

# Konverzace v anglickém jazyce

Počet vyučovacích hodin za týden									Celkem
1. ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník	5. ročník	6. ročník	7. ročník	8. ročník	9. ročník	
0	0	0	0	0	2	2	1	1	6
					Volitelný	Volitelný	Volitelný	Volitelný	

Název předmětu	Konverzace v anglickém jazyce
Oblast	Jazyk a jazyková komunikace
Charakteristika předmětu	Anglická konverzace je součástí celkové koncepce výuky anglického jazyka. Prohlubuje učivo předmětu ANGLICKÝ JAZYK. Klade důraz na rozšíření slovní zásoby, porozumění poslechu, zvládnutí běžné frazeologie a rozvoj komunikačních schopností. Rozvíjí zejména samostatný ústní projev. Žáci mají získat větší samostatnost a jistotu v užívání již známého jazykového materiálu v tematicky širších a obsahově náročnějších projevech. Důraz se klade na zdokonalování schopnosti porozumět projevu rodilého mluvčího. Současně se žáci cvičí v odhadování neznámého slovního materiálu. Poskytuje jazykový základ pro komunikaci žáků v rámci integrované Evropy a světa. Snižuje jazykové bariéry a zvyšuje mobilitu jednotlivců v osobním životě, studiu a v budoucím uplatnění. Umožňuje poznávat život lidí jiných zemí a jejich kulturní tradice. Prohlubuje mezinárodní porozumění a toleranci, vytváří podmínky pro spolupráci škol na mezinárodních projektech. Vede k naplnění očekávaných výstupů RVP ZV. Vyučovací předmět je součástí nabídky volitelných předmětů na II. stupni.
Obsahové, časové a organizační vymezení předmětu (specifické informace o předmětu důležité pro jeho realizaci)	Vyučovací předmět KONVERZACE V ANGLICKÉM JAZYCE se prolíná s mnoha dalšími oblastmi. Náplní učiva jsou všeobecná konverzační témata a běžné komunikační situace stejně jako témata specifická, která se zaměřují na realie anglicky mluvících zemí. Současně se žáci učí efektivně zpracovávat úkoly z různých materiálů a rozvíjet i jiné jazykové dovednosti. Práce v hodinách je zaměřena na nácvik porozumění mluvenému slovu, na osvojení zvukové podoby angličtiny. Žáci pracují s bohatým obrazovým materiálem. V kombinaci se zvukovou nahrávkou napodobují správnou výslovnost rodilých mluvčích. Bohatě jsou využívány jednoduché říkanky, písně, nacvičování dialogů a konverzace. V návaznosti na povinnou výuku a poznatky z ostatních předmětů získávají žáci další informace týkající se realit anglicky mluvících zemí. <b>Časová dotace</b> 2 hodina týdně v 6. a 7. ročníku. 1 hodiny týdně v 8. - 9. ročníku. <b>Místo realizace</b> učebny, počítačová učebna, okolí domova a školy

Název předmětu	Konverzace v anglickém jazyce
Integrace předmětů	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Cizí jazyk</li> </ul>
<p>Výchovné a vzdělávací strategie: společné postupy uplatňované na úrovni předmětu, jimiž učitelé cíleně utvářejí a rozvíjejí klíčové kompetence žáků</p>	<p><b>Kompetence k učení:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ vytváříme situace k zapojení žáka do výuky (otázky, rozhovory, vyprávění na dané téma, poslech nahrávky pro rozvoj poslechových dovedností)</li> <li>▪ podporujeme způsob výuky ve dvojicích nebo skupinách se vzájemnou kontrolou i sebekontrolou</li> <li>▪ podporujeme samostatnost a tvořivost (samostatné příspěvky žáků)</li> </ul>
	<p><b>Kompetence k řešení problémů:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ navozujeme praktické problémové situace (jak, kudy, kdy, kam, kde, proč?)</li> <li>▪ zařazujeme samostatné práce ve skupině na dané téma s možností prezentace</li> <li>▪ vedeme k propojení teoretických poznatků s praxí (dopis, přání, pozvání, vyplnění dotazníku a formuláře)</li> </ul>
	<p><b>Kompetence komunikativní:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ vedeme k samostatnému ústnímu i písemnému projevu na dané téma (brainstorming, vyprávění, popis,...)</li> <li>▪ vytváříme situace k zapojení žáka do dialogu (nacvičené i náhodné rozhovory)</li> <li>▪ zadáváme samostatné i skupinové úkoly</li> <li>▪ vedeme žáky k užívání synonym, tedy k využití žákem ovládnuté slovní zásoby</li> <li>▪ vedeme k poslechu textu s následnou otázkou a odpovědí, samostatným převyprávěním obsahu nebo k souhlasné či nesouhlasné reakci k připraveným tvrzením</li> <li>▪ pomáháme odstranit zábrany k vystoupení a prezentaci své práce</li> </ul>
	<p><b>Kompetence sociální a personální:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ umožňujeme podílet se na rozhovorech, vyprávění (klást otázky, vstoupit do rozhovoru...)</li> <li>▪ podněcujeme práci ve skupinách s cílem podpořit zapojení slabších do rozhovorů (krátká otázka, odpověď,...), učíme naslouchat jeden druhému tak, aby porozuměl i v cizím jazyce a adekvátně reagovali odpovědí, souhlasem či praktickým činem</li> <li>▪ využíváme her pro navození přátelské atmosféry při výuce</li> </ul>
	<p><b>Kompetence občanské:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ vedeme žáky k dodržování zásad slušného chování (oslovení, pozdrav, otázka, ...), umožňujeme jim řídit skupinu a zažívat pocit úspěchu</li> </ul>
	<p><b>Kompetence pracovní:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ požadujeme pracovat podle pokynů v cizím jazyce</li> </ul>

Název předmětu	Konverzace v anglickém jazyce
	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ učíme hodnotit práci svoji i druhých a pěstovat v žácích pocit zodpovědnosti za výsledky své práce a dávat návrhy ke zlepšení</li> </ul>
Poznámky k předmětu v rámci učebního plánu	<p><b>Formy a metody</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• vyučovací hodina: skupinové vyučování, výklad, poslech, diskuse, četba a následná reprodukce textu písemná nebo ústní, dramatizace, psaní různých literárních útvarů, rozhovory na daná konverzační témata, soutěže, projekty, souvislé projevy na různá témata, samostatná práce, práce se slovníkem</li> <li>• práce s internetem, výukové programy</li> <li>• práce v terénu (dotazníky, vyhledávání podkladů pro projekty....)</li> </ul> <p>Postupy při realizaci klíčových kompetencí</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• vyhledávání a třídění informací <ul style="list-style-type: none"> <li>○ užívání správné terminologie</li> <li>○ zohledňování rozdílů ve znalostech a pracovním tempu jednotlivých žáků <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ zadávání úkolů způsobem, který umožňuje různé postupy řešení</li> <li>▪ důraz k výstižné argumentaci</li> <li>▪ posilování zájmu o kulturní dědictví</li> </ul> </li> <li>○ respektování názorů a zkušeností žáků <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ vytváření smysluplných komunikativních příležitostí</li> </ul> </li> <li>○ posilování osobní sebedůvěry <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ vedení žáků k ověřování důsledků a příčin</li> </ul> </li> <li>○ respektování zásad správné komunikace</li> </ul> </li> </ul>
Způsob hodnocení žáků	Dle platných pravidel pro hodnocení žáků, uvedených ve školním řádu.

Konverzace v anglickém jazyce	6. a 7. ročník	
Učivo:		ŠVP výstupy:
<p><u>Témata a komunikační situace:</u>  Osobní charakteristika  Rodina  Škola  Dům a bydlení  Město, orientace ve městě  Volný čas, sporty a hry  Jídlo a stravování  Móda a nakupování  Lidské tělo, u lékaře  Naše země  Reálie anglicky mluvících zemí, svátky a tradice</p>		<p>Upevňuje si a rozšiřuje si slovní zásobu na uvedená témata.  Rozumí souvislému mluvenému projevu.  Vyjadřuje se foneticky správně s přirozenou intonací.  Čte s porozuměním kratší texty.  Vyhledává a shromažďuje informace.  Sestavuje kratší písemná sdělení na aktuální téma.  Sestaví ústní souvislé sdělení v rámci probíraného tématu.  Popíše osobu, místo, činnost, obrázek, ...  Reprodukuje text a poslech.  Připravuje prezentaci.  Komentuje sdělení.  Je schopen zahájit, převzít a ukončit konverzaci.  Používá různé typy slovníků.</p>
<p>Učivo se prolíná během celého roku.  OSV – komunikace, mezilidské vztahy, rozvoj schopností poznávání, kreativita, poznávání lidí, kooperace a kompetice, řešení problémů a rozhodovací dovednosti, sebepojetí a sebepoznání, seberegulace a sebeorganizace  MV – kritické čtení a vnímání mediálního sdělení, vnímání autora mediálních sdělení, tvorba mediálního sdělení.  MKV – multikulturalita.  VMEGS – Evropa a svět nás zajímá, objevujeme Evropu a svět.  VDO – občanská společnost a škola.  (MV) – ČJ – rozdíly mezi oběma jazyky  (MV) – I - prezentace  (MV) – Z – Evropa, svět  (MV) – OV – svátky  (MV) – VV - plakát</p>		
Průřezová témata, přesahy, souvislosti:		
OSOBNOSTNÍ A SOCIÁLNÍ VÝCHOVA – Komunikace.		
OSOBNOSTNÍ A SOCIÁLNÍ VÝCHOVA – Kreativita.		
OSOBNOSTNÍ A SOCIÁLNÍ VÝCHOVA – Rozvoj schopností poznávání.		

OSOBNOSTNÍ A SOCIÁLNÍ VÝCHOVA – Kooperace a kompetice.
OSOBNOSTNÍ A SOCIÁLNÍ VÝCHOVA – Řešení problémů a rozhodovací dovednosti.
OSOBNOSTNÍ A SOCIÁLNÍ VÝCHOVA – Sebepojetí a sebepoznání.
OSOBNOSTNÍ A SOCIÁLNÍ VÝCHOVA – Seberegulace a sebeorganizace.
OSOBNOSTNÍ A SOCIÁLNÍ VÝCHOVA – Poznávání lidí.
OSOBNOSTNÍ A SOCIÁLNÍ VÝCHOVA – Mezilidské vztahy.
MEDIÁLNÍ VÝCHOVA – Tvorba mediálního sdělení.
MEDIÁLNÍ VÝCHOVA – Kritické čtení a vnímání mediálního sdělení.
MEDIÁLNÍ VÝCHOVA – Vnímání autora mediálního sdělení.
MULTIKULTURNÍ VÝCHOVA – Multikulturalita.
VÝCHOVA K MYŠLENÍ V EVROPSKÝCH A GLOBÁLNÍCH SOUVISLOSTECH – Evropa a svět nás zajímá.
VÝCHOVA K MYŠLENÍ V EVROPSKÝCH A GLOBÁLNÍCH SOUVISLOSTECH – Objevujeme Evropu a svět.
VÝCHOVA DEMOKRATICKÉHO OBČANA - Občanská společnost a škola.

Konverzace v anglickém jazyce	8. a 9. ročník	
Učivo:		ŠVP výstupy:
<p><u>Témata a komunikační situace:</u>            Já a moji kamarádi            Můj den            Počasí a roční období            Cestování a doprava            Praha a Česká republika            Média, televize, film, knihy, hudba            Kultura a zábava            Práce a povolání            Prázdniny            Anglicky mluvící země, svátky a tradice</p>	<p>Upevňuje si a rozšiřuje si slovní zásobu na uvedená témata.            Rozumí delšímu souvislému mluvenému projevu.            Vyjadřuje se foneticky správně s přirozenou intonací.            Čte s porozuměním delší texty.            Vyhledává a shromažďuje informace.            Sestavuje delší písemná sdělení na aktuální téma.            Sestaví ústní souvislé sdělení v rámci probíraného tématu.            Vyjadřuje a obhajuje názor argumentací.            Reprodukuje text a poslech.            Připravuje prezentaci.            Komentuje sdělení.            Je schopen zahájit, převzít a ukončit konverzaci.            Používá různé typy slovníků.</p>	
<p>Učivo se prolíná během celého roku:            OSV – komunikace, mezilidské vztahy, rozvoj schopností poznávání, kreativita, poznávání lidí, kooperace a kompetice, řešení problémů a rozhodovací dovednosti, sebepojetí a sebepoznání, seberegulace a sebeorganizace            MV – kritické čtení a vnímání mediálního sdělení, vnímání autora mediálních sdělení, tvorba mediálního sdělení.            MKV – multikulturalita.            VMEGS – Evropa a svět nás zajímá, objevujeme Evropu a svět.            EV – lidské aktivity a problémy životního prostředí.            (MV) – ČJ – rozdíly mezi oběma jazyky            (MV) – I - prezentace            (MV) – Z – Evropa, svět            (MV) – OV – svátky            (MV) – VV - plakát</p>		
Průřezová témata, přesahy, souvislosti:		
OSOBNOSTNÍ A SOCIÁLNÍ VÝCHOVA – Komunikace.		
OSOBNOSTNÍ A SOCIÁLNÍ VÝCHOVA – Kreativita.		
OSOBNOSTNÍ A SOCIÁLNÍ VÝCHOVA – Rozvoj schopností poznávání.		

OSOBNOSTNÍ A SOCIÁLNÍ VÝCHOVA – Kooperace a kompetice.
OSOBNOSTNÍ A SOCIÁLNÍ VÝCHOVA – Řešení problémů a rozhodovací dovednosti.
OSOBNOSTNÍ A SOCIÁLNÍ VÝCHOVA – Sebepojetí a sebepoznání.
OSOBNOSTNÍ A SOCIÁLNÍ VÝCHOVA – Seberegulace a sebeorganizace.
OSOBNOSTNÍ A SOCIÁLNÍ VÝCHOVA – Poznávání lidí.
OSOBNOSTNÍ A SOCIÁLNÍ VÝCHOVA – Mezilidské vztahy.
MEDIÁLNÍ VÝCHOVA – Tvorba mediálního sdělení.
MEDIÁLNÍ VÝCHOVA – Kritické čtení a vnímání mediálního sdělení.
MEDIÁLNÍ VÝCHOVA – Vnímání autora mediálního sdělení.
MULTIKULTURNÍ VÝCHOVA – Multikulturalita.
VÝCHOVA K MYŠLENÍ V EVROPSKÝCH A GLOBÁLNÍCH SOUVISLOSTECH – Evropa a svět nás zajímá.
VÝCHOVA K MYŠLENÍ V EVROPSKÝCH A GLOBÁLNÍCH SOUVISLOSTECH – Objevujeme Evropu a svět.
ENVIROMENTÁLNÍ VÝCHOVA – Lidské aktivity a problémy a problémy životního prostředí