

## Správa o činnosti pedagogického klubu

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov
3. Prijímateľ	Gymnázium, Ul. 17. novembra 1180, Topoľčany
4. Názov projektu	Kvalitné vzdelávanie – cestovný lístok do lepšej budúcnosti
5. Kód projektu ITMS2014+	312011V519
6. Názov pedagogického klubu	Pedagogický klub čitateľskej gramotnosti
7. Dátum stretnutia pedagogického klubu	27.04.2023
8. Miesto stretnutia pedagogického klubu	Gymnázium Topoľčany, Ul. 17. novembra 1180/16, 95501 Topoľčany, kabinety SJL (číslo miestnosti 207)
9. Meno koordinátora pedagogického klubu	Mgr. Zuzana Bujnová
10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	<a href="http://www.gymtop.edupage.org">www.gymtop.edupage.org</a>

### 11. Manažérske zhrnutie:

**Krátka anotácia:** mnemotechnické pomôcky a ich efektívne využitie počas prípravy žiakov na internú časť maturitnej skúšky. Tvorba mnemotechnických pomôcok v rámci medzipredmetových vzťahov (spolupráca s výchovami, informatikou a pod.)

**Kľúčové slová:** mnemotechnické pomôcky, podpora čitateľskej gramotnosti, literárne diela, príprava na hodinu, zapamätávanie

### 12. Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:

- a. Členovia PK ČG sa na stretnutí venovali mnemotechnickým pomôckam všeobecne, aj konkrétnym niekoľkým príkladom využitia vizuálnych mnemotechnických pomôcok priamo na hodine počas výkladu, prípadne aj v inej časti vyučovacej hodiny a zároveň ich prínosu pre žiakov.
- b. Zhodli sa na tom, že uvedené pomôcky priaznivo vplývajú na proces učenia sa nových látok, konkrétne literárnych diel a ich rozborov na hodine literatúry, sú prínosom pre žiakov a uľahčujú zapamätávanie.
- c. Členovia klubu v spoločnej diskusii vychádzali aj z osobných skúseností. Priebežne selektovali, analyzovali a hodnotili jednotlivé konkrétne ukážky žiakov a následne ich podľa kvality a

požiadaviek na formálnu a obsahovú stránku dopĺňali o vlastné návrhy a podnety, aby spĺňali požiadavku na kvalitnú pomôcku.

- d. Skonštatovali, že našou ambíciou bolo rozvíjanie a podpora čitateľskej gramotnosti. Žiaci sa aktívne zapájali do tvorby mnemotechnických pomôcok, o to väčší prínos to pre nich je.
- e. Prítomní členovia PK sa zhodli v názore, že aktívne a priame zapájanie sa žiakov do takejto činnosti, čiže tvorby pomôcok je relevantným krokom pri zvyšovaní celkovej úrovne vzdelávacieho procesu. Motivácia formou prípadnej prezentácie na webovej stránke alebo v školskom časopise prispieva k zvyšovaniu povedomia o činnosti aj o tvorivosti našich žiakov.
- f. Členovia PK si na stretnutí navzájom vymenili skúsenosti s výberom vhodných a pre žiakov zaujímavých druhov mnemotechnických pomôcok. Ponúkli svoje nápady, zdroje, z ktorých sa dá čerpať.

### **13. Závery a odporúčania:**

Členovia pedagogického klubu čitateľskej gramotnosti (PK ČG) dospeli k záveru, že zvyšovanie čitateľských kompetencií formou tvorby mnemotechnických pomôcok učiteľmi v súčinnosti so žiakmi a hlavne aktívnou praktickou zaangažovanosťou samotných žiakov na danom zadaní je možné realizovať v rámci všetkých vyučovacích predmetov zastúpených v PK ČG (slovenský jazyk a literatúra, anglický jazyk, ruský jazyk, umenie a kultúra, občianska náuka, dejepis).

Dohodli sa na ďalšej spolupráci pri výbere vhodných mnemotechnických pomôcok v jednotlivých ročníkoch, vhodných textov (napr. literárnych diel), analýze konkrétnych ukážok a následnej vlastnej tvorby žiakov ako aj odovzdávanie si prakticky overených metód z vyučovacích hodín a tiež o spôsobe hodnotenia žiakov pri ich používaní.

14. Vypracoval (meno, priezvisko)	Mgr. Zuzana Martišková
15. Dátum	27.04.2023
16. Podpis	
17. Schválil (meno, priezvisko)	PaedDr. Martina Mazáňová, PhD.
18. Dátum	27.04.2023
19. Podpis	