

Przedmiotowy System Oceniania z biologii w Zespole Szkolno - Przedszkolnym w Krośnie Odrzańskim

Przedmiotowy system oceniania z biologii opracowany został oparciu o:

1. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 3 sierpnia 2017 r. w sprawie oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy w szkołach publicznych.
2. Podstawę programową z biologii dla 5,6,7 i 8 klasy szkoły podstawowej.
3. Program nauczania biologii wydawnictwa Mac dla klasy 6, program nauczania biologii wydawnictwa WSiP dla klasy 5, 7 i 8.
3. WSO Zespołu Szkolno- Przedszkolnego w Krośnie Odrzańskim.

Nauczanie biologii w szkole podstawowej ma na celu rozwijanie u uczniów chęci poznawania świata, kształtowanie u nich właściwej postawy wobec przyrody i środowiska.

I. Cele ogólne oceniania na biologii:

1. Rozpoznawanie przez nauczyciela poziomu i postępów w opanowaniu przez ucznia, wiadomości i umiejętności w stosunku do wymagań programowych.
2. Poinformowanie ucznia o poziomie jego osiągnięć edukacyjnych i postępach w tym zakresie.
3. Motywowanie ucznia do dalszej pracy.
4. Pomoc uczniowi w samodzielnym kształceniu biologicznym.
5. Przekazanie rodzicom lub opiekunom informacji o postępach dziecka.
6. Dostarczenie nauczycielowi informacji zwrotnej na temat efektywności jego nauczania.
7. Prawidłowości doboru metod i technik pracy z uczniem.

II. Obszary podlegające sprawdzaniu i ocenianiu na lekcjach biologii:

- wiadomości,
- umiejętności
- postawa ucznia i jego aktywność

III. Metody i sposoby sprawdzania oraz kryteria oceniania poszczególnych rodzajów osiągnięć oraz procedury bieżącego sprawdzania i oceniania.

Ocenianiu podlegać będą:

Forma aktywności	Częstotliwość	Uwagi/Kryteria oceniania
Prace pisemne 30 min –	2– 4 razy w śródroczu	<ul style="list-style-type: none"> - przeprowadzane po zakończeniu każdego działu i poprzedzone - lekcją powtórzeniową; - sprawdziany są obowiązkowe,
Wypowiedzi ustne	nieokreślona	<ul style="list-style-type: none"> - ocenianiu podlega poprawność merytoryczna wypowiedzi, umiejętność charakteryzowania procesów biologicznych, stosowania języka biologicznego, wnioskowania przyczynowo-skutkowego, logicznego formułowania dłuższej wypowiedzi; - przy odpowiedzi ustnej obowiązuje znajomość materiału z trzech ostatnich lekcji,
Kartkówki ok. 10 min	nieokreślona	<ul style="list-style-type: none"> - obejmują materiał z trzech ostatnich lekcji (nie muszą być wcześniej zapowiadane, ale mogą); - nie podlegają poprawie;
Postawa ucznia i jego aktywność	nieokreślona	<ul style="list-style-type: none"> - posługiwanie się terminologią biologiczną, - prowadzenie zeszytu przedmiotowego zgodnie z wymaganiami(zeszyt będzie podlegał kontroli przynajmniej raz w śródroczu, sporządzanie notatek z lekcji, - wypełnianie zeszytu ćwiczeń zgodnie z poleceniami nauczyciela, - ocenianiu podlega zaangażowanie w tok lekcji, umiejętność samodzielnego rozwiązywania problemów, praca w grupach, udział w dyskusjach, prowadzących do wyciągania wniosków, prowadzenie obserwacji, wykonywanie doświadczeń
Dodatkowe formy aktywności	nieokreślona	<ul style="list-style-type: none"> - udział w konkursach i olimpiadach biologicznych,

IV. Skale stosowane w ocenianiu:

1. W przypadku wypowiedzi ustnych, kartkówek przyjmuje się skalę ocen wyrażanych słownie i cyfrowo (równoznaczne): *celujący (6), bardzo dobry (5), dobry (4), dostateczny (3), dopuszczający (2), niedostateczny (1)*.
2. W przypadku prac pisemnych całogodzinnych przyjmuje się skalę punktową, przeliczaną na oceny słowne i cyfrowe (równoznaczne).
3. Za pięć znaków „ + ” uczeń otrzymuje ocenę bardzo dobrą z aktywności, za pięć znaków „ – ” ocenę niedostateczną.
4. Punkty uzyskane ze sprawdzianów oraz kartkówek przeliczane są na stopnie według skali zapisanej w WSO:

Ocena słowna	Ocena cyfrowa	% uzyskanych punktów z pracy pisemnej
celujący	6	100%

bardzo dobry	5	99% - 89%
dobry	4	88% - 73%
dostateczny	3	72% - 51%
dopuszczający	2	50% - 34%
niedostateczny	1	33% - 0%

V. Sposób ustalania ocen śródrocznych i rocznych:

1. Wystawienie oceny klasyfikacyjnej dokonuje się na podstawie ocen cząstkowych, przy czym największą wagę mają oceny ze sprawdzianów (prac klasowych), w drugiej kolejności są kartkówki i odpowiedź ucznia. Pozostałe oceny są wspomagające.
2. Poszczególne formy aktywności mają przypisane odpowiednie współczynniki (zgodnie z WSO)

VI. Sposób gromadzenia i przekazywania informacji o osiągnięciach i postępach uczniów:

1. Oceny wpisywane są do elektronicznego dziennika lekcyjnego.
2. Oceny opatrzone są informacją dotyczącą rodzaju aktywności ucznia oraz zakresu materiału.
3. Uczniowie są zapoznawani z Przedmiotowym Systemem Oceniania na pierwszej godzinie lekcyjnej, natomiast rodzice (lub prawni opiekunowie) na pierwszym zebraniu rodzicielskim.
4. Oceny są jawne dla uczniów i rodziców (lub prawnych opiekunów).
5. Nauczyciel informuje uczniów o ocenach bezpośrednio po ich uzyskaniu.
6. Nauczyciel informuje rodziców (lub prawnych opiekunów) o ocenach cząstkowych i klasyfikacyjnych na zebraniach rodzicielskich lub w czasie indywidualnych konsultacji.
7. Informacje o grożącej ocenie niedostatecznej klasyfikacyjnej jest przekazywane zgodnie z procedurą WSO.
8. Prace pisemne są przechowywane w szkole przez rok i udostępniane do wglądu uczniom oraz rodzicom (lub prawnym opiekunom).

VII. Sposoby korygowania braków i poprawiania wyników niekorzystnych:

1. Jeżeli uczeń opuścił sprawdzian (pracę pisemną całogodzinną) z przyczyn losowych (nieobecność usprawiedliwiona), powinien go napisać w terminie nie przekraczającym dwóch tygodni od powrotu do szkoły; czas i sposób do uzgodnienia z nauczycielem, nie zgłoszenie się to wpis nz (nie zaliczył).
2. W przypadku nieobecności nieusprawiedliwionej na całogodzinnej pracy pisemnej uczeń pisze go na pierwszej lekcji, na której jest obecny.
3. Uczniowie nieobecni na kartkówce piszą ją w najbliższym terminie (jeden tydzień), niezgłoszenie się to wpis nz.
4. Uczeń ma prawo do uzupełnienia braków z przedmiotu w ramach konsultacji

- z nauczycielem w przypadku zgłoszenia chęci przez ucznia.
5. Uczeń ma prawo poprawić ocenę z pracy pisemnej (jeden raz po ustaleniu terminu poprawy zapisanego w terminarzu dziennika elektronicznego). Do dziennika obok oceny uzyskanej za pierwszym razem wpisuje się ocenę uzyskaną z poprawy.

VIII. Dostosowania do indywidualnych potrzeb ucznia:

Na podstawie pisemnej opinii/orzeczenia publicznej poradni psychologiczno-pedagogicznej lub innej publicznej poradni specjalistycznej, nauczyciel dostosowuje wymagania edukacyjne do indywidualnych potrzeb ucznia, u którego stwierdzono trudności w uczeniu się, w tym specyficzne trudności uniemożliwiające sprostanie wymaganiom.

IX. Ewaluacja PSO

Pod koniec roku szkolnego nauczyciel wspólnie z uczniami dokonuje analizy funkcjonowania PSO na lekcjach biologii. Ewentualne zmiany PSO będą obowiązywały od następnego roku szkolnego.