

KRYTERIA SUKCESU EDUKACJI Wczesnoszkolnej DLA KLASY III

EDUKACJA POLONISTYCZNA			
Cel: Potrafię słuchać		U	JNU
1.	słucham z uwagą wypowiedzi nauczyciela, innych osób z otoczenia		
2.	wykonuję zadanie według usłyszonej instrukcji		
3.	słucham z uwagą lektur i innych tekstów czytanych przez nauczyciela, uczniów i inne osoby		
4.	słucham i czeka na swoją kolej		
5.	słucham ze zrozumieniem poleceń składających się ze zdań wielokrotnie złożonych		
6.	aktywnie uczestniczę w rozmowach, potrafię odnieść się do wypowiedzi innych.		
Cel: Potrafię mówić.		U	JNU
1.	wypowiadam się płynnie i wyraziście		
2.	umiem zadać pytanie		
3.	recytuję wiersze z pamięci		
4.	potrafię ułożyć kilkuzdaniową wypowiedź na dany temat		
5.	uczestniczę w rozmowach: prezentuję własne zdanie, potrafię je uzasadnić		
6.	nadaję tytuły ilustracjom do omawianych tekstów		
7.	omawiam i opowiadam historyjki obrazkowe,		
8.	analizuję postępowanie bohaterów i potrafię je ocenić		
9.	samodzielnie opowiadam przeczytane i wysłuchane teksty		
10.	tworzę dialogi w scenkach dramatycznych		
Cel: Potrafię czytać		U	JNU
1.	czytam płynnie, wyraziście, głośno		
2.	czytam w skupieniu po cichu teksty zapisane samodzielnie w zeszyte oraz teksty drukowane		
3.	wyodrębniam postacie i zdarzenia w utworach literackich		
4.	ustalam kolejność zdarzeń w utworach		
5.	wyszukuję w tekstach fragmenty określone przez nauczyciela		
6.	czytam samodzielnie książki		
7.	odnajduję w tekście informacje oraz fragmenty na określone tematy		
8.	potrafię wyciągać wnioski		
9.	analizuję, pod kierunkiem nauczyciela, przeczytane utwory: wskazuję głównych i drugoplanowych bohaterów, dokonuję oceny ich postępowania, zaznaczam wybrane fragmenty tekstu, układam dalszy ciąg wydarzeń;		
Cel: Potrafię pisać		U	JNU
1.	piszę odręcznie, czytelnie w jednej linii		
2.	zapisuję opowiadanie złożone z 6–10 poprawnych wypowiedzi		
3.	piszę notatkę, życzenie, ogłoszenie, zaproszenie, podziękowanie, list;		
4.	zapisuję adres nadawcy i odbiorcy		
5.	piszę z pamięci		
6.	piszę ze słuchu		
7.	stosuję poprawnie znaki interpunkcyjne		
8.	porządkuję wyrazy w kolejności alfabetycznej		

9.	wiem kiedy pisać wielką literę		
10.	układam i zapisuję zdarzenia we właściwej kolejności		
11.	przepisuję zdania złożone i dłuższe teksty		
12.	poprawnie rozmieszczam tekst na stronie		
Cel: posiadam wiadomości gramatyczne		U	JNU
1.	wyróżniam w wypowiedziach zdania, w zdaniach wyrazy, w wyrazach samogłoski i spółgłoski		
2.	rozpoznaję zdania oznajmujące, pytające, rozkazujące w wypowiedziach ustnych i pisemnych		
3.	przekształcam zdania oznajmujące w pytania i odwrotnie przekształcam zdania pojedyncze w złożone		
4.	grupuję wyrazy według cech znaczeniowych: nazw osób, zwierząt, roślin i rzeczy		
5.	odnajduję w zdaniu wyrazy określające czynności		
6.	rozróżniam rzeczowniki, czasowniki, przymiotniki i stosuję je w poprawnej formie		
7.	rozpoznaję wyrazy o znaczeniu przeciwnym, wyrazy pokrewne i o znaczeniu bliskoznacznym		
8.	poprawnie formułuję zdanie pojedyncze i zdanie złożone		
9.	znam funkcję przecinka i stosuję go przy wyliczaniu		
10.	potrafię korzystać z różnych źródeł informacji		

EDUKACJA MATEMATYCZNA

EDUKACJA MATEMATYCZNA			
Cel: Rozumiem stosunki przestrzenne i cechy wielkościowe.		U	JNU
1.	określam położenie przedmiotów		
2.	porównuję przedmioty pod względem wyróżnionej cechy wielkościowej, np. długości czy masy		
3.	dokonyuję klasyfikacji przedmiotów		
4.	posługuję się pojęciami: pion, poziom, skos.		
Cel: Rozumiem liczby i ich własności		U	JNU
1.	liczę (w przód i wstecz) od podanej liczby po 1, po 2, po 10 itp.		
2.	odczytuję i zapisuję liczby od 0 do 1000		
3.	wskazuję w zapisie liczbę jedności, dziesiątki, setki itd.		
4.	porównuję liczby; porządkuję liczby od najmniejszej do największej i odwrotnie		
5.	rozumiem sformułowania typu: liczba o 7 większa, liczba o 10 mniejsza;		
6.	stosuję znaki: <, =, >.		
7.	wskazuję liczby parzyste i nieparzyste w zakresie 1000		
Cel: Postępuję się liczbami		U	JNU
1.	rozumiem działania matematyczne: dodawanie, odejmowanie, mnożenie i dzielenie		
2.	dodaję i odejmuję liczby w zakresie 100 z przekroczeniem progu		
3.	wiem, że dodawanie i odejmowanie to działania odwrotne (sprawdzam wynik dodawania za pomocą odejmowania i odwrotnie)		
4.	mnożę i dzielę liczby w zakresie 100		
5.	wiem, że mnożenie i dzielenie to działania wzajemnie odwrotne (sprawdzam wynik dzielenia za pomocą mnożenia i odwrotnie)		
6.	sprawnie dodaję i odejmuję w zakresie 100 oraz w zakresie 1000 w		

	prostszych przykładach		
7.	mnożę i dzielę w pamięci w zakresie tabliczki mnożenia		
8.	mnożę liczby dwucyfrowe przez 2		
9.	rozwiązuję równania z niewiadomą zapisaną w postaci okienka		
10.	dodaję i odejmuję liczby dwucyfrowe		
11.	wykonuję działania w pamięci		
12.	stosuję własne strategie wykonując obliczenia		
13.	obliczam sumy i różnice większych liczb w prostych przykładach typu: $250 + 50$, $180 - 30$;		
Cel: Czytam ze zrozumieniem teksty matematyczne		U	JNU
1.	analizuję i rozwiązuję zadania tekstowe		
2.	rysuję ilustracje do zadań z treścią		
3.	opisuję rozwiązanie za pomocą działań, równości z okienkiem, rysunku lub w inny wybrany przez siebie sposób		
4.	układam pytania do treści zadań		
5.	układam własne zadania i je rozwiązuję		
Cel: Rozumiem pojęcia geometryczne		U	JNU
1.	rozpoznaję w naturalnym otoczeniu figury geometryczne: prostokąt, kwadrat, trójkąt, koło		
2.	rozpoznaję figury geometryczne na rysunkach		
3.	wyodrębniam figury geometryczne spośród innych figur		
4.	dokonyuję pomiarów odcinków, linii i zapisuje ich wyniki		
5.	prawidłowo obliczam obwody figur geometrycznych, zapisuje wyniki pomiarów		
6.	mierzę długości za pomocą metra krawieckiego, taśmy mierniczej (miarę wyrażam w centymetrach)		
7.	mierzę i rysuję odcinki o długości wyrażonej w centymetrach i milimetrach, porównuję ich długość		
8.	posługuję się jednostkami długości: centymetr, metr, milimetr		
9.	dokonyuję zamiany jednostek długości		
10.	wiem ile metrów ma kilometr		
Cel: Potrafię zastosować wiedzę matematyczna w życiu codziennym		U	JNU
1.	dokonyuję klasyfikacji obiektów w środowisku przyrodniczym w oparciu o wybrane kryteria		
2.	dzielę na dwie i cztery równe części, np. kartkę papieru, czekoladę		
3.	używam pojęć: połowa, dwa i pół, cztery równe części, czwarta część lub ćwierć		
4.	rozróżniam nominały na monetach i banknotach		
5.	wykonuję obliczenia pieniężne; zamieniam złote na grosze i odwrotnie		
6.	odczytuję godziny na zegarze ze wskazówkami oraz zegarze elektronicznym		
7.	posługuję się jednostkami czasu: doba, godzina, minuta, sekunda		
8.	wykonuję proste obliczenia dotyczące czasu		
9.	zapisuję daty np. swojego urodzenia lub datę bieżącą		
10.	czytam i zapisuję daty		
11.	posługuję się kalendarzem		
12.	odczytuję oraz zapisuje znaki rzymskie co najmniej do XII		
13.	mierzę temperaturę za pomocą termometru oraz odczytuję ją		
14.	ważę, używam określeń: kilogram, dekagram, gram, tona		
15.	odmierzam płyny; używam określeń: litr, pół litra, ćwierć litra		
16.	awżę przedmioty, wagę wyrażam w gramach, dekagramach i kilogramach		

	(nie zamieniając jednostek)		
17.	porównuję wagę przedmiotu, używając określeń: „cięższy”, „lżejszy”, „waży tyle samo”,		

EDUKACJA PRZYRODNICZA			
Cel: Poznaję środowisko przyrodnicze		U	JNU
1.	znam kolejność pór roku i potrafię je zapisać		
2.	znam kolejność dni tygodnia i potrafię je zapisać		
3.	znam nazwy miesięcy, ich kolejność, potrafię je zapisać		
4.	znam liczbę dni w poszczególnych miesiącach		
5.	rozpoznam w swoim otoczeniu popularne gatunki roślin i zwierząt, w tym zwierząt hodowlanych, a także gatunki objęte ochroną		
6.	rozpoznam i nazywam cechy ekosystemów, takich jak: łąka, jezioro, rzeka, staw, morze,		
7.	rozpoznam i wyróżniam wybrane cechy ekosystemów, takich jak: sad, ogród, pole, park, las		
8.	nazywam zwierzęta i rośliny występujące w najbliższym otoczeniu		
9.	przedstawiam zasady opieki nad zwierzętami domowymi, hodowlanymi		
10.	potrafię prowadzić proste hodowle roślin, biorę udział w pracach przy ogródku szkolnym		
11.	wykonuję proste obserwacje, doświadczenia według instrukcji nauczyciela i robię z nich notatki w zeszycie		
12.	chronię przyrodę (nie śmieczę, szanuję rośliny, pomagam zwierzętom przetrwać zimę itd.)		
13.	znam wybrane zagrożenia dla środowiska ze strony człowieka (spalanie śmieci, zatrucie powietrza i wód, pożary lasów itd.)		
14.	wymieniam sposoby ochrony przyrody, wymieniam parki narodowe		
15.	potrafię posegregować odpady		
Cel: posiadam wiadomości i umiejętności dotyczące ochrony zdrowia, bezpieczeństwa i odpoczynku		U	JNU
opisuję zawód oraz inne zajęcia wykonywane przez rodziców			
1.	wiem na czym polega praca nauczyciela, żołnierza, lekarza, strażaka, policjanta		
2.	znam numery alarmowe telefonów: pogotowia, policji, straży pożarnej i numer alarmowy		
3.	wiem jak zadbać o higienę własnego ciała oraz estetyczny wygląd		
4.	wiem, których produktów należy unikać w swojej diecie, a które są zdrowe		
5.	umiem ubrać się stosownie do aktualnej pogody		
6.	znam znaczenie wybranych znaków drogowych, potrafię przejść na drugą stronę drogi, wiem którą stronę drogi powinien poruszać się pieszy		
7.	wiem do kogo się zgłosić kiedy nie czuje się bezpiecznie		
8.	rozdzielam podstawowe znaki drogowe i stosuję przepisy bezpieczeństwa w ruchu drogowym i w miejscach publicznych		
9.	stosuję się do zasad bezpieczeństwa w szkole, domu i na dworze		
	stosuję zasady bezpiecznej zabawy		
Cel: poznaję najbliższą przestrzeń wokół mnie		U	JNU
1.	określam położenie swojej miejscowości i podaję jej status		

	administracyjny (wieś, miasto)		
2.	wiem, w jakim regionie Polski mieszkam, opisuję charakterystyczne elementy miejsca zamieszkania		
3.	wymieniam i wskazuję na mapie główne kierunki geograficzne		
4.	wskazuje na mapie fizycznej Polski jej granice, główne miasta, rzeki, nazwy krain geograficznych		
5.	wskazuje na mapie fizycznej Polski nazwy krain geograficznych		
6.	wskazuję na mapie Europy państwa graniczące z Polską		
7.	wymieniam nazwy planet w Układzie Słonecznym		
8.	wymieniam nazwę stolicy Polski i charakterystyczne obiekty, wyjaśniam znaczenie stolicy dla całego kraju, wskazuje na mapie jej położenie		
9.	wiem jakie sprawy załatwiam w Urzędzie Gminy, Ośrodka Zdrowia		

EDUKACJA SPOŁECZNA

Cel: Uczeń rozumie środowisko społeczne		U	JNU
1.	wiem, kto tworzy rodzinę, klasę w szkole, drużynę sportową, społeczność lokalną, naród		
2.	poznaję i respektuję normy i reguły postępowania w tych grupach		
3.	uczestniczę w wydarzeniach i uroczystościach szkolnych oraz organizowanych przez społeczność lokalną		
4.	znam swoje prawa i obowiązki		
5.	ponoszę konsekwencje za łamanie zasad i norm		
6.	potrafię się odnieść do poznanych wartości: godność, honor, sprawiedliwość, obowiązkowość, odpowiedzialność, przyjaźń, życzliwość, umiar, powściągliwość, pomoc, zadośćuczynienie, przeproszenie, uznanie, uczciwość, wdzięczność		
7.	stosuję formy grzecznościowe w stosunku do dorosłych, w uprzejmy sposób zwraca się do kolegów		
8.	potrafię się przedstawić, podaję swój adres, adres szkoły, zawód i miejsce pracy rodziców		
9.	znam historię swojego regionu		
10.	uczestniczę w wyborach samorządu uczniowskiego w klasie, w szkole		
11.	jestem osobą tolerancyjną i wiem, że wszyscy ludzie mają równe prawa (bez względu na miejsce urodzenia, kolor skóry, wyznawaną religię czy status materialny)		
12.	biorę udział w tradycjach i zwyczajach szkolnych		
13.	jestem osobą czynną i uprzejmą wobec innych a w sytuacjach codziennych niosę pomoc potrzebującym		
14.	potrafię pracować w parach, grupach, zespołach		
Cel: znam historię swojego kraju i regionu		U	JNU
1.	opowiadam o legendarnym powstaniu państwa polskiego,		
2.	wyjaśniam związek legendy z powstaniem godła i barw narodowych znam pełną nazwę swojej ojczyzny		
3.	rozpoznaję symbole narodowe: godło, flagę, hymn narodowy oraz barwy		
4.	rozpoznaję wybrane stroje ludowe (krakowski, góralski)		
5.	uczestniczę w świętach narodowych i innych ważnych dniach pamięci		

	narodowej		
6.	wykonuję kokardę narodową, biało-czerwony proporczyk; zachowuję się godnie i z szacunkiem podczas śpiewania lub słuchania hymnu		
7.	wymieniam nazwy dawnych stolic Polski (Gniezno, Kraków)		
8.	wyjaśniam znaczenie wybranych zwyczajów i tradycji polskich		
9.	rozpoznaję i nazywam patrona szkoły		
10.	znam i przedstawiam wybrane postacie i prezentuję informacje o wielkich Polakach: królowa Jadwiga, astronom Mikołaj Kopernik, noblistka Maria Skłodowska-Curie, alpinistka Wanda Rutkiewicz, papież Jan Paweł II		

EDUKACJA PLASTYCZNA

Cel: Znam techniki malarskie i potrafię je zastosować w ekspresji twórczej.		U	JNU
1.	wypowiadam się w różnych technikach plastycznych na płaszczyźnie		
2.	umiem stosować poznane narzędzia i materiały		
3.	posługuję się takimi środkami wyrazu plastycznego, jak kształt, barwa, faktura		
4.	wypowiadam się w różnych technikach, tworząc przestrzenne prace plastyczne (rzeźby w plastelinie, glinie, modelinie)		
5.	wyróżniam kształty obiektów – nadaję im nazwę i znaczenie, podaję części składowe		
6.	określam wielkości i proporcje, położenie obiektów i elementów złożonych, różnice i podobieństwa w wyglądzie tego samego przedmiotu		
7.	rysuję kredką, kredą, ołówkiem, patykiem (płaskim i okrągłym), piórem, węglem, mazakiem		
8.	maluję farbami, tuszami przy użyciu pędzli (płaskich, okrągłych), palców, stempli		
9.	wydzieram, wycinam, składam, przylepiam, wykorzystując gazetę, papier kolorowy, makulaturę, karton, ścinki tekstylne itp.		
10.	modeluję z gliny, modeliny, plasteliny, mas papierowych i innych, zarówno z materiałów naturalnych i przemysłowych		
11.	powielam za pomocą kalki, tuszu, farby, stempla wykonanego, np. z korka i innych tworzyw		
12.	wykonuję prace, modele, rekwizyty		
13.	wykonuję prace i impresje plastyczne jako formy przekazania i przedstawienia uczuć, nastrojów i zachowań		
14.	potrafię zilustrować sceny i sytuacje (realne i fantastyczne) inspirowane wyobraźnią, baśnią, opowiadaniem i muzyką		
15.	nazywam dziedziny sztuk plastycznych, np. malarstwo, rzeźbę		
16.	rozpoznaję i nazywam podstawowe gatunki dzieł malarskich i graficznych: pejzaż, portret, scena rodzajowa		

EDUKACJA TECHNICZNA

Cel: Potrafię organizować pracę na lekcji.		U	JNU
1.	dobieram odpowiednie materiały i narzędzia, posługuję się nimi zgodnie z podanymi zasadami		

2.	umiem stosować poznane narzędzia i materiały		
3.	odmierzam odpowiednie ilości materiału (prezentuję ekonomiczny styl działania, nie marnuję materiału)		
4.	organizuję pracę i planuję kolejne czynności, utrzymuję ład i porządek w swoim miejscu pracy		
5.	utrzymuję porządek wokół siebie (na stoliku, w sali , szatni)		
6.	dbam o estetykę prac i dobrą organizację warsztatu pracy		
7.	planuję i realizuję własne projekty/prace, realizując te projekty/prace potrafię współdziałać w grupie		
8.	wyjaśniam znaczenie oraz konieczność zachowania ładu, porządku i dobrej organizacji miejsca pracy ze względów bezpieczeństwa		
9.	oceniam projekty/prace, wykorzystując poznane wartości: systematyczność, pracowitość, konsekwencja, oszczędność, umiejętność gospodarowania czasem i materiałem		
10.	organizuję pracę, wykorzystuję urządzenia techniczne i technologie		
11.	zwracam uwagę na zdrowie i zachowanie bezpieczeństwa w czasie wykonywanego zadania		
Cel: Znam pochodzenie materiałów technicznych i sposoby wytwarzania ich		U	JNU
1.	odczytuję podstawowe informacje techniczne i stosuje materiały, narzędzia i urządzenia zgodnie z instrukcją, w tym multimedialną		
2.	potrafię wykonać przedmioty użytkowe, w tym dekoracyjne i modele techniczne		
3.	stosuję poznaną technologię przy wykonywaniu przedmiotów użytkowych lub montowaniu wybranych modeli urządzeń technicznych		
4.	potrafię wykonać przedmiot/model/pracę według własnego planu i opracowanego sposobu działania.		
Cel: Potrafię obsługiwać urządzenia techniczne.		U	JNU
1.	wyjaśniam działanie i funkcję narzędzi i urządzeń wykorzystywanych w gospodarstwie domowym i w szkole		
2.	potrafię posługiwać się bezpiecznie prostymi narzędziami pomiarowymi, urządzeniami z gospodarstwa domowego, a także urządzeniami dostępnymi w szkole		

EDUKACJA MUZYCZNA

1.	odróżniam podstawowe elementy muzyki (melodię, rytm, wysokość dźwięku, akompaniament, tempo i dynamikę)	U	JNU
2.	aktywnie słucham muzyki i określam jej cechy		
3.	rozpoznaję i wyrażam, środkami pozamuzycznymi charakter emocjonalny słuchanych utworów		
4.	rozpoznaję utwory wykonywane solo i zespołowo, na chór i na orkiestrę		
5.	podczas śpiewu dbam o prawidłową postawę, artykulację i oddech, śpiewam piosenki charakterystyczne dla tradycji i zwyczajów polskich		
6.	śpiewam 4 zwrotki hymnu Polski		
7.	odtwarzam proste rytmy i schematy rytmiczne na instrumentach perkusyjnych		

EDUKACJA INFORMATYCZNA

EDUKACJA INFORMATYCZNA			
1.	tworzę instrukcje do wymyślonych, własnych gier np. planszowych	U	JNU
2.	tworzę sekwencje poleceń na potrzeby sterowania obiektem		
3.	tworzę proste programy w programie „Scratch”		
4.	formatuję tekst w edytorze tekstu		
5.	kopiuję pliki między folderami		
6.	wyszukuję w Internecie informacji na zadany temat		
7.	uruchamiam przeglądarkę internetową, prawidłowo wpisuję adres strony		
8.	znam zasady bezpiecznej pracy w Internecie, rozróżniam pożądane i niepożądane zachowania		

EDUKACJA FIZYCZNA

EDUKACJA FIZYCZNA			
1.	przebieram się przed zajęciami ruchowymi i po ich zakończeniu	U	JNU
2.	znam wartość aktywności fizycznej i właściwego odżywiania dla prawidłowego funkcjonowania organizmu		
3.	dbam o prawidłową postawę podczas siedzenia w ławce i przy stole		
4.	posługuję się przyborami sportowymi zgodnie z ich przeznaczeniem		
5.	przyjmuję podstawowe pozycje do ćwiczeń: postawa zasadnicza, rozkrok, wykrok, zakrok, stanie na jednej nodze, klęk podparty, przysiad podparty, podpór przodem, podpór tyłem, siad klęczny, skrzyżny, skulony, prosty		
6.	Wykonuję skłony, skrętoskłony		
7.	pokonuję w biegu przeszkody naturalne i sztuczne		
8.	biegam z wysokim unoszeniem kolan		
9.	biegam w połączeniu ze skokiem i z przenoszeniem przyborów, np. piłki, pałeczki		
10.	biegam w różnym tempie		
11.	rzucam i podaję jedną ręką piłką małą i dużą w miejscu i w ruchu		
12.	rzucam oburącz do przodu, znad głowy, piłką małą i dużą		
13.	toczę i kozłuję piłkę		
14.	skaczę na jednej nodze i obunóż ze zmianą tempa, kierunku, pozycji ciała		
15.	skaczę przez skakankę		
16.	wykonuję czworakowanie ze zmianą kierunku i tempa ruchu		
17.	wykonuję ćwiczenia równoważne bez przyboru i z przyborem, np. na ławeczce gimnastycznej		
18.	potrafię wykonać prawidłowo elementy charakterystyczne dla wybranych gier: rzuty ringiem, piłką do kolegi, oburącz		