

Základná škola s materskou školou, E.P.Bárdoša 235/50, Habovka

**SPRÁVA O VÝCHOVNO-VZDELÁVACEJ ČINNOSTI,
JEJ VÝSLEDKOV A PODMIENKACH
MATERSKEJ ŠKOLY HABOVKA
za školský rok: 2022/2023**

SPRÁVA O VÝCHOVNO-VZDELÁVACEJ ČINNOSTI, JEJ VÝSLEDKOV A PODMIENKACH MATERSKEJ ŠKOLY HABOVKA

za školský rok: 2022/2023

Správa je vypracovaná v zmysle:

- Vyhláška Ministerstva školstva SR č. 435 / 2020 Z. z. o štruktúre a obsahu správ výchovno-vzdelávacej činnosti jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení.
- Zákon č.596/2003 Z.z. o štátnej správe v školstve a školskej samospráve a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov
- Konceptia rozvoja materskej školy na obdobie 2019– 2024
- Informácie z pedagogických rád a pracovných porád
- Plán vnútornej kontroly školy
- Sprievodca školským rokom 2022/2023
- Školský vzdelávacieho programu „Zvedavé a šikovné deti spoznávajú svet“

I.

1.Základné identifikačné údaje o škole:

<i>Názov školy:</i>	Základná škola s materskou školou
<i>Adresa školy:</i>	E.P.Bárdoša 235/50
<i>telefónne číslo:</i>	043/5395129
<i>e-mailová adresa:</i>	ms.habovka@gmail.com
<i>webové sídlo</i>	www.mshabovka.edupage.org
<i>Zriaďovateľ:</i>	Obec Habovka
<i>Adresa:</i>	Pod Grúňom 266/24, Habovka 02732
<i>telefónne číslo:</i>	043/5395142
<i>e-mailová adresa:</i>	starosta@habovka.sk

2. Vedúci zamestnanci školy:

<i>Vedúci zamestnanci</i>	riaditeľka – PaedDr. Miroslava Mydliarová zást. riad. ZŠ pre ZŠ – Mgr. Eva Mokošová zást. riad. ZŠ pre MŠ – Mgr. Katarína Vrabcová
<i>Pedagogickí zamestnanci</i>	Bc. Miroslava Litváková Mgr. Jaroslava Kuková do 1.2.2023 Bc. Bibiana Kelušiová Bc, Jana Harmatová Alžbeta Žmijáková Bc. Monika Bednaříková od 1.2.2023
<i>Vedúca ZŠS</i>	Kristína Pilárová
<i>Prevádzkoví zamestnanci</i>	Miroslava Pilarčíková
<i>Prevádzka materskej školy</i>	6.30 hod. - 15.30 hod.

3. Údaje o rade školy a iných poradných orgánoch školy:

Rada školy je iniciatívny a poradný orgán vyjadrujúci a presadzujúci miestne záujmy rodičov a pedagógov v oblasti vzdelávania. Rada školy pri ZŠ s MŠ Habovka bola ustanovená v zmysle § 25 zákona č. 596/2003 Z. z. o štátnej správe v školstve a školskej samospráve a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov. Dňa 26.1.2023 sa konala nová voľba všetkých členov rady školy. Boli zvolení:

Predseda rady školy	Bc. Bibiána Kelušiaková
Rada školy má 11 členov v zložení:	-delegovaní zriaďovateľom: Dušan Hajdučiak Antónia Leginusová Eduard Pilarčík Mgr. Magdaléna Pilarčíková -zvolený za rodičov MŠ: Ing. Monika Pavlová - zvolení za rodičov ZŠ: Lenka Janoštinová Vladimír Jurina Michal Taraj - zvolený za PZ ZŠ: Mgr. Mário Seman -zvolený za PZ MŠ: Bc.Bibiana Kelušiaková - predsedníčka RŠ - zvolený za NP ZŠ s MŠ: Katarína Tarajová - podpredsedníčka RŠ

Rada školy zasadala 4-krát, a to 06.10.2022, 21.02.2023, 27.03.2023 a 16.06.2023. Rada školy na stretnutí v októbri schválila:

- Školský vzdelávací program pre základnú školu na školský rok 2022/2023,
- Školský vzdelávací program pre materskú školu na školský rok 2022/2023,
- Správu o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení za školský rok 2021/2022 za základnú školu,
- Správu o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení za školský rok 2021/2022 za materskú školu,
- Školský poriadok pre základnú školu,
- Školský poriadok pre materskú školu,
- Vyhodnotenie koncepčného zámeru rozvoja školy za školský rok 2021/2022 pre MŠ a ZŠ.

UZNESENIE zo zasadania RŠ dňa 06.10.2022

Uznesenie č. 1

Rada školy schvaľuje Školský vzdelávací program a výchovný program na školský rok 2022/2023- ZŠ

Za/ proti/ zdržal sa: 8/0/0

Uznesenie č. 2

Rada školy schvaľuje Školský vzdelávací program a výchovný program na školský rok 2022/2023- MŠ

Za/ proti/ zdržal sa: 8/0/0

Uznesenie č. 3

Rada školy schvaľuje Správu o výchovno- vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach (v zmysle vyhlášky MŠ SR č. 9/2006 Z.z.) za školský rok 2021/2022- ZŠ

Za/ proti/ zdržal sa: 8/0/0

Uznesenie č. 4

Rada školy schvaľuje Správu o výchovno- vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach (v zmysle vyhlášky MŠ SR č. 9/2006 Z.z.) za školský rok 2021/2022- MŠ
Za/ proti/ zdržal sa: 8/0/0

Uznesenie č. 5

Rada školy schvaľuje Vyhodnotenie Konceptného rozvoja školy za školský rok 2021/2022- ZŠ

Za/ proti/ zdržal sa: 8/0/0

Uznesenie č. 7

Rada školy schvaľuje Vyhodnotenie Konceptného zámeru rozvoja školy za školský rok 2021/2022- MŠ

Za/ proti/ zdržal sa: 8/0/0

Uznesenie č. 8

Rada školy schvaľuje Školský poriadok ZŠ

Za/ proti/ zdržal sa: 8/0/0

Uznesenie č. 9

Rada školy schvaľuje Školský poriadok MŠ

Za/ proti/ zdržal sa: 8/0/0

UZNESENIE z ustanovujúceho zasadania RŠ dňa 21.02.2023

1. Ustanovujúce zasadnutie rady školy schválilo výsledky volieb predsedu rady školy. Predsedom rady školy sa stala Bc. Bibiana Kelušiaková.
2. Ustanovujúce zasadnutie rady školy poverilo: predsedu rady školy zvolať prvé stretnutie rady školy s cieľom prerokovať a schváliť Štatút rady školy pri ZŠ s MŠ Habovka.

UZNESENIE zo zasadania RŠ dňa 27.03.2023

1. Zasadnutie rady školy schválilo výsledky volieb predsedu rady školy. Podpredsedom rady školy sa stala Katarína Klimeková
2. Ustanovujúce zasadnutie rady školy poverilo: predsedu rady školy zvolať prvé stretnutie rady školy s cieľom prerokovať a schváliť Štatút školy pri ZŠ s MŠ Habovka.

UZNESENIE zo zasadania RŠ dňa 16.06.2023**U z n e s e n i e č. 1/2023**

Rada školy schvaľuje: program zasadnutia aj s doplňujúcimi bodmi.

Za: 7 Proti: 0 Zdržal sa: 0

U z n e s e n i e č. 2/2023

Rada školy berie na vedomie: informácie riaditeľky a zástupkyne ZŠ s MŠ Habovka o zabezpečení výchovno-vzdelávacieho procesu na šk. rok 2023/2024.

Za: 7 Proti: 0 Zdržal sa: 0

U z n e s e n i e č. 3/2023

Rada školy berie na vedomie: informácie riaditeľky a zástupkyne ZŠ s MŠ Habovka o počte žiakov do 1. ročníka, o počte žiakov v jednotlivých triedach ZŠ v školskom roku 2023/2024 a detí, ktoré budú plniť povinné predprimárne vzdelávanie v MŠ v šk. roku 2023/2024.

Za: 7 Proti: 0 Zdržal sa: 0

U z n e s e n i e č. 4/2023

Rada školy ukladá predsedníčke rady školy: predložiť zriaďovateľovi školy na schválenie návrh na počty detí, ktoré budú plniť povinné predprimárne vzdelávanie v MŠ, návrh na počty žiakov v 1. ročníku ZŠ a v jednotlivých triedach ZŠ v šk. roku 2023/2024.

Za: 7 Proti: 0 Zdržal sa: 0

U z n e s e n i e č. 5/2023

Rada školy berie na vedomie: pripomienky a opravu zápisnice zo dňa 27.3.2023.

Za: 7 Proti: 0 Zdržal sa: 0

2.Návrh o zmene zasadnutí rady školy – predsedníčka navrhla členom RŠ, aby zasadnutia RŠ boli naplánované namiesto piatkov na pondelky, bol aj návrh, aby sa volil termín zasadnutia RŠ aspoň dva týždne vopred pred zasadnutím obecného zastupiteľstva, všetci členovia súhlasil.

U z n e s e n i e č. 6/2023

Rada školy schvaľuje: zmenu termínov zasadnutí z piatkov na pondelky a pred zasadnutím obecného zastupiteľstva.

Za: 7 Proti: 0 Zdržal sa: 0

U z n e s e n i e č. 7/2023

Rada školy ukladá: napísať návrh žiadosti obecnému zastupiteľstvu na doriešenie parkovania áut počas omší, návrh žiadosti o doriešenie financovania rekonštrukcie školskej jedálne na základe oparení z kontroly Regionálneho úradu verejného zdravotníctva v Dolnom Kubíne a návrh žiadosti a návrh žiadosti ohľadom údržby a prevádzkovania ihriska na školskom dvore.

Zodpovední: Vladimír Jurina, Lenka Janoštinová

Termín: čo najskôr

Za: 7 Proti: 0 Zdržal sa: 0

U z n e s e n i e č. 8/2023

Rada školy ukladá: predsedníčke rady školy poslať žiadosť zriaďovateľovi a obecnému zastupiteľstvu o doriešenie parkovania áut počas omší, žiadosť o doriešenie financovania rekonštrukcie školskej jedálne na základe oparení z kontroly Regionálneho úradu verejného zdravotníctva v Dolnom Kubíne a žiadosť ohľadom údržby a prevádzkovania ihriska na školskom dvore.

Zodpovední: Bc. Bibiana Kelušiaková

Termín: do 30.06.2023

Za. 7 Proti: 0 Zdržal sa: 0

Pedagogická rada – má 6 členiek (členkami sú všetci pedagogickí zamestnanci). Počas školského roka boli 5 zasadnutí pedagogickej rady a jedno mimoriadne rokovanie pedagogickej rady.

Obsahom zasadnutí bolo prerokovávanie, odporúčanie a schválenie všeobecne záväzných školských dokumentov, riešenie aktuálnych a odborných otázok súvisiacich s výchovou a vzdelávaním, informácie z porád, školení, vzdelávanie učiteliek, výmena skúsenosti, názorov. Závery a úlohy vyplývajúce z každej porady boli rozdelené medzi učiteľky, ktoré si tieto úlohy zodpovedne plnili. Na zasadnutiach mal každý pedagogický zamestnanec dostatok priestoru na vlastný názor a každý dobrý nápad bol zo strany zástupkyne akceptovaný. Plnenie úloh zadaných na pedagogických radách prispelo k širšiemu rozhľadu učiteliek v oblasti pedagogickej odbornosti, ku konštruktívnemu riešeniu pedagogických problémov, k vyššej aktivite učiteliek spestriť a modernizovať pedagogický prístup k deťom.

Prerokovala - Školský vzdelávací program „Zvedavé a šikovné deti spoznávajú svet „
- Školský poriadok materskej školy
- Konceptný zámer materskej školy
- Plán profesijného rozvoja materskej školy
- Správu o výchovno-vzdelávacích výsledkoch školy
- Pracovný, rokovací, prevádzkový, organizačný poriadok školy

Vyjadrovala sa : - k výsledkom výchovno-vzdelávacej činnosti
- k plneniu Školského vzdelávacieho programu
- k školským projektom a akciám MŠ
- k podmienkam určením kritérií prijímania detí do MŠ

Rokovala: - o zásadných otázkach výchovy a vzdelávania

Rodičovská rada pri MŠ – má 6 členov, v školskom roku 2022/2023 bola doplňujúca voľba niektorých členov z dôvodu zániku členstva spôsobené odchodom detí z materskej školy.

Predseda	Monika Pavlová
Ostatní členovia	Andrea Kurátorová Zdenka Matlákova Lívia Jurinová Danka Gužiňáková Daniela Šišková- pokladníčka

Rodičovská rada pri MŠ sa zapájala do aktivít organizovaných materskou školou, zabezpečovala občerstvenie a balíčky pre deti.

4. Údaje o počte detí materskej školy školský rok 2022/2023

Materská škola je trojtriedna s celodennou prevádzkou. Poskytuje poldennú a celodennú výchovu a vzdelávanie deťom od 2 – 6 rokov, deťom, pre ktoré je predprimárne vzdelávanie povinné a deťom, ktoré pokračujú v povinnom predprimárnom vzdelávaní.

Počet prijatých: k 15.09. 2022- **61 detí** k 31.8.2023 – **60 detí**

Počet neprijatých: **6** **6**

MŠ navštevovali deti z Habovky, zo Zuberca, z Oravského Bieleho Potoka,

Trieda	Stav k 15.09.2022					Stav k 31.08.2023				
	Počet Detí	Predškoláci	z toho PPPV*	z toho ŠVVP**	z toho 2.roč.	Počet Detí	Predškoláci	z toho PPPV*	Z toho ŠVVP**	z toho 2.roč.
1. 2-3roč.	18				10	18				1
2. 4-5roč.	21	3				20	3			
3. 5-6roč.	22	22	1	1		22	22	1	1	
Spolu	61	25	1	1	10	60	25	1	1	1

PPPV*- pokračovanie povinného predprimárneho vzdelávania

5. Údaje o počte zaškolených detí na primárne vzdelávanie

Spolu zaškolených	Z celkového počtu zaškolených			
	Dievčatá	PPPV	predčasne zaškolenie v MŠ	nezaškolení v MŠ
25	12	1	1	0

V tomto školskom roku bola MŠ otvorená počas letných prázdnin od 01.07. do 14.07. 2023 s počtom prihlásených detí 26 .

6. Fyzický počet zamestnancov a plnenie kvalifikačného predpokladu pedagogických zamestnancov

Pedagogickí zamestnanci MŠ : **6** kvalifikované

Prevádzkový pracovník MŠ: **1**

7. Údaje o ďalšom vzdelávaní pedagogických zamestnancov školy

Pedagogickí zamestnanci sa vzdelávali v súlade so zákonom č. 138/2019 Z.z. o pedagogických zamestnancoch a odborných zamestnancoch a o zmene a doplnení niektorých zákonov a podľa Plánu profesijného rozvoja.

Prehľbovali, zdokonaľovali a rozširovali si kvalifikácie a profesijné kompetencie v súlade s najnovšími vedeckými poznatkami, spoločenskými potrebami a požiadavkami na výkon pedagogickej činnosti a na výkon odbornej činnosti. Nadobúdali vedomostí, zručností a spôsobilostí s cieľom udržiavať, obnovovať, zdokonaľovať a dopĺňať profesijné kompetencie potrebné na výkon pedagogickej praxe.

Pedagogickí zamestnanci absolvovali počas školského roka aktualizáciu vzdelávania, vzdelávali sa prostredníctvom rôznych workshopov podľa ponúk z MPC, Inšpirácie a iných ponúk zameraných na rozširovanie svojich profesijných kompetencií v oblasti finančnej gramotnosti, tradičnej ľudovej kultúry, enviromentálnej výchovy, predčitateľskej gramotnosti,

hudobno-pohybovej činnosti. Zástupkyňa riaditeľky pre MŠ ukončila špecializačné vzdelávanie uvádzajúceho pedagogického zamestnanca. Jedna učiteľka získava profesijné kompetencie na vysokej škole.

V rámci interného metodického vzdelávania sa na škole konali odborné konzultácie so zamestnancami Centra poradenstva a prevencie Tvrdošín, v oblasti pripravenosti detí pred vstupom do 1. roč. ZŠ.

Detská logopédka Mgr. Zuzana Bugajová pracovala s deťmi v MŠ 2x v mesiaci. Pedagogickí zamestnanci sa vzdelávali štúdiom odbornej a pedagogickej literatúry a pedagogických časopisoch Predškolská výchova. Na pedagogických radách sa navzájom informovali a vymieňali si skúsenosti.

8. Údaje o aktivitách a prezentácii školy na verejnosti

Všetky aktivity sa realizovali prostredníctvom kolektívu pedagogických zamestnancov našej materskej školy, v spolupráci s rodičmi, so ZŠ, verejnosťou. Pravidelnými aktivitami sa materská škola prezentovala na verejnosti a tak sa dostáva do povedomia ľudí. Každú akciu zverejňujeme na nástenkách MŠ, v tlači, na webovej stránke.

<i>Súťaže :</i>
Hore brehom, dolu brehom- preteky na lopároch
Detská letná olympiáda
Hviezdička
Predškolácky trojboj
Habovský spevák
<i>Výstavy :</i>
Jesenný venček
Vitamínové pochúťky spojené s finančnou gramotnosťou
Ľudové zvyky a tradície : Zimné a jaré zvykoslovie našich predkov
<i>Divadelné a iné vystúpenia:</i>
Divadielko Nobbo-výchovný program zameraný na dopravnú výchovu
Divadielko O medvedici a myške
<i>Programy :</i>
Pre dôchodcov z príležitosti: Mesiaca úcty k starším
Pri príležitosti zimných radovánok: Vitaj v našej škôlke milý Mikuláš
Slávnostná akadémia pri príležitosti sviatku Dňa matiek
Slávnostná rozlúčková slávnosť
<i>Ukážky :</i>
Povolání v okolí materskej školy – upratovačka, predavačka, kuchárka, poštárka, kvetinárka
Ukážka profesie jaskyniara
Beseda s miestnym horárom
<i>Tradičné akcie :</i>
Šarkaniáda
Farebný týždeň
Lyžiarsky výcvik

Potulky Habovkou
Jesenný venček
Návšteva hasičskej zbrojnice
Veselé vrecúško v domácnostiach detí
Mikulášska nádielka
Pečenie medovníčkov
Hore brehom-dolu brehom- preteky na lopároč
Zimné radovánky
Prvá pomoc – mackovia
Stavanie búdok pre vtáčiky
Stavanie mája
Ekohry
Zahrajme sa ako kedysi
Plavecký výcvik
Návšteva horskej záchranej služby
S batôžkom cez hory
Rozlúčka s predškôlkami

9. Účasť a dosiahnuté výsledky v okresných súťažiach

Dňa 21.3.2023 sa konala v Trstenej Okresná súťaž v prednese poézie a prózy. Reprezentovalo nás jedno dieťa- Matej Pavčo, získal 1.miesto.

Dňa 21.4.2023 sa konala Okresná súťažnú prehliadka v speve ľudových piesní Habovský spevák, ktorú organizuje naša materská škola. Na súťaži nás reprezentovala Dorota Žmijáková, ktorá sa umiestnila v bronzovom pásme.

Dňa 7.6.2023 sa konala v Čimhovej okresná súťaž Predškolský trojboj, kde nás reprezentovali 3 deti plniace povinné predprimárne vzdelávanie Adam Jandura, Dorota Žmijáková, Tomáš Kurátor.

10. Údaje o projektoch:

- **Deň ZEME** - projekt so ZŠ, zber odpadkov, starostlivosť o prírodu
- **Erasmus + - Moderní učitelia**
- **Projekt ÚPSVaR –asistent učiteľa**
- **Mliečny program**
- **Zdravý program**

11. Údaje o výsledkoch inšpekčnej činnosti vykonanej Štátnou školskou inšpekciou v škole

V šk. roku 2022/2023 nebola vykonaná žiadna inšpekčná činnosť.

12. Údaje o priestorových a materiálnych podmienkach školy

Materská škola je trojtriedna. Poskytuje celodennú výchovu a vzdelávanie s možnosťou poldennej výchovy a vzdelávanie.

Priestory sú po hygienickej stránke vyhovujúce, svetlé, čisté, dajú sa dobre vetrať a udržiavať. V súvislosti s plnením učebných plánov, sa materiálne vybavenie stále viac skvalitňuje a výchovno-vyučovací proces zefektívňuje, obohacuje sa o tvorivý prístup

učiteľiek, vzdelávacie aktivity sú zamerané na bádanie, experimentovanie, zážitkové učenie. Hračky, učebné pomôcky a ostatný materiál je primeraný veku a dostupný všetkým deťom. Hrové a pracovné centrá sú umiestnené v priestore, ktorý je vybavený účelovo a slúži na spontánne hry detí, centrá sú otvorené, vybavené pomôckami a materiálom, ktoré je však potrebné doplniť tak, aby slúžil na podporovanie tvorivosti detí. Priebežne je dopĺňaný výtvarný materiál, modelovacie hmoty.

MŠ je priestraná a svojim vybavením vytvára dobré podmienky z hľadiska bezpečnosti a hygieny a to na realizáciu pohybových a ostatných výchovno-vzdelávacích činností. Priestorové a materiálno technické podmienky školy sú rozpracované v prevádzkovom poriadku školy. V budúcnosti je potrebná rekonštrukcia stien vo vstupných a šatňových priestoroch. Na základe opatrení RÚVZ v DK je potrebné vykonanie meranie osvetlenia triedy v suterénnych priestoroch, či osvetlenie spĺňa normy.

Triedy sú vybavené typizovaným nábytkom, máme 1 televízor, 3 interaktívne tabule, 3 robotické včielky Bee-Bot s podložkami, 3 robotické pomôcky Mtiny, Cubeto, interaktívne okuliare získané z projektu Erasmus+, akordeón, detskú kameru a kopírku. K dispozícii sú deťom počítače, tlačiareň a vzdelávacie výučbové softvéry, ktoré je potrebné doplniť, DVD programy pre deti, tablet, detská kamera, vo všetkých triedach je zapojený internet. V miestnosti sa nachádzajú nové detské knihy, ktoré sú rozdelené podľa žánru do políc a sprístupnené každému dieťaťu.

Súčasťou MŠ je aj školská záhrada, vybavená detskými drevenými lavičkami, preliezkami a šmykačkami, dopravným ihriskom s detskými kolobežkami, detskými autíčkami, trolkolkami, ktoré sa vďaka úspešnému projektu nadácie Volkswagen doplnil o nové bicykle, prilby, detské formule, prenosné detské ihrisko, so značkami a vestičkami.

Dvor bol doplnený o basketbalové koše, hojdačky, zrušila sa skalka s bylinkami. Stav UP a technické vybavenie je na dobrej úrovni a stále sa dopĺňa.

Pre budúci školský rok plánujeme:

- Doplniť školskú knižnicu o ďalšie knižné publikácie
- Zrekonštruovať vchodové a šatňové priestory
- Obnoviť a doplniť učebné pomôcky, výučbové softvéry
- Zrekonštruovať okolie materskej školy

13. Výsledky vo výchove a vzdelávaní:

Výchova a vzdelávanie sa uskutočňovala v súlade s princípmi a cieľmi stanovenými školským zákonom.

Výchovno-vzdelávací proces bol realizovaný podľa učebných osnov vyplývajúcich zo Školského vzdelávacieho programu „Zvedavé a šikovné deti spoznávajú svet“, ktorý bol spracovaný podľa Štátneho vzdelávacieho programu pre predprimárne vzdelávanie v MŠ.

Učebné osnovy boli plnené prostredníctvom obsahových celkov a 40 týždenných tém. Do učebných osnov sú zaradené i rozširujúce celky v zmysle profilácie MŠ – zameranie na enviromentálnu výchovu, regionálnu výchovu a zdravý životný štýl. Taktiež na finančnú gramotnosť, predčitateľskú gramotnosť. Na bádanie a experimentovanie sa vzdelávalo prostredníctvom celoročného projektu Zvedavé a šikovné deti spoznávajú svet s výskumníčkou Zuzkou.

Deti, ktoré navštevovali materskú školu dennodenne prežívali množstvo situácií, v ktorých mali možnosť rozvíjať svoj ľudský rozmer. Ich najprirodzenejšou činnosťou bola hra a tá dominovala v celom výchovno-vzdelávacom procese. Cez hru si deti osvojovali nové a upevňovali staré poznatky.

Plnenie cieľov výchovno-vzdelávacej práce sa kontrolovalo podľa Plánu vnútroškolskej kontroly.

Vzdelávacia oblasť JAZYK A KOMUNIKÁCIA

Podoblasť hovorená reč sme sa zamerali na rozvoj komunikačných konvencií, na správnu artikuláciu a výslovnosť, gramatickú správnosť a spisovnosť. Na podporu správnej výslovnosti sme spolupracovali s logopédkou.

Podoblasť písaná reč v sebe zahŕňala chápanie jej obsahu, významu funkcie. Deti pracovali s knihami, poznávali ich autorov a ilustrátorov, viedli sme ich k chápaniu čítaných textov, deti spoznávali rôznorodé žánre. K obohacovaniu aktívnej slovnej zásoby sme využívali slovné hry na tvorbu homonym a synonym. Deti získané skúsenosti v recitácii básní, speve piesní a rytmickom sprievode prezentovali na vystúpeniach pre rodičov. Na rozvoj grafomotorických predpokladov písania sme využívali kresliaci materiál a pracovné zošity, kde sme viedli k správnejmu spôsobu písania.

Vzdelávacia oblasť MATEMATIKA A PRÁCA S INFORMÁCIAMI

V podoblasti čísla a vzťahy sme predovšetkým zisťovali počet predmetov v skupine a riešili rôzne úlohy súvisiace s počtom do 10. Mali možnosť manipulovať s predmetmi, pridávať, odoberať, dávať spolu a rozdeľovať.

Podoblasť geometria a meranie podporovala orientáciu detí v priestore a rovine, určovali polohu objektov, napr. vzadu, vpredu, vpravo, vľavo... Deti sa oboznamovali s plošnými a priestorovými geometrickými útvarmi, porovnávali ich a merali. Určovali dĺžku, šírku, výšku aj pomocou stupňovania prídavných mien, napr. dlhší, kratší, širší, najširší... Určovali polohu v usporiadanom rade, napr. prvý, druhý, posledný, hneď za...

V podoblasti logika riešili pravdivé a nepravdivé tvrdenia, vytvárali skupiny a ich triedili. Zo skupiny objektov vyberali alebo triedili na základe určenej vlastnosti napr. farba, tvar, veľkosť...

V podoblasti práca s informáciami využívali digitálne pomôcky a hračky, napr. BEE BOT, interaktívna tabuľa, tablet, digitálna kamera.

Vzdelávacia oblasť ČLOVEK A PRÍRODA

V podoblasti vnímanie prírody sme vytvárali situácie, v ktorých mali deti možnosť prezentovať aktuálne predstavy o prírodných javoch, predmetoch a situáciách. Rozlišovali živú a neživú prírodu, zmeny v prírode a zmeny ročných období.

Podoblasť rastliny umožnila porovnávať časti rôznych rastlín, hľadanie spoločných a rozdielnych znakov, spoznávanie liečivých a jedovatých rastlín. Oboznámili sa s rôznymi druhmi ovocia a zeleniny, skúmali klíčenie rastlín.

V podoblasti živočíchy porovnávali a pozorovali rôzne živočíchy podľa vonkajších znakov, spôsoby pohybu, získavania potravy a podmienok, v ktorých žijú. Snažili sme sa o priame pozorovanie – zážitkové učenie.

Podoblasť človek umožnila deťom prejavy života človeka a procesy, ktoré prebiehajú v ľudskom tele: dýchanie, trávenie, krvný obeh, zmyslové vnímanie...

V podoblasti neživá príroda deti získavali poznatky o prítomnosti vody v prírode, o význame vody v živote človeka, zdôraznili sme problémy znečistenia vody a upozornili na nebezpečenstvo pitia vody z neznámych zdrojov. Deti sa oboznámili s planétou Zem, s inými planétami a celým vesmírom.

Podoblasť prírodné javy ponúkla deťom možnosť osvojiť si aktuálne predstavy o prírodných javoch: svetlo a tieň, teplo a horenie, topenie a tuhnutie, vyparovanie, rozpúšťanie látok vo vode, vznik zvuku, sily a pohybu, magnetizmu a voľnom páde predmetov, prostredníctvom pokusov.

Vzdelávacia oblasť ČLOVEK A SPOLOČNOSŤ

V podoblasti orientácia v čase sme viedli deti k uvedomovaniu si postupnosti činnosti, ktoré tvoria režim dňa, o povinnostiach v rámci režimu dňa sme viedli deti k tomu, aby sa orientovali v časových súvislostiach dňa, týždňa a roka v konkrétnych činnostiach.

Podoblasť orientácia v okolí umožnila oboznámiť sa s interiérom a exteriérom, spoznávali svoju dedinu, verejné inštitúcie a služby, napr. pošta, obecný úrad, kostol, zdravotné stredisko.

V podoblasti dopravná výchova sme sa venovali bezpečnému spôsobu pohybu po chodníku, obozretnosti na ceste, správaniu sa detí v hromadnej doprave. Využívali sme dopravné ihrisko. Zrealizovali sme stretnutie s príslušníkom policajného zboru.

V podoblasti geografia okolia, história okolia, národné povedomie sa deti oboznámili s okolitým krajom, vlasťou, historickými pamiatkami, s tradíciami a folklórom, s hlavným mestom Slovenska a štátnymi symbolmi.

Podoblasť ľudia v blízkom a širšom okolí umožnila deťom prezentovať skúsenosti o vlastnej rodine, rodinných väzbách, nadväzovať kontakty s inými osobami.

Podoblasť vlastnosti a emócie vytvára deťom príležitosti na identifikovanie pozitívnych a negatívnych vlastností. Deti spolupracovali v hrách a činnostiach s rešpektovaním osobných charakteristík. Vyjadrovali svoje pocity, negatívne emócie druhých ľudí.

V podoblasti prosociálne správanie viedli sme deti k prosociálnemu cíteniu a správaniu sa, využívali sme rolové hry a zážitkové učenie, rozprávky a príbehy, kde si hrdinovia navzájom pomáhajú. Našou snahou bolo docieľiť nenásilné riešenie konfliktu, prijať kompromis.

Vzdelávacia oblasť ČLOVEK A SVET PRÁCE – deti skúmali vlastnosti predmetov, triedili ich podľa materiálu, z ktorých sú vyrobené, zamýšľali sa nad možnosťou ich použitia, recyklovania – triedenie odpadu. Rozvíjali si tvorivosť pri konštrukčných úlohách, cit pre efektívne a bezpečné postupy práce. Rozvíjali si jemnú motoriku, jednoduché užívateľské zručnosti. Využívali sme PC a iné elektronické zariadenia, skúmali fungovanie jednoduchých mechanizmov a to bežne dostupných nástrojoch a zariadeniach. Diskutovali o rôznych tradičných remeslách, s ktorými majú deti aktuálnu skúsenosť, napr. hrnčiarstvo, tkáčstvo, košíkárstvo. Oboznámili sa s profesiami: lekár, šofér, učiteľ, policajt, murár...

Vzdelávacia oblasť UMENIE A KULTÚRA hudobná výchova

V podoblasti rytmické činnosti rytmizovali riekanky, slová, slovné spojenia, vytvárali sprievody rytmickými nástrojmi, spev ľudových, detských umelých piesní sme sa plnili výkonové štandardy v podoblasti vokálne činnosti. Prostredníctvom hlasových rozcvičiek a vokálnych dialogických hier sme rozširovali detský hlasový rozsah, spevácke schopnosti a zručnosti.

V podoblasti inštrumentálne činnosti aktívne využívali Orffov inštrumentár aj elementárne hudobné nástroje na vyjadrenie charakteru, nálady piesne, či skladby. Počúvali detské hudobné skladby, učili sa sluchom rozlišovať zvuky a tóny, zdroj hudobného a nehudobného zvuku. Pocity z počúvanej hudby vyjadrovali slovom, pohybom, či výtvarne. Hudobno-pohybové činnosti patrili medzi každodenné činnosti. Vytvárali sme situácie, v ktorých deti využívali prvky hudobno-dramatickej improvizácie a hudobno-dramatickú interpretáciu.

Vzdelávacia oblasť UMENIE A KULTÚRA výtvarná výchova

V podoblasti výtvarne činnosti s tvarom dokresľovali alebo domaľovali tvar bez významu.

V podoblasti výtvarné činnosti s tvarom v priestore modelovali jednoduché figurálne a geometrické tvary. Tu používali hotové prvky, upevňovali ich najčastejšie lepením.

V podoblasti výtvarné činnosti s farbou poznávali základné farby , miešanie farieb, vybrali si jednoduché maliarske techniky, deti si osvojovali návyky správneho držania maliarskeho nástroja a miešania farieb.

V podoblasti spontánny výtvarný prejav využívali spontánnu kresbu, modelovanie priestorové vytváranie s dôrazom na sebavyjadrenie a uplatnenie svojich citov, vnemov, predstáv a fantázie. Pokúšali sa kresliť postavu človeka, zvierat.

Podoblast' syntézia umožnila deťom realizovať aktivity zamerané na snímanie rozmanitých povrchov technikou frotáže, k pomenovaniu rôznych hmatových pocitov z frotážových prvkov.

V podoblasti umeleckých diel sme zamerali pozornosť detí na aktívne vnímanie výtvarného diela a jeho opis. Viedli sme rozhovory o výtvarnom diele.

Vzdelávacia oblasť ZDRAVIE A POHYB

V podoblasti zdravie a zdravotný štýl sme zdôrazňovali význam pohybu pre zdravie, vhodne zvolenými cvičeniami si rozvíjali pohybové schopnosti, správne držanie tela, súčasťou boli relaxačné uvoľňovacie cvičenia, upevňovali si správne hygienické návyky a rozprávali o význame prevencie chorôb.

Podoblast' hygiena a sebaobslužné činnosti bola súčasťou každodenných činností, zdokonalili sa v obliekaní, vyzliekaní, prezúvaní, zaväzovaní šnúrok i v základoch stolovania. Viedli sme ich k tomu, aby si hračky upratovali a udržiavali poriadok vo svojom okolí.

V podoblasti pohyb a telesná zdatnosť sme viedli deti k osvojovaniu si základných polôh a postojov. Využívali sme správnu terminológiu, základné lokomočné pohyby, správne používanie náradia a náčinia a manipuláciu s ním, napr. s loptou, hádzanie, chytanie, podávanie a odrážanie.

V podoblasti akrobatické zručnosti sme rozvíjali pomocou cvičení, ktoré boli zamerané na rozvoj koordináčnych schopností, podporu dynamickej a statickej rovnováhy.

Podoblast' hudobno-pohybové hry bola zameraná na osvojenie rytmizácie hrou na telo a na vyjadrenie hudobného rytmu pri chôdzi alebo behu. Imitovali tanečné kroky, napr. krok poskočný, krok prísuný na hudobný sprievod. Zarad'ovali sme pohybové hry zamerané na zmenu polôh a postojov, rozvíjajúce reakčnú a orientačnú schopnosť. Turistické prechádzky sme realizovali počas pobytu vonku.

14. Údaje o finančnom a hmotnom zabezpečení výchovno-vzdelávacej činnosti školy Správu o hospodárení priloží ZŠ

1. Štátna dotácia
2. Príspevok na čiastočnú úhradu nákladov spojených s hmotným zabezpečením školy od rodičov alebo inej osoby, ktorá má voči dieťaťu vyživovaciu povinnosť- výber rodičovského príspevku v školskom roku 2022/2023 bol mesačný príspevok 12 € na základe platného VZN Obce Habovka.
3. Sponzori:
finančná pomoc na zakúpenie balíčkov pre deti k príležitosti Mikuláša- Výbor Pozemkového spoločenstva bývalých urbárskych spolumajiteľ'ov obce Habovka
finančná pomoc na zakúpenie odmiern pre účinkujúcich na súťaži Habovský spevákik-
Obecné zastupiteľ'stvo
materiálna pomoc- p. Litvák, p. Tabačák, p. Letoštiaková, p. Janoštinová

15. Cieľ, ktorý si škola určila v koncepčnom zámere rozvoja školy na príslušný školský rok a vyhodnotenie jeho plnenia

Ciele koncepcie rozvoja školy boli plnené priebežne v rámci vzdelávacích aktivít. V súvislosti so zameraním materskej školy bola u detí rozvíjaná tradičná ľudová kultúra, enviromentálna výchova, výchova k zdraviu, taktiež predčitateľská a finančná gramotnosť.

Koncepcný zámer a ciele školy vychádzajú z celkového cieľa predprimárneho vzdelávania, ktorým je doviest' každé dieťa na konci jeho predškolského obdobia k tomu, aby v rozsahu svojich osobnostných predpokladov získalo veku primeranú fyzickú, psychickú a sociálnu samostatnosť a základy kompetencií dôležitých pre jeho ďalší rozvoj a učenie, pre život a vzdelávanie.

16. Oblasti, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky, a oblasti, v ktorých sú nedostatky

SWOT analýza školy

Silné stránky

- Dodržiavanie ŠVP a ŠkVP
- Zapájanie sa do projektov
- participácia riadenia
- kvalifikovanosť zamestnancov
- prevádzka prispôbená požiadavkám rodičom
- spolupráca s rodičmi pri aktivitách realizovaných materskou školou
- dobré meno školy a záujem o MŠ z iných obcí
- zmenila sa a zlepšila sa informovanosť verejnosti, rodičov prostredníctvom web stránky o aktivitách školy a škole samotnej

Slabé stránky

- nedostatečné finančné prostriedky
- neúspech v zapojených projektoch
- chýbajúci asistenti učiteľa
- odchod detí z materskej školy do základnej školy do susednej obce

Príležitosti

- spolupráca so ZŠ
- celoživotné vzdelávanie v rámci kariérneho rastu
- spolupráca so zriaďovateľom pri riešení opráv

Riziká

- pracovná vyťaženosť rodičov
- krúžková činnosť
- nedostatok finančných prostriedkov

II. Informácie o vzájomných vzťahoch medzi školou a deťmi, rodičmi a ďalšími fyzickými a právnickými osobami, ktoré sa na výchove a vzdelávaní v škole podieľajú.

Psychohygienické podmienky výchovy a vzdelávania

V materskej škole sú vytvorené kvalitné podmienky pre výchovu a vzdelávanie detí. Vzťahy v kolektíve sú dobré, celý personál sa usiluje o zabezpečenie optimálneho chodu školy.

V triedach je príjemná atmosféra s dôrazom na individuálny prístup k deťom. Počas dňa majú deti zabezpečený pitný režim.

Voľnočasové aktivity školy

Materská škola sa zapájala do rôznych kultúrnych a spoločenských podujatí, pozitívne sa zviditeľňovala na verejnosti aj prostredníctvom svojej webovej stránky. Učiteľky sú členkami v Spoločnosti pre predškolskú výchovu v okrese Tvrdošín.

Spolupráca školy s rodičmi, o poskytovaní služieb deťom a rodičom

Poradenská činnosť pre rodičov prebiehala individuálne a riešili sme konkrétne pedagogické a výchovné problémy, hlavne adaptáciu detí na nové prostredie, sociálne vzťahy, rozvoj osobnosti a nadania, spoločenské správanie a otázky stravovacích návykov detí.

Pre rodičov sme po celý rok zhotovovali nástenky, vývesky, výstavky prác detí. Učiteľky boli vždy pripravené konzultovať s rodičmi o ich problémoch s deťmi.

Spolupráca so zriaďovateľom

Zriaďovateľ má prehľad o činnosti materskej školy, aby mohol posúdiť, prečo do rozvoja materskej školy investovať.

Spolupráca so základnou školou

Spolupráca so základnou školou bola zameraná na uľahčenie prechodu detí do základnej školy. Cieľom spolupráce bolo zoznamovať deti s prostredím školy, odovzdávať skúsenosti medzi učiteľmi v problematike vzdelávania a výchovy. U nás existujú vzájomné kontakty, návštevy, spoločné akcie detí materskej školy so školákmi, dieťa nemá strach z neznámeho prostredia. Spolupráca so ZŠ sa uskutočňuje na spoločných akciách.

Spolupráca s ostatnými subjektmi

- Ide tu o vzájomný kontakt s Centrom poradenstva a prevencie Tvrdošín, je to najmä spolupráca a vzájomné informovanie sa v oblasti školskej zrelosti, príprava na vstup do primárneho vzdelávania, odloženie povinnej školskej dochádzky, predčasné zaškolenia, preventívne programy, spolupráca v problémových situáciách – vždy so súhlasom rodičov.
- Trvale spolupracujeme s pani logopédkou Bugajovou.
- Spolupráca so Základnou umeleckou školou
- Spolupráca s Tulipánik- výcvik plávania (tento rok zrušený)
- S pánom Veselým- zabezpečenie ukážok starostlivosti o zvieratá
- S pánom Pajerským – zabezpečenie ukážok z jaskyne Brestová
- S detskou pediatričkou – s pani doktorkou Brečkovou
- S príslušníkmi záchrannej služby - Zabezpečenie ukážok prvej pomoci

Odporúčania pre rozvoj školy:

- Pokračovať v osvedčených projektoch v rámci školy
- Všetky ciele, úlohy a zamerania práce smerovať k čo najkvalitnejšej príprave detí na povinnú školskú dochádzku
- Stimulovať sociálny, emocionálny a morálny vývin detí; rozvoj tvorivého a kritického myslenia; schopnosť pracovať spoločne, vzájomne sa rešpektovať.
- Pri uplatňovaní zážitkového učenia dôsledne premyslieť obsah aktivít a voliť formy a metódy primerané detskému chápaniu, rešpektujúce aktuálnosť a uplatniteľnosť v

reálnych životných situáciách; rešpektovať osobitosti učenia sa detí predškolského veku.

- Ako didaktické pomôcky efektívne využívať digitálne technológie, ktoré máme v MŠ k dispozícii, s dôsledným rešpektovaním vývinových osobitostí detí predškolského veku.
- Vnútroškolský systém zamerať na vytváranie takého prostredia a sociálnej klímy, ktoré zaručí všetkým deťom a zamestnancom telesné zdravie, duševnú a spoločenskú pohodu.
- Pri vytváraní vhodnej klímy využívať spoluprácu s rodičmi, ZŠ, zriaďovateľom a ZUŠ.
- Pravidelným denným pobytom vonku podporovať rozvíjanie pohybových schopností a zručností detí, otužovať detský organizmus.
- Podporovať experimentovanie a bádanie detí, hodnotiace a sebahodnotiace zručnosti vo vzťahu k vlastnému pokroku
- sledovať internetovú stránku MŠVVaŠ SR

Vyzdvihujem prácu všetkých zamestnancov materskej školy v utváraní estetického prostredia v materskej škole, ich tvorivosť a nápaditosť. Veríme, že sa nám podarí našou prácou presvedčiť rodičov i verejnosť, že naša práca je náročná a zaslúži si úctu. Práca učiteliek nie je len zamestnaním, ale životným poslaním, je presiaknutá láskou k deťom a úctou k rastúcemu a rozvíjajúcemu sa človeku.

V Habovke 31. 08. 2023

Mgr. Katarína Vrabcová
zást. riad.ZŠ s MŠ pre MŠ Habovka