyjający uczeniu się.

- Przedszkole jest miejscem tak zorganizowanym, aby istniała możliwość wyboru różnych aktywności podejmowanych przez dziecko, kształtującym u dzieci samodzielności w doborze zainteresowań. Swoboda wyboru umożliwia nie tylko diagnozę, określenie potencjału dziecka, ale również umożliwia kreowanie warunków i dobór sposobów jego rozwijania.

Dzieci nabywają wiadomości i umiejętności określone w podstawie programowej wychowania przedszkolnego.

Dzieci są ciekawe

- Dzieci są ciekawe otaczającej je rzeczywistości, zadają dużo pytań, są dociekliwe i wnikliwe, wykazują dużą determinację i wytrwałość przy realizacji określonych zadań, a podczas prac zespołowych potrafią dzielić się zadaniami i zgodnie współpracować.

Dzieci są aktywne.

- Dzieci aktywnie uczestniczą w zajęciach. Nauczycielki stosują aktywizujące i indywidualne metody pracy, dostarczają bodźców, mobilizują do działania. Wyzwalają u dzieci aktywność poznawczą, społeczną i fizyczną.

- Przedszkole daje rodzicom możliwość czuwania nad rozwojem i edukacją ich dzieci poprzez stały kontakt z nauczycielami, prowadzenie konsultacji i umożliwienie im kontaktów ze specjalistami pracującymi w przedszkolu oraz pracownikami poradni psychologiczno-pedagogicznej w Kowarach.

Wykorzystywane są zasoby przedszkola i środowiska lokalnego na rzecz wzajemnego rozwoju.

- Przedszkole korzysta z zasobów środowiskowych w procesie poznawania przez dzieci otaczającej rzeczywistości, dotyczy to organizacji wyjazdów do miejsc użyteczności publicznej (kino-teatr), wycieczek, wyjść do biblioteki, remizy, szkoły, Domu Pomocy Społecznej w Janowicach Wielkich. Przedszkole gości ludzi sztuki, ekspertów i specjalistów z różnych dziedzin.

Przedszkole w planowaniu pracy uwzględnia wnioski z analizy badań zewnętrznych i wewnętrznych.

- W przedszkolu działania wychowawcze, opiekuńcze i edukacyjne poddaje się systematycznej ewaluacji wewnętrznej. Wyniki ewaluacji wyznaczają kierunek wprowadzanych zmian.

Zarządzanie przedszkolem służy jego rozwojowi.

- Dyrektor posiada umiejętności interpersonalne, tworzy w przedszkolu bardzo dobre warunki do współpracy i działania. Jest otwarty wobec inicjatywy pracowników, dzieci i rodziców. Wspiera twórcze pomysły, stwarza warunki do ich realizacji.
- Motywuje pracowników poprzez przyznawanie dodatków motywacyjnych, nagród, wyróżnień oraz uznanie dla dobrze wykonanej pracy.
- Wyniki sprawowanego nadzoru pedagogicznego wykorzystywane są do planowania dalszej pracy, przyczyniają się do rozwoju przedszkola. Podnoszą bezpieczeństwo i uatrakcyjnijają pobyt dziecka w przedszkolu.
- Warunki lokalowe i wyposażenie umożliwiają realizowanie przyjętych programów, projektów, sprzyjają zabawie i odpoczynkowi.
- Ogród przedszkolny jest wyposażony w sprzęt rekreacyjny.
- Współpraca z organem prowadzącym zmierza do modernizacji budynku.

Działania podnoszące jakość pracy przedszkola

Sposoby diagnozowania osiągnięć dzieci:

- przeprowadzenie diagnozy wstępnej,
- szczegółowe rozpoznanie sytuacji dziecka, bieżące monitorowanie, dokumentowanie wyników, wspomaganie rozwoju,

- na życzenie rodzica nauczyciel może napisać opinię o aktualnym poziomie rozwoju dziecka,
- informację o stanie rozwoju dziecka rodzice otrzymują dwa razy w roku – po przeprowadzeniu diagnozy wstępnej i końcowej.

Sylwetka absolwenta

W naszym przedszkolu dziecko:

- posiada wiedzę i umiejętności określone w podstawie programowej,
- jest samodzielne,
- zainteresowane nauką i techniką,
- aktywne w podejmowaniu działań,
- zna i respektuje normy społeczne,
- jest otwarte na potrzeby innych ludzi,
- potrafi współdziałać w zespole,
- lubi działania twórcze,
- jest wrażliwe estetycznie,
- akceptuje zdrowy styl życia,
- posiada bogatą wiedzę o środowisku przyrodniczym,
- wykazuje gotowość do działań na rzecz środowiska przyrodniczego,
- ma poczucie bycia Polakiem i Europejczykiem.

Kierunki pracy przedszkola na lata 2022-2027

Bezpieczny przedszkolak

Głównym celem podejmowanych działań jest nabywanie umiejętności dbania o własne bezpieczeństwo oraz zdrowie. Głównym zadaniem jest Wyposażenie dziecka w wiadomości i umiejętności niezbędne do bezpiecznego, samodzielnego funkcjonowania w oddziale przedszkolnym (w sali, łazience, ogrodzie przedszkolnym – placu zabaw, podczas spacerów, wycieczek).

Różnorodność i atrakcyjność podejmowanych działań ma na celu tworzenie bezpiecznych i przyjaznych warunków zabawy i nauki dla wychowanków przedszkola oraz wyposażenie dziecka w wiadomości i umiejętności niezbędne do bezpiecznego, samodzielnego funkcjonowania w oddziale przedszkolnym (w sali, łazience, ogrodzie przedszkolnym – placu zabaw, podczas spacerów, wycieczek) jak i w środowisku domowym.

Cele:

- uświadomienie dzieciom sytuacji i zachowań zagrażających ich zdrowiu (zabawa zapalkami lub niebezpiecznymi przedmiotami, kontakty ze zwierzętami, urządzenia elektryczne)
- wdrażanie do zachowania bezpieczeństwa podczas poruszania się po drogach, korzystania z przystanku autobusowego,
- rozwijanie umiejętności posługiwania się numerami alarmowymi w razie zagrożenia,

Świat sztuki

Głównym celem kształcenia przez sztukę jest wzbudzenie u dziecka ekspresji twórczej, plastycznej oraz umiejętności wielozmysłowego odkrywającego świata. Ważne jest rozwój osobowości twórcza. Ekspresja plastyczna dziecka ma charakter spontaniczny, wynika bezpośrednio z jego przeżyć, spostrzeżeń, wyzwała wyobraźnię i fantazję. Poprzez różnorodność i atrakcyjność zastosowanych technik plastycznych możemy wpływać na artystyczny rozwój dzieci. Ważne jest, aby prace plastyczne wykonywane przez dzieci pozwoliły im odczuć sukces, który wzmocni poczucie własnej wartości i zmotywuje do dalszej pracy.

Cele:

- poznawanie dzieł znanych artystów,
- inspirowanie do tworzenia i rozwijania własnej wyobraźni twórczej,
- wprowadzenie dzieci w świat dawnych i obecnych przeżyć estetycznych,
- zmniejszenie dystansu pomiędzy dziełem sztuki a małym odbiorcą,
- nauczenie dzieci patrzenia na otaczający świat poprzez pryzmat kształtów i kolorów, kresek i plam,
- uczynienie małego dziecka aktywnym, wrażliwym i otwartym,
- wzmocnienie poczucia własnej wartości i motywacja do dalszej pracy,
- wykorzystywanie metod impresyjnych, tj. prezentowanie dzieł malarstwa oraz metod ekspresyjnych, czyli tworzenie dzieł plastycznych,
- udział w wystawach i konkursach plastycznych,
- wyzwalanie u dzieci inwencji twórczej oraz stwarzanie warunków do wszechstronnego rozwoju.

Wychowanie do wartości

Przedszkole to instytucja wspomagająca i wspierająca rodziców lub opiekunów w wychowaniu ich dzieci, to pierwszy element edukacji wzajemnego współżycia w grupie rówieśniczej, to nauka wchodzenia w relacje, zasady, role jakie pełnią poszczególne członkowie małej społeczności. Dziecko potrzebuje nie tylko ochrony ze strony dorosłych, wsparcia, zrozumienia, wzorów do naśladowania, pokonywania swoich słabości i nieśmiałości, ale przede wszystkim przewodnictwa w odkrywaniu tajemnic otaczającego świata, kreatywności i aktywności.

Cele:

- kształtowanie poczucia wartości,
- kształtowanie u dzieci samodyscypliny,
- tworzenie środowiska wychowawczego opartego na wartościach zawartych w Konwencji Praw Dziecka i zgodnie z podstawą programową wychowania przedszkolnego,
- zmierzanie do ukształtowania postawy dziecka w kierunku szanowania samego siebie, dokonywania prawidłowych i świadomych wyborów, kierowania się zasadami szacunku, poszanowania godności każdego człowieka,

Wskaźniki efektywności koncepcji:

- umiejętności i zdolności dzieci,
- aktywność dzieci,
- oferta przedszkola,
- zadowolenie dzieci,
- opinia rodziców,
- wyniki diagnozy gotowości szkolnej,
- osiągnięcia absolwentów w szkole,
- wyniki konkursów, przeglądów itp.,
- znajomość koncepcji pracy przedszkola przez rodziców i nauczycieli,
- imprezy i uroczystości w przedszkolu.

DYREKTOR PRZEDSZKOLA

mgr Joanna Zawadzka