**Dostosowanie wymagań edukacyjnych z języka angielskiego dla uczniów Szkoły Podstawowej z opinią**

* stosowanie licznych powtórzeń i przykładów
* wydłużanie czasu na zrozumienie prezentowanych treści materiału,
* stosowanie większych rozmiarów kart pracy dodatkowych
* głośne czytanie poleceń i pomoc w zrozumieniu ich,
* zestawienie zagadnień gramatycznych z języka obcego z charakterystycznymi zagadnieniami w języku polskim,
* wydłużenie czasu na odpowiedź i prace pisemne (zadania wykonywane na lekcji),
* wyłączenie z oceny błędów ortograficznych, akceptowanie pisma drukowanego,
* formułowanie krótkich, precyzyjnych poleceń,
* przewaga odpowiedzi ustnych nad pisemnymi przy ocenianiu,
* unikanie głośnego czytania w obecności całej klasy (ewentualnie po opanowaniu zadanego tekstu),
* sprawdzenie wiadomości powinno odbywać się często, z krótszych partii materiałów.
* ocenianie rzeczywistych indywidualnych postępów w nauce,
* ocenianie prac pisemnych pod kątem merytorycznym,
* stosowanie różnego rodzaju wzmocnień, tj. pochwały i zachęty,
* ograniczanie w wypowiadaniu się na określony temat do kilku prostych zdań,
* naprowadzanie podczas wypowiedzi ustnych poprzez pytania pomocnicze,
* unikanie omawiania błędów przy całej klasie.
* zwracanie się twarzą do ucznia podczas omawiania materiału,
* sprawdzanie stopnia rozumienia poleceń i instrukcji słownych,
* zapisywanie na tablicy nowych słów i pojęć,
* wydłużanie czasu na pamięciowe uczenie się nowego słownictwa,
* stosowanie historyjek obrazkowych, ilustracji.
* uwzględnianie przy ocenianiu trudności ucznia dotyczących wymowy, akcentu,
* zalecanie wyróżnienia ważnych treści za pomocą markera,
* tolerowanie przestawiania i opuszczania liter,
* tolerowanie mylenia liter i wyrazów o podobieństwie graficznym,
* przekazywanie treści w jasnej, prostej i krótkiej formie,
* aktywizowanie ucznia podczas zajęć,
* zachęcanie do zadawania pytań,