

Správa o činnosti pedagogického klubu

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov
3. Prijímateľ	Gymnázium, Ul. 17. novembra 1180, Topoľčany
4. Názov projektu	Kvalitné vzdelávanie – cestovný lístok do lepšej budúcnosti
5. Kód projektu ITMS2014+	312011V519
6. Názov pedagogického klubu	Pedagogický klub matematickej gramotnosti
7. Dátum stretnutia pedagogického klubu	12.05.2022
8. Miesto stretnutia pedagogického klubu	OU fyziky, Gymnázium, Ul. 17. novembra 1180/16, Topoľčany
9. Meno koordinátora pedagogického klubu	RNDr. Alena Szabová
10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	www.gymtop.edupage.org

11. Manažérske zhrnutie:

- **Krátka anotácia:**

- názorná ukážka prezentácií podporujúcich matematickú gramotnosť,
- analýza ukážky vyučovacej hodiny “štatistické spracovanie údajov”,
- medzipredmetová súčinnosť a vzájomná spolupráca pri tvorbe a využití v jednotlivých matematických a prírodovedných predmetoch.

- **Kľúčové slová:**

- medzipredmetové vzťahy,
- prezentácie a matematická gramotnosť,
- kritické myslenie, čítanie s porozumením.


12. Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:

- Členovia klubu sa oboznámili s prezentovaním nových vyučovacích metód na zvýšenie matematickej gramotnosti žiakov s využitím IKT a jeho realizáciou.

- Vyjadrili návrhy konkrétnych tém prezentácií umožňujúcich zvýšenie matematickej gramotnosti žiakov a prepojenie predmetov matematika a informatika.
- Ďalej sme sa po odprezentovaní – ukážke vyučovacej hodiny s využitím prezentácií “štatistické spracovanie údajov”, kde sme sa mohli vyjadriť, analyzovať klady a zápory tohto spôsobu vyučovania.
- Vyjadrili sme stanovisko k odporúčaniam pre prax ohľadom podpory integrácie obsahu naprieč predmetmi matematika a informatika.
- Videli sme ako jednoducho možno štatistické údaje prezentovať s využitím IKT oproti bežným matematickým výpočtom. Hlavné upútanie žiakov a ich motivovanie pre využívanie IKT pri tvorbe prezentácií v matematike.
- Zvlášť podrobne sme sa venovali potrebe kritického spracovania získaných informácií u žiakov pri tvorbe prezentácií:
 - 1) využitie odborných stránok so štatistickými údajmi,
 - 2) odborných časopisov,
 - 3) dostupnej odbornej literatúry a učebníc matematiky.

13. Závěry a odporúčania:

- Na základe uvedených analýz použitých vzdelávacích metód a diskusie k nim sa členovia pedagogického klubu zjednotili, dohodli na internej metodike a postupe realizácie vyučovacej hodiny s danou tematikou.
- Členovia PK MG sa dohodli na využívaní projektovej prezentácie so vzájomným prepojením matematických a infromatických predmetov. Vytvorené prezentácie budú slúžiť na vyučovanie pre členov aj nečlenov PK MG pre zvýšenie motivácie žiakov a skvalitnenie ich matematickej a informatickej gramotnosti. Veľkou výhodou pre žiakov je rozvoj kritického myslenia pri spracovaní vyhľadaných informácií z internetu a ostatných použitých zdrojov pri tvorbe štatistického projektu - prezentácie.

14. Vypracoval (meno, priezvisko)	RNDr. Alena Szabová
15. Dátum	13.05.2022
16. Podpis	
17. Schválil (meno, priezvisko)	PaedDr. Martina Mazáňová, PhD.
18. Dátum	13.05.2022
19. Podpis	