



MODUŁ IV

OPIS REKOMENDOWANEGO NARZĘDZIA TIK

PRZEDMIOT	Język polski
CEL LEKCJI	Samodzielne redagowanie opowiadania
NAZWA ZASTOSOWANEGO NARZĘDZIA	Program Microsoft Word 2010, strona www.wikipedia.pl , e-poczta
ADEKWATNOŚĆ NARZĘDZIA DO CELU ZAJĘĆ – UZASADNIENIE	Źródło wiedzy inne niż podręcznik zachęca do samodzielnych poszukiwań, możliwość wizualizacji pojęcia dzięki zdjęciom, obrazom zamieszczonym na stronach www.wikipedia.pl , szybkość zdobycia informacji usprawnia i dynamizuje pracę na lekcji. Możliwość tworzenia tekstu w programie WORD motywuje uczniów do samodzielnej pracy, daje większą możliwość indywidualizacji zakresu pracy. Przesłanie prac uczniowskich w formie elektronicznej ułatwia nauczycielowi ich poprawę. Dołączenie obrazów, fotografii oraz innych elementów graficznych wzbogaca pracę i zwiększa satysfakcję ucznia z jej wykonania. Daje możliwość wykazania się zdolniejszym ale i dobrania tempa pracy uczniom słabszym.
KORZYŚCI Z ZASTOSOWANIA NARZĘDZIA W PROCESIE UCZENIA	
DLA UCZNIA	DLA NAUCZYCIELA
Uczniowie bez względu na uzdolnienia z takim samym entuzjazmem podchodzą do prac wykonywanych z pomocą laptopów. Zwiększa się wyraźnie ich zaangażowanie. Możliwość skorzystania z pomocniczych informacji z zasobów Internetu daje możliwość odniesienia sukcesu uczniom słabym. Program WORD usprawnia pracę uczniów mających problemy z estetyką pisma	Strona www.wikipedia.pl poszerza i przyspiesza poszukiwanie informacji. Przesłanie prac w formie elektronicznej usprawnia pracę. Użycie elementów graficznych daje korzystny efekt wizualizacji. Program WORD ułatwia indywidualizację pracy z uczniami o specyficznych potrzebach edukacyjnych. Podsumowując wzrasta tempo prowadzenia zajęć, podnosi się motywacja i aktywność wszystkich uczniów w trakcie lekcji.