

Správa o činnosti pedagogického klubu

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov
3. Prijímateľ	Gymnázium, Ul. 17. novembra 1180, Topoľčany
4. Názov projektu	Kvalitné vzdelávanie – cestovný lístok do lepšej budúcnosti
5. Kód projektu ITMS2014+	312011V519
6. Názov pedagogického klubu	Pedagogický klub čitateľskej gramotnosti
7. Dátum stretnutia pedagogického klubu	17.10.2023
8. Miesto stretnutia pedagogického klubu	Gymnázium Topoľčany, Ul.17.novembra 1180/16, 95501 Topoľčany
9. Meno koordinátora pedagogického klubu	Mgr. Zuzana Bujnová
10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	www.gymtop.edupage.sk

11. Manažérske zhrnutie:

Krátka anotácia: Využitie čitateľskej gramotnosti v rovesníckom vzdelávaní - Ľudské práva a ich ochrana (výstava spojená s prednáškou a lektorovaním žiakov).

Kľúčové slová: práca s informáciami, získavanie informácií, odborná literatúra, knižné a internetové zdroje, prednáška.

12. Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:

- Členovia pedagogického klubu čitateľskej gramotnosti (PKČG) sa zoznámili s problematikou - využitie čitateľskej gramotnosti v rovesníckom vzdelávaní. Vymedzili si kroky ako postupovať pri realizácii rovesníckeho vzdelávania:
- Oboznámiť žiakov s problematikou ľudských práv, vybrať vhodných lektorov.
- Zostaviť osnovu výstavy, obsah jednotlivých panelov.
- Získať a zhromaždiť informácie z knižných, internetových zdrojov a odbornej literatúry.
- Získané informácie spracovať pomocou IKT, roztriediť ich do jednotlivých panelov.
- Estetická úprava výstavy, inštalácia panelov.
- Vypracovať študijné materiály pre lektorov. Natréňovať lektorovanie, vystupovanie pred spolužiakmi.
- Členovia si vymieňali skúsenosti, poukázali na dôležitosť medzipredmetovej

spolupráce, aby boli presne vymedzené pravidlá ako pracovať s rôznymi používanými zdrojmi, podporovať žiakov pri podobných formách vyučovania.

13. Závěry a odporúčania:

Členovia pedagogického klubu čitateľskej gramotnosti (PKČG) dospeli k záveru, že rovesnícke vzdelávanie môže prispieť k rozvoju čitateľskej gramotnosti. Žiaci sú hlavnými aktérmi, ktorých úlohou je vyhľadávať vhodné zdroje informácií, spracovávať ich, triediť a následne prezentovať verejnosti. Uvedomujú si, aké je reálna sila poskytovaných informácií, že od ich správnej interpretácie závisí pochopenie alebo nepochopenie významu.

Členovia sa zhodli, že aj naďalej budú využívať túto formu vzdelávania, nakoľko prispieva k rozvoju samostatnosti, zodpovednosti, kreativity, podporuje kritické myslenie, sociálne schopnosti a zručnosti.

Vyzdvihli dôležitosť medzipredmetovej spolupráce, kedy majú žiaci možnosť vidieť problematiku zo širšieho hľadiska, a pochopia, že sa týka viacerých oblastí.

Hlavným cieľom bolo dať žiakom príležitosť organizovať svoju prácu, samostatne niečo vytvoriť, niesť zodpovednosť za svoju prácu, vyhľadávať a pracovať s informáciami, a pritom rozvíjať svoju fantáziu, predstavivosť, kreativitu, komunikáciu, kritické myslenie a realizovať svoje nápady.

Môžeme konštatovať, že rovesnícke vzdelávanie má dôležité miesto v modernom vyučovacom procese a prispieva k rozvoju čitateľskej gramotnosti.

Veríme, že naše skúsenosti budú inšpiráciou pre učiteľov, ktorí sa snažia o inováciu vo vyučovaní.

14. Vypracoval (meno, priezvisko)	Mgr. Bohuslava Margová
15. Dátum	17.10.2023
16. Podpis	
17. Schválil (meno, priezvisko)	PaedDr. Martina Mazáňová, PhD.
18. Dátum	17.10.2023
19. Podpis	