

Správa o činnosti pedagogického klubu

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov
3. Prijímateľ	Gymnázium, Ul. 17. novembra 1180, Topoľčany
4. Názov projektu	Kvalitné vzdelávanie – cestovný lístok do lepšej budúcnosti
5. Kód projektu ITMS2014+	312011V519
6. Názov pedagogického klubu	Pedagogický klub matematickej gramotnosti
7. Dátum stretnutia pedagogického klubu	21.04.2022
8. Miesto stretnutia pedagogického klubu	OU FYZ, Gymnázium, Ul. 17. novembra 1180/16, Topoľčany
9. Meno koordinátora pedagogického klubu	RNDr. Alena Szabová
10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	www.gymtop.edupage.org
11. Manažérske zhrnutie: Krátka anotácia : <ul style="list-style-type: none">- tvorivá činnosť žiakov, vytváranie hlavolamov, kvízov, písanie článkov do školského časopisu, vytváranie plánov a postupov na konštrukciu vymyslených robotov,- rozvoj tvorivosti a kreativity, zlepšovanie pamäti,- vyhodnotenie činnosti žiakov, ich porozumeniu problematike,- analýza ukážky, úroveň matematickej gramotnosti pri samostatnej tvorivej práci- medzipredmetová súčinnosť, pohľad na danú tému. Kľúčové slová : <ul style="list-style-type: none">- medzipredmetové vzťahy,- tvorivá činnosť, kreativita,- kvalita matematickej gramotnosti.	

12. Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:

- Členovia klubu sa oboznámili s aplikáciou IKT tvorivou činnosťou – tvorbou hlavolamov, tajničiek, časopisov vo vyučovacom procese a prezentáciou v praxi zavádzaných aktivít, návrhom odporúčaní pre zlepšenie práce. Vyjadrili návrhy konkrétnych tém, kde je veľmi vhodné v matematike realizovať tvorivú činnosť.
- Ďalej sme po odprezentovaní – ukážke vyučovacej hodiny s využitím tvorivej činnosti- hlavolamy, tajničky, časopisy... a návrhli sme odporúčania pre zlepšenie práce.
- Vyjadrili sme stanovisko k odporúčaniam pre prax ohľadom podpory integrácie obsahu naprieč predmetmi. Dnešná matematika ako aj ostatné príbuzné vedy by sa mali zameriavať na rozvoj logického a kritického myslenia, kreativity, predstavivosti, rozumieť modelom a modelovať, zvyšovať matematickú gramotnosť a dominantných IKT kompetencií.

13. Závery a odporúčania:

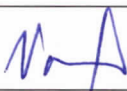
- Na základe uvedených analýz použitých vzdelávacích metód a diskusie k nim sa členovia pedagogického klubu ujednotili, dohodli na internej metodike a postupe realizácie vyučovacej hodiny s danou témou.
- Členovia PK MG sa dohodli na aplikácii tvorivej činnosti- vytváraní hlavolamov, kvízov, písanie článkov do školského časopisu, vytváranie plánov a postupov na konštrukciu vymyslených robotov. Vytvorené hlavolamy, tajničky, kvízy, časopisy... budú slúžiť na vyučovanie pre členov aj nečlenov PK MG pre zvýšenie motivácie žiakov a skvalitnenie ich matematickej gramotnosti.

Klady

- zlepšovanie pamäti a predstavivosti
- tvorivá činnosť a rozvoj kreativity
- podpora samostatnosti žiakov
- využitie medzipredmetových aj mimopredmetových vzťahov

Zápory

- technické vybavenie učební

14. Vypracoval (meno, priezvisko)	Ing. Ida Valachová
15. Dátum	21.04.2022
16. Podpis	
17. Schválil (meno, priezvisko)	PaedDr. Martina Mazáňová, PhD.
18. Dátum	21.04.2022
19. Podpis	