

## Správa o činnosti pedagogického klubu

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov
3. Prijímateľ	Gymnázium, Ul. 17. novembra 1180, Topoľčany
4. Názov projektu	Kvalitné vzdelávanie – cestovný lístok do lepšej budúcnosti
5. Kód projektu ITMS2014+	312011V519
6. Názov pedagogického klubu	Pedagogický klub čitateľskej gramotnosti
7. Dátum stretnutia pedagogického klubu	18. 05. 2022
8. Miesto stretnutia pedagogického klubu	Gymnázium Topoľčany, Ul. 17. novembra 1180/16, 95501 Topoľčany, kabinet SJL (číslo miestnosti 207)
9. Meno koordinátora pedagogického klubu	Mgr. Zuzana Bujnová
10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	<a href="http://www.gymtop.edupage.org">www.gymtop.edupage.org</a>

### 11. Manažérske zhrnutie:

**Krátka anotácia:** analýza žiakmi vypracovaných pracovných listov, výber a tvorba učebných materiálov v predmete dejepis a občianska náuka

**Kľúčové slová:** čitateľská gramotnosť, čítanie s porozumením, práca s mapou, práca s obrázkom, práca s karikatúrou, kontextuálne vedomosti, dobové listiny, autentický text

### 12. Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:

- Členovia PKČG rozoberali problematiku čítania s porozumením, prácu s obrazovým materiálom, prácu s historickou mapou, prácu s karikatúrou a použitie dobových / historických listín, ich využiteľnosť, potenciál a význam v skvalitňovaní a oživení stereotypného procesu výuky .
- Zhodli sa na tom, že v súčasnej dobe vzdelávania je študijný text, poprípade obrazový

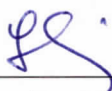
materiál, mapa stále jedným z nevyhnutných učebných zdrojov vzdelávacieho programu, ktorého hlavným cieľom je udržanie a prehĺbenie rozvíjania čitateľskej gramotnosti žiakov podľa požiadaviek nového vzdelávacieho štandardu.

- Spoločne zhodnotili, že výber kvalitného študijného textu je maximálne dôležitý. V nasledujúcom roku (2023) si pripomíname 160. výročie založenia Matice slovenskej v Turčianskom sv. Martine. Pri tejto príležitosti je vhodné do študijného materiálu zaradiť aj historické listiny, dobové karikatúry, obrazový materiál, prostredníctvom ktorých sa žiaci dozvedia veľa o danej historickej epoche, vedia sa vcítiť že pri výbere študijných textov do myslenia a životných podmienok ľudí žijúcich v minulosti.

### 13. Závěry a odporúčania:

Členovia pedagogického klubu čitateľskej gramotnosti (PKČG) dospeli k záveru, že je prospešné do vyučovacieho procesu zahrnúť aj prácu s historickým materiálom, dobovým obrazovým materiálom a pod. Ukázalo sa, že najviac problémov robí žiakom spájanie už získaných vedomostí s novo preberaným učivom. Je dôležité zdôrazňovať význam medzipredmetových vzťahov a zapájať do výučby inovatívne metódy.

Dohodli sa na vzájomnej spolupráci pri výbere overených zdrojov, vhodných textov, rozbere konkrétnych príkladov ako aj odovzdávanie si vyskúšaných metód z vyučovacích hodín a taktiež o spôsobe hodnotenia žiakov pri ich používaní.

14. Vypracoval (meno, priezvisko)	Mgr. Lucia Slivková
15. Dátum	18. 05. 2022
16. Podpis	
17. Schválil (meno, priezvisko)	PaedDr. Martina Mazáňová, PhD.
18. Dátum	18. 05. 2022
19. Podpis	