

Štvrtročná písomná práca z **matematiky** – 2. ročník

Meno: \_\_\_\_\_

Hodnotenie: \_\_\_\_\_

**1. Skontroluj výsledky. Chyby oprav (sú tri).**

$11 + 2 = 13$  \_\_\_       $7 + 5 = 11$  \_\_\_       $15 - 9 = 7$  \_\_\_

$16 - 8 = 10$  \_\_\_       $11 - 6 = 5$  \_\_\_       $4 + 8 = 12$  \_\_\_

**2. Počítaj ako v mlynčekoch.**

	8	13	5	9
<b>+ 7</b>				

	14	12	20	17
<b>- 6</b>				

**3. Porovnaj čísla. Napíš, o koľko sú rozdielne.**

8    11 o \_\_\_

18    9 o \_\_\_

3    12 o \_\_\_

15    7 o \_\_\_

7    14 o \_\_\_

16    9 o \_\_\_

**4. Dopln vhodné čísla.**

$11 < \underline{\quad}$

$20 > \underline{\quad}$

$\underline{\quad} < \underline{\quad}$

$\underline{\quad} < 17$

$\underline{\quad} < 3$

$\underline{\quad} > \underline{\quad}$

$7 < \underline{\quad}$

$\underline{\quad} > 14$

$\underline{\quad} = \underline{\quad}$

**5. Vyfarbi všetko, čo je správne (je ich päť).**

$9 + 3 = 12$	$8 > 11$	$14 - 7 = 8$	$15 < 20$
$13 < 9$	$11 - 5 = 6$	$13 > 12$	$9 + 9 = 18$

### 6. Vyrieš slovnú úlohu.

Na poličke je **pätnásť** áut. **Deväť** z nich je zelených, ostatné sú červené. *Koľko je **červených** áut?*

výpočet

---

---

odpoveď

---

---

### 7. Zostav štvoricu príkladov.

3      11      8

	+		=	
	+		=	
	-		=	
	-		=	

20      4      16

	+		=	
	+		=	
	-		=	
	-		=	

### 8. Dopln znamienko + alebo - .

$10 \square 4 = 14$

$20 \square 2 = 18$

$13 \square 5 = 8$

$8 \square 4 = 12$

$20 \square 5 = 15$


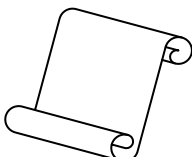
$14 \square 3 = 17$

### 9. Dopln prvé číslo a ďalej počítaj.

$11 + 4 =$  

$$    $+ 17 =$  

  $- 3 =$  

  $+ 1 =$  

  $- 10 =$  