**Початкова школа No205**

**їх. вул. Ядвіга, королева Польщі**

Вимоги розроблені на основі освітніх вимог, які містяться в «Катехитичних основах Католицької Церкви в Польщі», реалізовані вчительським «Навчальним планом» та статутом школи.

**Предметна система релігійного оцінювання**

**І - ІІІ клас**

**Зміст:**

1. Навчальні цілі в рамках предмета - релігія.
2. Правила оцінювання.
3. Сфери діяльності.
4. Критерії оцінювання.
5. Форми оцінювання.
6. Способи інформування учнів та батьків.
7. Основні вимоги до програмного забезпечення.
8. **Навчальні цілі в рамках предмета - релігія.**

Катехизація – це виховання дітей і молоді у вірі. Вона включає, перш за все, пояснення християнського вчення, подане систематично і вичерпно, щоб вести до повноти християнського життя:

1. Ознайомлення з основними правдами віри та християнського життя згідно з наукою Ісуса Христа через святкування свят та відправу літургійного року в парафіяльній спільноті та молитву.
2. Ведення до повної участі у Святій Месі, поглиблення спілкування з Церквою, формування свідомості та розширення основних правд віри, заснованих на Євангелії.
3. Поглиблення релігійності через свідому участь у житті Церкви, особливо вступ до літургійного року, формування свідомості через увагу до апостольської ролі молоді вдома та в школі.
4. Знайомство та поглиблення досвіду Євхаристії як центру християнського життя та подальше формування моральних установок катехизованих студентів.
5. Вступ до Священної Біблії, її теології Заповіту, обітниці та її виконання від Авраама до Христа. Прищеплення бажання постійного пізнання Бога та Його спасительної реалізації у святих Таїнствах.
6. Ознайомлення з темами про Христа і Церкву, пізнання ролі Святого Духа, Слова Божого та літургії в житті Церкви
7. Знайомство з принципами християнської та моральної етики, що випливають з Об’явлення, формування особистості, яка відповідально виконує свої завдання в громаді, поглиблення усвідомлення співпраці з Христом у справі спасіння, формування навичок християнського погляду на життя, відповідальності. у шлюбі та сім'ї, а також у суспільстві.
8. **Правила оцінювання.**

1. Оцінюється:

1) навчальні досягнення учня;

2) поведінка учня.

2. Оцінювання навчальних досягнень учня полягає у визначенні вчителем рівня та прогресу в оволодінні знаннями та вміннями учня щодо освітніх вимог, що випливають з основної навчальної програми, визначеної окремими положеннями та реалізовані в шкільних навчальних програмах з урахуванням враховувати цю основу

3. Оцінювання поведінки учня полягає у визнанні вчителем та учнями даного класу ступеня поваги учнем принципів соціального співжиття та етичних норм і обов'язків учня, викладених у статуті школи.

**Цілі та сфери оцінювання:**

1. Оцінювання навчальних досягнень і поведінки учнів здійснюється в рамках внутрішньошкільного оцінювання.

2. Внутрішньошкільне оцінювання має на меті:

1) інформування учня про рівень його навчальних досягнень і поведінки, а також про успішність у цій сфері,

2) надання учневі допомоги в самостійному плануванні свого розвитку,

3) мотивація учня до подальшого прогресу в навчанні та поведінці

**Внутрішньошкільне оцінювання включає:**

1) формулювання вчителями навчальних вимог, необхідних для отримання індивідуальних середніх і річних класифікаційних оцінок на уроках релігії.

2) поточне оцінювання за шкалою і формами, прийнятими в школі,

3) визначення умов і порядку отримання вищих від очікуваних річних оцінок з релігії

1. **Сфери діяльності.**

**Актуальні форми оцінювання навчальної успішності учнів І-ІІІ класів.**

1. Поточне оцінювання здійснюється шляхом щоденного спостереження за роботою студента

і запис його прогресу відповідно до детальних домовленостей щодо внутрішньошкільного оцінювання.

2. Поточна оцінка з уроків релігії записується у вигляді цифри та фіксує успішність учня; записується в учнівський зошит, журнал Лібрус, самостійна робота студента тощо.

* Карти - обов'язково анонсуються. Вони містять максимум матеріалу з останніх трьох уроків. Вони оцінюються за бальною системою за шкалою від 1 до 6. Студент може розпочати вдосконалення письмової роботи протягом двох тижнів. Якщо учень був відсутній на виконанні письмового завдання, він повинен виконати його протягом двох тижнів після повернення до школи.
* Діяльність і робота під час уроку оцінюється за шкалою 1 - 6.
* Бонусні бали за активність у класі. 5 плюсів - дуже добре, 10 плюсів - відмінно.
* За відсутність домашніх завдань короткочасні мінуси. За 5 негативних балів студент отримує незадовільну оцінку.

1. **Загальні критерії оцінки в релігії.**

**Відмінно:**

студент:

* володіє знаннями, які виходять за рамки програми катехизи, і вміє використовувати їх самостійно та творчо,
* має заповнений зошит, вільно знає «Малий катехизм», бере активну участь у катехизації, дисциплінований,
* відповідає вимогам для дуже хорошої оцінки,
* виконує додаткові завдання для волонтерів,
* бере участь у релігійних змаганнях.

**Дуже добре:**

студент:

* оволодів повним обсягом знань і вмінь, визначених програмою катехизи, має заповнений зошит, дисциплінований,
* ефективно обробляє отриману інформацію,
* охоче і систематично бере участь у катехизації,
* вирізняється активністю на фоні катехизованої групи,
* зберігає повагу до «святих» місць, часу молитви та слухання Слова Божого, релігійних знаків.

**Добре:**

студент:

* оволодів знаннями та вміннями, які дозволяють йому розуміти більшість взаємозв’язків між елементами релігійних знань, має заповнений зошит,
* добре вміє застосовувати набуті знання,
* ставлення учня не викликає заперечень (повага до «святих» місць, предметів, людей),
* досягає успіхів під час занять,
* охоче бере участь у катехизації.

**Достатньо:**

студент:

* оволодів знаннями та вміннями, які дають змогу здобувати подальші знання,
* має середні знання матеріалу, передбаченого програмою, є прогалини в його повідомленнях,
* виявляє інтерес до предмета
* ставлення студента безсумнівне.

**Затверджено:**

студент:

* неохоче бере участь у катехизації,
* набутих знань недостатньо для того, щоб учень отримав базові релігійні знання,
* розв’язує з допомогою вчителя прості завдання невеликого ступеня складності,

**недостатньо:**

студент:

* не оволодів основними навичками та знаннями у сфері проходження оцінювання

1. **Форми оцінювання.**
2. вікторини.
3. Індивідуальна та групова робота.
4. Активність під час занять.
5. Підготовка засобів навчання.
6. Усні відповіді

* основні молитви для підготовки до першого святого причастя і підтвердження
* повідомлення катехизису

1. Також оцінюються роботи учня, зошити та вправи з предметів, домашні завдання.

Умови та порядок отримання вищого за очікуваний річного класифікаційного рейтингу:

Студент за погодженням з викладачем виконує зазначене коло матеріалу

або дає додаткову роботу на тему, вказану вчителем.

1. **Способи інформування учнів та батьків.**
2. На початку кожного навчального року вчителі інформують учнів та їх батьків/законних представників про:

1) освітні вимоги, необхідні для отримання індивідуальних проміжних і річних класифікаційних оцінок за обов’язкову та додаткову освітню діяльність,

в результаті навчальної програми, яку вони реалізують (PSO),

2) методика перевірки навчальних досягнень учнів,

3) умови та порядок отримання вищої від очікуваної річної класифікаційної оцінки з уроків релігії

1. Надаємо студентам вимоги до індивідуальних оцінок.
2. Часткові оцінки публічні.
3. Класний керівник на зборах або під час індивідуальних зустрічей доводить до відома батьків оцінки.

**Способи інформування про оцінки**

1. Про поточні оцінки учні інформуються на постійній основі, а їхні батьки – під час консультацій, під час безпосередніх зустрічей з викладачами та шляхом записів в електронному журналі «Лібрус».

1) Кожен учень оцінюється об'єктивно і справедливо.

2) Поточна оцінка з релігії буде сформульована за шкалою від 1 до 6.

3) Студент має право відзвітувати про непідготовленість до уроків двічі протягом семестру, але повинен зробити це до початку занять; у щоденнику непідготовленість зазначається скороченням: «напр.».

4) Обов'язково оголошуються тести та усні відповіді, учень має готуватися до кожного уроку.

5) Для оцінювання виконуються вибрані домашні завдання – короткострокові (від уроку до уроку) чи довгострокові, наприклад, роботи, схеми, діаграми, схеми. При оцінюванні роботи враховуються такі критерії: ступінь складності, мовна правильність, старанність у виконанні, використання різноманітних джерел інформації. Невиконання домашнього завдання фіксується в класному щоденнику у вигляді незадовільної оцінки. Інші домашні завдання не оцінюються, їх відсутність є мінусом.

1. **Основні вимоги до програмного забезпечення.**

**І класПочаткова школа**

**Програма – АЗ-1-01/10**

**Посібник: Ми в родині Господа Ісуса - AZ-11-01/10-PO-1/11**

**Імприматур N. 935/2011**

**Учень на уроці Я повинен:**

* знати, як вітатися християнським вітанням: «Хвалений Ісус Христос»;
* знати, що Бог так полюбив людину, що дав їй Свого Сина;
* вміти правильно чинити хресне знамення;
* вказати місця, де можна зустрітися і поговорити з Богом;
* зрозуміти, що церква є домом, де вони можуть зустрітися з Богом у молитві;
* перерахувати архітектурні елементи, що характеризують церкву зовні;
* вміти розпізнавати скинію, вівтар, амвон, сповідальню, купіль і хрест;
* знати, як поводитися в церкві;
* вказати, яку позицію він має прийняти перед Святими Тайнами;
* розуміти, що його ставлення до церкви є виявом любові до Бога;
* знати, як промовляти молитву: «Хвала Пресвятому»;
* знати, що з моменту хрещення став дитиною Божою;
* знати, що хрещення вводить людину в спільноту Церкви;
* вміти повторювати слова, сказані священиком під час таїнства хрещення;
* розуміти, що Бог промовляє до людини особливим чином через слова Святого Письма;
* вказати місця, де він може послухати слова Святого Письма;
* знати поділ Святого Письма на Старий і Новий Завіти;
* зрозуміти, що Господь Ісус чекає на нього на кожній недільній Месі;
* знати значення слів молитви «Радуйся, Маріє»;
* знати, хто є Творцем краси в навколишньому світі;
* знати напам'ять і розуміти зміст молитов «Діяння віри», «Діло надії», «Діло любові», «Діло жалю»;
* знати, як допомогти померлому;
* знати молитву «Вічний спочинок»;
* знати назву часу очікування народження Господа Ісуса;
* вміти пояснити, кого і чого ми чекаємо в Адвенті;
* знати назву Святої Меси, яка відправляється в Адвенті на честь Матері Божої;
* знати, що Господь Бог через пророків обіцяв людям Спасителя;
* знати, що Господь Ісус є Спасителем, який забирає гріхи;
* знати, що Марія є матір'ю Господа Ісуса;
* знати ім’я ангела, який повідомив Марії, що вона стане Матір’ю Ісуса;
* знати, що через Марію ми звертаємося до Ісуса з нашими проханнями;
* знати, що молитви «Отче наш» навчив нас Господь Ісус;
* вміти пояснити, чому ми можемо називати Бога своїм Батьком;
* знати напам'ять молитву «Слава Отцю...»;
* знати, що Бог є найважливішою людиною для християнина;
* знати, що любов є найважливішим законом Царства Божого;
* розуміти і знати напам'ять прохання, що містяться в молитві «Отче наш»;
* вміти пояснити, що Божа воля полягає в тому, щоб ми любили одне одного;
* зрозуміти, що люди, які допомагають нужденним, допомагають і Богу;
* вміти підказати, як допомогти нужденним;
* просити у Бога вміння ділитися з іншими;
* зрозуміти, що Бог прощає наші гріхи, коли ми щиро просимо Його про це;
* знати, що добро від Бога, а зло від сатани;
* вміти вказати, яка поведінка є морально хорошою, а яка поганою;
* формувати рефлексивне ставлення: оцінка різноманітних загроз та їх наслідків;
* знати, що перша сповідь і Святе Причастя – це зустріч з Господом Ісусом;
* розуміти необхідність підготовки до цієї події;
* знати, що Святий Дух є Бог;
* зрозуміти, що Він був посланий Ісусом Христом;
* вміти наводити приклади дії Святого Духа в житті християнина;
* знати, що процесія Божого Тіла пов’язана з почитанням Пресвятих Дарів;
* знати, що любов є і даром, і заповіддю Божою;
* зрозуміти, що означає виконувати заповідь любові;
* знати вибрані події з життя Марії та вміти їх називати;
* зрозуміти, що означає, що Марія є нашою Матір'ю;
* знати приклади святих, які своїм життям виконали волю Ісуса;
* розуміти слово «святий»;
* знати, чого він може навчитися від святих;
* вміти молитовно просити допомоги у святих;
* знати, що всі люди покликані Богом до святості;
* зрозуміти, що шлях до святості – це дружба з Ісусом і уподібнення до Нього;
* знайте, що ми відповідаємо на слова Ісуса ділами віри.

**ІІ класПочаткова школа**

**Програма – АЗ-1-01/10**  
**Посібник: Ми любимо Господа Ісуса– AZ-12-01/10-PO-01/12**

**Imprimatur N. 1691/2012**

**Учні другого класу повинні:**

* знати, ким він став після прийняття Святого Хрещення
* поясніть своїми словами, що таке освячуюча благодать
* кому адресована Біблія
* поясніть, чому Ісус прийшов у світ
* розповісти про найважливіші події з життя святого Йосипа
* знати історію Закхея і розповідати її
* поясніть зміни в житті Закхея
* знати діалог у літургії слова та вміти відповідати на окремі заклики
* пояснити, що таке совість
* поясніть своїми словами, що таке докори сумління
* пояснити, як працювати на свою совість
* наведіть приклади того, що робить людина з чистим сумлінням
* пояснити, що написано в Біблії
* прочитати перикопу про сіяча зі Святого Письма та пояснити, що таке насіння, дорога, скеля, терен, родюча земля
* наведіть приклади того, що повинна робити людина, щоб стати схожою на родючу землю
* пояснити гріх перших людей
* назвіть гріх, який вчинили перші люди
* перерахувати наслідки первородного гріха
* знати напам'ять молитву, яку сповідую Богу
* опишіть найважливіші події в житті Авраама
* поясніть, як Авраам послухався Бога
* перелічіть найважливіші події в житті Мойсея
* наводити приклади мужньої поведінки християнина в різних ситуаціях повсякденного життя
* перелічіть найважливіші факти з життя Самуїла
* перелічіть найважливіші події в житті Марії
* знати, що Господь Ісус є нашим Царем
* перерахувати завдання лицарів Ісуса
* пояснити, що таке Адвент
* перелічіть способи підготовки до приходу Господа Ісуса
* знати, ким був Іван Хреститель
* розповісти про життя пророка та його послання
* пояснити, що таке конверсія
* поясніть, що Адвент – це час ухвалення рішення покращити своє життя
* знати назву Святої Меси, яка відправляється в Адвенті
* знати, як християнин готується пережити Різдво
* перерахувати традиції, пов’язані зі святкуванням Святвечора та Різдва
* знати обставини народження Ісуса
* назвіть людей, які першими зустріли Новонародженого
* знати, що Господь Ісус провів своє дитинство в Назареті
* знати, яким було життя Пресвятої Родини в Назареті
* знати, що Христос своїм вченням відкрив людям Бога і закликав їх до доброго життя
* знати зміст біблійної перикопи, що описує історію зцілення доньки Яіра
* пояснити важливість молитви як способу вияву вдячності Богові за Його дари
* знати, що засмутило Ісуса після того, як він зцілив десятьох хворих
* наведіть приклади вдячності іншим вдома, в школі, на парафії
* знати, що Євхаристія є подякою
* зрозуміти, що Євхаристія є особливою формою вдячності Богові
* розкажіть притчу про милосердного Отця
* зрозуміти, що гріх відділяє нас від Бога і спричиняє страждання
* поясни, що таке гріх
* знати напам'ять сім смертних гріхів
* зрозуміти, що кожен є грішником і потребує Божого прощення
* розрізняти смертний і легкий гріх
* зрозуміти і пояснити зло кожного гріха
* знайте, що Бог прощає наші гріхи
* поясніть вчення Ісуса про Боже прощення
* перерахувати умови, необхідні для отримання прощення в таїнстві покаяння
* пояснити, як здобувається Боже прощення в таїнстві покаяння і прощення
* пояснити, що таке совість
* знати умови доброї сповіді
* знати, як зробити іспит совісті
* знайте, що Великий піст – це час покаяння, навернення та покращення життя
* пояснити, що таке піст і милостиня
* розуміти необхідність практики покаянних настроїв у Великому посту: милостині, посту та молитви
* знайте, що Євхаристія є поживою для вічного життя
* розповісти про події, що відбулися в горниці, на Голгофі, біля порожнього гробу
* поясніть, що під час кожної Святої Меси відбувається та сама подія, що відбулася в Ценакулі та на хресті
* знати біблійні події про зустріч учнів із Воскреслим
* знайте, що неділя – це особливий час зустрічі з Воскреслим
* знати, що в таїнствах він зустрічає самого Бога
* назвати Таїнства
* знати, що під час Святої Меси Господь Ісус запрошує нас слухати Божі слова, молитися, приймати Святе Причастя та залишатися в спільноті
* Назвіть героїв притчі про милосердного самарянина
* розкажіть притчу про доброго самарянина
* розкажіть про подію, яка сталася в горниці в день П’ятидесятниці
* знати дію Святого Духа
* назвіть символи Святого Духа
* знайте, що Господь Ісус послав Святого Духа через п’ятдесят днів після воскресіння
* зрозуміти, що Христос покликав апостолів проповідувати Добру Новину всім народам
* знати, як допомогти місіонерам
* знати назву свята, в якому вшановуємо Пресвяте Тіло і Кров Господа Ісуса
* наведіть відмінності у вигляді вулиць у день і на свято Божого Тіла
* перерахувати способи участі у святкуванні Божого Тіла
* знати, що Господь Ісус присутній у скинії

**3 клас початкової школи «Приймаємо Господа Ісуса»-**

Номер посібника: АЗ-13-01/10-ПО-1/13

Номер програми: АЗ-1-01/10 (від 09.06.2010 р.)

Імприматур: N. 1322/2013

**ВИМОГИ**

* пояснює, що таке товариськість і дружба;
* розуміє необхідність побудови взаємних дружніх відносин;
* знає, що стосунки з іншими потрібно берегти та плекати;
* розуміє, що молитва – це зустріч і знак дружби з Богом;
* перелічує ситуації, у яких Ісус молився;
* знає та розпізнає різні форми молитви;
* розуміє, що під час молитви присутній Господь Ісус;
* вдосконалює навик подячної молитви; запити; вибачення;
* він знає, що в молитві він шанує Бога, прославляючи Його;
* вказує на різні форми молитви;
* знає, що таке молитва на вервиці, і вміє молитися на вервиці;
* знає, що Марія у Фатімі просила читати Розарій;
* може назвати чотири частини Розарію;
* розуміє, що Ісус є Другом, який хоче і може допомогти нам у житті;
* розуміє необхідність і сенс щоденної молитви;
* перелічує речі, які він може довірити Ісусу в молитві;
* знає, що Ісус словом і прикладом заохочує нас бути витривалими в молитві;
* знає, що Бог дав людям правила поведінки, які ми називаємо Декалогом;
* пояснює, що означають для нас заповіді;
* знає зміст першої Божої заповіді; пояснює тесть першу заповідь;
* знає зміст другої Божої заповіді; пояснює зміст другої заповіді;
* знає зміст третьої Божої заповіді; пояснює, як виконує третю заповідь;
* розуміє, що людям потрібен недільний відпочинок; наводить приклади, як правильно проводити час у свята;
* знає зміст четвертої Божої заповіді; пояснює, як він виконує четверту заповідь; наводить приклади;
* знає зміст п’ятої, шостої та дев’ятої заповідей Божих; пояснює, як він їх завершує;
* знає зміст сьомої, восьмої та десятої заповідей Божих; наводить приклади дбайливого ставлення до свого та чужого майна;
* пояснює, що таке ставлення до правдивості та чесності;
* знає, яка заповідь найбільша;
* знає заповідь любові до Бога і ближнього; наводить приклади реалізації заповіді любові до Бога і ближнього у повсякденному житті;
* знає, що життя людини на землі закінчується зі смертю;
* знає, як Господь Ісус відреагував на звістку про смерть Лазаря;
* знає, як допомогти тим, хто пішов з життя;
* розуміє потребу молитися за померлих, жертвувати Євхаристію та творити добро в їхніх намірах;
* знає церковні заповіді; пояснює зміст церковних заповідей;
* знає, що таке совість; знає назву першої умови таїнства покаяння і примирення;
* він знає, що гріх також є причиною смутку;
* знає, що таке каяття;
* знає, що, вчинивши зло, треба виправитися;
* знає зміст третьої умови таїнства покаяння і примирення;
* пояснює, що таке тверде рішення щодо покращення;
* він знає місце, де відбувається сповідь гріхів; воно вказує на Особу, яка прощає нам наші гріхи;
* знає формулу святої сповіді;
* знає назву п'ятої умови таїнства покаяння і примирення;
* наводить приклади відшкодування Богові та ближнім;
* використовує молитовник, щоб знайти молитву, дану як покаяння;
* він знає, хто приніс досконалу жертву, щоб спокутувати гріхи всього світу;
* перелічує способи підготовки до гідного відправлення літургії;
* знає напам’ять Месний чин покути («Сповідаюсь Богу...»);
* показує, що слово Боже веде нас на шляху спасіння; вказує осіб із церковної спільноти, які допомагають у розумінні текстів Святого Письма;
* знає структуру читань у літургії слова; обґрунтовує, чому Євангеліє є найважливішою частиною літургії слова;
* формулює заклики до загальної молитви;
* перераховує дари, які кладуть на вівтар;
* реагує на заклики з передмови;
* приймає правильну позу тіла під час транссубстанціації;
* вміє відрізнити звичайний хліб від Євхаристійного;
* пояснює, що таке молитва; наводить приклади, як він може молитися Богу;
* пояснює основні літургійні жести, знаки та символи;
* знає, що означає гідно прийняти Святе Причастя;
* знає напам'ять слова: «Господи, я недостойний, щоб Ти прийшов до мене, але скажи тільки слово, і одужає душа моя»;
* знає, як правильно підготуватися до зустрічі з Господом Ісусом;
* знає, що таке Святе Причастя;
* знає, в якому вигляді Ісус приходить у Євхаристії;
* знає Хвалебно-подячну молитву;
* розуміє, що Святе Причастя тримає нас у стані благодаті;
* знає, що таке благословення;
* він знає, що кінець Святої Меси є вісткою про те, що ми послані свідчити про Бога;
* розуміє, що християнин має жити словом Божим і бути світлом для світу;
* знає, що Господь Ісус послав своїх учнів проповідувати Євангеліє;
* показує, як повинні діяти учні Господа Ісуса;
* показує, як він може наслідувати біблійних персонажів і святих

МОЛИТВИ У ІІІ КЛАСІ вказує вчитель релігії як частина підготовки до Першого Святого Причастя.

СП 205 команда катехитів Розвинена

Йоанна Хейна-Дибка