

Przedmiotowy system oceniania z EDUKACJI DLA BEZPIECZEŃSTWA.

Klasa VIII SP

Nauczyciel: mgr Agnieszka Chmielewska

Przedmiotowe Ocenianie z EDB jest zgodne z Wewnątrzszkolnym Ocenianiem.

Ocenie podlegają umiejętności i wiadomości ujęte w Rozporządzeniu MEN dotyczącym podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz kształcenia ogólnego w poszczególnych typach szkół.

Obowiązujące podręczniki:

Klasa VIII Żyję i działam bezpiecznie	Puls życia	Jarosław Słoma
------------------------------------------	------------	----------------

Program nauczania EDB dla klas 8 szkoły podstawowej – Puls życia, wydawnictwo Nowa Era dostosowany do potrzeb szkoły i uczniów.

Podstawa programowa realizowana jest w następującym wymiarze:

Klasa VIII – 1 godziny tygodniowo

Przedmiotem oceniania są:

- wiadomości,
- umiejętności,
- postawa ucznia i jego aktywność zadaniowa w czasie zajęć i poza zajęciami

Cele ogólne oceniania:

- rozpoznanie przez nauczyciela poziomu i postępów w opanowaniu przez ucznia wiadomości i umiejętności w stosunku do wymagań programowych
- poinformowanie ucznia o poziomie jego osiągnięć edukacyjnych z EDB
- motywowanie ucznia do dalszej pracy
- przekazanie rodzicom lub opiekunom informacji o postępach dziecka
- dostarczenie nauczycielowi informacji zwrotnej na temat efektywności jego nauczania, prawidłowości doboru metod i technik pracy z uczniem.

Formy aktywności podlegające ocenie:

a) wypowiedzi pisemne:

- sprawdziany lub prace klasowe po każdym dziale (pracę klasową oraz sprawdzian należy zapowiedzieć, co najmniej tydzień wcześniej i poprzedzić powtórzeniem materiału). Poprawę

sprawdzianu i pracy klasowej uczeń może pisać tylko jeden raz. Do dziennika wpisuje się ocenę z poprawy bez względu na to, czy jest ona wyższa, czy niższa od uzyskanej pierwotnie. W przypadku nieobecności ucznia, musi on napisać sprawdzian w określonym terminie

- kartkówki obejmujące materiał najwyżej z trzech ostatnich lekcji (nie muszą być wcześniej zapowiedziane), nie podlegają poprawie. W przypadku nieobecności ucznia, musi on zaliczyć kartkówkę w określonym terminie
- b) wypowiedzi ustne - przy odpowiedzi ustnej obowiązuje znajomość materiału z trzech ostatnich lekcji, w przypadku lekcji powtórzeniowych z całego działu. Uczeń ma prawo zgłosić przed lekcją nieprzygotowanie i wówczas jest zwolniony z odpowiedzi ustnej - raz w ciągu półrocza
- c) praca domowa – dotyczy omawianych partii materiału, może być podzielona na obowiązkową i dodatkową – nieobowiązkową
- d) umiejętności – dotyczą omawianych partii materiału

Sposób oceniania:

1. Ocena klasyfikacyjna wyrażana jest słownie wg skali: celujący, bardzo dobry, dobry, dostateczny, dopuszczający, niedostateczny zgodnie z WO i PSO.
2. Nauczyciel oddaje sprawdzone prace pisemne w terminie dwóch tygodni.
3. Sprawdziany, z których uczeń uzyskał niezadowalającą go ocenę ma prawo poprawić zgodnie z WSO. Do dziennika obok oceny uzyskanej wcześniej wpisuje się ocenę poprawioną. Uczeń nieobecny na sprawdzianie ma obowiązek napisania sprawdzianu w ciągu 2 tygodni od daty powrotu do szkoły.
4. W przypadku, gdy uczeń jest chory po powrocie do szkoły ustala z nauczycielem termin, w którym ma uzupełnić braki.
5. Klasyfikacji semestralnej dokonuje się na podstawie WSO.

Kryteria ocen poszczególnych form aktywności

Prace klasowe i kartkówki oceniane są systemem punktowym. Przy przeliczeniu punktów z pracy klasowej i kartkówek obowiązuje skala:

100% - 96%	- celujący
95% - 85%	- bardzo dobry
84% - 70%	- dobry
69% - 50%	- dostateczny
49% - 40%	- dopuszczający
39% - 0%	- niedostateczny

Sposób ustalania oceny śródrocznej i rocznej

Poszczególnym formom aktywności ucznia przyporządkowane są następujące wagi:

Forma aktywności	Wagi
Praca klasowa	5
Kartkówka	2
Odpowiedź ustna	3
Sprawdzian	4
Aktywność na lekcji	2
Zadania domowe	2

Podstawą wystawienia oceny śródrocznej będzie średnia ważona ocen otrzymanych w ciągu całego półrocza.

Średnia ważona	Ocena
$W < 1,7$	niedostateczny
1,71 - 2,7	dopuszczająca
2,71 - 3,7	dostateczna
3,71 - 4,7	dobra
4,71 - 5,49	bardzo dobra
$W \geq 5,5$	celująca

Ocena roczna zostaje wystawiona jako średnia arytmetyczna średnich ważonych z pierwszego i drugiego półrocza i na podstawie w/w tabeli.

Na koniec półrocza nie przewiduje się dodatkowych sprawdzianów zaliczeniowych. Ocenę roczną wystawia się na podstawie uzyskanych ocen w ciągu całego roku.

Ustalona przez nauczyciela na koniec roku ocena niedostateczna może być zmieniona tylko w wyniku egzaminu poprawkowego lub w wyniku odwołania (o ile została ustalona niezgodnie z zasadami opisanymi w WSO i PO).

Sposoby informowania uczniów i rodziców.

- Na pierwszej godzinie lekcyjnej z EDB uczniowie zapoznają się z PSO.
- Oceny cząstkowe są jawne, oparte o opracowane kryteria.
- Sprawdzone i ocenione sprawdziany i kartkówki uczniowie i rodzice otrzymują do wglądu w szkole.
- Prace pisemne są przechowywane w szkole do końca roku szkolnego.
- O ocenach informuje się rodziców na zebraniach rodzicielskich lub w czasie indywidualnych spotkań z rodzicami, również za pośrednictwem dziennika elektronicznego.

Wymagania ogólne na poszczególne stopnie szkolne

Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który:

- opanował w pełnym zakresie wiadomości i umiejętności określone programem nauczania
- opanował wiadomości i umiejętności będące efektem jego samodzielnej pracy
- prezentuje swoje wiadomości posługując się prawidłową terminologią
- potrafi stosować zdobyte wiadomości w sytuacjach nietypowych
- sprawnie wykonuje pierwszą pomoc przedmedyczną na zajęciach praktycznych
- formułuje problemy i rozwiązuje je w sposób twórczy
- wykorzystuje wiedzę zdobytą na innych przedmiotach
- potrafi samodzielnie korzystać z różnych źródeł informacji
- bardzo aktywnie uczestniczy w procesie lekcyjnym
- wykonuje twórcze prace, pomoce naukowe i potrafi je prezentować na terenie szkoły i poza nią
- bierze udział w konkursach biologicznych na terenie szkoły i poza nią

Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który:

- opanował w pełnym zakresie wiadomości i umiejętności określone programem nauczania
- wykazuje szczególne zainteresowanie przedmiotem
- potrafi stosować zdobytą wiedzę do samodzielnego rozwiązywania problemów w nowych sytuacjach
- bez pomocy nauczyciela korzysta z różnych źródeł informacji
- sprawnie wykonuje pierwszą pomoc przedmedyczną na zajęciach praktycznych
- prezentuje swoją wiedzę posługując się poprawną terminologią
- aktywnie uczestniczy w procesie lekcyjnym

Ocenę dobrą otrzymuje uczeń, który:

- opanował wiadomości i umiejętności określone programem nauczania w stopniu zadawalającym
- potrafi stosować zdobytą wiedzę do samodzielnego rozwiązywania problemów typowych, w przypadku trudniejszych korzysta z pomocy nauczyciela
- poprawnie wykonuje pierwszą pomoc przedmedyczną na zajęciach praktycznych
- udziela poprawnych odpowiedzi na typowe pytania
- jest aktywny na lekcji

Ocenę dostateczną otrzymuje uczeń, który:

- opanował wiadomości i umiejętności przystępne, niezbyt złożone, najważniejsze w nauczaniu EDB oraz takie, które można wykorzystać w sytuacjach szkolnych i pozaszkolnych
- z pomocą nauczyciela rozwiązuje typowe problemy o małym stopniu trudności

- z pomocą nauczyciela korzysta z takich źródeł wiedzy jak: słowniki, encyklopedie, tablice, wykresy, itp.
- wykazuje się aktywnością na lekcji w stopniu zadowalającym

Ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń, który:

- ma braki w opanowaniu wiadomości i umiejętności określonych programem, ale nie przekreślają one możliwości dalszego kształcenia
- wykonuje proste zadania i polecenia o bardzo małym stopniu trudności, pod kierunkiem nauczyciela
- z pomocą nauczyciela wykonuje pierwszą pomoc przedmedyczną na zajęciach praktycznych
- wiadomości przekazuje w sposób nieporadny, nie używając prawidłowej terminologii
- jest mało aktywny na lekcji

Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, który:

- nie opanował wiadomości i umiejętności określonych w podstawie programowej, koniecznych do dalszego kształcenia
- nie potrafi wykonać elementów pierwszej pomocy przedmedycznej na zajęciach praktycznych
- wykazuje się brakiem systematyczności w przyswajaniu wiedzy i wykonywaniu prac domowych
- nie podejmuje prób rozwiązania zadań o elementarnym stopniu trudności nawet przy pomocy nauczyciela
- wykazuje się bierną postawą na lekcji.

Ocenianie uczniów z obniżonymi wymaganiami

Uczniowie, którzy zgodnie z opinią **PPP** mają obniżone wymagania lub stwierdzone zostały u nich deficyty rozwojowe, oceniani są w sposób zindywidualizowany.

Przedmiotowy system oceniania z biologii dla uczniów z orzeczeniem o kształceniu specjalnym

Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który:

- prezentuje swoje wiadomości posługując się prawidłową terminologią
- potrafi stosować zdobyte wiadomości w sytuacjach nietypowych
- formułuje problemy i rozwiązuje je w sposób twórczy
- wykorzystuje wiedzę zdobytą na innych przedmiotach
- potrafi samodzielnie korzystać z różnych źródeł informacji
- bardzo aktywnie uczestniczy w procesie lekcyjnym
- wykonuje dodatkowe zadania i polecenia
- wykonuje twórcze prace, pomoce naukowe i potrafi je prezentować na terenie szkoły i poza nią
- sprawnie wykonuje pierwszą pomoc przedmedyczną na zajęciach praktycznych

Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który:

- opanował w pełnym zakresie wiadomości i umiejętności określone programem nauczania
- wykazuje szczególne zainteresowania przedmiotem
- potrafi stosować zdobytą wiedzę do samodzielnego rozwiązywania problemów w nowych sytuacjach
- bez pomocy nauczyciela korzysta z różnych źródeł informacji
- sprawnie posługuje się mikroskopem i lupą oraz sprzętem laboratoryjnym
- potrafi samodzielnie wykonać preparaty mikroskopowe i opisać je
- prezentuje swoją wiedzę posługując się poprawną terminologią biologiczną
- aktywnie uczestniczy w procesie lekcyjnym
- zeszyt ucznia zasługuje na wyróżnienie
- sprawnie wykonuje pierwszą pomoc przedmedyczną na zajęciach praktycznych

Ocenę dobrą otrzymuje uczeń, który:

- opanował wiadomości i umiejętności bardziej złożone i mniej przystępne, przydatne i użyteczne
- potrafi stosować zdobytą wiedzę do samodzielnego rozwiązywania problemów typowych, w przypadku trudniejszych korzysta z pomocy nauczyciela
- udziela poprawnych odpowiedzi na typowe pytania
- jest aktywny na lekcji
- poprawnie wykonuje pierwszą pomoc przedmedyczną na zajęciach praktycznych

Ocenę dostateczną otrzymuje uczeń, który:

- opanował wiadomości i umiejętności przystępne, niezbyt złożone, najważniejsze w nauczaniu przedmiotu, oraz takie które można wykorzystać w sytuacjach szkolnych i pozaszkolnych
- z pomocą nauczyciela rozwiązuje typowe problemy o małym stopniu trudności
- z pomocą nauczyciela korzysta z takich źródeł wiedzy jak: słowniki, encyklopedie, tablice, wykresy, itp.
- wykazuje się aktywnością na lekcji w stopniu zadowalającym
- z pomocą nauczyciela wykonuje pierwszą pomoc przedmedyczną na zajęciach praktycznych

Ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń, który:

- ma braki w opanowaniu wiadomości i umiejętności określonych programem, ale nie przekreślają one możliwości dalszego kształcenia
- wykonuje proste zadania i polecenia o bardzo małym stopniu trudności, pod kierunkiem nauczyciela
- wiadomości przekazuje w sposób nieporadny, nie używając terminologii biologicznej
- jest mało aktywny na lekcji

Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, który:

- nie opanował wiadomości i umiejętności określanych podstawą programową koniecznych do dalszego kształcenia
- nie potrafi wykonać poszczególnych elementów pierwszej pomocy przedmedycznej na zajęciach praktycznych
- wykazuje się brakiem systematyczności w przyswajaniu wiedzy i wykonywaniu prac domowych
- nie podejmuje próby rozwiązania zadań o elementarnym stopniu trudności nawet przy pomocy nauczyciela
- wykazuje się bierną postawą na lekcji

ANEKS
PRZEDMIOTOWE OCENIANIE Z BIOLOGII
NA CZAS ZDALNEGO NAUCZANIA.

Podstawowe formy komunikacji z uczniem/ rodzicem:

- Dziennik elektroniczny LIBRUS,
- poczta elektroniczna.
- platforma TEAMS

Nauczyciel korzysta z zasobów dostępnych on-line oraz własnych.

Uczeń loguje się za pomocą otrzymanych danych na swoje konto na platformie TEAMS i dołącza na zaplanowaną przez nauczyciela lekcję widoczną w kalendarzu komunikatora. Nauczyciel prowadzi lekcje w formie zdalnej. Uczeń zostaje poinformowany o przesłanych linkach do filmów edukacyjnych, quizów ćwiczeniowych, artykułów utrwalających, zestawów zadań on-line oraz załącznikach (wg potrzeb) z kartą pracy do odesłania nauczycielowi na platformie TEAMS (nauczyciel może wskazać inny adres elektroniczny odsyłania prac jeśli zajdzie taka potrzeba).

Forma aktywności	Wagi
Praca klasowa	5
Kartkówka	2
Odpowiedź ustna	3
Sprawdzian	4
Aktywność na lekcji	2
Zadania domowe	2

Aktywność – uczeń loguje się, odpowiada na pytania nauczyciela, odczytuje polecenia, korzysta na bieżąco z linków zadanych przez nauczyciela.

Zadania domowe – uczeń wykonuje polecenie zadane przez nauczyciela.

Karta pracy, zadania, ćwiczenia – wysłane zwykle poprzez załącznik, który należy odesłać nauczycielowi we wskazanej formie i podanym terminie (również prace klasowe, kartkówki, diagnozy, egzaminy próbne itp.).

Nauczyciele korzystają z rekomendowanych przez MEN materiałów edukacyjnych (platformy, strony i serwisy internetowe):