|  |
| --- |
| **ENVIRONMENTÁLNY AKČNÝ PLÁN ŠKOLY (EAP)***Základná škola s materskou školou, Pod Chočom 550, Lisková* |
| **Prioritná téma** **POTRAVINY** |
| **Certifikačné obdobie – školské roky:**  | 2022/ 2023 - 2023/ 2024 |
| **Meno a priezvisko koordinátora programu na škole:****PaedDr. Eva Brčeková** | **Kontaktné údaje (email, telefón):**brcekova@zsliskova.edupage.org |
| **EAP konzultovala a písomne schválila** *(meno regionálnej koordinátorky Zelenej školy, ktorá váš EAP schválila emailom)***: Lesanka Blažencová** | **Dátum schválenia EAP: 22.2.2023** |
| **ČO STE ZISTILI V AUDITE?** *(vo vzťahu k téme certifikačného obdobia)* |
| **Silné stránky** | **Slabé stránky** |
| Výborná spolupráca medzi pedagogickými aj nepedagogickými zamestnancami školy pokiaľ chceme na škole robiť rôzne enviro aktivity. | Na škole máme zaužívaných málo aktivít, ktoré sa týkajú jedla. |
| Veľmi dobrá spolupráca so zamestnancami školskej jedálne- keď sme zavádzali pitný režim (čistá voda), realizácia projektu Školské ovocie (jablká, hrušky, slivky a iné druhy ovocia v nádobe v školskej jedálni- deti si berú samé, kto chce). Ovocie sa všetko zje, nevzniká nám z toho potravinový odpad. Dodávané sú aj ovocné šťavy, v malých obaloch. | Z našich vypestovaných plodín v Ekozáhradke nemáme vo zvyku nič variť/ piecť- mohli by sme to skúsiť napr. na predmete technika. |
| Na škole nemáme žiaden potravinový automat a neprevádzkujeme školský bufet. | Doposiaľ sme nenašli využitie pre usušené bylinky z našej Ekozáhradky (istý čas sme ich mali čerstvé na výstave- do výstavy sme ich z praktických dôvodov nestíhali vysušiť, inokedy si z usušených robili čaj zamestnanci školy...). |
| Areál školy má krásnu záhradu, v ktorej máme zriadenú Ekozáhradku (pestujeme svoje plodiny- zeleninu, kvety) a máme udržiavaný Náučný park s okrasnými drevinami, ovocnými stromami a vyvýšenými záhonmi byliniek, o ktoré sa pravidelne staráme počas hodín techniky. | Potraviny, s ktorými prichádzame v školskom prostredí do kontaktu (školské akcie, v školskej jedálni, desiata...) nezvykneme propagovať a konzumovať s označením ekoznačiek, mnohí z nás ani len netušia čo reálne označujú ekoznačky a ako sa orientovať v ich označení : bio/ organic/ fair trade. |
| So starostlivosťou o ovocné dreviny a s pestovaním zeleniny nám pomáhajú miestni záhradkári. | O téme Potraviny by sme sa mohli viac učiť na jednotlivých predmetoch a vyučujúci by o sebe navzájom mohli zistiť: kto – kde a čo učí o tejto téme, aby sme sa zbytočne neopakovali a zároveň to niekde nepodceňovali. |
| Z vypestovaných plodín v Ekozáhradke každoročne na jeseň usporiadame „Výstavu zo školskej Ekozáhradky“ spojenú so zbierkou na nové sadenice, semená + spolupráca s MŠ, miestnou komunitou. | Na škole máme zaužívané triedenie odpadu, no zlyhávame v triedení bioodpadu a jeho odnosu z budovy školy (pre problém s muškami, plesňou, zápachom od neho pomaly nevedomky upúšťame). |
| Vypestované bylinky z Náučného parku sušíme. | Areál školy by sme mohli niečím obohatiť- v náučnom parku nám chýbajú ovocné kry, v Ekozáhradke zatiaľ nemáme vybudovanú tzv. sezónnu cestičku (plodiny, ktoré dozrievajú postupne podľa sezóny). |
| Zvyšnými nespotrebovanými jabĺčkami prikrmujeme lesnú zver.V areáli školy máme viacero kompostérov, ktoré používame na likvidáciu aj potravinového a nepotravinového bioodpadu (úplne poškodené a skazené jabĺčka, ktoré už nemajú žiadne vyžitie, zvyšky zeleniny z ekozáhradky...+ tráva, lístie...).  | V školskej jedálni sa varí výhradne z jedného druhu múky a to pšeničnej, nemáme vyskúšané recepty aj z iných druhov ako je špaldová, kukuričná, ovsená..... |
| V prípade organizácie väčších školských akcií v spolupráci s obcou alebo rodičmi ako je napr. Beh oslobodenia, Liskovský pedál, Výstup na Choč sa snažíme vyhýbať jednorázovému riadu- používame plastové hrnčeky na opakované použite + školská jedáleň zabezpečuje čaj v termo nádobách (snažíme sa vyhýbať nápojom v PET fľašiach). | V potravinách, ktoré konzumujeme sa nachádza aj palmový olej (mnohí z nás ani len netušia, v čom spočíva jeho problém používania)- napr. v cukrovinkách. |
| V školskej jedálni sa varia aj bezmäsité jedlá a to pravidelne v pondelky a piatky. | Máme slabšie zapojenie sa do projektov týkajúcich sa potravín (zatiaľ funguje aspoň Školské ovocie v školskej jedálni). |
|  | Mohli by sme sa zlepšiť v naviazaní lepšej spolupráce s rodičmi, prípadne nejakými ďalšími miestnymi komunitami/ organizáciami so zameraním na tému Potraviny. |
|  | Plytvanie potravinami medzi žiakmi, nedojedené desiaty, obedy v školskej jedálni. |
| **VÝCHODISKOVÝ STAV***Číselný údaj podľa zvolenej témy. Určujeme k stanovenému cieľu, ktorý chceme za certifikačné obdobie dosiahnuť. Slúži ako pomôcka, aby sme na konci certifikačného obdobia vedeli vyhodnotiť ako sa nám podarilo naplniť cieľ.**Napr.:**Koľko produkujete odpadu?* *Dátum, množstvo (kg, litre, vrecia s akým objemom, počet kontajnerov, frekvencia vývozu ap.), počet žiakov/zamestnancov ap.**Ako ste ho určili? denné váženie počas 1 týždňa v  školskej jedálni)*

|  |
| --- |
| Množstvo potravinového odpadu v ŠJ z vydaných obedov ZŠ s MŠ  |
| 7.11.2022-11.11.2022 |   |   |   |
| dátum | celkový odpad v litroch | počet stravníkov | priemer odpadu na osobu v litroch |
| PO-7.11.2022 | 19 | 250 | 0,076 |
| UT-8.11.2022 | 23 | 265 | 0,087 |
| ST-9.11.2022 | 24 | 255 | 0,094 |
| ŠT-10.11.2022 | 16 | 267 | 0,06 |
| PIA-11.11.2022 | 27 | 244 | 0,111 |
|   | **109** |   | **0,0856** |
|   | spolu za týždeň: 109 l (cca 11 vedierok s objemom 10 litrov)\* cieľom znížením vyprodukovaného odpadu o 5% by sme chceli týždenne znížiť množstvo odpadu aspoň o pol vedierka menej čo je – 5,5 l) |   | týždenný priemer na osobu: 0,0856 l (cca 1 tanier jedla na osobu na mesiac) |

 |
| **KONCOVÝ STAV***vyplníte pri prihlasovaní do záverečného hodnotenia* *Číselne a slovne vyhodnoťte ako ste splnili to, čo ste si stanovili v cieli/ cieľoch.* |
|  |
| **Cieľ***Čo chceme dosiahnuť?**(SMART)\** | **Aktivita***Ako to chceme dosiahnuť?* | **Z - Zodpovedná osoba:** *Kto to má na starosti?*d- dospelíž- žiaci**T - Termín***Kedy to spravíme?* *Ako často to budeme robiť?* | **Ukazovateľ úspešnosti***Kedy budeme aktivitu považovať za úspešnú? (číselný ukazovateľ)* | **Monitoring***Podarilo sa nám aktivitu uskutočniť v stanovenom termíne a so splneným ukazovateľom úspešnosti?**napr. dátum, počty zúčastnených a link na web/ FB..., kde je zverejnená informácia o uskutočnení aktivity – stačia 2 vety a fotka)* |
| **CIEĽ 1:** Znížiť množstvo potravinového odpadu z vydaných obedov pre stravníkov ZŠ a MŠ v školskej jedálni o 5 %. Zazmluvnenie aspoň 6 slovenských dodávateľov surovín na prípravu jedál, z toho 2 lokálnych s odoberaním minimálne 70% surovín slovenského pôvodu podľa možností do apríla 2024. (Cieľ je podľa možností udržať tento stav.). | AKTIVITA 1: **Týždeň zdravej výživy****A: 2022****a, Oblečenie a desiata vo vybraných farbách (farebný týždeň)** **b, Výtvarná a literárna súťaž Tvár zdravia****B: 2023**1. **stupeň**

**Jabĺčkový infostánok****Ako chutia jablká?** **a, ochutnávka rôznych druhov jabĺk** **b, výrobkov z jabĺk****(100% mušt/šťava x jablkový koncentrát)**1. **stupeň**

**c, Infostánok- potravinová pyramída a zdravý životný štýl (plagát) + článok do Školáčika** | Z: * d: D. Kulichová a V. Kudlová (1.st.)

E. Brčeková (2.st.) +* ž: týždenníci z každej triedy

T: A:2022a, október 2022b, október 2022B:2023a, október 2023b, október 2023c, marec 2023 | A, a, aspoň 2 fotografie - žiaci I. stupňa (minimálne 50% žiakov zo 4 tried- t .j. aspoň 40 žiakov), žiaci II. stupňa (minimálne 50% žiakov z 5 tried – alebo aspoň 40 žiakov)b, 1 fotografia prác-nástenka (aspoň 3 výtvarné a 3 literárne práce)B,a, 3 fotografie- žiaci I. stupňa (minimálne 1 trieda zo 4 tried)b, 3 fotografie- žiaci I. stupňa (minimálne 1 trieda zo 4 tried)c, 2 fotografie- 3 žiaci z8. ročníka v infostánku – pre žiakov II. stupňa (účasť minimálne 50% žiakov z 5 tried – alebo aspoň 40 žiakov) | A: 202217. 10. do 21. 10.2022a, O.K.* 1.st. 21 foto, 2.st. 35 foto
* zapojenie 1. st. viac ako 50%, 2. st. viac ako 50%

b, O.K.* 15 foto za 1. a 2.st.
* Viac ako 3 práce z každej kategórie, 10 prác ocenených na 1. stupni a 2 práce na 2. stupni

B: 2023c, OK10.3.2023- 2 foto, príloha článkov o zdravej výžive v jarnom čísle Školáčika, 1 plagát, účasť vyše 40 žiakov, pripravili 3 greenfluencerky (+ aktivita zverejnená na soc. sieti Facebook – účet Greenfluencerky Lisková) |
| AKTIVITA 2: **Výstava zo školskej ekozáhradky - lokálne dopestované produkty (ovocie, zelenina, bylinky/kvety)** | Z: * d: E. Brčeková, M. Šulíková
* ž: D. Sarová, Z. Demková, A. Šrobárová
* + žiaci na hodinách Techniky +

T: a, september 2022b, september/október 2023 | a, 2 fotografie (žiaci 5.-9. ročníka na hodinách Techniky)b, 2 fotografie (žiaci 5.-9. ročníka na hodinách Techniky) |  a, O.K.* september 2022
* 9 foto, zapojenie aj MŠ, 1 článok na web školy
 |
| AKTIVITA 3: **Greenfluenceri a energia: Vytvorenie 2 kalendárov pestovania sezónnych plodín ovocia a zeleniny + rovesnícke vzdelávanie** | Z: * d: E. Brčeková
* ž: N. Makovická, A. Chvalníková, T. Camberová

T: február 2023 | 3 fotografie- žiaci 8. ročníka – účasť aspoň 70% žiakov triedy |  O.K.- február – marec 2023- 18 foto, 2 kalendáre, rovesnícke vzdelávanie v 8. triede pripravili greenfluencerky, účasť vyše 70%(+ aktivita zverejnená na soc. sieti Facebook – účet Greenfluencerky Lisková) |
| AKTIVITA 4:**Greenfluenceri a energia: Cestujúce potraviny** **a, Mapa pôvodu a primárnych regiónov sveta diverzity poľnohospodárskych plodín – nástenka****b, Mapa cestujúcich potravín + rovesnícke vzdelávanie v rámci triedy na 2. stupni****c, Cesta banánov + diskusia na hodine geografie*****-*** *video o ceste banánov na stránke: https://www.stream.cz pod názvom Banány*[*https://www.stream.cz/jidlo-s-r-o/banany-236117*](https://www.stream.cz/jidlo-s-r-o/banany-236117)*(11:15)* | Z: * d: E. Brčeková
* ž: vybraní 2 žiaci 8. ročníka - zodpovední na rovesnícke vzdelávanie pre svojich spolužiakov

T: marec- apríl 2023 | a, 1 fotografia * mapu zverejniť na nástenke v prírodovednej učebni alebo na chodbe
* žiaci 8. ročníka – zapojiť aspoň 70% žiakov triedy

b, 2 fotografie* mapu zverejniť na nástenke v prírodovednej učebni alebo na chodbe
* žiaci 8. ročníka – zapojiť aspoň 70% žiakov triedy

c, 1 fotografia* žiaci 8. ročníka – účasť aspoň 70% žiakov triedy
 |  a, O.K.- 10.3.2023- 6 foto, 1 plagát , rovesnícke vzdelávanie v 8. a 7. triede, účasť vyše 70%, pripravili greenfluencerky(+ aktivita zverejnená na soc. sieti Facebook – účet Greenfluencerky Lisková)b, O.K.- 13.3.2023- 16 foto, 1 projekt a 3 plagáty- cestujúce potraviny, cestujúce ovocie, cestujúca zelenina , projekt a plagáty zverejnené v prírodovednej učebni, rovesnícke vzdelávanie v 8. a 7. triede, účasť vyše 70%, pripravili greenfluencerky(+ aktivita zverejnená na soc. sieti Facebook – účet Greenfluencerky Lisková)c, O.K.- 14.3. 2023- 14 foto + ďalšie fotky z obchodov, 1 video prezentácia z nášho prieskumu v obchodoch odkiaľ do našich obchodov dovážame banány, diskusia v 8. triede, účasť vyše 70%, pripravili greenfluencerky(+ aktivita zverejnená na soc. sieti Facebook – účet Greenfluencerky Lisková) |
|  | AKTIVITA 5:**Potraviny z Liptova****a, Mapa lokálnych predajcov potravín****b, Beseda na 1. stupni Liptovská debnička**  | Z: * d: L. Fábryová
* ž:

E. M. Urmín, T. Lesák, A. LakoT: september-november 2023 | a, 1 fotografia (vytvorená mapa) + jej zverejnenie na nástenke/foto na web stránke školy* mapu vytvoria žiaci 8. ročníka (aspoň 70% )

b, aspoň 3 fotografie- účasť aspoň 1 trieda z 1. stupňa (2. ročník)* 1 článok v časopise Školáčik
 |  |
|  | AKTIVITA 6 : **Greenfluenceri a energia: E- receptáre** **a, Varíme po vegetariánsky** -vytvoriť e- receptár vegetariánskych jedál (tipy a osvedčené recepty rodičov a starých rodičov našich žiakov). **b, Varíme zo zvyškov** *(každá mama vie spotrebovať niektoré už navarené jedlo a urobiť z neho iné jedlo. Od žiakov zozbierať nápady na varenie zo zvyšku z ich domácností a vytvoriť z toho mini kuchársku knihu. Varenie zo zvyšku od jednoduchých receptov ako napr. zvyšným cestovinám urobiť syrovú omáčku, zo zvyšnej ryže urobiť zeleninové rizoto, až po zložitejšie ako napr. zo zvyšných zemiakov urobiť zemiakové cesto na bryndzové pirohy, či z mäsa z vývaru urobiť sviečkovú a pod. )* | Z: * d: L. Cádriková,
* ž: 2. stupeň- počas INF zrealizujú to žiaci 5. - 8. roč.-

zodpovední: T. Lesák a N. Makovická T: február- marec 2023 | a, 1 zbierka e- receptov* zverejnenie na web stránke školy a na sociálnej sieti Facebook – účet našich Greenfluenceriek

b, 1 zbierka e- receptov* zverejnenie na web stránke školy a na sociálnej sieti Facebook – účet našich Greenfluenceriek
 | a, O.K.- marec 2023- tvorba na INF8, 1 zbierka v v rôznych formách: Word, PDF, videoprezentácia, pripravili greenfluencerky(+ aktivita zverejnená na soc. sieti Facebook – účet Greenfluencerky Lisková)b, O.K.- marec 2023- tvorba na INF6 a INF8, 1 zbierka v v rôznych formách: Word, PDF, videoprezentácia, pripravili greenfluencerky(+ aktivita zverejnená na soc. sieti Facebook – účet Greenfluencerky Lisková) |
|  | AKTIVITA 7 : **Greenfluenceri a energia:** **Príprava pokrmov podľa kritérií****(počas výučby THD)- videá o varení****a, lokálne + energetické údaje o pokrme**(ideálne aj zo školskej ekozáhradky a rodinných fariem a záhrad)**b, sezónne + energetické údaje o pokrme**(s využitím sezónnych produktov, úrody)**c, vegetariánsky + energetické údaje o pokrme**(chutné zdravé jedlo na rastlinnej báze) d, **vegánsky + energetické údaje o pokrme**(chutné zdravé jedlo bez produktov živočíšneho pôvodu)  | Z: * d: J. Forgáčová
* ž: N. Makovická, A. Chvalníková, T. Camberová
* T: január – apríl 2023
 | a, 1 videob, 1 video/videoprezentáciac, 1 videod, 1 video* všetky videá urobia žiaci 8. ročníka
* zverejnené budú na web stránke školy  na sociálnej sieti Facebook – účet našich Greenfluenceriek
* videá si pozrú všetci žiaci 2. stupňa na predmete BIO
 | a, O.K.- apríl 2023- tvorba na THD8, recept Meteník, pripravili greenfluencerky, videorecept si pozreli ostatní žiaci 2.st.(+ aktivita zverejnená na soc. sieti Facebook – účet Greenfluencerky Lisková)b, O.K.- apríl 2023- 1 videoprezentácia, 9 fotiek + ďalšie podrobne fotené pri príprave jedál a nápojov, tvorba individuálne, 6 receptov zo žihľavy, pripravili greenfluencerky, videoprezentácii si pozreli ostatní žiaci 2.st.(+ aktivita zverejnená na soc. sieti Facebook – účet Greenfluencerky Lisková)c, O.K.- február 2023- 1 video recept-cuketové lievacne, tvorba počas THD8, pripravili greenfluencerky, video si pozreli ostatní žiaci 2.st.(+ aktivita zverejnená na soc. sieti Facebook – účet Greenfluencerky Lisková)d, O.K.- marec 2023- 1 video recept-vláčne vegánske mrkvovo orechové muffiny, tvorba počas THD8, pripravili greenfluencerky, video si pozreli ostatní žiaci 2.st.(+ aktivita zverejnená na soc. sieti Facebook – účet Greenfluencerky Lisková)c, d, O.K.BONUS1 navyše videoprezentácia o vegetariánstve a vegánstve pripravili greenfluencerky, videoprezentáciu si pozreli ostatní žiaci 2.st.(+ aktivita zverejnená na soc. sieti Facebook – účet Greenfluencerky Lisková)BONUS2- aktivita Fialové zemiaky- marec 2023, -30 foto, 1 videoprezentácia o fialových zemiakoch a receptoch z nich, 1 video recept z prípravy kokosových guličiek, triedna ochutnávka (+ aktivita zverejnená na soc. sieti Facebook – účet Greenfluencerky Lisková) |
|  | AKTIVITA 8 : **Skladovanie potravín****a, Greenfluenceri a energia:** **Rovesnícke vzdelávanie o záručných dobách - dátum spotreby, minimálna trvanlivosť**(na workshope pracovať s reálnymi potravinami, vysvetliť kde je uvedený dátum spotreby na konkrétnych potravinách, vysvetliť rozdiel medzi výrazmi “spotrebujte do” a “minimálna trvanlivosť”.**b,** **Workshop druhostupniarov pre žiakov o skladovaní potravín na 1. stupni** Snažiť sa o to, aby si žiaci osvojili metódu FIFO ( first in - first out). Mrazenie, sterilizovanie a sušenie domácej úrody | Z:* d:

a, E. Brčeková, b, L. Fábryová, V. Hrnčiarová* ž:

a, N. Makovická, A. Chvalníková, T. Camberová + žiaci 8. ročníkab, T. Mrvová, N. Pháleková, E. Hrnčiarová, B. RoškováT:a, február – apríl 2023b, február 2024 | a, 4 fotografie- workshop pre žiakov 5. a 6. ročníka (1 vyučovacia hodina)b, 4 fotografie- výučba po 1 hodine vo všetkých triedach na I. stupni- teda 1.-4. ročník počas hodín prvouky/ prírodovedy | a, O.K.- 24.3.2023- 43 foto, 1 plagát, 1 nástenka, 2 workshopy a 2x rovesnícke vzdelávanie pre žiakov 5. a 6. ročníka- účasť nad 70%, pripravili greenfluencerky(+ aktivita zverejnená na soc. sieti Facebook – účet Greenfluencerky Lisková) |
|  | AKTIVITA 9: **Exkurzie žiakov 1. stupňaa, návšteva miestnej farmy****b, návšteva permakultúrnej záhrady****c, včelia exkurzia** | Z: * d:

D. Kulichová, L. Fábryová, S. Bančejováž: S. Fábryová, L. Kútniková , B. BaďováT: september – október 2023 | a, 3 fotografie + video na web stránke školy* 1. ročník

b, 3 fotografie + reportáž v časopise Školáčik* 4. ročník

c, 3 fotografie + video na web stránke školy* 2. a 3. ročník
 |  |
|  | AKTIVITA 10: **Čajový a bylinkový deň****a, ochutnávka čajov****b, rovesnícke vzdelávanie – Pestovanie čajovníka****c, bylinkový čaj ako darček** **-** z byliniek zo školskej záhrady urobiť čajovú zmes a rozdať p. učiteľkám ako vianočný darček (pekne zabalený napr. v papierovom obale, vrecúšku...)**d, výrobky z byliniek – triedny workshop napr. výroba mydiel /kúpeľných solí/ osviežovačov/** | Z: * d: D. Kulichová, M. Šulíková
* ž: T. Droba, T. Laková

T: a, až c, november 2023 – január 2024d, 1. polrok 2023/24 | a, 3 fotografie- žiaci 5. ročníkab, 3 fotografie- žiaci 8. a 9. ročníkac, 3 fotografie – žiaci 6. ročníkad, 4 fotografie- aspoň 1 trieda z I. stupňa a 1 trieda z II. stupňa |  |
|  | AKTIVITA 11: **ZERO WASTE – Potraviny bez odpadu (\*ZW)****a, Greenfluenceri a energia:** **Informačný e- plagát/prezentácia – Ako neplytvať potravinami, bez-zvyškové zaobchádzanie s potravinami****b, Greenfluenceri a energia: Návšteva bezobalového obchodu s potravinami** **c, Výzvy v Zatoč s odpadom*****1, Výzva: Nedokonalosť chutí - výstava chutné ovocie a zelenina vtipných/ netradičných tvarov*** (propagovať konzumáciu dopestovaných plodín aj nie dokonalých a ich vystavenie ako ovocie a zelenina vtipných tvarov „Vtipné ovocie a zelenina“ )***2, Výzva: Prekvapenie bez obalu (\*ZW)*** | Z:* d:

a, L. Cádriková b, c, E. Brčekováž: N. Makovická, A. Chvalníková, T. Camberová + žiaci 8. ročníkaT:a, február-marec 2023b, apríl 2023c, 1, október 2022 2, november 2022  | a,1 e- plagát alebo prezentácia v PowerPointe na web stránke školy a sociálnej sieti účtu našich Greenfluenceriek b, 2 fotografie- žiaci 8. ročníka na triednickej hodine (alebo individuálny „výjazd“ 3 greenfluenceriek)c, 3 fotografie – 1 výstava, 2 bezobalové potraviny | a, O.K.- marec 2023- 1 videoprezentácia Ako neplytvať potravinami: Potravinové desatoro, pripravili greenfluencerky, (+ aktivita zverejnená na soc. sieti Facebook – účet Greenfluencerky Lisková)b, O.K.2 bezobalové obchody na Liptove- Hrnček var v Liprt. Mikuláši, Na Váhu v Ružomberku- október 2022- 2 žiačky 7. ročníka v Na Váhu, - marec 2023- žiaci 8. ročníka navštívili Hrnček var a Na Váhu,- 23 foto, pripravili greenfluencerky(+ aktivita zverejnená na soc. sieti Facebook – účet Greenfluencerky Lisková)c, O.K.- október – november 2022- 10 foto, 1 výstava vtipného ovocia a zeleniny na 2. stupni a individuálne výstavy v triedach na 1. st., viac ako 2 bezobalové potraviny |
|  | AKTIVITA 12:**Týždeň ideálnej desiaty:****a, pondelok- zeleninová a ovocná****b, utorok- mliečna****c, streda- bezobalová (\*ZW)****d, štvrtok- sezónna a lokálna****e, piatok- bezmäsitá** | Z: * d: D. Kulichová, M. Lesáková
* ž: T. Lesák, M. Urmín, A. Lako

T: november 2023 | a, 2 fotografieb, 2 fotografiec, 2 fotografied, 2 fotografiee, 2 fotografie* pre žiakov I. a II. stupňa – po 1 fotke z oboch stupňov na daný deň, zapojených aspoň 50% žiakov
* 1 článok na web stránku školy a do časopisu Školáčik
 |  |
|  | AKTIVITA 13: **DEŇ ZEME 2023 + Greenfluenceri a energia – fotoreportáž z:****Ochutnávky školskej komunity****a, Rodičovský stánok: Triedna ochutnávka lokálnych/ sezónnych pokrmov domácej výroby – čo pripravili naši rodičia****b, Učiteľský stánok: Triedna ochutnávka zdravých pokrmov, čo pripravila naša triedna učiteľka** **c, Žiacky stánok: Triedna ochutnávka „dvojičky“ = domáce x kúpené pokrmy čo doniesli naši žiaci – napr.:*** med
* pečivo
* džem/lekvár

a pod.**d, Súťaž: „ Najlepší triedni hostitelia „**  | Z: d + ž: * rodičia: V. Hrnčiarová
* zamestnanci: E. Brčeková
* žiaci: A. Šrobárová

T: apríl 2023 | * aktivita pre každú triedu

a, - aspoň 1 pokrm pripravený rodičmi za triedu* fotodokumentácia z každej triedy – t. j. 4 fotografie za I. stupeň a 5. fotografií za II. stupeň (fotografia jedál a popisom pokrmu)

b, - aspoň 1 pokrm pripravený triednou učiteľkou za triedu* fotodokumentácia z každej triedy – t. j. 4 fotografie za I. stupeň a 5. fotografií za II. stupeň (fotografia jedál a popisom pokrmu)

c, - aspoň 3 pokrmy domáce x kúpené učiteľkou za triedu* fotodokumentácia z každej triedy – t. j. 4 fotografie za I. stupeň a 5. fotografií za II. stupeň (fotografia jedál a popisom pokrmu)

d, dve nezaujaté komisie (pre I. a II. stupeň) aspoň 3 členné zložené zo zamestnancov školy prípadne pozvaných rodičov hodnotia – bodujú triedy za:* v každej triede vytvorené 3 stánky rodičovský, učiteľský, žiacky s pripravenými pokrmami
* pokrmy majú spĺňať určité kritériá:

a, - min. 1 pokrm zabezpečia rodičia žiakov- žiaci vytvoria popisy k jedlám t. j.-názov, -zloženie v čo najvyššej miere zastúpená lokálnosť / sezónnosť ingrediencií ,- informácie o použitých lokálnych /sezónnych surovinách-recept pokrmu-originálne servírovanie pre komisiu (s možnosťou ochutnávky)b, - min. 1 pokrm zabezpečí triedny učiteľ- žiaci vytvoria popisy k jedlám t.j.-názov, -zloženie v čo najvyššej miere zastúpené zdravé ingrediencie ,- informácie o použitých zdravých surovinách-recept pokrmu-originálne servírovanie pre komisiu (s možnosťou ochutnávky)- originálne odprezentovanie c, - min.3 pokrmy „dvojičky“ zabezpečia žiaci- žiaci vytvoria popisy k jedlám t. j.- názov pokrmu, - nutričné údaje zakúpeného pokrmu: energia na 100 g výrobku, množstvo tukov, cukrov, bielkovín-originálne servírovanie pre komisiu (s možnosťou ochutnávky)- čo najviac „dvojičiek“ pokrmov- originálne odprezentovanie * komisia prideľuje body za splnenie kritérií úloh prípravou 3 stánkov a,-c,
* výhra:

ocenené 1. – 3. miesto na I. stupni a 1. – 3. miesto na II. stupni * všetko zhrnúť v 1 e- dokumente – fotoreportáže s popismi- uverejniť na web stránke školy + informovanie verejnosti na sociálnej sieti Facebook cez účet našich Greenfluenceriek
 | O.K.- no s úpravami daného dňa podľa podmienok RŠ- 21.4.2023- 318 foto, 3 stánky, zapojená celá škola, 1 rozhlasové okienko, 1 nástenka Deň Zeme od ŠKD, 9 triednych ekokódexov na tému Potraviny, článok na webe školy s fotodokumentáciou, propagácia fotoreportáže na soc. sieti Facebook na účte greenfluenceriek- Greenfluencerky Lisková- 3 stánky:Nachystané sme mali 3 stánky a to:**a**. **rodičovský stánok** - na I. stupni ho pre nás prichystal jeden z rodičov z kolégia Zelenej školy- pani Hrnčiarová, ktorá si pre nás pripravila stánok o cestujúcich potravinách, o cukre v potravinách a nápojoch, o poznávaní potravín našimi zmyslami- na II. stupni ho pre nás prichystali rodičia, boli pozvaní dvaja rodičia z kolégia Zelenej školy- pani Hrčková a pán Rácz, ktorí si pre nás pripravili stánok o lokálnych potravinách: a, o liptovských ovčích mliečnych produktoch s workshopom výroby bryndzeb, o porovnaní domácich a kúpených potravinách – viac ako 3 pokrmy dvojičiek: chlieb, džem, med, jahodový kompót, kyslé uhorky.... **b**. **učiteľský stánok** - na I. stupni si triedne pani učiteľky nachystali pre svoju triedu enviro aktivitku o potravinách- na II. stupni- si triedy s triednymi pani učiteľkami pozreli dokument o plytvaní potravinami "Čerstvé ale v kontajneri" a o tom sme s pani učiteľkou diskutovali - odporúčame Vám ho pozrieť si na: [https://www.youtube.com/watch?v=DG1m4dYGIxc](https://www.youtube.com/watch?v=DG1m4dYGIxc&fbclid=IwAR392ZGzR7TaOYx6_UD7VvCL1UJbTr3AcJI0eBVMR5Mu4YRagos-yqwyKfo)**c. + d. žiacky stánok + súťaž**- bol zameraný na výrobu a prezentovanie triednych ekokódexov o potravinách, ktoré boli hlavnou súťažou tried- zvlášť sa súťažilo na I. stupni- ocenené boli 4 miesta a na II. stupni to boli prvé 3 miesta- hlasovali dospeláci- pozvaní rodičia, pedagogickí zamestnanci- cenami pre víťazné triedy boli spoločenské hry(+ aktivita zverejnená z pohľadu greenfluenceriek a 8. triedy na soc. sieti Facebook – účet Greenfluencerky Lisková) |
|  | AKTIVITA 14: **Včely + potraviny + záhrada****a, Beseda s včelárom- o lokálnych včelích produktoch- domáci x kúpený med rozdiely****b, Stretnutie s miestnymi záhradkármi o pestovaní a starostlivosti o  rastliny v našej školskej záhrade****c, Greenfluenceri a energia: Výroba voskových obrúskov zo včelieho vosku (náučné video)** | Z: * d:

a, A. Štrbinováb, M. Šulíkovác, E. Brčeková* ž:

a, J. Vajs, J. Trnovský, T. Gruchalák* b, T. Lesák, M. Urmín, A. Lako

c, N. MakovickáT: a, jeseň 2023 b, jar 2024 (marec- apríl 2024) + jar 2023 c, február 2023 | a, 3 fotografie- minimálne 2 triedy z I. stupňab, 3 fotografie - minimálne 2 triedy z II. stupňac, 1 video – jeho zverejnenie na web stránke školy a na sociálnej sieti Facebook cez účet našich Greenfluenceriek | b, O.K.- 16.3.2023- - 21 foto, 2 hostia miestni záhradkári p. Murina a p. Martinkovič, žiaci 9., 8., 6. ročníka, vybraní žiaci 1. st. ŠKD, 5 pedagógov, v altánku, 1 článok na web- sezónne kalendáre pripravili greenfluencerky(+ aktivita zverejnená na soc. sieti Facebook – účet Greenfluencerky Lisková)c, O.K.- február – marec 2023- - 46 foto, výroba voskových obrúskov 2 spôsobmi- pečením a nažehľovaním- 1 video, súťaž greenfluenceriek o 1 voskový obrúsok na Facebooku (odovzdaný 17.4.2023)pripravili greenfluencerky(+ aktivita zverejnená na soc. sieti Facebook – účet Greenfluencerky Lisková) |
|  | AKTIVITA 15: **Bioodpad****a, infostánok -dôležitosť jeho triedenia a kompostovanie (plagát)****b, zvýšená jesenná kontrola správnosti triedenia bioodpadu na škole** **c, článok do Školáčika o bioodpade a kompostovaní** | Z:* d:

a, V. Kudlováb, M. Jarošová, K. Jurgoš , Ľ. Hradská a E. Bančejovác, L. Jacková* ž: N. Pháleková, T. Mrvová, T. Lesák, A. Lako, M. Urmín

T: od ½ septembra 2023- ½ novembra 2023 | a, 3 fotografie- pre žiakov II. stupňa- účasť min. 70%b, 3 fotografie* zapojené všetky triedy
* týždenníci vynášanie bioodpadu na konci dňa na určené miesto
* vyučujúce na konci dňa poznačia triede do pripravenej tabuľky v danej triede či úlohu splnili

– pani upratovačky – dohliadnu na poriadok s bioodpadom na škole aby bol nachystaný v poriadku na 1 mieste na odnos do kompostéra* pán školník vynesie bioodapd za školu do kompostérov

c, 1 článok- v e-podobenapíšu vybraní žiaci z kolégia |  |
|  | AKTIVITA 16:**Vianočná zbierka trvanlivých potravín (+ drogérie) Podeľ sa a pomáhaj- pre tých, čo to najviac potrebujú - spolupráca so Slovenským červeným krížom v Liskovej** | Z: * d: S. Bančejová, E. Bančejová
* ž: predseda z každej triedy

T: a, december 2022 (do 14.12.2022)b, december 2023 | 1 fotografia vyzbieraných potravín a drogérie* zapojená celá školská komunita (žiaci, zamestnanci, rodičia...)
* zapojeným žiakom zapíšu triedne učiteľky pochvalu
 | a, O.K.- december 2022 (do 14.12.2022), 1 foto, vyzbierané potraviny (+ drogéria), TU zapísali žiakom pochvaly, zapojená celá školská komunita, 1 článok na webe školy  |
|  | AKTIVITA 17:**Učíme sa o potravinách** **na I. a II. stupni**  | Z: d: S. Bančejová, V. Kudlová (1. st.), E. Brčeková, L. Jacková (2. st.) + všetci pedagogickí zamestnanciž: predseda z každej triedyT:od apríla 2023 do apríla 2024  | * zapojené všetky triedy z I. a II. stupňa
* odučiť min. 10 hodín v každom ročníku aspoň v 5 predmetoch
* 10 fotiek za triedu z daných hodín
 | ROZPRACOVANÁAktivita začala v apríli 2023 a pokračuje v šk. r. 2023/24 (v MS Teams je v tíme Zborovne v Súboroch priečinok na nahrávanie fotografií z výučby z jednotlivých tried) |
|  | AKTIVITA 18:**Žiaci a rodičia zo ZŠ učia v MŠ o potravinách****a, Maminky učia v škôlke- o bioodpade, o sezónnych potravinách***Rozprávka:**O dvanástich mesiačikoch* *(Diskutujeme a pýtame sa: „Bolo správne od macochy žiadať jahody v zime? Ako na to reagovali dvanásti mesiačikovia? Prečo kedysi ľudia nejedli v zime ovocie, ktoré rastie iba na jar a v lete? Nakoľko sezónne jeme v škole a doma? Aké sú výhody konzumácie sezónnych potravín?**V škôlke by sme s detičkami mohli preberať ako sa triedi bioodpad a zvyškový odpad**Aké potraviny je najlepšie kúpiť v akom ročnom období**Naučiť deti ako využiť zvyšky jedla***b, Starší žiaci učia malé detičky- rovesnícke vzdelávanie- Zdravé a nezdravé jedlo, jedlo a veľkým a malým obsahom energie (tuky, cukry), skrytý cukor v potravinách - Greenfluenceri a energia** | Z:* d:

a, J. Hrčková- Jančeková, V. Hrnčiarová, L. Fábryováb, E. Brčeková* ž:

a, E. Hrnčiarová, S. Fábryováb, A. Chvalníková, T. Camberová, N. Makovická - žiaci 8. ročníka T: a, november – december 2023b, február 2023 | a, 4 fotografie* 2 výukové programy v priestore MŠ zvlášť pre min. 2 triedy
1. Triedenie odpadu, bioodpad
2. Sezónne potraviny

b, 4 fotografie* 1 dvojhodinový výukový program pre predškolákov (cca 20 detí)
* predškoláci v u nás v škole- v prírodovednej učebni

*4 stanovištia:*1. *stanovište: Rozdelenie potravín I. - veselý: zdravé jedlo, smutný: nezdravé jedlo- triedenie obrázkov rôznych potravín z letákov*
2. *stanovište: Rozdelenie potravín II. (jedlo s veľkým obsahom energie- veľa cukru a tuku- „plná batéria“ + jedlo s malým množstvom energie- málo cukrov/tukov- „vybitá batéria“)- triedenie obrázkov rôznych potravín z letákov k batériám*
3. *stanovište: Duel- „Dvojičky“- Čo je zdravšie?*

*Rozdeľovanie dvojíc obrázkov k palcu hore (zdravšia alternatíva) a palcu dole (nezdravšia) + diskusia prečo je tomu tak napr. biely jogurt x ochutený jogurt, biele pečivo x cereálne pečivo...*1. *stanovište: Cukor v potravinách: pexeso a výstavka vybraných potravín a nápojov a napočítanými kockami cukru*
 | b, O.K.- 16.2.2023- 95 foto, pripravili žiaci 8. ročníka a greenfluencerky pre predškolákov z MŠ , 1 článok na web školy(+ aktivita zverejnená na soc. sieti Facebook – účet Greenfluencerky Lisková)Škôlkari pracovali v štvor a päťčlenných tímoch, ktoré sa vystriedali na 4 pracovných miestach:1. **Rozdelenie potravín I**.
* úloha: triediť obrázky potravín na „zdravé“ a „nezdravé“ a zdôvodňovať prečo je tomu tak
1. **Rozdelenie potravín II.**
* úloha: triediť obrázky potravín na „ potraviny čo majú málo energie – t. j. majú málo cukrov a tukov“ a „ potraviny čo majú veľa energie – t. j. majú veľa cukrov, majú veľa tukov, majú veľa cukrov a tukov “a zdôvodňovať prečo je tomu tak
1. **Duel – čo je zdravšie?**
* úloha: rozdeľovať dvojicu obrázkov podobných/ príbuzných potravín na „zdravšiu potravinu“ a „menej zdravú potravinu“ a zdôvodňovať prečo je tomu tak
1. **Pexeso – cukor v potravinách**
* úloha: hľadať dvojice obrázkov vyobrazených potravín s množstvom obsiahnutého cukru a túto dvojicu zaniesť k „cukrovému hadovi“.

Čo bol **cukrový had**? Bola to výstavka vybraných obľúbených potravín a nápojov s demonštráciou konkrétneho **počtu kociek cukru**, ktorý je v nej obsiahnutý od najmenšieho množstva po najväčšie. |
|  | AKTIVITA 19: **Projektový deň- rovesnícke vzdelávanie/ workshopy****DEŇ ZEME 2024****(1.-9. ročník-)- Rovesnícke vzdelávanie****a, Fair trade****b, BIO označenia (certifikácia)****c, konvenčné a ekologické pestovanie plodín a chov zvierat****d, veľkochov hospodárskych zvierat a nadmernej spotrebe mäsa (prečo jesť aj bezmäsitú stravu- význam vegetariánstva pre našu planétu)****e, kódy na vajíčkach****f, stop palmovému oleju****(sladkostí, ktoré neobsahujú palmový olej)****g, o výhodách sezónnych potravín/nevýhodách a hrozbách globálne dovážaných potravín****h, GMO potraviny (geneticky modifikované organizmy)****i, bioodpad, recyklácia odpadov z obalov potravín** | Z: d: 1. st.- D. Kulichová, V. Kudlová2. st.- E. Brčeková, L. Koniarováž: predseda a podpredseda z každej triedyT: apríl 2024 | a, 2 fotografieb, 2 fotografiec, 2 fotografied, 2 fotografiee, 2 fotografief, 2 fotografieg, 2 fotografieh, 2 fotografiei, 2 fotografie* pre všetky triedy I. a II. stupňa- každá s inou témou podľa dohody
* pozvaní hostia: rodičia, starí rodičia...- deň otvorených dverí
* prizvať aj miestne médium- napr. tlač Ružomberský hlas/ miestnu televíziu Ružomberská televízia / TV Liptov
 |  |
|  | AKTIVITA 20:**e-Infostánok- Greenfluenceri a energia** **Zloženie na obale výrobkov a nutričné hodnoty potravín (jedlá a nápoje- energia, tuk, cukor)- nutri score, energetické štítky** | Z:* d: E. Brčeková
* ž: N. Makovická, A. Chvalníková, T. Camberová

T: marec- apríl 2023 | * 1 video (prípadne fotodokumentácia fotografií s popisom v 1 prezentácií v PowerPointe)
* vytvoria žiaci 8. ročníka na INF
* Video/ prezentácia bude odprezentované/-á prioritne žiakom 7. ročníka a predmete BIO (až po dobratí tráviacej sústavy) + môžeme si ho pozrieť aj na iných hodinách biológie/chémie/prírodovedy...
* Video/prezentácia bude zverejnené na web stránke školy a na sociálnej sieti Facebook na účte Greenfluenceriek
 | b, O.K.- 23.3.2023- 35 foto, namiesto e- infostánku sme realizovali „na živo“ infostánok s rovesníckym vzdelávaním a workshopom pripravili greenfluencerky pre žiakov 7. ročníka na hodine BIO, 2 veľké plagáty o Nutri score a Abeceda nutri score + BONUS výjazd k zákazníkom do miestnýých potravín 28.3.2023 (+ aktivita zverejnená na soc. sieti Facebook – účet Greenfluencerky Lisková) |
|  | AKTIVITA 21:**Návrhy jedálnych lístkov** **počas 1 dňa v každom týždni počas 6 mesiacov (striedavo vyberajú jednotlivé triedy z ponuky od pani vedúcej ŠJ)**+ sledovanie a značenie vzniknutého potravinového odpadu + elektronická evidencia vybraných jedál v jednotlivé dni | Z: d: vedúca ŠJ- p. Reháneková + E. Brčekováž: predseda z každej triedyT: október 2023 – marec 2024 = 6 mesiacov | 1 e- tabuľka - spísané návrhy jedálnych lístkov (dátum, jedlo- obed)1 e- tabuľka -vzniknutého potravinového odpadu (dátum, počet stravníkov MŠ a ZŠ, odpad v litroch) |  |
| AKTIVITA 22:**Pravidlá do ŠJ ako znížiť množstvo potravinového odpadu z vydaných obedov – infostánok + plagát** | Z: d: vedúca ŠJ- p. Reháneková + E. Brčeková, L. Fábryová, A. Štrbinováž: predseda z každej triedyT: september - október 2023 | * 3 fotografie
* zorganizovať 1 stretnutie – otvorenú diskusiu o danej problematike s pani vedúcou školskej jedálne, pani kuchárkami, zodpovednými vyučujúcimi a vybranými žiakmi zástupcami z kolégia z každej triedy
* graficky/výtvarne vytvoriť plagát do ŠJ a zverejniť ho na viditeľnom mieste v ŠJ
* 1 x zorganizovať infostánok pre 1. a 2. stupeň v priestore školy- k vytvoreným pravidlám,
* pravidlá zverejniť aj na web stránke školy
 | O.K. + v predstihu a navyše v podobe Zero waste týždňa v ŠJ 17.4.-21.4.2023* vyše 30 foto,
* e- hlasovanie k zostaveniu jedálnička + jeho zverejnenie v podbe diagramov na nástenke v škole, v ŠJ a na webe školy,
* 1 plagát do ŠJ- Pravidlá zero waste + pravidlá v podobe A4 plagátov do každej triedy,
* - 1 článok na web,
* 25.4.2023 rozhlasová relácia k vyhodnoteniu porovnania potravinového odpadu z novembra 2022 a daného zero waste týždňa v apríli 2023 a vylosovanie 15 lístkov- domáci jablčník od pani kuchárok zo ŠJ
* tabuľka na značenie meraného potravinového odpadu z daného týždňa

Prvé kontrolné meranie aby sme mali s čím porovnávať sme urobili v tiež behom jedného týždňa a to pred 5. mesiacmi ešte v novembri v rámci auditu Zelenej školy k téme Potraviny. Konkrétne v týždni od 7.11. do 11.11.2022. V novembri bol náš odpad z nedojedených obedov za celý týždeň 109 litrov, čo predstavovalo takmer 11 vedierok. V apríli sme vyprodukovali počas Zero waste týždňa 84 litrov odpadu, čo je približne 8,5 vedierok. Keď sa pozrieme na percentá, v tomto Zero waste týždni sme mali o takmer o 23% odpadu menej, čo cca o 2,5 vedierok odpadu menej odpadu. Ak by sme porovnávali priemer množstva odpadu na osobu, v novembri to bolo cca 86 ml v apríli to bolo cca 72 ml na osobu, čiže o 14 ml menej na osobu, teda cca 16 % menej odpadu. Takže náš cieľ znížiť množstvo potravinového odpadu aspoň o 5% sme splnili.(+ aktivita zverejnená na soc. sieti Facebook – účet Greenfluencerky Lisková) |
| AKTIVITA 23:**Týždeň ideálneho obedu** *(prepojenie s aktivitou č. 12*)**:****a, pondelok- zeleninový a ovocný****b, utorok- mliečny****c, streda- bezobalová/ lokálna (\*ZW)****d, štvrtok- sezónny** **e, piatok- bezmäsitý** | Z: d: vedúca ŠJ- p. Reháneková + E. Brčeková, triedne učiteľkyž: 1 zástupca z kolégia za každú trieduT: november 2023  | 1 e- tabuľka - spísané jedlá obedov (dátum, jedlo- obed) + z každého jedla 1 fotografia = 5 fotografií* pred zostavením jedálnička naplánovať 1 spoločné stretnutie s pani vedúcou školskej jedálne, pani kuchárkami, zodpovednými vyučujúcimi a vybranými žiakmi zástupcami z kolégia z každej triedy, aby sa dohodlo, čo by malo efekt v daný týždeň variť- aby bol minimálny odpad
* v ŠJ zaznamenávanie vzniknutého množstva potravinového odpadu v daný týždeň do špeciálnej tabuľky + vyhodnotenie zverejniť na nástenke v ŠJ/Zelenej školy a na web stránke školy
 |  |
| AKTIVITA 24:**Bezmäsitý deň v týždni v ŠJ** -informovanie na TH – pozrieť si jedálny lístok+ e-evidencia bezmäsitých jedál (obedov) + hlasovanie o najchutnejší bezmäsitý obed v ŠJ/ alebo e-hlasovanie pridelením hviezdičiek danému pokrmu- výsledky prezentovať na web stránke školy v podobe prehľadnej tabuľky | Z: d: vedúca ŠJ- p. Reháneková + E. Brčekováž: predseda z každej triedyT: október 2023 – marec 2024 = 6 mesiacov | 1 tabuľka-e-evidencia bezmäsitých jedál (obedov)(dátum, obed, počet hviezdičiek) |  |
|  | AKTIVITA 25: **Potravinoví pátrači- Z čoho a odkiaľ sa varí v našej ŠJ?** | Z: d: vedúca ŠJ- p. Reháneková + L. Fábryováž: 1 zástupca z kolégia za každú trieduT: december 2023  | * vytvoriť 2 články so časopisu Školáčik zistení po uskutočnenom 1 spoločnom stretnutí s pani vedúcou školskej jedálne, zodpovednou vyučujúcou a vybranými žiakmi zástupcami z kolégia z každej triedy
* zisťovanie údajov:

A, kto nám dodáva potraviny do ŠJ- koľkí dodávatelia sú slovenskí, koľkí z nich sú lokálni+ konkretizovať o ktorých dodávateľov sa jedná, koľko a aké potraviny máme dodávané výhradne slovenského pôvodu- či splníme požiadavku aspoň 70% * B, ako funguje projekt Školské ovocie

\* Stručný východiskový stav v šk. roku 2022/23- 6 slovenskí dodávatelia potravín - cca 70% potravín je slovenského pôvodu- slovenského pôvodu je s určitosťou všetko čerstvé a mrazené mäso (okrem rýb), zelenina a ovocie, mlieko, maslo, múka cukor, soľ- z mliečnych surovín je cca 60- 70% slovenských- lokálni dodávatelia :p. Bartoš z RK- čerstvé mäso- všetko slovenské; Ludrová poľnohosp. Družstvo- všetko ovocie a zelenina- všetko slovenské- projekt: Školské ovocie- raz za 2 týždne dodávka výhradne slovenského ovocia a ovocného pitného režimu |  |

*POZNÁMKA 1:*

*Výstupy v podobe fotografií, videí , článkov, e- publikácií, e- plagátov a pod. budú uverejňované na web stránke školy.*

*POZNÁMKA 2:*

*Prepojenie aktivít Zelenej školy so zapojením sa do projektu Greenfluenceri a energia s témou Potraviny (od SPP- Ekofond) : október 2022- máj 2023 (3 žiačky : N. Makovická, T. Camberová, A. Chvalníková – propagácia tejto problematiky cez sociálne siete- osveta medzi širšou verejnosťou- cez Facebook – účet: Greenfluencerky Lisková)*

BONUS 1\_Jesenné práce v náučnom parku + sušenie byliniek, zber úrody, kompostovanie (september – október 2022, počas THD5-9, 33 foto)

BONUS 2\_Jedlo z blízka (marec 2023, videoprezentácia o lokálnych potravinách- Jedzte jedlo z blízka, pripravili greenfluencerky + zverejnené na Facebooku)

BONUS 3\_ Deň vody 22.3.2023 (infostánok druhy vôd, 3 plagáty, 1 rozhlasová relácia, zverejnené na Facebooku)

BONUS 4 \_Veľkonočná hrudka a proj. deň o veľkonočných jedlách a zvykoch, tradíciách 8.4.2023 (21 foto, greenfluencerky + zverejnené na Facebooku)

BONUS 5\_ Okresná súťaž v orezávaní ovocných stromčekov 15.4.2023 (26 foto, článok na webe školy, greenfluencerky + zverejnené na Facebooku)

...............................................

**MONITORING 1- uskutočnený v máji 2023 ( ku 2.5.2023)**