

Wymagania edukacyjne (kryteria oceniania) z religii dla klasy 4-8 szkoły podstawowej zintegrowane z Programem nauczania religia Bóg kocha i zbawia człowieka dla klas 4-8

Opracowany przez katechetów uczących w SP 2 w Komornikach

Treści nauczania wynikające z podstawy programowej oraz wymagania dla uczniów dostosowane do każdej jednostki lekcyjnej zawartej w podręczniku podano w **rocznych planach wynikowych** opracowanych dla wszystkich poziomów nauczania.

Zasady oceniania (zgodne w wytycznymi Komisji Wychowania Katolickiego Konferencji Episkopatu Polski z 2008 r.):

- Ocenianiu nie podlegają praktyki religijne.
- Oceny z religii są jawne dla ucznia i jego rodziców (prawnych opiekunów).
- Nauczyciele religii są zobowiązani do podania wymagań edukacyjnych niezbędnych do uzyskania poszczególnych ocen śródrocznych i rocznych z religii oraz sposobu sprawdzania osiągnięć edukacyjnych uczniów.
- Nauczyciele religii informują o warunkach i trybie uzyskania z religii oceny rocznej wyższej niż przewidywana.
- Nauczyciele religii są zobowiązani do dostosowania wymagań edukacyjnych do indywidualnych potrzeb i możliwości psychofizycznych oraz edukacyjnych uczniów posiadających opinie wydane przez poradnie psychologiczno-pedagogiczne.
- Oceny z religii ustala się w stopniach w zakresie skali od 1 do 6.
- Uczeń ma prawo zgłosić nieprzygotowanie do lekcji w ilości zgodnej z zasadami przyjętymi w szkole (przy dwóch godzinach zajęć w tygodniu, są to najczęściej dwa nieprzygotowania w półroczu).
- Nauczyciel może oceniać pamięciowe opanowanie modlitw, pod warunkiem, że postarał się o wytłumaczenie ich znaczenia w trakcie zajęć.

Obszary oceniania:

Ponieważ najważniejszym zadaniem nauczyciela jest spowodowanie samodzielnego uczenia się uczniów, przebieg zajęć powinien aktywizować uczących się do podejmowania działań mających na celu zdobywanie wiedzy oraz samodzielnego i twórczego wykorzystywania tego, co przyswoili. Dlatego też niezwykle ważnym obszarem jest oceniania aktywności uczniów na zajęciach oraz systematyczność w pracy na lekcji, w tym także prowadzenie i uzupełniania ćwiczeń będących integralną częścią podręcznika. Należy zwracać uwagę na wykonanie przez uczniów quizów sprawdzających wiedzę na zakończenie każdego działu. Można przeprowadzać kartkówki, ale należy je zapowiedzieć i wyraźnie określić zakres materiału.

Szczególne uwagę należy zwrócić na prace dodatkowe wykonywane przez uczniów. Może to być przygotowanie do udziału w konkursach, w proponowanych zajęciach dodatkowych, wystąpieniach w szkole lub poza nią (o charakterze religijnym), udziału w działaniach mających na celu niesienie pomocy innym, wynikającym z realizacji przykazania miłości Boga i bliźniego.

- Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 22 lutego 2019 r. w sprawie oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy w szkołach publicznych
- Statutu Szkoły Podstawowej nr 2 im. Edwarda hr. Raczyńskiego w Komornikach

I. Zasady oceniania

- Każdy uczeń jest oceniany zgodnie z zasadami sprawiedliwości.
- Przy ocenianiu, nauczyciel uwzględnia możliwości intelektualne ucznia.
- Na każdą lekcję religii uczeń przynosi zeszyt, ćwiczenia, podręcznik.
- Uczeń ma prawo dwukrotnie w ciągu semestru zgłosić nieprzygotowanie do lekcji. Przez nieprzygotowanie się do lekcji rozumiemy: brak zeszytu, brak ćwiczeń, brak pracy domowej lub jej znacznej części, brak pomocy potrzebnych do lekcji.
- Większa ilość braku przygotowania do lekcji lub braku zadania domowego będzie skutkować obniżeniem oceny semestralnej lub rocznej.
- Uczeń, który nie odrobił zadania domowego może zostać odpytany w formie pisemnej lub ustnej z danego materiału.
- Uczeń który nie pracuje samodzielnie podczas prac pisemnych otrzymuje ocenę niedostateczną.
- Sprawdziany, kartkówki i odpowiedzi ustne są obowiązkowe.
- Ocenie podlegają ćwiczenia, ocena z nich nie podlega poprawie.
- Ocena semestralna i roczna nie jest śr. arytmetyczną, ale jest wystawiana na podstawie średniej ważonej. Ostateczną decyzję o wystawionej ocenie semestralnej i rocznej podejmuje nauczyciel przedmiotu.
- Każdy uczeń, który posiada opinię/orzeczenie Poradni psychologiczno – pedagogicznej o specjalnych potrzebach edukacyjnych, jest oceniany zgodnie z indywidualnymi zaleceniami.

II. Formy prac podlegające ocenie na zajęciach i ich waga

Formy prac	Waga
sukcesy w konkursach:	
wojewódzkich	6
rejonowych	5
szkolnych	4
realizacja zespołowego projektu edukacyjnego	5
prace klasowe, sprawdziany, testy	4

Diagnoza na wejściu lub wyjściu, egzamin próbny w klasach II i III gimnazjum oraz egzamin próbny w klasie VIII	0 w komentarzu ocena kształtująca
projekty na lekcjach	4
mała diagnoza	3
kartkówki	3
odpowiedzi ustne	3
odpowiedź pisemna	
samodzielne rozwiązanie zadania	
prace długo i średnioterminowe	2
prezentacje multimedialne	2
zadanie domowe, e-zadanie domowe	2
platforma edukacyjna	
aktywność	3
systematyczna praca w trakcie całego semestru	4
ćwiczenia interaktywne, zeszyt ćwiczeń	2
przygotowanie do lekcji	1
plakaty, prace uczniów	2

1. Skala procentowa oceniania prac pisemnych dla poszczególnych ocen przedstawia się następująco:
 - a. 0-34% - ocena niedostateczna;
 - b. 35-49% - ocena dopuszczająca;
 - c. 50-74% - ocena dostateczna;
 - d. 75-90% - ocena dobra;
 - e. 91-97% - ocena bardzo dobra;
 - f. 98 - 100% - ocena celująca.
2. W ocenianiu osiągnięć uczniów stosuje się skalę od 1 do 6. Dopuszcza się stosowanie + oraz – w ocenach cząstkowych

Ogólne kryteria ocen z religii:

Celujący:

Uczeń:

- spełnia wymagania na ocenę bardzo dobrą
- aktywnie uczestniczy w zajęciach i systematycznie prowadzi ćwiczenia
- wykonuje dodatkowe zadania dla chętnych
- bierze udział w konkursach przedmiotowych
- uczestniczy w zajęciach dodatkowych o tematyce religijnej w szkole.

Bardzo dobry

Uczeń:

- opanował wiedzę i umiejętności określone programem nauczania
- ma prawidłowo uzupełnione ćwiczenia w podręczniku
- chętnie i systematycznie uczestniczy w zajęciach
- jest aktywny na zajęciach
- okazuje szacunek podczas modlitwy i słuchania Słowa Bożego

Dobry

Uczeń:

- opanował wiedzę i umiejętności określone programem nauczania
- ma dobrą umiejętność zastosowania zdobytej wiedzy
- osiąga postępy podczas zajęć
- jest chętny do pracy
- okazuje szacunek podczas modlitwy i słuchania Słowa Bożego

Dostateczny

Uczeń:

- opanował wiedzę i umiejętności umożliwiające dalsze zdobywanie wiedzy,
- w jego wiadomościach są wyraźne luki
- wykazuje chęć do pracy na zajęciach
- ma braki w wykonywaniu ćwiczeń
- okazuje szacunek podczas modlitwy i słuchania Słowa Bożego

Dopuszczający:

Uczeń:

- zdobyte wiadomości nie są wystarczające do uzyskania podstawowej wiedzy religijnej
- niechętnie uczestniczy w zajęciach
- wymaga pomocy przy wykonywaniu prostych zadań

Niedostateczny:

Uczeń:

- nie opanował podstawowych wiadomości i umiejętności określonych programem nauczania
- notorycznie brak mu chęci do pracy i uczestniczenia w zajęciach

Ponieważ religia jest przedmiotem nieobowiązkowym, należy przed ewentualnym wystawieniem oceny niedostatecznej, zbadać sytuację ucznia, podjąć próbę rozmowy z wychowawcą, pedagogiem, rodzicami (opiekunami prawnymi), etc. i spróbować udzielić uczniowi wszelkiej możliwej pomocy, aby podjął on próbę sprostania stawianym przed nim wymaganiom.

Sposoby informowania uczniów i rodziców o ocenach:

1. Na pierwszej lekcji przedstawiamy zasady przedmiotowego oceniania i tłumaczymy wszelkie wątpliwości
2. Przedmiotowy system oceniania przekazujemy do wiadomości wychowawcy, dyrekcji i rodziców (powinien być on dostępny na obowiązującej w szkole platformie cyfrowej)
3. Uczniowie muszą być poinformowani o możliwości uzupełniania zaległości wynikających z nieobecności w szkole lub brakach pojawiających się na bieżąco
4. Wszystkie wystawione oceny są umieszczane na obowiązującej w szkole platformie cyfrowej możliwie jak najszybciej
5. Jeżeli nauczyciel przeprowadza prace pisemne obowiązujące ucznia, powinien udostępnić je rodzicom do wglądu na zebraniach lub konsultacjach (można też prosić rodziców o podpis pod otrzymaną oceną w ćwiczeniach lub na dodatkowych kartkach)