

Metodický materiál na vyučovaciu hodinu

Kde sa stratili zvieratá a rastliny?

Ročník	4.	
Predmet	Prírodoveda	
Tematický celok	Pátrame po stopách prírodných spoločenstiev	
Téma	Chránené rastliny a živočíchy	
Vzdelávací štandard (ISCED 1)	Obsahová časť	Výkonová časť
	Plesnivec alpínsky, črievičník papučka, bleduľa jarná, rys ostrovid, vydra riečna, medveď hnedý	Vedieť vysvetliť, že niektoré rastliny sú na pokraji vyhynutia, preto sú zákonom chránené, vysvetliť narušenie rovnováhy potravinového reťazca pri vyhynutí určitej rastliny, vysvetliť, čo sa môže stať, ak úplne vyhynie niektorý živočíšny druh, uvažovať o vzťahoch medzi rastlinami, živočíchmi a prostredím
Metódy	motivačný rozhovor, riadený rozhovor, povzbudenie, pochvala, opis, samostatná práca	
Ciele	Vedieť vysvetliť prečo sú niektoré rastliny a živočíchy zákonom chránené. Vysvetliť, určiť príčiny a dôsledky, čo sa môže stať, ak úplne vyhynie niektorý živočíšny alebo rastlinný druh.	
Pomôcky	Pracovný list – príloha_Chranene_rastliny_a_zivocichy	
Počet vyučovacích hodín	1	

Organizácia hodiny:

Rozhovor s deťmi akom ľudia na celom svete poškodzujú životné prostredie. Aj pekné miesto bude vyzerat' odpudzujúco, keď sa na ňom začnú vršiť odpadky. Používaním jedovatých látok, ako sú chemické prostriedky na ničenie buriny alebo hmyzu, môžeme poškodiť aj rastliny, zvieratá a zdravie ľudí žijúcich na mieste chemikálií.

Riadený rozhovor:

1. Poznáte nejaké chránené rastliny a živočíchy?
2. Kde žijú, rastú?
3. Prečo sú chránené?
4. Prečo ich je málo?
5. Aké činnosti ľudí spôsobujú to, že ich je málo, že musia byť chránené?
6. Vieme to zmeniť?

Pracovný list – Chránené rastliny a živočíchy

Pracovní list: Chránené rastliny a živočíchy

Vyhľadaj všetky slová a z písmen, ktoré ti ostanú poskladaj tajničku.

R	Y	S	O	S	T	R	O	V	I	D	CH			B	P		R	Á	F			
O	H	O	R	E	C	C	L	U	S	I	O	V	L	Ň	L	M	A	P	Ý	Ú		
S				E	Y	K	C	Í	N	E	S	E	J	K	E	Č	N	O	V	Z		
I				D						S	D	E			S	I	R	N	O	A		
Č			P	R						U	R	L			N	Í	A	I	K	Č		
K			A						L		R	E			I	O	I	K	Č	V		
A		V						A				I			V	D	Č	L	U	E		
O	Ý							J					B			E	U	O	E	P	L	
K						A						O			C	A	M	C	A	K		
R	Á	T	I	N	R	V	K	Š	A	R	D	N	A	M	A	L	A	S	P	Ý		
Ú	Ý	D	E	N	H	Ď	E	V	D	E	M	K			L	N	K	L	K	A		
H			Á									E			P		Č	O	Í	Š		
L			U									L			Í		A	V	N	P		
O			R	O	S	N	I	Č	K	A	Z	E	L	E	N	Á	N	E	Č	L		
L			Á	N	R	A	J	A	K	N	E	I	Ž	E	N	S	A	T	N	I	N	
I	V	Y	D	R	A	R	I	E	Č	N	A				K	É	Y	S	V	T		
S				Y	N	Č	E	I	R	K	I	R	Á	B	Y	R	R	K	E	U		
T																		O	Ý	I		
Á		Ý	K	S	N	A	R	T	A	T	K	Í	Z	M	A	K	K	Z	R			
E											M	Ý	N	M	E	Z	L	E	M	Č	!	

bleduľa jarná, čmeľ zemný, črievičník papučkový, fúzač veľký, horec clusiov, kamzík tatranský, korytnačka močiarna, lekno biele, medveď hnedý, plesnivec alpínsky, poniklec slovenský, rosička okrúhlostá, rosnička zelená, rybárik riečny, rys ostrovid, salamandra škvritá, snežienka jarná, vlk dravý, vydra riečna, zvonček jesenícky

Máme iba jednu planétu, na ktorej je život, planétu Zem. Zem si však našou nedbalou činnosťou preťažujeme a ničíme. Meníme prirodzené životné prostredie rastlinám a živočíchom, ktoré sú potom ohrozené alebo hynú. Ani si neuvedomujeme, že narúšame prirodzenú rovnováhu v prírode, čo v dôsledku ovplyvňuje kvalitu aj nášho ľudského života. Preto:

(tajnička) _____